

ⵜⴰⴷⵓⴷⴰ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ
ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ ⵜⴰⵙⴰⵎⴰⵏⵜ ⵏ ⵜⴰⵎⴰⵔⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين
لجهة مراكش - آسفي

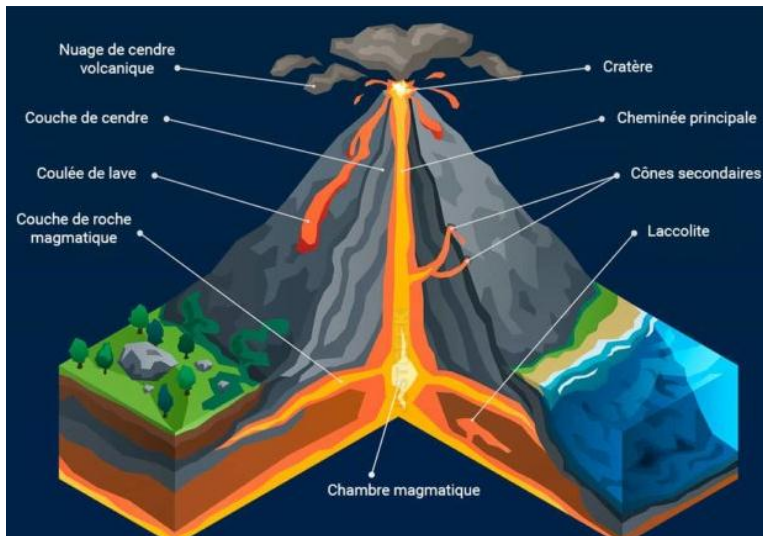
Centre Régional des Métiers de l'Éducation & de la
Formation Région Marrakech-Safi

سلك تأهيل أطر هيئة التدريس

الأشغال التطبيقية

Les Travaux Pratiques

YAZIDI MOHAMED



Les travaux pratiques de géologie en SVT cycle secondaire

Plan

- 1. Introduction**
- 2. Matériel et Outils Utilisés (Simples et Accessibles)**
- 3. Thèmes et Activités Pratiques Courantes par Niveau**
 - 3.1. Niveau 1ère Année Collège (1AC)**
 - 3.2. Niveau 2ème Année Collège (2AC)**
 - 3.3. Au niveau qualifiant**
 - 3.4. Géologie du Maroc**
- 4. Exemples de TP réalisés**

Introduction

La géologie permet d'approcher directement la notion de temps et situe la Terre dans son contexte planétaire.

Comprendre le paysage qui nous entoure et les messages géologiques qu'il nous transmet.

La géologie se trouve au centre de nombreuses questions:

- origine d'évènements brutaux: volcans, séismes
- grands mouvements des continents et des fonds océaniques, chaînes de montagne
- érosion et altération des surfaces continentales
- apparition de la vie et grandes extinctions biologiques
- histoire du système solaire (météorites, exploration des planètes)

En observant les paysages qui nous entourent, en restant dans notre région, nous pouvons comprendre l'ampleur de ces processus dans le temps et dans l'espace.

Les Travaux Pratiques (TP) en géologie occupent une place importante dans le cycle secondaire marocain. Aux niveaux collégiaux au Maroc, les "travaux pratiques" à ce niveau sont des **activités pratiques** intégrées aux séances de SVT. Ils sont plus simples et plus guidés qu'au niveau qualifiant, mais tout aussi fondamentaux pour éveiller la curiosité scientifique des élèves.

Objectifs Principaux

- **Éveiller la curiosité** pour le monde naturel et géologique.
- **Développer l'observation** : apprendre à regarder, décrire et dessiner un échantillon.
- **Manipuler** des roches, des minéraux, des fossiles, du matériel simple.
- **Comprendre par l'expérience** des phénomènes géologiques de base.
- **Acquérir un vocabulaire scientifique** simple et précis.