



#### البحث العلمي في المجال التربوي برسم سنة 2022

ظاهرة تبخر التعلمات بعد التقويم بالوسط التعليمي المغربي، مادة علوم الحياة و الأرض بالسلك الثانوي بالمديريتين الإقليميتين الرحامنة والصويرة بالأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين مراكش- آسفى، أنموذجا.

البحث	أعضاء فريق
- يوسف الكمري	-خديجة قائد راسو (منسقة الفريق)
- عمر المحميد	- بوشری رزوقي
- يزيدي محمد	-فاطمة الزهراء العمراني
- يونس رقيبي	-عبد الحليم فأكهاني
	-إسهاعيل أتوكارت

# الفهرس

	الجزء الأول: تقديم للمشروع ومنهجية البحث
03	1. معلومات عامة.
03	2. السياق.
04	3. إشكالية الدراسة.
04	4. فرضيات البحث.
05	5. أسئلة البحث.
05	6. منهجية الدراسة.
05	7. مراحل تنزيل البحث.
06	8. النتائج المنتظرة.
06	9. أدوار أعضاء فريق البحث.
	الجزء الثاني: مرحلة الإعداد للبحث التربوي
08	1. الاجتماع الأول لفريق البحث بتاريخ 03 فبراير 2022.
14	2. الاجتماع الثاني لفريق البحث بتاريخ 18 فبراير 2022.
16	3. الاجتماع الثالث لفريق البحث بتاريخ 03 مارس 2022.
19	4. الاجتماع الرابع لفريق البحث بتاريخ 17 مارس 2022.
	الجزء الثالث: مرحلة إنجاز البحث التربوي
22	1. مرحلة التعاقد مع المؤسسات المحتضنة للمشروع التربوي بالمديريتين الإقليميتين الرحامنة و الصويرة.
32	2. مرحلة إعداد الأدوات الخاصة بالدراسة.
33	<ol> <li>مرحلة التشخيص باعتماد اختبار التشخيص بالمؤسسات المحتضنة للمشروع التربوي بالمديريتين الإقليميتين الرحامنة و الصويرة.</li> </ol>
	الجزء الرابع: النتائج الأولية للبحث التربوي
	<ol> <li>النتائج الأولية الخاصة بتشخيص ظاهرة تبخر التعلمات بعد التقويم بمادة علوم الحياة و الأرض باعتماد</li> </ol>
42	اختبار التشخيص، بالمؤسسات المحتضنة للمشروع التربوي بالمديريتين الإقليميتين الرحامنة و الصويرة.
	<ol> <li>النتائج الأولية الخاصة بتشخيص ظاهرة تبخر التعلمات بعد التقويم بمادة علوم الحياة و الأرض من وجهة</li> </ol>
43	نظر مدرسي مادة علوم الحياة و الأرض بالمغرب.

الجزء الأول:

تقديم للمشروع ومنهجية البحث

الجزء الثاني: مرحلة الإعداد للبحث التربوي





## في إطار

تنزيل مشاريع بحوث علمية في المجال التربوي برسم سنة 2022 يشارك المركب التربوي المندمج بصخور الرحامنة بالمديرية الإقليمية الرحامنة في إنجاز بحث تربوي

## في موضوع:

ظاهرة تبخر التعلمات بعد التقويم بالوسط التعلمي المغربي، مادة علوم الحياة والأرض بالسلك الثانوي بالمديريتين الإقليميتين الرحامنة والصويرة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش –آسفي أنموذجاً.



#### فريق البحث المشرف على المشروع:

- ذة. خديجة قائد راسو (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-أسفي)
  - ا ذة. بوشرى رزوق (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-أسفى)
    - ذة. فاطمة الزهراء العمراني (المديرية الإقليمية بالصويرة)
  - ذ. يوسف الكمرى (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-أسفى)
  - ذ. عمر أمحميد (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-آسفي)
  - · د. محمد يزيدي (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-أسفي)
  - ا ذ. يونس رقيبي (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-أسفي)
- ذ. عبد الحليم فاكهاني (المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-آسفي)
  - ذ. اسماعيل أتوكارت (المديرية الإقليمية بالرحامنة)

فريق مشروع البحث التربوي، شعبة علوم الحياة والأرض، المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش-آسفي https://www.crmef-marrakech.ma/ الموقع الالكتروني: https://www.crmef-marrakech.ma/

الجزء الثالث: مرحلة إنجاز البحث التربوي

# الجزء الرابع: النتائج الأولية للبحث التربوي

" تشخيص ظاهرة تبخر التعلمات بعد التقويم بمادة علوم الحياة و الارض