

المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين مراكش - آسفي  
المختبر المتعدد التخصصات للبحث في اليداكتيك، والتربية والتكوين

# علم الأعصاب التربوي



نحو تجويد الممارسات البيداغوجية  
مادة علوم الحياة والأرض نموذجاً

## المؤلفون:

- |                            |                |                     |
|----------------------------|----------------|---------------------|
| ذ. إسماعيل أتوكرت          | ذ. يوسف الكمري | ذة. خديجة قائد راسو |
| ذ. عبد الحليم فاكهاني      | ذ. محمد يزدي   | ذة. بوشري رزوقي     |
| ذة. فاطمة الزهراء العمراني | ذ. عمر امحميد  | ذ. يونس رقيبي       |

الطبعة الأولى : 2024

## مؤلف جماعي

# علم الأعصاب التربوي نحو تجويد الممارسات البيداغوجية مادة علوم الحياة والأرض نموذجاً

منسقة فريق التأليف : ذة. خديجة قائد راسو

### فريق التأليف:

ذة. خديجة قائد راسو    ذ. يوسف الكمري    ذ. إسماعيل أتوكارت  
ذة. بوشري رزوقي    ذ. محمد يزيدي    ذ. عبد الحليم فاكهاني  
ذ. يونس رقيبي    ذ. عمر امحميد    ذة. فاطمة الزهراء العمراني

### فرق البحث المشاركة في التأليف الجماعي:

فريق البحث في ديداكتيك علوم الحياة والبيئة  
فريق البحث في ديداكتيك علوم الأرض والتنمية المستدامة  
التابعة ل:

"المختبر المتعدد التخصصات للبحث في الديداكتيك، والتربية والتكوين"

# الفهرس

2	كلمة شكر
3	ملخص
4	مقدمة

## الفصل الأول: التأطير المفاهيمي لعلم الأعصاب التربوي (التدريس العصبي/ التربية العصبية)

7	1. تعريف علم الأعصاب التربوي، أو التربية العصبية أو التدريس العصبي
7	2. الفاعلون المعنيون بالتربية العصبية
8	3. أهمية التربية العصبية في فهم سيرورة الانتباه.
9	4. أهمية التربية العصبية في فهم آلية عمل الذاكرة
11	5. النظرية المعرفية لمعالجة المعلومات.
12	6. سيرورة التذكر
14	7. منحى النسيان
15	8. علاج النسيان استمرارية الاستدكار والمراجعة والتكرار المتباعد
18	9. مراحل عملية التعلم بالتربية العصبية
20	10. مجالات علم الاعصاب التربوي.

## الفصل الثاني : علاقة المدرس المغربي بعلم الأعصاب التربوي (التربية العصبية أو التدريس العصبي)

23	1. علاقة المدرس المغربي بعلم الأعصاب التربوي.
24	2. المنهجية والطرائق المتبعة من طرف هيئة التدريس المستجوبة من أجل تثبيت المعلومات في الذاكرة طويلة المدى وتسهيل استرجاعها.

## الفصل الثالث : إسهامات علم الأعصاب التربوي في تدريس مادة علوم الحياة والأرض بالسلك الثانوي والتعليم المغربي

27	1. توظيف فهم آلية عمل الذاكرة لدعم قدرات المدرسين
29	2. توظيف مبادئ علم الأعصاب التربوي لدعم قدرات المتعلمين بالسلك الثانوي.
34	خاتمة
35	لائحة المراجع
37	الملاحق

نموذج ملصق الندوة الحضرية الخاصة بأطروية التدريس بالمديرية  
الإقليمية الرحامنة (تصميم ذة. خديجة قائد راسو)



# FORMATION

Sous le thème

**La Neuro-Education au Service des  
Enseignants de l'Enseignement  
Secondaire, Direction Provinciale de  
l'Education Nationale de Rhamna.**



**Mardi 07 juin 2022**

**09H -12H**

**Au siège de la Direction Provinciale de  
Rhamna**

Equipe de recherche du département des Sciences de la Vie et de la  
Terre (SVT) au Centre Régional des métiers de l'Education et de la  
Formation Marrakech-Safi (CRMEF-MS).



صور توثق لجانب من الندوة التكوينية المنظمة حضوريا من طرف أعضاء فريق البحث  
لفائدة أطر هيئة التدريس بمديرية الرحامنة



نموذج ملصق الندوة عن بعد الخاصة بأطروهيئة التدريس بالمديرية الإقليمية  
الصويرة (تصميم ذة. خديجة قائد راسو)



المركز  
الإقليمي للمهنيين  
CRMEF  
MARRAKECH-SAFI  
شعبة علوم الحياة والأرض



Royaume du Maroc  
Ministère de l'Éducation Nationale,  
du Préscolaire et des Sports

# WEBINAIRE DE FORMATION



**La Neuroéducation au Service des  
Enseignants de l'Enseignement  
Secondaire, Direction Provinciale de  
l'Education Nationale d'Essaouira.**

**Samedi 11 JUIN 2022**

**EN DIRECT À PARTIR DE 20H**  
**Sur Google Meet**

Equipe de recherche du département des Sciences de la Vie et de  
la Terre (SVT) au Centre Régional des métiers de l'Education et de  
la Formation Marrakech-Safi (CRMEF-MS).