



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ**  
**MÜHENDİSLİK VE MİMARLIK FAKÜLTESİ**  
**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ DERSİ PROJE RAPORU**

**Ders Konusu:** Üniversite Öğrencileri İçin Eğitim Ağı Aracı

**Proje Başlığı:** TEKNO EĞİTİM

**Grup Numarası:** 6

**Teslim Tarihi:** 27.03.2020

**Ekip Üyeleri İsimleri:**

ECEM YAMAN  
RÜMEYSA GEDİK  
BEYZA DURNA  
FURKAN BAL  
MEHMET ÜZÜM

## BİREYSEL KATKI RAPORU

Projeye ilk olarak sitenin tasarımının yapılmasıyla başladı. Okulda ekiple birlikte toplanıp sitenin nasıl yapılacağı konuşuldu. Bu toplantıda sistem gereksinimleri kısmı ekipçe tartışılarak oluşturuldu. Ecem sitenin taslağını kâğıda çizerken, Rümeysa sistem gereksinimi kısmını yazıya geçirdi.

Proje C# Asp.Net Mvc'den yapmaya karar verildiğinde, ekipte bu konuda bazı eksiklikler olduğu görüldü ve üyeler birbirine eğitimler verdi.

- Mehmet Üzüm = Algoritma Eğitimi verildi ve uygulamalar yapıldı.
- Furkan Bal = Github Eğitimi verildi
- Beyza Durna = Trello Eğitimi verildi.
- Ecem Yaman = Asp.Net MVC Eğitimi verildi ve uygulamalar yapıldı.
- Rümeysa Gedik = Hazır bir template kullanarak oluşturacağımız site için örnek bir yönetici paneli hazırladı.

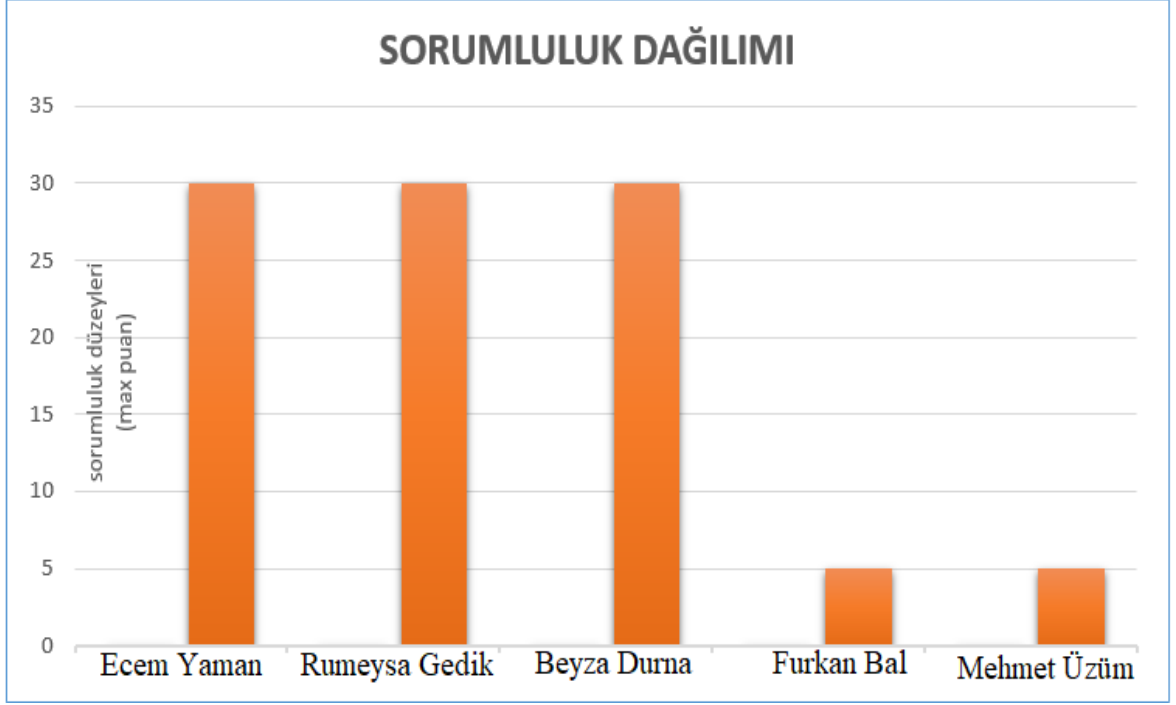
Okulların tatil olması sebebiyle raporu yazmak için Beyza, Ecem ve Rümeysa teamviewer'da çoğu kez grup toplantıları düzenleyerek, raporları hazırladılar.

Rapor Hazırlanmasında Bireye Düşen Görevler:

RAPOR-1 BİREYSEL KATKI DAĞILIMI	
<u>ÜYELER</u>	<u>ÜSTLENDİĞİ GÖREVLER</u>
ECEM YAMAN	1) Rapor Kapağı Hazırlandı.
	2) İçerik Kısmı Taslak Oluşturuldu.
	3) Müşteri Gereksinim Kısmı tartışıldı ve düzenlendi.
	4) Sistem Gereksinim Kısmı tartışıldı ve düzenlendi.
	5) Site Genel Taslaklarının Tümü Çizildi.
	6) Numaralandırılmış İşlevsel Gereksinimler Tartışıldı.
	7) Numaralandırılmış İşlevsel Olmayan Gereksinimler Tartışıldı.
	8) Ekran Görünümü Gereksinimleri tartışıldı.
	9) Kullanıcı Ara yüzü Gereksinimleri tartışıldı ve Şeması Çizildi.
	10) Fonksiyonel Gereksinimler ve Şartnamede Bulunan Use Case Tablosunun Tüm Bölümleri tartışıldı ve Tabloya Aktarıldı.
	11) Mükemmelleştirilmiş Açıklamalar Kısmının İlk 5'i yazıldı ve Tablosu Oluşturuldu.
	12) Mükemmelleştirilmiş Açıklamalar kısmında kalan kısımlar tartışıldı ve tabloya aktarıldı.
	13) Çaba Büyüklüğü Tahminleri kısmındaki ilk bölüm tartışıldı ve tabloya aktarıldı.
	14) Çaba Büyüklüğü Tahminleri kısmındaki ikinci bölüm tartışıldı, yazıldı ve tabloya aktarıldı.
	15) Alan Analizi kısmında bulunan Kavram Tanımları, İlişki Tanımları ve Özellik Tanımları tartışıldı ve Tablolara aktarıldı.

	16) Sistem İşletim Sözleşmesi tartışıldı ve Düzenlendi.
	17) Bireysel Katkı Raporu tartışıldı ve Hazırlandı.
	18) Raporun Genel Taslağı Oluşturuldu.
	19) Çalışma Planı Kısmı Eklendi.
	20)Proje Büyüklüğü Tahmini tartışıldı.
	21) Referanslar Kısmı Yazıldı.
<b>RÜMEYSA GEDİK</b>	1) Müşteri Gereksinimi Taslağı tartışıldı, Yazıya Geçirildi ve Düzenlendi.
	2) Sistem Gereksinim Kısmı tartışıldı, Yazıya Geçirildi ve Düzenlendi.
	3) Terimler Sözlüğü Oluşturuldu.
	4) Numaralandırılmış İşlevsel Gereksinimler tartışıldı, Yazıldı ve Tabloya Döküldü.
	5) Numaralandırılmış İşlevsel Olmayan Gereksinimler tartışıldı, Yazıldı ve Tabloya Döküldü
	6) Ekran Görünümü Gereksinimleri tartışıldı, Yazıldı ve Tabloya Döküldü.
	7) Kullanıcı Ara yüzü Gereksinimleri tartışıldı.
	8) Fonksiyonel Gereksinimler Ve Şartname Kısmında Paydaşlar yazıldı.
	9) Fonksiyonel Gereksinimler Ve Şartname Kısımındaki Aktörler ve Hedefler yazıldı ve Tabloya aktarıldı.
	10) Fonksiyonel Gereksinimler Ve Şartname Kısımında Use Caseler tartışıldı, düzenlendi ve Yazıya geçirildi.
	11) Fonksiyonel Gereksinimler Ve Şartnamedeki İzlenebilirlik Matrisi Oluşturuldu.
	12) Mükemmelleştirilmiş Açıklamalar Kısımının 6-11 kısımları yeniden tartışıldı ve düzenlendi.
	13) Çaba Büyüklüğü Tahminleri kısmındaki ilk bölüm tartışıldı.
	14)Çaba Büyüklüğü Tahminleri kısmındaki ikinci bölüm tartışıldı,
	15) Sistem Dizi Diyagramındaki Kayıt Ol, Oturum Aç ve Soru Kısımları Tartışıldı.
	16)Alan analizi kavram tanımları tartışıldı ve yazıya geçirildi.
	17)Alan analizi ilişki tanımları tartışıldı ve yazıya geçirildi.
	18)Alan analizi özellik tanımları tartışıldı ve yazıya geçirildi.
	19) Sistem İşletim Sözleşmesi tartışıldı ve yazıya geçirildi.
	20) Alan Analizinde bulunan İzlenebilirlik Matrisi Oluşturuldu.
	21) Bireysel Katkı Raporu tartışıldı.
	22)Proje Büyüklüğü Tahmini tartışıldı, düzenlendi, yazıldı.
<b>BEYZA DURNA</b>	1) İçindekiler Kısmı Düzenlendi.
	2) Müşteri Gereksinimi tartışıldı Düzenlendi.
	3) Sistem Gereksinim Kısmı tartışıldı Düzenlendi
	4)Numaralandırılmış İşlevsel Gereksinimler Tartışıldı.
	5)Numaralandırılmış İşlevsel Olmayan Gereksinimler Tartışıldı.
	6) Ekran Görünümü Gereksinimleri tartışıldı.
	7) Kullanıcı Ara yüzü Gereksinimleri tartışıldı.
	8) Fonksiyonel Gereksinimler ve Şartnamede Use Case Diyagramı Tartışıldı, Çizildi
	9) Mükemmelleştirilmiş Açıklamalar kısmındaki 6-11 bölümler tartışıldı, yazıya geçirildi.
	10) Sistem Dizi Diyagramındaki Kayıt Ol, Oturum Aç ve Soru Kısımları Çizildi.
	11) Çaba Büyüklüğü Tahmini tartışıldı ve yazıya geçirildi.
	Çaba Büyüklüğü Tahminleri kısmındaki ilk bölüm tartışıldı.
	12) Çaba Büyüklüğü Tahminleri kısmındaki ikinci bölüm tartışıldı
	13) Alan analizi kavram tanımları tartışıldı düzenlendi.
	14) Alan analizi ilişki tanımları tartışıldı düzenlendi.

	15) Alan analizi özellik tanımları tartışıldı düzenlendi.
	16) Proje Büyüklüğü Tahmini tartışıldı.
	17)Sistem İşletim Sözleşmesi tartışıldı.
	18) Bireysel Katkı Raporu tartışıldı ve düzenlendi.
	19) Raporun Genel Taslağı Düzenlendi.
	20) Sorumluluk Dağılım Grafiği Düzenlendi.
<b>FURKAN BAL</b>	1) Sistem Gereksinimi Kısmı tartışıldı.
<b>Mehmet ÜZÜM</b>	1)Sistem Gereksinimi Kısmı tartışıldı.



## İçindekiler

BÖLÜM 1:	1
1. MÜŞTERİ GEREKSİNİMLERİ.....	1
A. Öğrenci Bakış Açısı: .....	1
B. Eğitimci Bakış Açısı:.....	2
C. Terimler Sözlüğü: .....	4
2. SİSTEM GEREKSİNİMLERİ.....	4
A. Numaralandırılmış İşlevsel Gereksinimler.....	5
B. Numaralandırılmış İşlevsel Olmayan Gereksinimler .....	6
C. Ekran Görünümü Gereksinimleri.....	6
BÖLÜM 2:	8
3. FONKSİYONEL GEREKSİNİMLER ŞARTNAME .....	8
A. Aktörler ve Hedefler.....	8
B. Kullanım Örnekleri .....	9
C. Sistem Dizisi Diyagramları .....	19
4. KULLANICI ARA YÜZÜ ÖZELLİKLERİ.....	20
A.Ön Tasarım.....	20
B. Kullanıcı Çaba Tahmini .....	25
BÖLÜM 3:	26
5. ALAN ANALİZİ .....	26
A. Alan Modeli.....	26
B. Sistem İşletim Sözleşmeleri.....	30
6. PROJE BÜYÜKLÜĞÜ TAHMİNİ .....	31
7. ÇALIŞMA PLANI .....	31
8. REFERANSLAR.....	32

## **BÖLÜM 1:**

### **1. MÜŞTERİ GEREKSİNİMLERİ**

#### **A. Öğrenci Bakış Açısı:**

Öğrenmeye açık bir bireyin yaşam şartlarından dolayı her zaman düzenli bir şekilde eğitime katılması mümkün olmayabilir. Sosyal yaşam, ailevi problemle, kişisel ve psikolojik problemler okul hayatımızda odaklı ders dinleyemememize, verimli olmayışımıza sebep olabilir.

Eğitmen ve öğrenci arasında sürekli iletişimin sağlanamaması ve verimsiz geçen ders işleyişi sebebiyle bazı sorunlar oluşmaktadır. Sosyal sebeplerden dolayı karakteristik yıpranmaları bile bunun içerisine katabiliriz.

Kalabalık ortamın getirdiği verim kaybı ve derse olan etkin katılım eksikliği aynı anda zamanı verimsiz kullanmaya sebep olmaktadır.

Bu da öğrenci açısından zaman kaybı yaratır. Akılda beliren sorulara karşı tek bir kişiden çözüm almayı beklemek, öğrencinin o anki durumu için kısıtlı çözüm üretmesi ve bunun sonucunda derse karşı tutumu öğrencinin öğrenim düzeyine katkı sağlamayacaktır.

Elden geldiği kadar kafada ki soru işaretleri için tek bir cevap değil, birden fazla cevap ile bakış açısı genişletilmelidir.

Öğrencinin sınıfta ders için yapacağı hazırlık ortamından doğan gereken materyalleri hazırlaması durumu, o öğrenci için ders açısından geçen sürede derse adaptasyon sorunu yaratabilmektedir.

Diğer öğrencilerin yapmaması gerektiği halde birbirleri ile diyalog halinde olması, eğitime ders başlarken öğrencilerin soru sorması ders adaptasyonunu zorlaştırmaktadır.

Normal sınıf ortamında öğrencinin eğitmeninden çekinmesi durumu veya eğitmen ile aralarında oluşacak herhangi bir iletişim problemi, o öğrencinin çekimser kalmasına ve düşüncelerini iletememesine sebep olur.

Ayrıca öğrencinin sınıfta bulunduğu konum itibari ile eğitime olan fiziksel uzaklığı da onun öğrenimini olumsuz etkileyecektir.

Örneğin ön sırada oturan öğrenci, eğitmeninde ikazı ile derse odaklanırken arka sırada oturan öğrencinin etraftaki ses ve eğitmenin otoriter yaklaşımının zayıf olması bir kısım öğrencinin öğrenimini negatif yönde etkiler.

Sınıf koşullarının yetersizliği(sınıfın soğukluğu, sınıfın steril olmayışı) öğrencinin dersten alacağı verimi azaltmaktadır. Ortam şartları itibariyle derse olan ilgisi azalacak, dikkatini başka yönlere verecektir. Bir başka örnek ise, kıyı kesimlerinde materyaller yeterli ve ortam koşulları sağlıklı iken Anadolu, orta kesimlerde, doğuda ya da yeni açılmış üniversitelerde bunlar geçerli olmamaktadır.

Eğitmenlerin uzmanlık alanlarında öğrencilere bilgi aktarımı sağlamanın yanı sıra öğrencilerin gün içinde her bir eğitmenden ders alıp bunlar üzerine yoğunlaşması fiziksel yorgunluğa sebep olduğundan bilgiyi verimli alamamasına neden olur.

Günde üç ders alan bir öğrenci üçüncü girdiği derste ilk dersinden aldığı verimi alamayacaktır. Çünkü ilk derste ki dinginliği kalmayacaktır.

Salgın hastalıklar, doğal afetler gibi sebepler, öğrencinin eğitiminden geri kalmasına ve dolayısıyla kendisini geliştirememesine yol açar. Böyle durumlarda öğrenci açığını kapatmak amacıyla eğitim alabileceği başka yollara başvuracaktır.

Eğitmenlerin öğrencilere yönelik hazırlamakta olduğu ödev, test gibi dokümanlar öğrencinin kendisine yönelik öz eleştiri yapmasına (konu hakkında doğru veya yanlış ne kadar bilgi sahibi olduğunu analiz etmesine) olanak sağlar.

Öğrenci ne kadar çok eğitmenden ve bilgi paylaşan kişiden kaynak alırsa o kadar çok eğitim ağı genişleyecektir ayrıca. Belirlenen bir problem karşısında, o probleme cevaben ortaya çıkan birden fazla çözümün olması öğrenen kişinin sonuca yönelik bakış açısının gelişmesini sağlar.

Dünya çapında yaygın olan ve sürekli büyümekte olan internet sayesinde eğitmen ve öğrenci arasında güçlü bir iletişim oluşur.

## **B. Eğitmen Bakış Açısı:**

Eğitmeninde derse hazırlık süreci ve bu süreçte gerekli materyalleri hazırlayabilmesi de aynı şekilde zor olabilir. Eğitmenin bulunduğu üniversitede de belirli sebeplerden dolayı kaynaklar yetersiz ise bu da derste eğitimin veriminin azalmasına sebep olabilir.

Hazırlık sürecinden sonra ders işleyiş aşamasında sınıf ortamındaki herhangi bir dikkat dağınıcılığının bulunması hem eğitmen hem de öğrenci açısından derse adapte olmayı zorlaştırır. Eğitmenin konsantrasyonu bozulabilir.

Bir eğitmenin birden fazla kişiye hitap etmesi zordur. Sınıfta ders işlenirken bir sũre sonra ˆđrenci sıkılabilir veya anlaşılmayan konuda dersten bağı kopabilir. Netice de her eğitmen olmuş kişi dersi iyi anlatamayabilir.

Derse gerekli katılımın sağlanmaması hali ve adaptasyon problemi eğitmenin ders işleyişini etkileyecektir. Karşılıklı bu verimsizlik ˆđrenci eğitmen arasındaki ilişkileri de kˆtũ etkileyebilir.

Eğitmenin sınıftaki konumu itibariyle ˆđrenciye olan fiziksel uzaklığı, ˆđrencinin dersten verim almasını etkiler. Daha yakın mesafede ders dinleyen ˆđrencilerin dersten olumlu etkilendiği gibi uzun mesafe bulunan ˆđrenciler ise olumsuz etkilenecektir.

Salgın hastalıklar, afetler gibi durumlarda eğitmenin ˆđrenciye gerektiği gibi eğitimi verememesi ve olağan ders işleyişinin aksaması eğitmenin gerekli zamanda vermesi gereken eğitimi verememesi eğitmenin çalışma planını bozmaktadır.

Yeni planların yapılması, uyarlanması ve bu yeni yapılan planın sağlıklı olup olmayacağı eğitmenin bilgi aktarımına soru işareti getirebilir.

Eğitmenin anlatım tarzı, yazım stili, kullandığı materyaller ve bilgisini ˆđrenciye aktarım biçimi yetersiz ise ˆđrenci, gerekli ˆlũde o dersten verim alamaz ve ˆđrenci bunu ifade edemezse alacağı verim zamanla azalacaktır.

Aynı anda ˆđrenci sorduğu soruyu dũzgũn ifade edemezse de sorulan sorunun anlaşılması aşaması da dersin verimini azaltır, kargaşa da bunun ũstũne eklenebilir.

Birden çok ˆđrencinin aynı anda birden fazla soru sorması ders kargaşasına ve diğer ˆđrencilerin dikkatlerinin dağılmasına yol açabilir. Diğer yandan bu durum ˆđrencilerin derse olan merakını arttıracadığı gibi sorulan sorular ũzerine dũřũnũlmesini ve tartışılmasını sağlayacaktır.

Ders esnasında ˆđrencinin konuşması vb. durumlarda eğitmenin kendisini ifade etmeye çalışırken ki harcadığı çaba sağlık sorunlarına yol açmaktadır.

Eğitmenin sosyal hayatında ki olumsuzluklar psikolojisine etki edebilir ve bunu ˆđrencisine yansıtıp dersin verimini azaltabilir.

Eğitmen ve ˆđrencinin buluştuğu bu web platformu, zorunlu gereksinimleri ortadan kaldırdığı için ˆđrencilerin girişimlerine yeni bir yol haritası çizebilecek bilgi ve yˆnetim yeteneğine teorik ve pratik olarak sahip olabilecekleri bir yapı sunar.



### **C. Terimler Sözlüğü:**

**Feedback:** Üyelerin, materyal altında birbirlerini etiketleyerek karşılıklı etkileşimi.

**Gezinti:** Kullanıcıya sistem tarafından sağlanan ara yüz üzerinde ki opsiyonlar.

**Materyal:** Haber, makale, not, blog, video.

## **2. SİSTEM GEREKSİNİMLERİ**

Zaman mekân fark etmeksizin öğrencilerin öğretmenlerine taleplerini belirtebileceği, eksik kaldığı konularda yardım alabileceği ya da öğretmenlerin öğrencilere ders harici yardım edebilmesini bununla sınırlı kalmayıp farklı okullarda bulunan öğretmenlerin birbirleri arasında bilgi alışverişini sağlamak amaçlı bir platform.

İçerik üreticilerinin ve bu siteden yararlananlarının güncel haberler ve makaleler paylaşabileceği, bu haberler ve makaleler hakkında yorum aracılığıyla tartışma ortamının yaratılabileceği ve anlaşılmayan yerlerde yardımlaşabileceği bir yapı sağlanmaktadır. Haber ve makale kaynakları ile sınırlı kalmaksızın; ders notu, ders videoları da eklenerek, bu ortamı yaygınlaştırarak öğrencilerin eğitim alanının geliştirilmesi amaçlanmıştır. Öğretmenlerin birbirleri arasında veya öğrencilerine katkı sağlamak amacıyla kaynak paylaşabilmesi ise okul sınırlarını aşarak öğrencileri eğitmek, onlara ilham vermek ve bu platformu kullanacak olan diğer birçok bireyin kaliteli bir eğitim almasında öncülük etmesine olanak sağlayacaktır.

Paylaşılan içerik ve materyallerde anlaşılmayan yerlerde karşılıklı soru sorulup cevap alınabileceği, materyallerin güncellenebileceği bir düşünme ortamı fırsatı yaratılır.

Kişiler yeni kayıt olduklarında kendi üniversitesi ve kendi bölümüne göre isteklerini filtreleyebilmelidir. Aynı zamanda ana sayfada en çok okunan ve talep edilen materyalleri görebilmelidir. Kişilerin kayıt olabilmesi opsiyonel bir biçimde sağlanmalıdır. Yani kişi istemezse üye olmadan da siteden yararlanmalıdır. Bu durum belirli kısıtlamalar sonucunda üyelerle aralarında bazı minimum farkları ortaya koyacaktır. Örneğin; üye olmadan videoları izleyebilmesi fakat indirememesi, bir paylaşımın altında bulunan tartışmaya yorum yapamaması, eksik gördüğü bilgiye katkı sağlayamaması, yöneticilere talep ve isteklerini bildirememesi gibi...

Kayıt olurken kişisel verilerin korunmasına fazlasıyla önem verilen bir ortam olunması beklenmektedir. Kayıt olan kişi şifresini unuttuğunda değiştirebilmelidir. Kayıt işlemlerinde yaşanacak herhangi bir problemde yöneticiler ile iletişime geçilebilecek halde olmalıdır. Sitenin gelişmesine katkı sağlamak ve eğitim ortamının arttırmak amaçlı taleplerin yöneticilerle paylaşılabilmesi gerekmektedir.

Bir duyuru panosu bulunmalıdır. Bu duyuru panosunda; öğrencilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda yayımlanabilecekleri özel ders imkânı ve öğretmenlerin öğrencilerine anlık önemli duyurular bu panoda yer alacaklardır. Seçilen üniversitenin ilgili bölümüyle ilgili duyuru eklenebilecektir.

Seçim yapılan üniversite ve onun ilgili sayfasının altında istekler ve şikâyetler kısmı olmalı ve bu kısım, her bir sayfada duyuru panosunun altında belirtilmelidir. Bu istek ve şikâyetleri sayfanın her bir ziyaretçisi görüntüleyebilmelidir.

Siteye üye olan kişi okuduğu üniversitede paylaşılan notları, üniversitesinin sayfasına girince filtreleme işlemiyle görüntüleyebilmelidir. Bunun yanı sıra içerik oluştur butonu olmalıdır. Bu buton sayesinde ders notu, video, blog ve makale site üzerinde paylaşılabilmelidir. İçerik ekleme butonuna yalnızca sitenin üyeleri erişebilmelidir.

#### A. Numaralandırılmış İşlevsel Gereksinimler

Kimlik Önceliği	Öncelik	Gereksinimi
REQ-1	1	Site kullanıcısı, oturum açmadan site içinde gezinebilecektir.
REQ-2	1	Sistem, video, makale, haber, blog, not paylaşımını tüm öğrenciler ve öğretmenler için sağlamaktadır.
REQ-3	2	Site kullanıcısı, duyuruları görebilmekte ancak site üyesi olmadan duyurulara yanıt verememektedir.
REQ-4	2	Site kullanıcısı, sitenin sol tarafında bulunan “En Çok İzlenen Videolar”, “En Çok Okunan Haberler”, “En Çok Okunan Makaleler”, “En Çok Okunan Notlar” kısımlarından yararlanabilmekte ancak site üyesi olmadan indirme, beğeni, paylaşma ve yorum yapabilme özelliklerine sahip olamamaktadır.
REQ-5	2	Sitesi kullanıcısı, üye olmadan kendi üniversitesi ile alakalı bilgileri görebilmekte ancak içerikleri indirebilme ve yükleme özelliklerine sahip olamamaktadır.
REQ-6	2	Site kullanıcısı, üye olmadan “ETKİNLİKLER” kısmındaki etkinlikleri görebilmektedir, ancak etkinliklere katılamamaktadır.
REQ-7	4	Site kullanıcısı, üye olmadan tercih ettiği üniversite ve tercih ettiği bölüm ile ilgili bilgileri filtreleyebilmektedir.

REQ-8	3	Site üyeleri, etiket kullanarak geri bildirim yapılmasına olanak sağlar ancak üye olunmadan bu özellik kullanılamamaktadır.
REQ-9	5	Tüm kullanıcı verilerini depolamak için işlevsel veri tabanı kullanılmaktadır.

### B. Numaralandırılmış İşlevsel Olmayan Gereksinimler

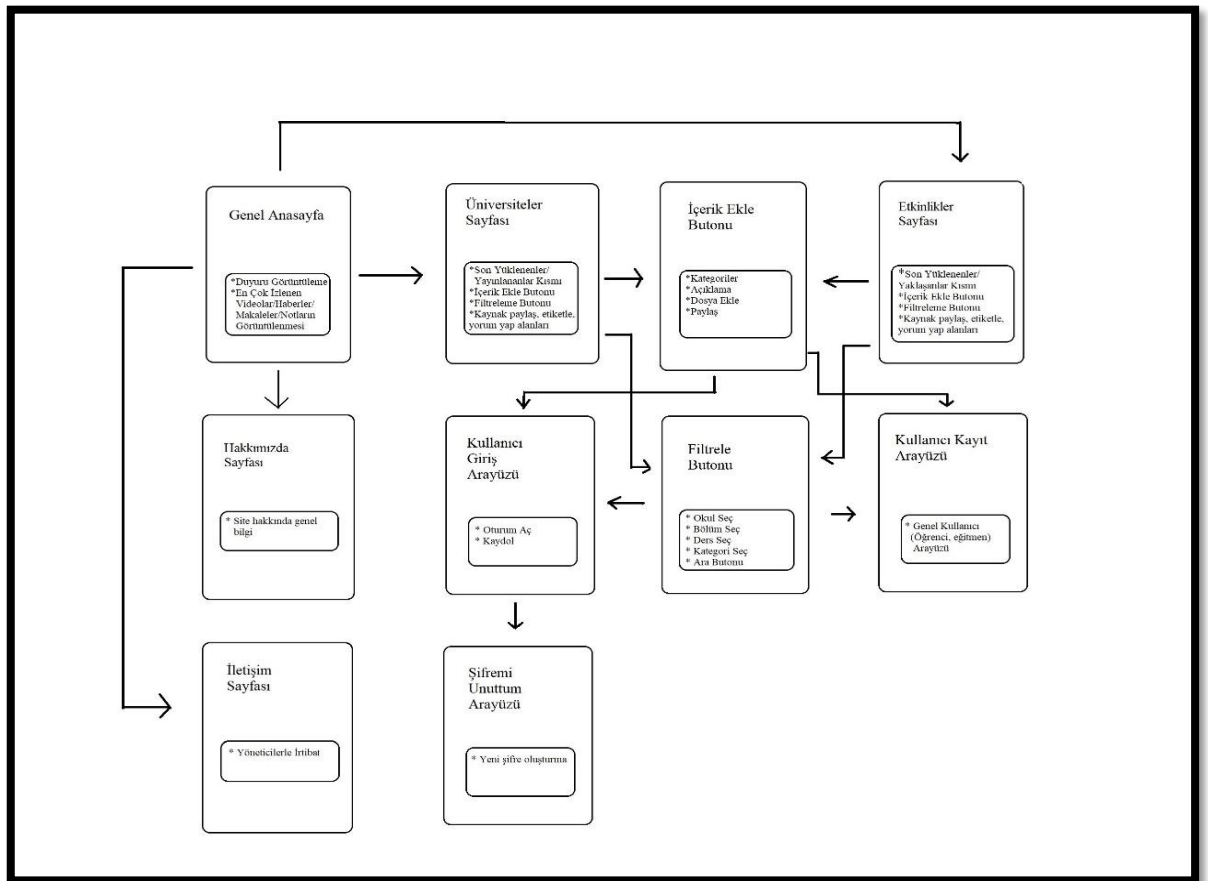
Kimlik	Öncelik	Gereksinimi
REQ-10	2	Sistem güvenli olacaktır ve her hesap kendi kullanıcısına özel olacaktır.
REQ-11	2	Sisteme mobilden ve bilgisayarlardan ulaşılabilir olacaktır.
REQ-12	2	Kullanıcı, “Beni Hatırla” özelliği ile sisteme kolaylıkla girebilecektir.
REQ-13	3	Site üyesi, şifresini unutması halinde “Şifremi Unuttum” özelliği ile yeni bir şifre alabilecektir.
REQ-14	2	Kullanıcı, sağlam bir site ara yüzüne sahip olacaktır.

### C. Ekran Görünümü Gereksinimleri

Kullanıcı Önceliği	Öncelik	Gereksinimi
REQ-15	3	Kullanıcılar, kendi bilgileri ile üye olacakları bir kayıt ara yüzü olacaktır.
REQ-16	3	Site üyeleri, üye oldukları bilgileri ile oturum açabileceklerdir.
REQ-17	2	Site üyeleri, şifrelerini unutmaları durumunda “Şifremi Unuttum” ara yüzünü kullanarak şifrelerini yenileyeceklerdir.
REQ-18	1	Site üyelerinin üye olduklarında karşılaştıkları genel bir “ANASAYFA” sayfası olacaktır.
REQ-19	2	Site üyelerinin ana sayfadayken istedikleri üniversiteyi seçip görüntüleyebilecekleri bir sayfa olacaktır.
REQ-20	2	Site üyelerinin, üniversiteler ile ilgili etkinlikleri görüntüleyebilecekleri “ETKİNLİKLER” sayfası olacaktır.

REQ-21	2	Site kullanıcılarının, site hakkında genel bir bilgiye sahip olacakları bir “HAKKIMIZDA” sayfası olacaktır.
REQ-22	2	Site üyelerinin, site ile ilgili fikirlerini site üreticilerine ulaştırabilecekleri, site yöneticilerinin bilgilerinin bulunduğu “İLETİŞİM” sayfası olacaktır.
REQ-23	2	Site kullanıcılarının En'lere ulaşabileceği yan menü olacaktır.
REQ-24	2	Site üyelerinin, yorum yapma, soru sorma, etiket yapma, kaynak paylaşma, istek ve şikâyetlerini yöneticilere bildirme, duyuru yapma amacıyla ana sayfa ve üniversitelerin kendi özel sayfalarında görüntüleyebilecekleri bir kısım olacaktır.

## KULLANICI ARAYÜZÜ GEREKSİNİMLERİ



## BÖLÜM 2:

### 3. FONKSİYONEL GEREKSİNİMLER ŞARTNAME

#### Paydaşlar

Bu sistem, eğitimciler ve her kesimden öğrencilere normal şartlarda mevcut olan eğitim ortamlarına kaynak vb. açılardan destek olmak için oluşturulmuştur.

İlgilenecek grup örnekleri aşağıdadır:

- Öğrenciler
- Eğitimciler
- Üniversite ve Okullar

#### A. Aktörler ve Hedefler

AKTÖRLER	HEDEFLER
<b>Öğrenciler (Katılımcılar)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kendini analiz etme yetisi.</li><li>- Öğrencilere soru sorma yetisi kazandırma ve eğitimciler hakkında yorum yapma.</li><li>- Öğrencilere araştırmaya teşvik etme yetisi kazandırma.</li><li>- Eğitimsel yardımlaşmayı geliştirme.</li></ul>
<b>Eğitimciler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ders ile ilgili içeriklerini zenginleştirme.</li><li>- Yorumlar ile eksik yönlerini giderme.</li><li>- Araştırma süresini kolaylaştırma.</li><li>- Daha geniş kitleye daha etkin hitab edebilme.</li></ul>
<b>Üniversiteler ve Okullar</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Eğitimciler ve öğrencilerin okul dışında birbirleriyle haberleşip, kaynak paylaşabildikleri etkin iletişim ağı.</li></ul>

## B. Kullanım Örnekleri

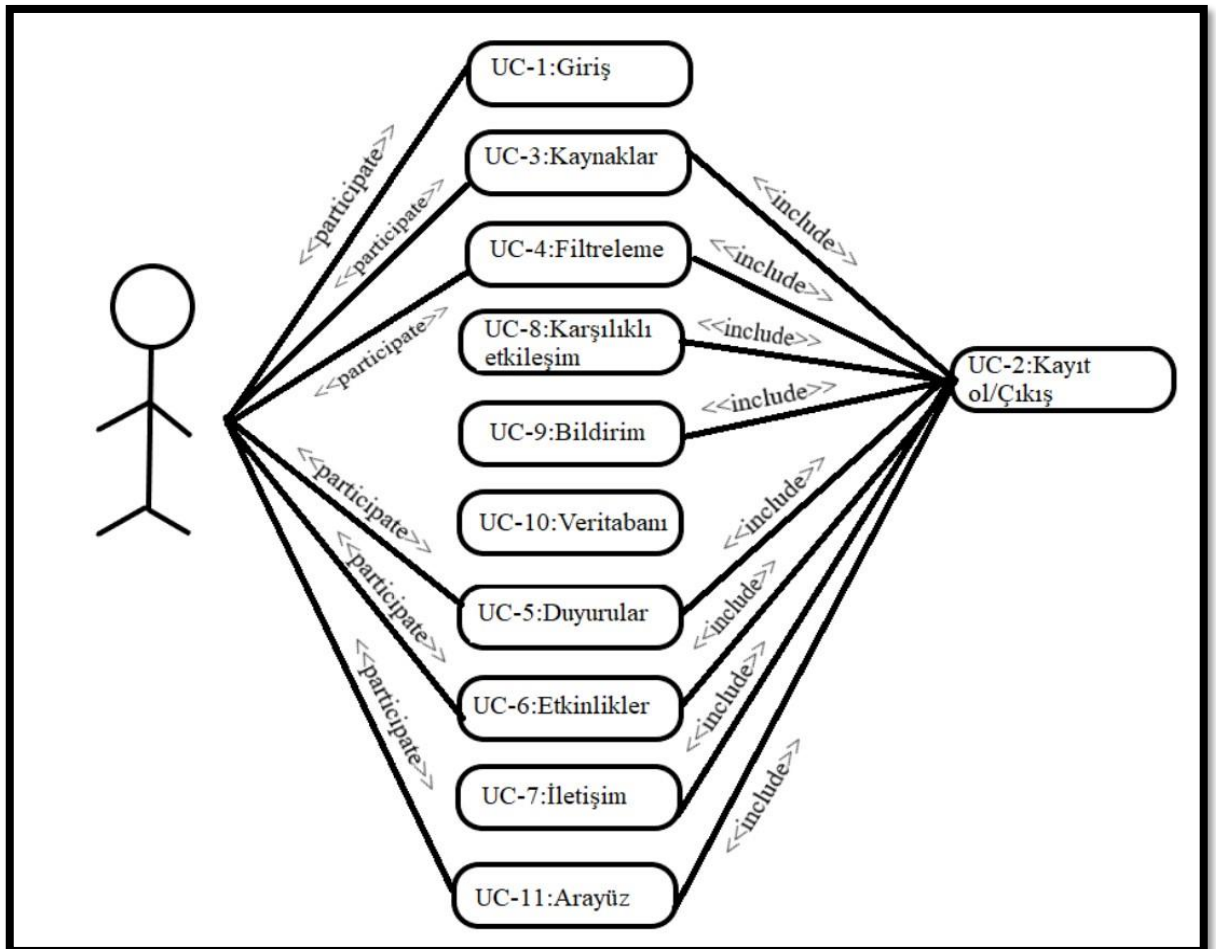
### i. Sıradan Açıklama

Use Case Türü	Açıklama	REQ Türü
UC-1:Giriş	Kullanıcı sitenin içerisinde gezinerek istediği dokümana ulaşabilir.	REQ 1,4,5,7,11,14,19,23
UC-2:Kayıt Ol/ Oturum Aç	Kullanıcı istediği dokümanı paylaşabilir, indirebilir içerik ekleyebilir.	REQ 2,4,5,8,10,12,13,15,16,17,18,22,24
UC-3:Kaynaklar	Kullanıcı tarafından yüklenen verilere, herkesin ulaşabileceği tüm kaynakların arşividir.	REQ 2,4,5,7,23
UC-4:Filtreleme	Kullanıcıların belirli kısıtlamalarla istediği materyallere ulaşabilmesidir.	REQ 2,7
UC-5:Duyurular	Öğrencilerin kendi ihtiyaçları doğrultusunda özel ders imkânı ve öğretmenlerin öğrencilerine anlık önemli duyuruları yayınlayabilecekleri duyuru panosu yer alacaktır.	REQ 3,24
UC-6:Etkinlikler	Kullanıcı, kendi üniversitesindeki etkinlikleri görebilecektir.	REQ 6,7,20
UC-7:İletişim	Kullanıcılar istek ve şikâyetlerini site yöneticilerine belirtebileceklerdir.	REQ 22,24

<b>UC-8:Karşılıklı Etkileşim</b>	Üyeler yorumlar üzerinden birbirlerine sorular sorabilir, bir konu hakkında tartışma ortamı yaratabilir.	REQ 2,4,8,24
<b>UC-9:Bildirim</b>	Kullanıcılar bildirim alabilmek için birbirlerini etiketleyebilir.	REQ 2,8
<b>UC-10:Veritabanı</b>	Kullanıcı bilgileri ve site üzerinde paylaştıkları veriler veri tabanında saklanır.	REQ 2,9,10,12,13,15,16,17,19,23
<b>UC-11:Arayüz</b>	Kullanıcı veri tabanından getirilen verileri görüntüleyebilir.	REQ 2,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,24

ii. Kullanım Durumu Şeması (Use Case)

USE CASE DİYAGRAMI



iii. İzlenebilirlik Matrisi

Req't	P -W	UC-1	UC-2	UC-3	UC-4	UC-5	UC-6	UC-7	UC-8	UC-9	UC-10	UC-11
REQ1		X										
REQ2			X	X	X				X	X	X	X
REQ3						X						
REQ4		X	X	X			X		X			
REQ5		X	X	X			X					
REQ6												
REQ7		X		X	X							
REQ8			X						X	X		
REQ9											X	
REQ10			X								X	X
REQ11		X										X
REQ12			X								X	X
REQ13			X								X	X
REQ14		X										X
REQ15			X								X	X
REQ16			X								X	X
REQ17			X								X	X
REQ18			X									X
REQ19		X									X	X
REQ20							X					X
REQ21												X
REQ22			X					X				
REQ23		X		X							X	
REQ24			X			X		X	X			X



iv. MÜKEMMELLEŞTİRİLMİŞ AÇIKLAMALAR

<b>UC-1 GİRİŞ</b>	Kullanıcı sitenin içerisinde gezinerek istediği dokümana ulaşabilir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-1, REQ-4, REQ-5, REQ-7, REQ-11, REQ-14, REQ-19,REQ-23
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Kullanıcının oturum açmasına gerek kalmadan sitede gezinip, her kategorideki veriye ulaşabilmesi amaçlanır. Bu veriler veri tabanından çekilecektir.
<b>Ön Koşullar</b>	* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır. * Tüm sistem kullanıcıya açık bir şekilde görüntülenmektedir.
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	1) Kullanıcı sisteme giriş yapar 2) Sistem ana sayfayı görüntüler. 3) Kullanıcı ana sayfadayken, üniversiteler sayfasına tıklar ve sistem, kullanıcının seçtiği üniversiteyle ilgili sayfayı görüntüler. 4) Kullanıcı etkinlikler sayfasına tıklar ve sistem, seçilen üniversite ile ilgili etkinlikleri görüntüler. 5) Kullanıcı iletişim kısmına tıklar ve sistem yöneticilerin bulunduğu sayfayı görüntüler.

<b>UC-2 Kayıt Ol / Oturum Aç</b>	Kullanıcı istediği dokümanı paylaşabilir, indirebilir, içerik ekleyebilir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-2, REQ-4, REQ-5, REQ-8, REQ-10, REQ-12, REQ-13,REQ-15,REQ-16,REQ-17, REQ-18,REQ-22,REQ-24
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Üye, sistemi olağan kullanan kişilerden farklı olarak erişebildiği; verileri paylaşma, indirme ve yeni içerikler ekleme özelliğine sahip olmakla birlikte diğer kullanıcılar için yeni bilgi aktarımına olanak sağlayacaktır.
<b>Ön Koşullar</b>	* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır.

	<p>* Kullanıcıların sistemdeki kısıtlamalardan kurtulmaları için kayıt ol alanından gerekli bilgileri doldurmaları beklenmektedir.</p> <p>* Kullanıcı giriş yapmak istiyor fakat şifresini unutmuşsa, sistem "Şifremi Unuttum" ara yüzüyle şifrelerini sıfırlamaları beklenir.</p>
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	<p>1) Kullanıcı sisteme giriş yapar</p> <p>2) Kayıt olmak/ Giriş yapmak için ilgili butona tıklar</p> <p>3) Sistem seçilen alana göre ilgili ara yüzü getirir.</p> <p>4) Kullanıcı, bilgilerini girdikten sonra sistem bunu doğrular veya veri tabanına kaydeder.</p> <p>5) Bilgiler doğruysa, sistemde ana sayfa görüntülenir. Eğer bilgiler yanlışsa, sistem kullanıcıyı uyarmaktadır.</p>

UC-3 KAYNAKLAR	Kullanıcı tarafından yüklenen verilere, herkesin ulaşabileceği tüm kaynakların arşividir.
İlgili Talepler	REQ-2, REQ-4, REQ-5, REQ-7, REQ-23
Katılımcı Aktörler	Eğitmenler, Öğrenciler
Aktörün Hedefi	Kullanıcıların sisteme giriş yaptıktan sonra, ilgili başlıklar altında bütün veriler görüntülenecektir.
Ön Koşullar	<p>* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır.</p> <p>* Kullanıcı, sistem tarafından görüntülenen tüm verileri görüntüleyebilir fakat üzerinde işlem yapması için üye olması/oturum açması gerekmektedir.</p>
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	<p>1) Kullanıcı sisteme giriş yapar</p> <p>2) Kayıt olmak/ Oturum açmak için ilgili alana tıklar</p> <p>3) Sistem seçilen alana göre ilgili ara yüzü getirir.</p> <p>4) Kullanıcı, bilgilerini girdikten sonra sistem bunu doğrular veya veri tabanına kaydeder.</p> <p>5) Bilgiler doğruysa, sistemde ana sayfa görüntülenir. Eğer bilgiler yanlışsa, sistem kullanıcıyı uyarmaktadır.</p>

<b>UC-4 FİLTRELEME</b>	Kullanıcıların belirli kısıtlamalarla istediği materyallere ulaşabilmesidir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-2, REQ-7
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Kullanıcı "Üniversite" veya "Etkinlikler" alanında birde ortada birden çok veri bulunabilir. Bu verileri filtreleyerek istediği kategorideki veriye erişebilecektir.
<b>Ön Koşullar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır.</li> <li>* Tüm veriler kullanıcıya açık bir şekilde görüntülenmektedir.</li> <li>* Filtreleme işlemi için ilgili buton üzerinde işlem yapmaları beklenmektedir.</li> </ul>
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kullanıcı sisteme giriş yapar</li> <li>2) Sistem tüm verileri ilgili alanlarda kullanıcının görünümüne sunar.</li> <li>3) Kullanıcı filtreleme kısmına tıklar</li> <li>4) İlgili bölümleri doldurarak seçimini tamamlar</li> <li>5) Sistem bu seçimlere göre sayfayı kullanıcı için hazırlar ve görüntüler.</li> </ol>

<b>UC-5 DUYURULAR</b>	Öğrencilere kendi ihtiyaçları doğrultusunda özel ders verme imkânı ve eğitmenlerin öğrencilerine anlık önemli duyuruları yayınlayabilecekleri duyuru panosu yer alacaktır.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-3, REQ-24
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Kullanıcılar sisteme giriş yaptıklarında her bir sayfada duyuru panosunu görebileceklerdir. Bu pano üzerinde kayıtlı üyelerin paylaşmış oldukları duyurular ve eğitmenlerin öğrencilere ders ile ilgili duyuru yapacakları anlık bildirimler tüm kullanıcıların görünümüne sunulacaktır.

<b>Ön Koşullar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kullanıcı sisteme girecektir</li> <li>* Sistem her sayfada duyuru panosunu kullanıcının görünümüne sunar.</li> </ul>
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kullanıcı sisteme giriş yapar</li> <li>2) Sistem seçilen alana göre ilgili ara yüzü getirir.</li> <li>3) Kullanıcı gireceği her sayfada bu panoyu görebilecektir.</li> </ol>

<b>UC-6 ETKİNLİK</b>	Kullanıcı, kendi üniversitesindeki etkinlikleri görebilecektir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-6, REQ-7, REQ-20
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Tüm kullanıcılar sistem üzerinde kendi üniversiteleriyle alakalı etkinlikleri görebilirler fakat sistem üyelere diğer kullanıcılardan farklı olarak etkinlik ekleme özelliği sağlamaktadır.
<b>Ön Koşullar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır.</li> <li>* Kullanıcıların Etkinlik sayfasına gitmesi beklenir.</li> </ul>
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kullanıcı sisteme giriş yapar</li> <li>2) Sistem ana sayfayı görüntüler.</li> <li>3) Kullanıcı üye olmadan etkinlikleri görüntüleyebilir.</li> <li>4) Kullanıcı üye olduktan sonra yeni etkinlik ekleyebilir ve etkinliğe katılım sağlayabilir.</li> </ol>

<b>UC-7 İLETİŞİM</b>	Kullanıcılar istek ve şikâyetlerini site yöneticilerine belirtebileceklerdir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-22, REQ-24
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Üye, sistem hakkında eksik, yanlış ya da olamamasını istediği özellikleri site yöneticisine bildirebilecektir. Bu özellikten sadece site üyeleri faydalanacaklardır

<b>Ön Koşullar</b>	<p>* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır.</p> <p>* Yöneticilerin bilgileri sistem tarafından kullanıcıya sunulmaktadır. Kullanıcının inceleyip yöneticilere görüşlerini bildirmesi beklenir.</p>
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	<p>1) Kullanıcı sisteme giriş yapar</p> <p>2) Sistem gerekli ara yüzü kullanıcıya sunar.</p> <p>3) Kullanıcı, “İLETİŞİM” sayfasına tıklar.</p> <p>4) Sistem seçilen alana göre ilgili ara yüzü getirir.</p> <p>5) Kullanıcı yöneticilerin bilgilerini görür.</p> <p>6) Kullanıcı üye olduktan sonra istek, şikâyet ve önerilerini site yöneticileriyle paylaşır.</p>

<b>UC-8 KARŞILIKLI ETKİLEŞİM</b>	Üyeler yorumlar üzerinden birbirlerine sorular sorabilir, bir konu hakkında tartışma ortamı yaratabilir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-2, REQ-4,REQ-8,REQ-24
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Üye, sistemi olağan kullanan kişilerden farklı olarak erişebildiği; yorumlar üzerinden birbirlerine sorular sorabilir, bir konu hakkında tartışma ortamı yaratabilir.
<b>Ön Koşullar</b>	<p>* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır.</p> <p>* Kullanıcın sistemde kaydı bulunmuyorsa kayıt olması gerekmektedir.</p>
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	<p>1) Kullanıcı sisteme giriş yapar</p> <p>2) Sistem gerekli ara yüzü kullanıcıya sunar.</p> <p>3) Kullanıcı istediği kaynağı görüntüler.</p> <p>4) Sistem, kullanıcılara üye olmadan yorumları ve tartışmaları görebilme imkânı vermektedir.</p> <p>5) Üye, sistemde bulunan kaynakların altına yorum yapabilir ve yeni tartışma/konu ekleyebilir.</p>

<b>UC-9 BİLDİRİM</b>	Kullanıcılar bildirim alabilmek için birbirlerini etiketleyebilir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-2,REQ-8
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Üye, sistem hakkında eksik, yanlış ya da olamamasını istediği özellikleri site yöneticisine bildirebilecektir. Bu özellikten sadece site üyeleri faydalanacaklardır
<b>Ön Koşullar</b>	* Veri tabanı dinamik çalışmaktadır. * Kullanıcın sistemde kaydı bulunmuyorsa kayıt olması gerekmektedir.
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	1) Kullanıcı sisteme giriş yapar 2) Sistem gerekli ara yüzü kullanıcıya sunar. 3) Kullanıcı, herhangi bir kaynak altına başka bir kullanıcı tarafından etiketlenmiştir. 4) Kullanıcı etiketlenmiş olduğu adrese gider. 5) Sistem gerekli ara yüzü kullanıcıya sunar. 6) Kullanıcı istediği kaynağı görüntüler.

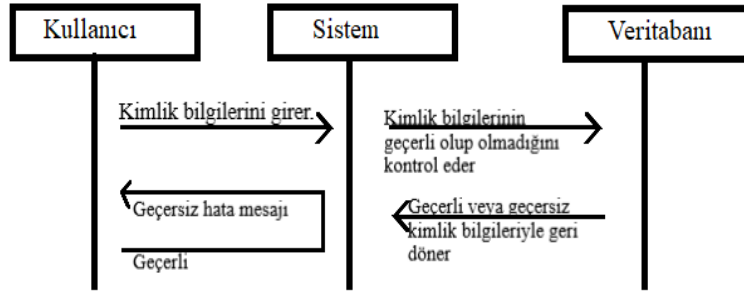
<b>UC-10 VERİTABANI</b>	Kullanıcı bilgileri ve site üzerinde paylaşmış oldukları veriler veri tabanında saklanır.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-2, REQ-9, REQ-10, REQ-12, REQ-13,REQ-15,REQ-16,REQ-17,REQ-19, REQ-23
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Sisteme giriş yapan kullanıcıların bilgileri ve sistem üyelerinin sisteme yüklemiş oldukları tüm verilerin saklanması amaçlanır

<b>Ön Koşullar</b>	* Kullanıcının sistemde kaydı yoksa kayıt olması beklenmektedir. Kullanıcının verilerinin veri tabanına kaydedilmesi sağlanır ve sistem üzerinde yapacağı herhangi bir işlem veri tabanına kaydedilecektir.
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	1) Kullanıcı sisteme giriş yapar 2) Sistem tüm verileri ilgili alanlarda kullanıcının görünümüne sunar. 3) Kullanıcı giriş yap veya kayıt ol butonlarından bir tanesine tıklar. 4) Kullanıcı kayıt olursa kişisel bilgileri veri tabanında saklanır. 5) Kullanıcı, giriş yaparsa veri tabanı aracılığı ile kimlik doğrulaması sağlanır.

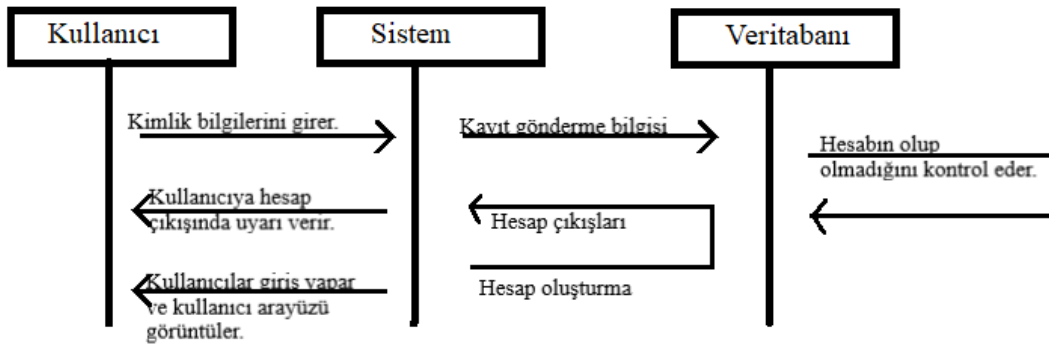
<b>UC-11 ARAYÜZ</b>	Kullanıcı veri tabanından getirilen verileri görüntüleyebilir.
<b>İlgili Talepler</b>	REQ-2,REQ-10,REQ-11,REQ-12,REQ-13,REQ-14,RE-15,REQ-16,REQ-17,REQ-18,REQ-19,REQ-20,REQ-21,REQ-24
<b>Katılımcı Aktörler</b>	Eğitmenler, Öğrenciler
<b>Aktörün Hedefi</b>	Sisteme giren kullanıcılara kolay kullanabilmeği görsel şölen sunulması amaçlanır.
<b>Ön Koşullar</b>	* Veri tabanı dinamik çalışacaktır.
<b>Ana Başarı Senaryosu İçin Etkinlik Akışı</b>	1) Kullanıcı sisteme giriş yapar 2) Sistem veri tabanı ve kodlamalarla oluşturulan ara yüzleri kullanıcıya sunar.

### C. Sistem Dizisi Diyagramları

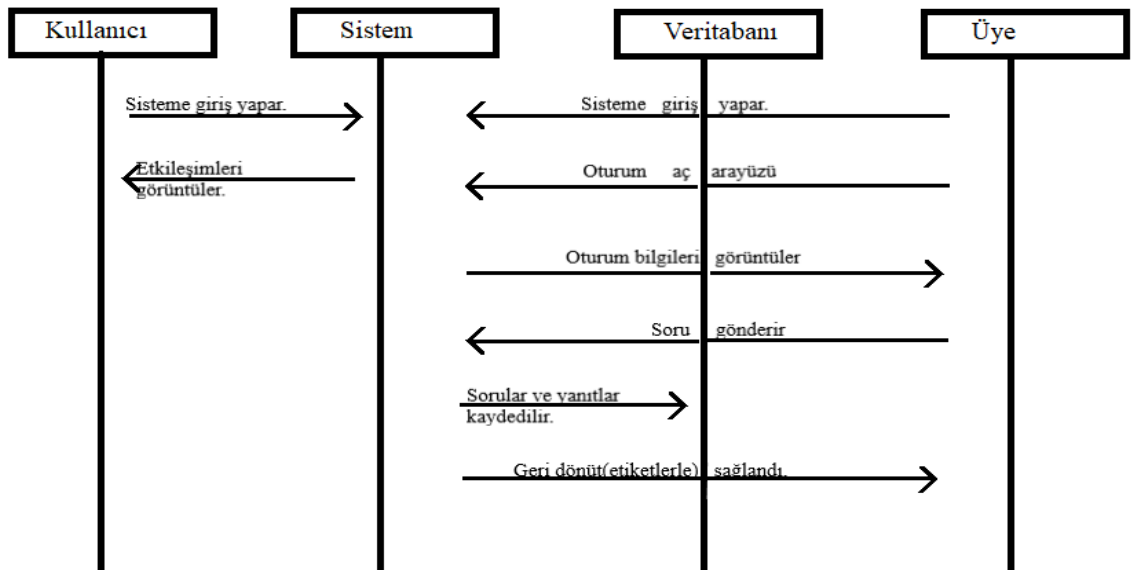
#### LOGİN: OTURUM AÇ



#### REGİSTER: KAYIT OL

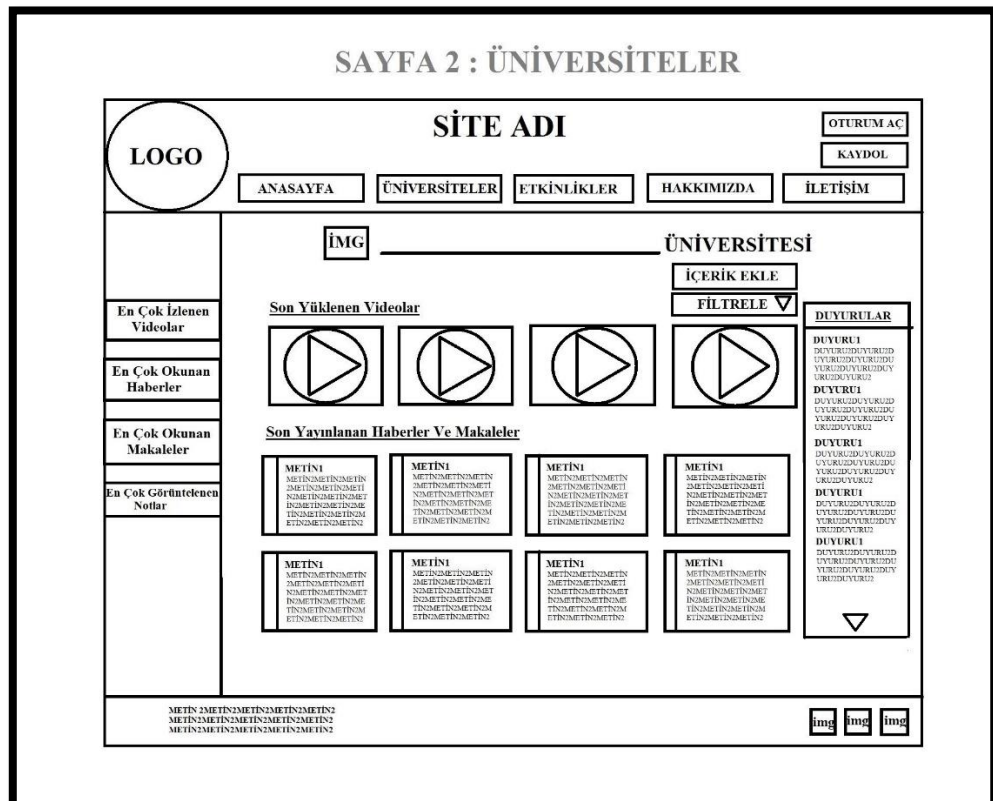
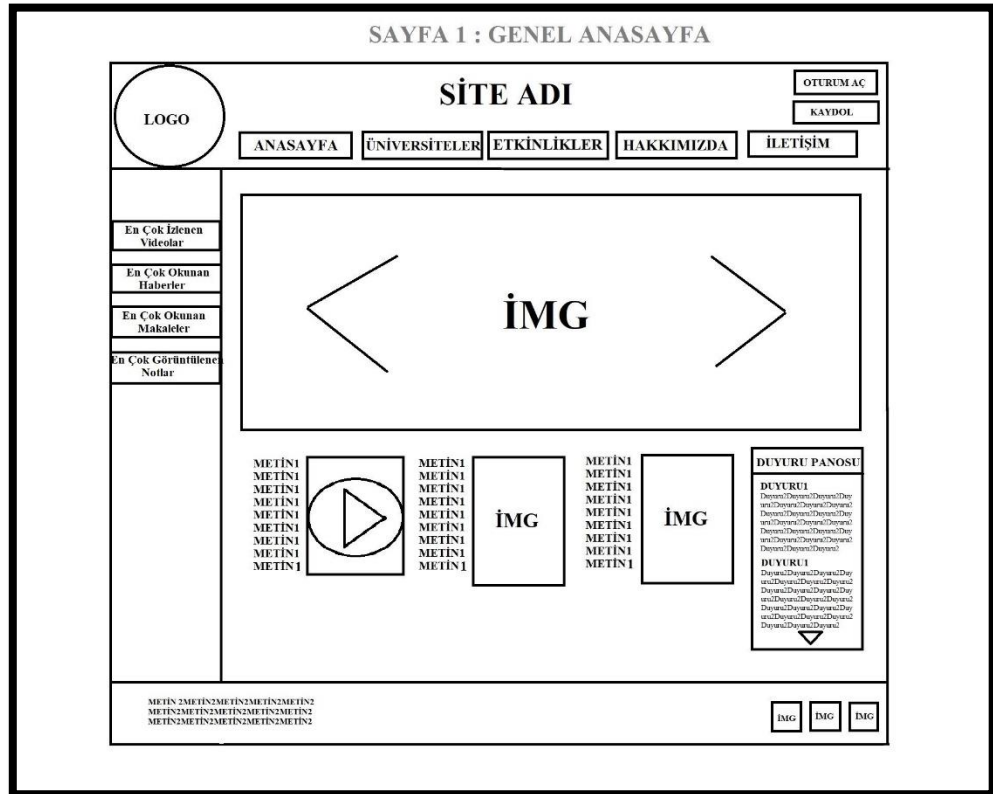


#### ANSWER: SORU





### A. Ön Tasarım



[illegible]

İÇERİK EKLE

KATEGORİ:

▼

AÇIKLAMA:

DOSYA EKLE

IMG

PAYLAŞ

ŞİFRE Mİ UNUTTUM

Lütfen kayıtlı e-postanızı girin ve görsel onayımı gerçekleştirin.

Şifre sıfırlama, e-posta adresinize gönderilecektir.

e-posta adresini girin.

Gönder

Eğer hala şifre konusunda problem yaşıyorsanız: İletişim bölümümüzden bize ulaşın.

FİLTRELE ▼

Okul :

▼

Bölüm:

▼

Dersin Adı:

Dersin Adını Giriniz

Kategori :

☐ Haber
☐ Ders Notu
☐ Ders Videosu
☐ Makale
☐ Blog

ARA

OTURUM AC

Kullanıcı Adı Veya Email

Şifre

☐ Beni Hatırla

Giriş Yap

[Şifremi Unuttum](#)

KAYIT OL

Adınız Soyadınız

Email adresi giriniz

Okul Seç


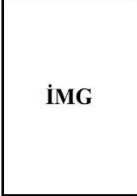
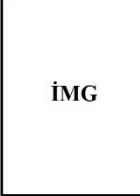
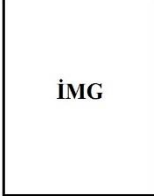
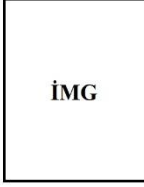
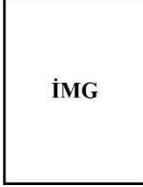
Şifre

Şifreyi Tekrar Giriniz


Kayıt Ol

	<b>SİTE ADI</b>		OTURUM AÇ	
			KAYDOL	
	ANASAYFA	ÜNİVERSİTELER	ETKİNLİKLER	HAKKIMIZDA
	İLETİŞİM			
En Çok İzlenen Videolar	<b>Hakkımızda</b> <p>Öğrencilerin yeni bakış açıları kazanması, mesleki becerilerini geliştirme ve belirli bir alanda uzmanlaşmaları için oluşturulmuş uzaktan eğitim sistemidir. Bu eğitim sistemi, sizin gibi öğrenmeye açık ve bunun herkesle ulaşmasını hedefleyen bireyler tarafından oluşturulmuştur.</p> <p>Sadece akademisyenler ve öğretim görevlileri ile sınırlı kalmayıp, siz öğrencilerin de bilgi birikimini aktarabilmelerini amaç edindik. Eğitimler öğrenciler, eğitimciler ve yöneticiler gibi geniş çaplı bir kitleye hitap etmektedir.</p> <p><b>Neden Biz?</b></p> <p>Okulumuzda bulunan akademisyenlerin desteğiyle ve ayrıca sizin sahip olduğunuz bilgi birikiminizi ile bilgi kaynağının herkese açık olduğu uzaktan eğitim platformumuzda buluşabilir ve bilgi alışverişi yapabilirsiniz. Kendinizi geliştirebilir, yeni yetkinlikler kazanabilirsiniz. Ayrıca güncel haberleri öğrenebilir ve yayınladığınız makalelerle gelecekteki iş hayatınız için deneyim kazanabilirsiniz.</p> <div style="text-align: center; height: 100px;">İMG</div>			
En Çok Okunan Haberler				
En Çok Okunan Makaleler				
En Çok Gözetilen Notlar				
METİN 2METİN2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2METİN2				

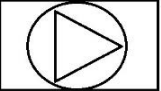






	<b>SİTE ADI</b>		OTURUM AÇ	
			KAYDOL	
	ANASAYFA	ÜNİVERSİTELER	ETKİNLİKLER	HAKKIMIZDA
	İLETİŞİM			
En Çok İzlenen Videolar	<b>Ekibimiz</b> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">   <b>Rümeysa GEDİK</b>  eposta </div> <div style="text-align: center;">   <b>Ecem YAMAN</b>  eposta </div> <div style="text-align: center;">   <b>Beyza DURNA</b>  eposta </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">   <b>Furkan BAL</b>  eposta </div> <div style="text-align: center;">   <b>Mehmet ÜZÜM</b>  eposta </div> </div>			
En Çok Okunan Haberler				
En Çok Okunan Makaleler				
En Çok Gözetilen Notlar				
METİN 2METİN2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2METİN2				



	<b>SİTE ADI</b>		OTURUM AÇ KAYDOL	
	ANASAYFA	ÜNİVERSİTELER	ETKİNLİKLER	HAKKIMIZDA


<b>EN ÇOK İZLENEN VİDEOLAR</b>	
<b>1) _videoname_</b> Ekleme Tarihi : _____ İzlenme Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	
<b>2) _videoname_</b> Ekleme Tarihi : _____ İzlenme Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	
<b>3) _videoname_</b> Ekleme Tarihi : _____ İzlenme Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	
<b>4) _videoname_</b> Ekleme Tarihi : _____ İzlenme Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	
<b>5) _videoname_</b> Ekleme Tarihi : _____ İzlenme Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	

<b>DUYURULAR</b>	
DUYURU1 DUYURU2 DUYURU3 DUYURU4 DUYURU5 DUYURU6 DUYURU7 DUYURU8 DUYURU9 DUYURU10 DUYURU11 DUYURU12 DUYURU13 DUYURU14 DUYURU15 DUYURU16 DUYURU17 DUYURU18 DUYURU19 DUYURU20 DUYURU21 DUYURU22 DUYURU23 DUYURU24 DUYURU25 DUYURU26 DUYURU27 DUYURU28 DUYURU29 DUYURU30 DUYURU31 DUYURU32 DUYURU33 DUYURU34 DUYURU35 DUYURU36 DUYURU37 DUYURU38 DUYURU39 DUYURU40 DUYURU41 DUYURU42 DUYURU43 DUYURU44 DUYURU45 DUYURU46 DUYURU47 DUYURU48 DUYURU49 DUYURU50 DUYURU51 DUYURU52 DUYURU53 DUYURU54 DUYURU55 DUYURU56 DUYURU57 DUYURU58 DUYURU59 DUYURU60 DUYURU61 DUYURU62 DUYURU63 DUYURU64 DUYURU65 DUYURU66 DUYURU67 DUYURU68 DUYURU69 DUYURU70 DUYURU71 DUYURU72 DUYURU73 DUYURU74 DUYURU75 DUYURU76 DUYURU77 DUYURU78 DUYURU79 DUYURU80 DUYURU81 DUYURU82 DUYURU83 DUYURU84 DUYURU85 DUYURU86 DUYURU87 DUYURU88 DUYURU89 DUYURU90 DUYURU91 DUYURU92 DUYURU93 DUYURU94 DUYURU95 DUYURU96 DUYURU97 DUYURU98 DUYURU99 DUYURU100	

METİN 2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2	
---	--

	<b>SİTE ADI</b>		OTURUM AÇ KAYDOL	
	ANASAYFA	ÜNİVERSİTELER	ETKİNLİKLER	HAKKIMIZDA

<b>En Çok Okunan Haberler</b>	
<b>1) _haberbaşlığı_</b> Ekleme Tarihi : _____ Okunma Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	METİN1 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2
<b>2) _haberbaşlığı_</b> Ekleme Tarihi : _____ Okunma Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	METİN1 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2
<b>3) _haberbaşlığı_</b> Ekleme Tarihi : _____ Okunma Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	METİN1 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2
<b>4) _haberbaşlığı_</b> Ekleme Tarihi : _____ Okunma Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	METİN1 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2
<b>5) _haberbaşlığı_</b> Ekleme Tarihi : _____ Okunma Sayısı : _____ Yorum Sayısı : _____	METİN1 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2

<b>DUYURULAR</b>	
DUYURU1 DUYURU2 DUYURU3 DUYURU4 DUYURU5 DUYURU6 DUYURU7 DUYURU8 DUYURU9 DUYURU10 DUYURU11 DUYURU12 DUYURU13 DUYURU14 DUYURU15 DUYURU16 DUYURU17 DUYURU18 DUYURU19 DUYURU20 DUYURU21 DUYURU22 DUYURU23 DUYURU24 DUYURU25 DUYURU26 DUYURU27 DUYURU28 DUYURU29 DUYURU30 DUYURU31 DUYURU32 DUYURU33 DUYURU34 DUYURU35 DUYURU36 DUYURU37 DUYURU38 DUYURU39 DUYURU40 DUYURU41 DUYURU42 DUYURU43 DUYURU44 DUYURU45 DUYURU46 DUYURU47 DUYURU48 DUYURU49 DUYURU50 DUYURU51 DUYURU52 DUYURU53 DUYURU54 DUYURU55 DUYURU56 DUYURU57 DUYURU58 DUYURU59 DUYURU60 DUYURU61 DUYURU62 DUYURU63 DUYURU64 DUYURU65 DUYURU66 DUYURU67 DUYURU68 DUYURU69 DUYURU70 DUYURU71 DUYURU72 DUYURU73 DUYURU74 DUYURU75 DUYURU76 DUYURU77 DUYURU78 DUYURU79 DUYURU80 DUYURU81 DUYURU82 DUYURU83 DUYURU84 DUYURU85 DUYURU86 DUYURU87 DUYURU88 DUYURU89 DUYURU90 DUYURU91 DUYURU92 DUYURU93 DUYURU94 DUYURU95 DUYURU96 DUYURU97 DUYURU98 DUYURU99 DUYURU100	

METİN 2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2 METİN2METİN2METİN2METİN2	
---	--



**B. Kullanıcı Çaba Tahmini**

Aktörler	Açıklama	Karmaşa	Ağırlık
<b>Öğrenciler</b>	Öğrenciler web tabanlı bir sistem kullanarak öğretmenlerle etkileşime girerler	BASİT	1
<b>Eğitmenler</b>	Eğitmenler web tabanlı bir sistem kullanarak öğrencilerle etkileşime girerler.	BASİT	1
<b>Üniversiteler Ve Okullar</b>	Eğitmen ve öğrencileri ders harici bir araya getiren genel yapı	ORTALAMA	2
<b>VERİ TABANI</b>	Açıklama: Veri tabanı dinamik olarak çalışarak ekle/sil/güncelle işlemi yapar. Asıl amacı depolama işlemidir.	KARMAŞA	3

$$UAW=1+1+2+3=7$$

Use Caseler	Açıklama	Kategori	Ağırlık
<b>UC-1 GİRİŞ</b>	Ortalama Kullanıcı Ara yüzü, 5 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Ortalama	10
<b>UC-2 KAYIT OL/ OTURUM AÇ</b>	Basit Kullanıcı Ara yüzü, 5 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenci, Eğitimci, Veri tabanı	Basit	5
<b>UC-3 KAYNAKLAR</b>	Ortalama Kullanıcı Ara yüzü, 5 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Ortalama	10
<b>UC-4 FİLTRELEME</b>	Basit Kullanıcı Ara yüzü, 5 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenci, Eğitimci, Veri tabanı	Basit	5
<b>UC-5 DUYURULAR</b>	Basit Kullanıcı Ara yüzü, 3 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenci, Eğitimci, Veri tabanı	Basit	5
<b>UC-6 ETKİNLİKLER</b>	Ortalama Kullanıcı Ara yüzü, 4 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Ortalama	10

<b>UC-7 İLETİŞİM</b>	Basit Kullanıcı Ara yüzü, 6 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Basit	5
<b>UC-8 KARŞILIKLI ETKİLEŞİM</b>	Ortalama Kullanıcı Ara yüzü, 5 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Ortalama	10
<b>UC-9 BİLDİRİM</b>	Basit Kullanıcı Ara yüzü, 6 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Basit	5
<b>UC-10 VERİTABANI</b>	Basit Kullanıcı Ara yüzü, 5 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Basit	5
<b>UC-11 ARAYÜZ</b>	Basit Kullanıcı Ara yüzü, 2 Adımlık Ana Başarı Senaryosu, Katılan Aktörler: Öğrenciler, Eğitimciler, Veri tabanı	Basit	5

$$UUWC=10(4)+5(7)=75$$

### BÖLÜM 3:

#### 5. ALAN ANALİZİ

##### A. Alan Modeli

###### i. Kavram Tanımları

SORUMLULUK	TÜRÜ	KONSEPT
R1: Kullanıcıların site içerisinde gezinmesine ve genel bir görüş elde edilmesine olanak sağlar.	D	Kullanıcı Ara yüzü
R2: Kullanıcı, aradığı kriterdeki istediği kaynaklara veri tabanı desteğiyle ulaşır	K	Veri Kontrolü
R3: Kullanıcının hesap oluşturmaya olanak sağlar.	D	Hesap Kontrolü

R4: Kullanıcı oturum açarken bilgilerini unutması halinde şifresini yenilemesine olanak sağlar.	D	Hesap Kontrolü
R5: Kullanıcının oturum açma esnasında bilgilerinin tekrar tekrar girmesi yerine, Beni Hatırla kısmıyla bilgileri kaydedilir.	D	Hesap Kontrolü
R6: Site üyelerinin kişisel kullanıcı bilgileri veri tabanına kaydedilir.	K	Veri Kontrolü
R7: Site üyesi, siteye video makale, not vb. kaynakları veri tabanı desteğiyle ekler, siler günceller.	D	Veri Kontrolü
R8: Site kullanıcıları ve üyeleri, paylaşılan ve paylaştıkları materyalleri tarihleri ile birlikte görüntüleyebileceklerdir	K	Veri Kontrolü
R9: Site kullanıcıları ve üyeleri materyalleri belirli kriterlere göre filtreleyebilecektir.	D	Filtre Kontrolü
R10: Site üyeleri, kaynak eklendiğinde veya var olan kaynak üzerinden birbirleri ile soru-cevap şeklinde yorumlaşabilirler.	D	Yorum Modülü
R11: Site üyeleri, şahıslarına yapılan yorumlardan haberdar olması için etiket kullanılır. Yorum bildirimi sağlanmış olur	D	Yorum Modülü
R12: Site üyeleri arasında oluşan soru-cevaplar veri tabanına kaydedilir	K	Veri Kontrolü
R13: Site üyeleri istek ve şikâyetlerinde site yöneticilerine ulaşabileceklerdir.	D	İletişim Modülü

## ii. İlişki Tanımları

KAVRAM ÇİFTİ	İLİŞKİLENDİRME AÇIKLAMASI	BAĞLANTI ADI
<b>1) Kullanıcı Ara yüzü&lt;&gt;Veri Kontrolü</b>	Kullanıcı, sitede gezinir ve kaynaklardan yararlanır	Kullanıcı Gezintisi



<b>2)Hesap Kontrolü&lt;&gt;Veri Kontrolü</b>	Kullanıcı için hesap oluşturmayı sağlar	Kayıt Ol/Oturum Aç
<b>3)Hesap Kontrolü&lt;&gt;İletişim Modülü</b>	Site üyesi, site yöneticilerine istek ve şikâyetlerini bildirir	Sorun/Talep Bildirimi
<b>4)Hesap Kontrolü&lt;&gt;Yorum Modülü</b>	Hesap oluşturan site üyeleri, materyaller içerisinde soru-cevap şeklinde yorumlaşabilirler	Yorumlaşma
<b>5)Yorum Modülü&lt;&gt;Veri Kontrolü</b>	Site üyelerinin yorumları veri tabanına kaydolur	Kayıtlı Yorumlar
<b>6)Filtre Kontrolü&lt;&gt;Veri Kontrolü</b>	Filtreleme de kullanılacak olan materyaller, veri tabanından alınır	Filtreleme
<b>7)İletişim Modülü&lt;&gt;Veri Modülü</b>	Site üyelerinden gelen istek ve şikâyetler veri tabanına kaydolur	Kayıtlı İstek-Şikâyet
<b>8)Hesap Kontrolü&lt;&gt;Yorum Modülü</b>	Yorum Modülü-Site üyeleri materyaller adına yorum yaparken bir diğer site üyesini etiketleyebilir	Etiket
<b>9)Hesap Kontrolü&lt;&gt;Kullanıcı Ara yüzü</b>	Site üyeleri, gerekli işlemleri yaptıktan sonra oturumu kapatır	Oturum Sonu

### iii. Özellik Tanımları

Kavram	Nitelik	Açıklama
<b>Kullanıcı Ara yüzü</b>	1)Filtreleme 2)Yorum 3)Etiket	* Filtreleme yapabilme(Kullanıcı, Üye) * Yorum yapabilme(Üye) * Etiketleme yapma (Üye)
<b>Hesap Kontrolü</b>	1)Ad Soyad 2)Eposta 3)Okul 4)Şifre 5)Şifremi Unuttum 6)Beni Hatırla	* Hesap Oluşturabilme(Kullanıcı) * Oturum Açabilme(Üye)
<b>Veri Kontrolü</b>	1) Kayıt Ol 2)Materyaller 3)Soru-Cevap 4)Transaction İşlemleri	*Kullanıcının bilgilerinin veri tabanına kaydı *Kullanıcının bilgilerinin veri tabanına kaydı *Site üyelerinin, materyaller altında yaptıkları soru cevap *Site üyelerinin, materyal ekleme, silme, güncelleme işlemleri

<b>Filtre Kontrolü</b>	1)Materyaller	*Eklenen materyalleri bölümlere göre filtreleme
<b>Yorum Modülü</b>	1)Veri tabanı 2)Etiket 3)Soru-Cevap	*Materyaller altında yapılan soru cevaplar *Etiketler ile kullanıcıların bilgilenmesi *Materyaller altına soru-cevap şeklinde yorum yapılması
<b>İletişim Modülü</b>	1)İstek Şikâyet	*Üyelerin, site yöneticilerine taleplerini ulaştırması

*iv. İzlenebilirlik Matrisi*

R/Use Case	UC-1	UC-2	UC-3	UC-4	UC-5	UC-6	UC-7	UC-8	UC-9	UC-10	UC-11
R1					X						X
R2	X		X							X	
R3		X									
R4		X								X	
R5		X	X							X	
R6		X	X							X	X
R7	X	X	X	X							
R8		X	X					X			
R9		X				X		X	X		
R10		X						X	X	X	
R11		X						X	X		

## **B. Sistem İşletim Sözleşmeleri**

### **▪ Oturum Aç / Kayıt Ol**

- **Ön Koşul:**

- \*Veri tabanı dinamik çalışır.

- \*Sistem, kullanıcı bilgilerinin içeriğine göre oturum aç veya kayıt arayüzünü görüntüler.

- **Son Koşul**

- \*Sistem kullanıcı bilgilerini doğrular.

### **▪ Kaynak Ekleme**

- **Ön Koşul**

- \*Veri tabanı dinamik çalışır.

- \*Kullanıcı(üye), sistem üzerinde oturum açar.

- **Son Koşul**

- \*Sistem kaynak türüne kullanıcının kategori oluşturmaya olanak sağlar.

### **▪ Yorumlar**

- **Ön Koşul**

- \*Veri tabanı dinamik çalışır.

- \*Kullanıcı üye unvanıyla oturum açar.

- \*Üyeler arası münazara başlatılır.

- **Son Koşul**

- \*Üyelere ilgili kaynak altında tartışma ortamı yaratılır ve bu ortamda soru-cevap, yorum üzerinden sağlanır.

- \*Üyeler arası etkileşim, etiket ile desteklenir.

## 6. PROJE BÜYÜKLÜĞÜ TAHMİNİ

Kul. Örn	Açıklama	Ağırlık	Puan
T1	Tepki Süresi	1	5
T2	Kullanıcı Verimliliği	1	5
T3	Opsiyonlu Kod	1	2
T4	Kurulum Kolaylığı	0.5	3
T5	İşlevsel Kolaylık	0.5	4
T6	Güvenlik	1	1
T7	Performans	1	5

$$TCF=0.6+(5+5+2+3+4+1+5)/100=0,85$$

UCP hesaplanıyor:

$$UCP = (UUCW + UAW) \times TCF$$

$$UCP=(75+7) \times 0,85=69,7$$

## 7. ÇALIŞMA PLANI



	17	18	19	20 2 kartlar Rapor-İ Genel Fazla-İ Habi-Güçtür Sistem Gereksinimleri Kısmına Fazla-İ Ekle Hüsnü Gereksinim ve Sistem Gereksinimi Kısmına-Düzenle	21 2 kartlar Sistem Gereksinimleri Kısmına Fazla-İ Ekle Kullanıcı-Arayüz Gereksinimlerini Çiz	22 2 kartlar Paydaşları Yaz-Aktör ve Hedefleri Tablosu-İz Uke-Case Şemasını-Çiz
1 2 kartlar se-Case Diyagramını-Çiz SE-CASE-İİ-TABLOLARI-OLUŞTUR	24 1 kart İstenebilirlik-Matrisini-Yap-İİ	25 2 kartlar Hukukmelleştirilmi-İ-Apılamaları Oluştur ve-Tabloya-Dök Kavram-İlgili-Gereksinim-Tanımlarını Tabloya-Göster	26 2 kartlar Sistem-Dizisi-Diyagramını-Çiz Sitenin-Genel-Taslağını-Çiz	27 2 kartlar Çaba-Tahminlerini-Yap İstenebilirlik-Matrisini-oluştur-İİ	28 1 kart Bireysel-İlgili-Raporu-Hazırla	29 7 kartlar Sistem-Sözleşmesini-Hazırla ve Düzenle Rapor 1 Taslağını-Düzenle
	31 Mar	1 Nis	2	3	4 1 kart Siteye-Entegre-Edilecek-Temaların Seçimi	5 4 kartlar C# ASP. NET MVC EKSIĞINI KAPAT ÖRNEK PROJELER YAP III ALGORİTMA VE AKIŞ DIYAGRAMLARI
	7	8	9	10 1 kart SİTENİN ADMIN PANELİ TASARIMI	11	12 1 kart SİTENİN DOSYALARININ GITHUBA YÜKLENMESİ

## 8. REFERANSLAR

1. Udemy, Online Eğitim Sitesi, Mevcut Link: <https://www.udemy.com>

2. İstanbul İşletme Enstitüsü – Sertifikalı Eğitim Programı, Mevcut Link:  
[https://www.iienstitu.com/?gclid=EAIaIQobChMlp62fkOm\\_6AIV0-WaCh0TbQiJEAAAYASAAEgINKvD\\_BwE](https://www.iienstitu.com/?gclid=EAIaIQobChMlp62fkOm_6AIV0-WaCh0TbQiJEAAAYASAAEgINKvD_BwE)

3. Vize Final Soruları Paylaşım Portalı,

Mevcut Link: <https://www.vizefinalsorupaylasimi.com>

4. Khan Academy Türkçe | Ücretsiz Ders Videoları ile Uzaktan Öğrenme ve Online Eğitim Platformu,

Mevcut Link: <http://www.khanacademy.org.tr>

5. edx, Free Online Courses by Harvard, MIT, & more,

Mevcut Link: <https://www.edx.org>

6. Coursera | Build Skills with Online Courses from Top Institutions,

Mevcut Link: <https://www.coursera.org>