

## Lab 4

---

### Exercice 1

Soit une classe vecteur3d definie comme suit :

```
1 class vecteur3d
2 { float x,y,z;
3 public :
4 vecteur3d (float c1=0.0, float c2=0.0, float c3=0.0)
5 { x = c1 ; y = c2 ; z = c3 ;
6 } };
```

Definir les operateurs == et != de maniere quils permettent de tester la coincidence ou la non-coincidence de deux points :

1. en utilisant des fonctions membre;
2. en utilisant des fonctions amies.

### Exercice 2

Soit la classe vecteur3d ainsi definie :

```
1 class vecteur3d
2 { float x,y,z;
3 public :
4 vecteur3d (float c1=0.0, float c2=0.0, float c3=0.0)
5 { x = c1 ; y = c2 ; z = c3 ;
6 } };
```

Definir l'opérateur binaire + pour qu'il fournisse la somme de deux vecteurs, et l'opérateur binaire \* pour qu'il fournisse le produit scalaire de deux vecteurs. On choisira ici des fonctions amies.

### Exercice 3

Soit la classe vecteur3d ainsi definie :

```
1 class vecteur3d {
2 float v[3] ; public :
3 vecteur3d (float c1=0.0, float c2=0.0, float c3=0.0) { // a
4     completer
5 } };
```

Compléter la définition du constructeur (en ligne), puis définir l'opérateur [] pour qu'il permette d'accéder à l'une des trois composantes d'un vecteur, et cela aussi bien au sein d'une expression ( ... = v1[i]) que gauche d'un opérateur d'affectation (v1[i] = ...); de plus, on cherchera à se protéger contre d'éventuels risques de débordement d'indice.

## Exercise 4

Soit la classe point suivante :

```
1 class point
2 { int x, y;
3 public :
4 point (int abs=0, int ord=0)
5 { x = abs ; y = ord ;
6 }
7 // .....
8 };
```

1. La munir d'un opérateur de cast permettant de convertir un point en un entier (correspondant à son abscisse).
2. Soient alors ces déclarations :

```
1 point p ;
2 int n ;
3 void fct (int) ;
```

Bon courage !!!