#### **TP 4**

### Exercise 1

Quels résultats fournira ce programme :

```
#include <stdio.h>
    #include <iostream>
2
3
    using namespace std ;
 main() {
    int t [3] ;
5
      int i, j;
6
      int * adt ;
7
    for (i=0, j=0; i<3; i++) t[i]=j+++i;</pre>
8
9
    for (i=0;i<3;i++)cout<<t[i]<<""; cout << "\n";</pre>
10
11
    for (i=0; i<3; i++) cout << *(t+i) << " "; printf ("\n");</pre>
12
13
    14
15
    for (adt = t+2 ; adt>=t ; adt--) cout << *adt << " ";</pre>
16
       cout << "\n" ;
17
```

#### Exercise 2

Écrire, de deux façons différentes, un programme qui lit 10 nombres entiers dans un tableau avant d'en rechercher le plus grand et le plus petit :

- 1. en utilisant uniquement le " formalisme tableau ";
- 2. en utilisant le "formalisme pointeur ", à chaque fois que cela est possible.

## Exercise 3

Soient deux tableaux t1 et t2 déclarés ainsi :

```
float t1[10], t2[10];
```

Écrire les instructions permettant de recopier, dans t1, tous les éléments positifs de t2, en complétant éventuellement t1 par des zéros. Ici, on ne cherchera pas à fournir un programme complet et on utilisera systématiquement le formalisme tableau.

### **Exercise 4**

Soit le tableau t déclaré ainsi :

```
1 float t[3] [4];
```

Écrire les (seules) instructions permettant de calculer, dans une variable nommée som, la somme des éléments de t :

- 1. en utilisant le "formalisme usuel des tableaux à deux indices";
- 2. en utilisant le "formalisme pointeur".

# Exercise 5

Écrire une fonction qui fournit en valeur de retour la somme des éléments d'un tableau de flottants transmis, ainsi que sa dimension, en argument.

Écrire un petit programme d'essai.

### **Exercise 6**

Écrire un programme allouant dynamiquement un emplacement pour un tableau d'entiers, dont la taille est fournie en donnée. Utiliser ce tableau pour y placer des nombres entiers lus également en donnée. Créer ensuite dynamiquement un nouveau tableau destiné à recevoir les carrés des nombres contenus dans le premier. Supprimer le premier tableau, afficher les valeurs du second et supprimer le tout. On ne cherchera pas à traiter un éventuel problème de manque de mémoire.

Bon courage!!!