# 南京工业职业技术大学试卷《职业生涯规划》考试

2023/2024 学年第二学期

试卷类别: A 卷 考试方式: 开卷 适用班级: 2023 级大一年级四年制本科班										
命 题 人:										
班 级: 互联 2311 学 号: 2305271118 姓 名: 杨博皓										
题号										
得分										

#### 一、撰写个人职业生涯规划书(共1题,共100分)

- 1. 个人根据测评系统结果及每次课上探索的结果,参考本模板,独立完成《职业生涯规划报告书》撰写;
  - 2. 要求必须包括自我探索、外界探索、职业定位、行动计划、评估调整等五部分内容。



# 南京工业职业技术大学 《 职业生涯规划》课程

(2023 /2024 学年第 2 学期 期末団、补考□、重修□)

学院名称: 计算机与软件学院

专业名称: 工业互联网

课程名称: 职业生涯规划

班级名称: 互联 2311

学 号: 2305271118

姓 名: \_\_\_\_\_\_\_杨博皓

成绩评定:

# 目 录

## 引言(卷首语)

1 自	<b>戈探索</b>
1.	1 职业兴趣
1.	· · i — i H
1.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.	4 职业价值观······
1.	5 自我认知小结
2 外界	<b>界探索</b>
2.	- >4 // - 1 >6 / 4 / 1
2. 2	2 学校环境分析
2. 3	3 社会环境分析
2.4	4 职业环境分析
2. 5	5 外界探索小结
3 职业	<b>上定位</b>
3.	1 职业SWOT分析······
3.	2 职业定位结果
4 行云	<b>动</b> 计划
4.	1 短期目标与计划
4.	2 中长期目标与计划
5 评信	古调整
5.	1 评估的内容
5.	2 评估的时间
5.	3 备选方案

### 结束语

#### 引言(卷首语)

#### 1. 自我探索:

1.1 职业兴趣一我想做什么一职业兴趣测评结果分析

测评结果(霍兰德职业兴趣代码): IAS

#### 结果解释:

手脚灵活,擅操作,爱运动,理想化,崇尚美、个性、创新、激情,爱结交,重人脉,乐于助人

#### 证明我符合结果的具体事例:

你很喜欢动手从事某些艺术创作,习惯于用电脑、机械、仪器、多媒体、网页、美工素材 等来展现你的创意才华。

结合专业拓展可能的职业选项 $(5^{\sim}10\,$ 个):

建筑师、土木工程师、城市规划、工业设计师、工艺或者美术设计师

#### 1.2 职业性格一我适合做什么一MBTI测评结果分析

测评结果(MBTI性格类型): INFJ

结果解释:容易与他人建立联系,他们的话语温暖感性有人情味,而非纯粹的逻辑与事实。他们的同事和朋友把他们当作安静的外向类型是不无道理的,但他们要知道"提倡者"们需要独处的时间来养精蓄锐,所以对他们的突然离开不要太过惊讶。"提倡者"们很在乎别人的感受,也希望被以同样的方式对待——这有时需要给他们留几天独处的时间证明我符合结果的具体事例:你信奉有爱就有这个世界。

你在社交场合会感到不太自如。

你的衣着倾向于保守,很少会穿戴浮华,一些时候是因为你节俭朴素,也有时候 你会觉得昂贵的服装与其说是需要,还不如说是一种奢侈。

你在人际交往中并不活跃,喜欢一对一的关系,通常是很好的倾听者,能够让人 觉得踏实和有情有义

MBTI 性格类型的职业倾向  $(5^{\sim}10 \ \uparrow)$ :

宗教,教学,艺术,咨询服务,计算机技术支持专家,网络数据通讯员硬件测试工程师,数学技术人员

#### 1.3 职业能力一我能做什么一职业能力测评结果分析

测评结果(职业能力所在):学习策略,操作与控制,判断和决策,说服,安装

结果解释:根据所学新知识的具体情况,灵活调整最有效的学习方式操作与控制设备或系统,权衡各种方案的得失利弊,并从中选出最优说服他人改变想法或行为,按照规范安装设备、机器、配线或程序

证明我符合结果的具体事例:预算管理公共(人际)关系督导(促)他人撰写应用文公开发言组织/管理/调整应对最后期限的压力交谈沟通协商/仲裁教授/指导

希望提升的能力: 自我管理技能,可迁移技能,知识技能

#### 1.4 职业价值观一我愿意做什么一职业价值观测评结果分析(5分)

测评结果(职业价值观所在): 支持满足、赞誉赏识

结果解释:期望在职业中,获得管理层的支持,比如获得充分的培训机会,能够在单位的规定范畴内获得应有的待遇

对职业的追求,是能够使自己获得充分的领导力提升机会,并拥有充分的权威,能够对他人的工作提供指导,并且这个职位是富有社会声望的

证明我符合结果的具体事例:注重关系:期望工作的内容是能够给予别人帮助,并希望在这样的职位上同事之间关系融洽,大家都有积极的道德观念和社会服务意识

崇尚独立: 你是一个期望在工作中能够独立工作、独立决策,而且能够表现出自己的创新, 发挥自己的责任感、自主性的人。而且你能够以自我监督的形式使自己的工作按照自己的 计划顺利进行

在 1.1、1.2 的职业选项上缩小职业选项  $(3^{5})$ :

公务员、计算机技术支持专家、网络数据通讯员、数学技术人员、

#### 1.5 自我探索小结:

自我探索结果分析:

容易与他人建立联系,话语温暖感性有人情味,而非纯粹的逻辑与事实。

基于自我探索结果分析的职业选项(目标职业)或职业发展方向:

公务员、计算机技术支持专家、网络数据通讯员、

#### 2. 外界探索

#### 2.1 家庭环境分析:

如经济状况、家人职业、家庭社会资源、家人期望等对本人职业选择的影响。

家人希望能有一个稳定且安全的工作,一个综合考虑多方面因素的过程,既要考虑现实条件,也要关注自己的兴趣和价值观。在做出决策时,建议个人进行深入思考、咨询专业人士并考虑自己的长远发展。

#### 2.2 大学专业分析:

如学校特色、专业学习、实践经验等对本人职业选择的影响。

工业互联网作为全新工业生态、关键基础设施和新型应用模式,通过新一代的信息通信技术建设起连接工业全要素、全产业链的网络,凭借人、机、物的全面互联,实现海量工业数据的实时采集、自由传输、精准分析和智能反馈,从而支撑业务的科学决策、制造资源的高效配置,并推动制造业的转型升级和融合发展。

#### 2.3 社会环境分析:

如就业形势、就业政策、竞争对手等对本人职业选择的影响。

需要综合考虑这些因素,结合自身的实际情况和发展目标,做出明智的选择。同时,也需要不断学习和提升自己的专业知识和技能,以适应不断变化的就业市场和行业发展趋势。 工业互联网领域的竞争日益激烈,不仅有来自同行业的竞争,还有来自跨行业的竞争对手。 这些竞争对手可能具备不同的优势和特点,对个人的职业发展构成一定的挑战。因此,在 选择职业时,个人需要充分了解竞争对手的情况,分析自身的优势和不足,制定合适的职业规划和竞争策略。

目标职业名称	软件工程师
目标工作单位	如单位类型、单位所在行业发展现状及发展趋势、企业文化、产品服务、 发展前景、员工素质、工作氛围等 大互联网公司、软件开发企业、IT 服务提供商等
工作内容	1.根据客户要求或市场要求设计、开发软件产品。 2.按照工作进度和编程工作规范编写系统中的功能模块或程序。 3.对所编写的程序进行严格的综合测试,测试软件模块和软集成产品,进行软件故障的诊断、定位、分析和调试,以实施产品测试方案。 4.编写软件产品文档以实施软件文档计划,管理相关软件文档。 5.向业务部门提供软件的后期技术支持。 6.通过设计、开发和维护指定产品中的高质量代码,评估和了解新技术,并使用这些技术构建应用程序,并与团队协作。 7.参与相关软件应用培训课程的设计及培训。
任职和工作要求	平台开发与维护工程师需要具备一定的编程基础,熟悉常用的开发语言和框架,如 Java、Python等,并具备数据库设计和操作能力。具备高度的责任心和敬业精神,能够认真对待每一个细节,确保平台的质量和稳定性。
工作待遇	软件工程师的平均工资在 5000-10000 元之间。软件工程师是一项高端技术性的工作,所以工作年限、学历、等因素对工资有很大的影响,除此之外,职位、工作地对工资也有一定的影响。北京等大城市薪资可达 10000 元以上,通常一名高级软件工程师的年薪在 20 万元以上,而项目经理的年薪则可以高达 30 万之多。
就业和发展前景	我国 IT 业在经历了 2004 年整体回暖后,2005 年又开始进入市场细分期。专家表示,随着 2005 年 IT 职场的变化,预计研发类、技术类人员的薪酬将超过项目管理类人员,优秀的 IT 技术人才更是当前职场中最最热门的"抢手货"。据上海职介中心介绍,今年的招聘会上有400 多家企业,1000 多个岗位,薪酬相对较高的就是软件开发、网

	络维护等 IT 技能要求相对较高的职位,此类人才也是市场上最缺少的。 目前在软件行业内部,能够进行软件整体开发设计的软件设计人员比较稀缺。虽然软件行业从业人员的薪水一路看涨,但是职位的争夺也异常激烈。智联招聘 6 月份的统计数据显示,软件工程师求职与招聘人数的比例达到了 15.4: 1。
地域分析	如**工作城市的发展前景、文化特点、气候水土、人际关系等 昆明是我的家乡我希望能回到昆明工作,昆明也需要进行建设 气候舒适宜人

#### 2.6 外界探索小结:

#### 外界探索结果分析:

综上所述,外界因素包含了很多因素,影响着我对未来发展的各种选择,无论是家人还是 社会环境,都能对我的选择起到影响作用,平台开发与维护工程师是一个具有挑战性和发 展空间的职业。只要具备扎实的技能和不断学习的精神,就能在这个领域中获得成功。

#### 3. 职业定位

3.1. 综合第一部分(自我分析)及第二部分(职业分析)的主要内容得出本人职业定位的 SWOT 分析结果:

外部因素	外部机遇: <u>Opportunities</u>	外部挑战: <u>Threats</u>
内部因素	01:	T1:
内部优势: Strengths	优势-机遇: SO 策略	优势-挑战: ST 策略
S1:	充分发挥自身的技术专业	利用技术优势应对威胁:软件工程师应充分利用自己的技术
	性,不断学习和掌握新技术,以	知识和经验,积极应对技术更新和需求变更带来的挑战。通过不断学习和掌握新技术,提

高自己的技能水平,以适应行 适应市场需求的变化。利用广阔 业的发展和变化。强化团队合 作与沟通:软件工程师应注重 的就业市场和丰富的职业发展 与团队成员和其他利益相关者 的沟通和协作,建立良好的团 机会,选择适合自己的职业路 队关系。通过有效的沟通和协 作,可以更好地应对需求变更 径,并不断提升自己的职业竞争 和团队合作中可能出现的问 题。 力。 劣势-机遇: WO 策略 劣势-挑战: WT 策略 内部劣势: 制定明确的职业发展根据 Weaknesses 已的劣势和机遇,制定具体的职业 技术更新速度快: 软件工程师 W1: 展目标和计划,包括技能提升、领 需要不断学习和熟悉新的技术 力培养、市场趋势关注等方面。 和工具,以跟上行业发展的步 伐。这可能会给他们带来挑战, 因为他们需要不断投入时间和 精力来保持竞争力。

#### 3.2. 职业定位结果

目标职业名称	软件工程师
职涯目标	五年后在软件行业达到高层职位
职涯发展策略	到发达地区发展
职业发展路径	走专家路线(管理路线等)
具体路径	工程师一初级工程师一中级工程师一高级工程师

#### 4. 行动计划

#### 4.1. 短期目标与计划

计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	具体策略措施	备注
短期计划 (大学)		适应大	每日提醒	认真学习知	用手机记事本	
	大一	学生话,	自己学习	以兵子刁和   	用于机比争本   提示自己	无
		学习专	和锻炼身		坂小日口	

	业课	体			
大二	英语四 六级,学 习专业 课	学习好专 业课和英 语	每日记单词 学习知识	用手机记事本 提示自己	无
大三	提 业 和 能力	提高学业 成绩 是 力	每习配复 2. 课问加记 3. 教小进学用馆源学 5. 讲竞学周计时习积堂答强忆寻师组行习学和进习参座赛术制划间和极讨环理能找或,讨 校在行和加和,术定,用预参论节解尤辅学定论 4. 图线深研学学提力学分于习与和,和力导习期和利书资入究术术升	制计习安主互问与学有作分习图和完活,的定划目排动动和辅习效关利资书学期活展,明和积课极3师建和4.种包网刊加京能学明初示能量。4.种包网刊加克能力,以为学间极堂提。或立合充学括络刊学意己力	无
大四	实习顺利毕业	完成毕业 论文并通 过答辩 顺利完成 学分要求	完成毕业 论文并通过 答辩顺利完 成学分要求 参加就业招	制定明确的时间表和计划,每周定期复盘并调整加强时间管	无

	参加就业	聘会并成功	理, 合理规划
	招聘会并	找到满意的	并充分利用每
	成功找到	工作	一天
	满意的工	提前准备个	多参与课外活
	作	人简历和求	动,积极提升
		职信,参加	综合能力和专
		相关的求职	业技能
		培训	保持积极的心
		积极参加就	态,坚定信心,
		业招聘会,	对目标执着追
		多渠道寻找	求,不轻言放
		工作信息	弃
		提前准备面	
		   试相关内	
		  容,进行模	
		拟面试并改	
		进自身不	
	<u> </u>		

# 4.2. 中长期目标与计划

计划名称	时间跨度	总目标	分目标	计划内容	具体策略措施	备注
中期计划 (毕业后 五年)	一至三年	在职场 上取得 成功	职业发展个人成长	1. 定 相 培 2. 中 2. 中 3. 中 4. 中 4. 中 4. 中 5. 中 5. 中 5. 中 5. 中 5	-培题持、 一培题持, 一保态。 一提, 一保态。 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种,	要续新善己计

				提升自己的 技能	业专业人士 的交流与合 作	
长期计划(中域以上)	五至七年	实业财由成家福面现发务个长庭的目事、自人和幸全	1. 稳职和达的 2. 积的实 3. 成断成升 4. 幸立福关人健工步业水到职度财累财现自 长学长自质 福和家爱,康作提能平一业 务一富财由个:习,我质家:谐庭爱保身作升力,定高 :定,务 人不和提素 庭建幸,家持心	不不业取 理投 p 坚习业人活 多人通持活据和发具计有断断能晋薪性资增。收持,技发兴 陪,互健方实个展体划所学提力升机理理增。以持包能展趣面伴亲动康式际人规目可不习升,和会财财加 vs 续括、、等 家沟保生根况业,和会。,专争加	不断力和理资pa 坚习技展 多亲动的根和展目的断提,加性理S ives 持包、生等伴为保活际职,计有别,业晋机,增s 续专人兴面人通健方情业具划所,业晋会投加收 学业发趣 ,互康式况发体可不能升会投加收 学业发趣	无

#### 5. 评估调整:

#### 5.1. 评估内容:

职涯目标评估(是否需要重新选择?)否

职涯路径评估(是否需要调整发展方向?)否

实施策略评估(是否需要改变行动策略?)否

其他因素评估(身体、家庭、经济状况以及机遇、意外情况的及时评估)否

#### 5.2. 评估时间:

在执行此职业生涯规划过程中,计划多久、何时进行评估?

一年进行一次评估,在重大变化或转折点上,也进行评估,以确保职业生涯规划与最新的情况 保持一致。

#### 5.3. 备选方案:

如果此职业生涯规划执行中发现不合理或效果不好,有何备选方案?

- 1. 重新评估个人职业目标和价值观,看是否需要调整职业规划。
- 2. 寻求职业规划专家或导师的意见,进行深入讨论和分析,找到适合的方案。
- 3. 考虑转换到其他相关行业或职业领域,寻找更合适的职业发展方向。
- 4. 参加相关技能培训或教育课程,提升自己的能力和竞争力。
- 5. 寻求其他职业机会,可能是在不同的公司或组织中寻找更适合的职位和发展机会。

#### 结束语(卷尾)

(请对自己说一句感谢和加油的话)

谢谢自己为了追求梦想不断努力,加油,你一定可以实现自己的目标!