
学期反思报告

院系: 信息工程学院 学号: 2191002033 姓名: 屈原斌 2020.6.16

一、课程总结:

由于疫情的原因使得这学期的课程都改为了线上教学,但通过本学期的英语课程学习,自己的英语学习方法和能力也得到了很大的提升。在整个课程的学习中印象比较深的两个 lecture 主要是 Lecture 4(English learning plan)和 Lecture 6(How to expand your English vocabulary)。

1. Lecture 4:

在这个课程中,主要介绍了制定学习计划的重要性以及如何去制定一个有效的学习计划。对于一个好的学习计划,我们需要注意的是一下几点: 1、我们的计划要有明确的目标,而这个目标要包含长期计划,也要包含短期的计划; 2、将自己的目标进行一个划分,分成多个步骤进行,比如将一个长期的目标分为多个短期目标来进行; 3、对计划进行量化细分,具体到单个方面、具体的执行时间和相应的检查标准等,比如说将六级复习分为词汇、阅读、听力、写作几部分任务,然后将单词任务分为 60 天完成,每天的固定时间段进行背诵; 4、在一定的周期内进行检测,一方面是对制定的学习计划的有效性进行检验,另一方面是对自己该时间段的学习效果进行一个了解,在检测结果的基础上对计划进行一定的调整; 5、严格的执行计划。在这几点中,我认为最重要的要坚持去执行计划并对计划进行相应的调整,之前自己也会去制作一些学习计划,但是往往都不会坚持太久,最终使复习效果变得很差。而及时地对计划进行适当的调整,这样才会找到最适合自己最有效的学习方法。

2. Lecture 6:

这次课程主要是词汇的学习方法，主要可以分以下几部分：1、对词根词缀和一些基础的单词进行记忆背诵，通过这些来对词汇词性和意思进行推断；2、学会使用一些工具，比如词典来进行查询，而对于词典的选择，我觉得应该尽可能使用一些在线词典，比如说手机客户端，因为在线词典能带来一定的方便，我们可以快速的去使用，对于一些听力中听到的词，我们也可以使用在线词典来进行识别查询。同时对于在背诵和阅读过程遇到的词汇我们应该有记笔记的习惯，方便之后的复习；3、对于必须要掌握的词汇，我们不能只会猜测或者查词典，也要进行有计划的记忆背诵，而记忆的过程中我们也可以使用一些图像或者视频去进行词汇的联想，这样会是我们更好的去记忆；4、最好的方法就是实践，在具体的阅读过程中应用；5、对单词进行规律的复习，这样可以加深我们对单词的记忆周期，而不是背完就忘。我认为最重要的就是进行阅读，一个单词可能会有多个含义，所以我们应该去学习在不同的句子中，单词的不同含义，同时这也是对单词的一种复习过程。

二、个人计划：

本学期自己的英语目标主要是六级考试的复习，而自己的学习计划也是和六级相关，主要分为词汇、听力、阅读和写作四个方面：

1. 词汇部分主要是根据百词斩的六级词汇学习计划进行，在每天早上 8:00-8:30 进行单词的背诵，复习和检测都是按照百词斩设定进行，但是目前的问题是单词记忆时间短，同时也对图片和视频的依赖比较强，除此之外的词汇积累都是在阅读过程中进行，在后续的复习过程中，应该适当的减少图片和视频的联想；

2. 听力部分主要是做六级试卷中的听力试题，学习时间为每周二和周六下午 5:00-6:00，也会看一些 TED 演讲视频以及课程作业，每周练习的时间也比较短，所以听力的提升一直都不是很明显，这一部分之后我需要进行更多的练习；

3. 阅读部分主要也是通过做六级试题进行，学习时间为每天下午 6:30-7:30，但平时也会阅读大量的专业论文，以及浏览一些外文新闻网站，自己的阅读能力在本学期也有了一定的提升，后面会继续按照计划进行；

4. 写作部分主要安排在每周五 5:00-6:00，平时也会积累和背诵一些模板，后续的工作是加大阅读量进行写作素材积累，同时也需要提高写作的效率，加快写作的时间。

此外，口语的练习也很少，主要是缺乏相应的环境和练习，所以口语一直都很差，但是通过本学期的学习和练习，相对于之前也有了一些提升，之后会继续使用 FIF 平台进行口语的练习。