【情報科学部・情報ネットワーク学科】

【情報科学部・情報ネットワーク学科】 Ref ※1 授業アンケート平均値(満点 5.0) 成績評価(人数)																						
No 課業っ じ	世 类 封 日 <i>夕</i>	+亞 安	授業担当者		同体		※1 授業					点 5.0			•	۸			西(人数)	_	*	
No. 講義コ <i>ー</i> ド	授業科目名	技未	地田伯	履修 者数	回答者数	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	G 合格	A 100~90点	B 89~80点	C 79~70点	D 69~60点	F 59~0点 部	平価不能	合格率 (%)
1 F00100A0	ネットワークアプリケーション	石井	健太郎	79		3.78	3.44	3.61	3.67	3.94	3.67	2.75	2.83	3.81	0	11	8	11	7	23	18	47.4
	メディア通信概論	松井		35		4.69				4.77				4.46	0		4	7	11	4	3	78.8
	プログラミング基礎		健太郎	12		3.5	3	2.83		2.5	3.17	2.83	1	3.5	0	0	0	0	1	7	4	8.3
	プログラミング基礎	石井	健太郎	116	99	3.95	3.91	3.86	3.75	3.69	3.84	2.79	2.18	3.83	0		10	13	17	60	9	40.5
5 E11702A0	数理計画法	椎原	正次	42		4.6			4.16	4.32	4.28				0		4		9	6	11	57.5
6 E20101C0			<u>尚子</u>	13		4.22	3.44			4.22	4.22				0		2		4	3	3	53.8
7 E20201A0		登川	<u>明夫</u>	20		4.33	4.5			4.33				4.5	0		1	2	9	3	1	78.9
8 E20301C0		桑子		30		4.44	4.5			4.39	4.28				0				4	3	4	75.9
9 E20501A0		尾形 斉藤	<u>尚子</u> 降	28 62		4.6 3.98				4 2 3 8 9	4 4 3 67			4.2 3.58	0		3		4	5 21	5 10	
10 E20701A0	<u> 報 数 子 </u> テクニカルライティング	松井	<u>障</u> 進	1	45	3.98	4.07	3.50		<u>ა.გგ</u> ი	3.07 0	2.78	2.56	3.58	0					0	10	0.0
	テクニカルライティング	松井	~	59	_	4.29	4.31			4.17	4	2.98	2.56		0		15	_	4	8	Ó	86.4
	テクニカルライティング	松井		52		4.21	4.31			3.97	4.13		1	4	0				6		1	96.2
	プログラミング言語論	中西		53		4.3	4.5			4.5	4.2	2.9		4.05	0		15		7	7	16	
15 E22301A0	データベースシステム	水谷		115	79	4.1	4.13	3.61	3.71	3.75	3.85	2.91	2.82	3.75	0	1	16	27	32	32	7	66.1
	ソフトウェアエ学 I	安留	誠吾	107	68	4.18				3.79	3.76			3.9	0		50		10	8	12	81.3
17 E23201A0		大島	<u>一能</u>	92		4.41	4.41			4.33	4.18	3.3	2.72	4.2	0		15		24	2	5	92.4
		塚本		5		4	4	4.05		4 22	4	2	3	4	0		0	_	4	0	1	80.0
	光情報通信システム	塚本		73 10		4.38	4.3			4.08	4.03		1		0				29 0	3	16	74.0 100.0
	情報 <i>ゼ</i> ミナール 情報ゼミナール	大島	<u>一能</u> ' シラジ	10		5 0	5			0	0	4.75 0		5 0	0		0	_		•	0	
	情報ゼミナール	塚本	- / /	8		4.6	_			4.6					0			_	•		0	100.0
	情報ゼミナール		明夫	2	2	4.5				4.0	4.5		2	4.5	0		1	0	0	0	0	100.0
	情報ゼミナール	松井		7	4	5				5				4.5	0		6	0	0	-	0	100.0
	情報ゼミナール	小松		2	0	0	0			0	0		0		0				0	0	0	100.0
26 E24703G1	情報ゼミナール	山内		6	4	5	5	63	5	4.75	5	3.25	4.5	5	0	6	0	0	0	0	0	100.0
27 E24703H1	情報ゼミナール	井上		4	1	4	3	5	5	4	4	3	4	5	0	0	3	0	1	0	0	100.0
	情報ゼミナール	島野		9		4.4	4.4			4.4			3.8	4.8	0		1	1	0		0	
29 E24703J1	情報ゼミナール	安留		8	_	4.67	4.67			4.67	4.67		4	4.67	0		4	0	0	0	0	100.0
	情報ゼミナール	平嶋		9		4.38				4.13	4			4.38	0		5		0	1	0	87.5
	情報ゼミナール	西口		8	_	5 4	4.75	3		5			2.5		0		0	_	0	0	0	100.0
	<u> 情報ゼミナール</u> 情報ゼミナール	西浦 河野		3 1		0	0			0	3		0	3	0			_	•	0	0	100.0 100.0
	情報ゼミナール	横川		1	_	4				4	4				0		0	_		-	0	
	情報ゼミナール		裕美子	i	Ö	0	Ö			0		_	0		0		1	0	0	0	0	100.0
36 E24703Q0	情報ゼミナール	真貝		2	1	4		5		5	5	2			0		2	0	0	0	0	100.0
	情報ゼミナール	斉藤	隆	1	0	0	0	C	0	0	0	0		0	0	0	0	1	0	0	0	100.0
38 E24703V1	情報ゼミナール	石井	健太郎	10	10	4.6				4.7			2.5	4.6	0		1	0	0	0	0	100.0
	構造化文書処理	松井		6		4.5	5			4.5	4.5		1	4	0			_	2	1	2	40.0
	構造化文書処理	松井		55		4.22	4.22			3.96				4	0				10	6	5	
41 E26503A0		<u>中西</u> 塚本		99		4.28				4.04	4 7 1	2.98			0		25	29	22	3	9	87.9
42 E27201A0		島野		17 5		4.86 4.5	4.71 4.5			4.57 4.5	4.71 4.5		2.57 3	4.57 4	0		2	0		0	2	68.8 60.0
44 E30700A0				30		4.33	4.3			444	3.93		•	3.93	0		1	11	1	11	6	43.3
45 E30700B0		大島	<u> </u>	56		4.33				4.33					0		8		9		4	
46 E31600A0		荒木		53		3.81	3.81		3.78	3.67	3.61	2.69	1		0		8		1	1	4	90.6
	ディジタル回路	牧野	1 6 .	91	71	4.31	4.3			4.14	4.13			4.07	0		14	12	14	13	4	80.7
	オペレーティングシステム	西口	敏司	5		4.67	4.67			5		2	2.33	4	0				2	2	0	50.0
		西口							3.68						0		15		41	15	6	
		山内		8					3.75	5						1	3	0			1	66.7
			<u>雪路</u>	103					4.03				1								6	
	モデリングとシミュレーション	平嶋		29		4.36				4										3	10	
53 E34100A0 54 E34101A0		島野	<u>顕継</u> 顕継	101		4.34				<u>2</u> 4			1				0 25		1	22	0 6	
55 E34300A0		塚本		134						•			1						42		0	88.7
56 E35001A0		椎原		125		4.18													33	26	2	
	アセンブリ言語	倉前		46						4.03			1				8		7	7	8	
58 E35500B0	アセンブリ言語	倉前		13		4.5				4.38					0				6	2	1	76.9
59 E37100A0		安留	誠吾	98		4.41	4.29			4.35			1		0	8			14	1	5	
60 E40000A0	キャリアステップ	井上	雄紀	27	20	4.35	4.25	4.25	4.15	4.15	4.3	3.75			0	6	13	5			1	96.3
		大里		47				4.33	4.43	4.25	4.3	3.68	2.3	4.15	0	26	15	3	0	0	3	93.6

[【]注】 旧成績評価基準となる2009年度以前入学者については、上表から除いています。

【凡例】

設問1 この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、授業初回に資料などを用いて説明が適切に行われましたか? 【回答】5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 設問2. この授業は、シラバス記載内容あるいは授業初回の説明に沿って進みましたか? 2:あまり適切でなかった 1:まったくなかった 【回答】5:進んだ 4:ほぼ進んだ 3 どちらとも言えない 2:あまり進まなかった 1:まったく進まなかった 設問3. この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか? 4 ややそう思う 【回答】5:強くそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 設問4. この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか? 4: ややそう思う 2 あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 【回答】5:強くそう思う 3:どちらとも言えない 設問5 この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか? 【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった 設問6.この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか? 【回答】5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 設問 7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか? 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった 【回答】5:100%~90% 4:90%未満~80% 3:80%未満~70% 2:70%未満~60% 1:60%未満 設問8 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に何時間かけましたか? 1:30分未満 【回答】5:3時間以上 4:2時間台 3:1時間台 2:30分~1時間 設問9 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか? 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 【回答】5:強くそう思う 4 ややそう思う