2017年度 後期末 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

	2017172	DC /91/1	
【情報科学部・情報ネットワーク学科】			

【信:	似件子部作	青報ネットワーク学科】 			房 <i>以</i>			※ 1	授業フ	プンケー	卜平均	値(満	点 5.0)					成績評値	西(人数)			
No.	講義コード	授業科目名	授業	担当者	履修 者数	回答	報問1			設問4					報問 a	G	Α	В	С	D	F	*	合格率
						者数										合格	100~90点		79~70点	69~60点	59~0点	評価不能	(%)
		テクニカルライティング	松井		62	36			4.31	4.31	4.17	4.11	3.03						8	4	10	2	80.6
			松井		54 107	30						3.67	2.97			0				31	5	5	98.1 90.7
-		オペレーティングラステム	西口		107	78 61			3.94		4.06 3.89	4.01 3.93	3.04							9	2	4	94.3
	1DAH03A0	C海習 I	水谷		120							3.83				0					21	1	81.7
		情報ネットワーク専門演習	安留		105	65					4.22	4.12	3.17			C	-			0	0	7	93.3
7	1DAK01A0	情報ゼミナール	塚本		9	4	4.75	4.75	5.00	5.00	4.75	4.50	3.75	4.00	5.00	C	2	7	0	0	0	0	100.0
			酒澤		10		4.50					4.50	3.50			C					0	0	100.0
		情報ゼミナール			8							5.00	4.80			C	_			_	0	0	100.0
		情報ゼミナール	松井		10							5.00	4.67			<u> </u>	-				0	0	100.0
			山内	信雄	6	5						0.00 4.60	0.00 3.20								0	0	0.0 100.0
				_ <u>ョഥ</u> 顕継	10			4.83			4.67	4.83	3.67								0	0	100.0
			安留		10			4.67	4.33			4.44	3.00								0	0	100.0
			平嶋		7			3.75				3.75	3.00			C	_			_	0	0	100.0
16	1DAK01L1	情報ゼミナール	西口	敏司	9	7	4.71	4.43	4.71	4.71	4.43	4.43	3.57	3.71	4.86	C	8	1	0	0	0	0	100.0
				宏幸	1	1	0.00					5.00	3.00				_		0		0	0	100.0
		情報ゼミナール		<u>哲男</u>	1	1	4.00					3.00	2.00								0	0	100.0
		情報ゼミナール		美和	2	1	3.00					3.00	2.00			0		0		0	0	0	100.0
				裕美子 浩二朗	2	2	3.00 4.00					3.00 4.00	3.00 2.50					0			0	0	100.0
		情報ゼミナール	平博		1	0		0.00				0.00	0.00					0			0	0	100.0
		情報ゼミナール		寧子	10			4.43			4.00	4.43				Č					0	0	100.0
		線形数学 I		尚子	14						4.00	4.38				C	2	4	2	1	4	1	64.3
		微積分学 I	桑子	和幸	20	13	4.31	4.23	4.46	4.15	4.38	4.62	2.77	2.54	4.08	C				7	2	1	85.0
	1DBA05A0		斉藤	<u>隆</u>	64			4.06			3.89	3.81	2.86							6	21	14	45.3
			中西		72						4.13	3.90	2.49				-				16		55.6
		データベースシステム ソフトウェアエ学 I	安留	泰治	101	65 74		3.97 4.07	3.91	3.91	4.02 3.70	3.97 3.70	3.00			<u> </u>					29		67.3 89.0
	1DBD13A0		塚本		142							3.80	2.68 2.53							23 37	11 12		79.6
-			山内		104	71					3.79	3.85	2.83							18	11	8	81.7
			酒澤		79			4.45			4.24	4.19	2.88			C				20	14		81.0
33	1DBH05A0			顕継	102	71	3.90	4.04	3.49	3.48	3.83	3.68	2.90	3.24	3.75	C	42	24	15	3	11	7	82.4
		線形数学Ⅱ		明夫	41	23					3.91	4.00	2.57			C				18	9	2	73.2
		微積分学Ⅱ	尾形		31	17					3.94	4.00	2.82			C				5	1	10	64.5
		微分方程式	真貝	<u>寿明</u>	46				3.56		3.56	3.63	2.00					4		7	16		39.1
		微分方程式 数理計画法	大島 椎原	<u>一能</u> 正次	70 38				4.14	_	4.33	4.14	3.09			<u> </u>	-			11 8	6	2 8	88.6 65.8
			福澤		121	69					3.39	3.48	2.67								49		45.5
			塚本		128						3.96	4.03	3.27								8		89.1
			小西		69						3.71	3.60	2.64			C		4		12	28	11	43.5
42	1DCD10B0	アセンブリ言語	神納	貴生	9	3	4.67	4.67	3.33	4.00	4.00	4.67	3.33	3.67	4.00	C	1	0	1	2	2	3	44.4
43			松井		88						4.23	3.86	2.91						25	8	8	7	83.0
	1DCF04A0			<u>一能</u>	90					3.92	3.97	4.00	3.07							17	4	11	83.3
			塚本		62	31				_		4.00	2.74							15	4	11	75.8
			松井 島野		29 8			4.50 5.00		4.50 5.00	4.50 5.00	4.75 5.00	3.25 4.00			<u> </u>				11	2	11	55.2 100.0
		ナャリアステップ	洒澤		43					4.42	4.29	4.25	3.88			0					1	0	97.7
			村木		48																3	_	
			平嶋		59					3.53	3.47	3.43	2.23			Č				19	11		67.8
		ネットワークアプリケーション	酒澤	茂之	1	0										C					0	1	0.0
				寧子	1																	0	
53	E20701A0	情報数字	斉藤		1											(0.0
				<u>通雄</u> 泰治	1 1											C						0	0.0 0.0
	E23201A0			一能	1	0															0	1	0.0
				<u>职</u>	1	0										0					0	0	
				敏司	1	Ö															•	0	
				洋一	1	0										C						0	
【注	旧成績	評価基準となる2009年度以前入	学者	こついて	 	表から	除いて	います															

[【]注】 旧成績評価基準となる2009年度以前入学者については、上表から除いています。

4: ややそう思う

【回答】5:強くそう思う

```
X 1 · · ·
 設問1 この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、授業初回に資料などを用いて説明が適切に行われましたか?
    【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない
                                                 2:あまり適切でなかった 1:まったくなかった
  設問2 この授業は、シラバス記載内容あるいは授業初回の説明に沿って進みましたか?
    【回答】5:進んだ
                   4:ほぼ進んだ
                                 3: どちらとも言えない
                                                 2:あまり進まなかった
                                                                 1:まったく進まなかった
 設問3 この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか?
    【回答】5:強くそう思う
                   4 ややそう思う
                                 3:どちらとも言えない
                                                2:あまりそう思わない
                                                                1:まったくそう思わない
  設問4 この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか?
                   4: ややそう思う 3: どちらとも言えない
                                                 2: あまりそう思わない
   【回答】5:強くそう思う
                                                                1:まったくそう思わない
 設問 5. この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか?
【回答】5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかっ
                                                 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった
    【回答】5:適切であった
 設問6 この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか?
                                                 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった
    【回答】5:適切であった
                   4:ほぼ適切であった
                                  3:どちらとも言えない
  設問7.あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか?
                                                 2:70%未満~60%
    【回答】5:100%~90%
                    4:90%未満~80%
                                  3:80%未満~70%
                                                                 1:60%未満
  設問8 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に何時間かけましたか?
 【回答】5:3時間以上 4:2時間台 3:1時間
設問9.総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか?
                                                                 1:30分未満
                                  3:1時間台
                                                 2:30分~1時間
```

3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない

1: まったくそう思わない