## 2023年度 前期末 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

Fate an I-1 AH on	情報メディア学科】

	講義コード	授業科目名	授業担当者	履修 者数	※1 授業アンケート平均値(満点 5.0)								成績評価(人数)											
No.					回答	答 設問1	設問2 設	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	投間8	設問9	G	Α	ш	С	D	F	*	合格率	GPA	GP 中央値
					者数	直又口川	axinj2	直叉口口の	5X1014	axinjo	直叉口口り	(文[0] /	EX IDJO	直叉口りり	合格	100~90点	89~80点	79~70点	69~60点	59~0点	評価不能	(96)		1
1	1CAB01A0	コンピュータ入門	平山 亮	118	89	4.34	4.42	3.85	3.85	4.26	3.96	3.27	2.81	3.92	0	7	26	35	33	15	1	86%	1.79	2
2	1CAB11A0	計算機アーキテクチャ	橋本 渉	90	54	4.81	4.87	4.67	4.78	4.69	4.63	3.48	2.69	4.7	0	31	19	15	22	2	1	97%	2.59	3
3	1CAN08A0	情報メディア演習Ⅱ	宮脇 健三郎	135	90	4.39	4.47	4.12	4.12	4.17	4.26	3.44	4.2	4.29	0	60	42	14	8	2	9	92%	2.98	3
4	1CBA01A0	線形数学Ⅰ	鎌倉 良成	57	45	4.62	4.6	4.6	4.51	4.62	4.56	3.93	2.4	4.38	0	24	20	8	2	2	1	95%	3.05	3
5	1CBA01B0	線形数学Ⅰ	尾形 尚子	55	45	4.51	4.62	4.38	4.36	4.42	4.51	3.4	2.76	4.33	0	18	8	17	7	4	0	93%	2.54	2
6	1CBA03A0	微積分学I	真貝 寿明	59	48	4.44	4.52	3.63	3.96	3.83	3.98	2.81	2.71	4.06	0	2	10	25	6	11	5	73%	1.59	2
7	1CBA03B0	微積分学I	真鍋 征秀	53	43	4.19	4.44	3.42	3.74	4.23	3.86	2.44	2.84	3.74	0	0	2	8	14	26	2	46%	0.69	0
8	1CBA08A0	グラフ理論	平博順	84	61	4.66	4.72	4.48	4.57	4.28	4.59	3.67	2.7	4.41	0	19	31	11	15	4	4	90%	2.45	3
9	1CBA08B0	グラフ理論	地嵜 頌子	1	1	5	5	5	5	5	5	4	2	5	0	0	1	0	0	0	0	100%	3.00	3
10	1CBA08C0	グラフ理論	地嵜 頌子	1	1	4	4	4	5	5	4	3	5	3	0	0	0	0	0	1	0	0%	0.00	0
11	1CBA11A0	確率・統計	真鍋 征秀	94	49	4.12	4.31	3.76	3.92	3.8	3.92	2.76	2.69	3.63	0	1	11	27	18	25	12	61%	1.16	1
12	1CBA11A1	確率・統計	真鍋 征秀	1	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	0	0	0	1	0	0	0	100%	2.00	2
13	1CBB02A0	情報通信ネットワーク	樫原 茂	82	61	4.69	4.75	4.74	4.69	4.64	4.61	3.26	2.56	4.51	0	27	20	19	7	3	6	89%	2.60	3
14	1CBB04A0	オートマトンと形式言語	尾崎 敦夫	91	65	4.38	4.38	4.09	3.97	4.05	4.18	3.42	2.85	4.11	0	54	17	10	5	0	5	95%	3.21	4
15	1CBB12A0	情報セキュリティの基礎	酒澤 茂之	145	101	4.62	4.66	4.53	4.5	4.58	4.44	3.33	2.67	4.42	0	8	25	43	38	16	15	79%	1.59	2
16	1CBB13A0	データ構造とアルゴリズムI	小西 将人	79	65	4.69	4.69	4.49	4.51	4.54	4.52	3.6	2.62	4.4	0	17	27	15	11	7	2	89%	2.41	3
17	1CBB22A0	ソフトウェア工学Ⅱ	井垣 宏	67	41	4.68	4.68	4.37	4.56	4.61	4.51	3.37	3.44	4.41	0	12	20	18	6	10	1	84%	2.24	2
18	1CBL13A0	コンピュータグラフィックス丨	河北 真宏	62	40	4.63	4.68	4.25	4.35	4.58	4.5	3.4	2.95	4.3	0	19	14	12	7	10	0	84%	2.40	3
19	1CBL13B0	コンピュータグラフィックス丨	河北 真宏	65	46	4.57	4.63	4.09	4.28	4.5	4.43	3.09	3.13	4.39	0	12	17	15	9	12	0	82%	2.12	2
20	1CBL22A0	音響処理	鈴木 基之	141	75	4.48	4.53	4.13	4.32	4.37	4.32	3.12	2.55	4.31	0	7	27	37	32	24	14	73%	1.52	2
21	1CBN04A0	C演習II	水谷 泰治	78	58	4.6	4.72	4.1	4.14	4.4	4.33	3.4	4.16	4.57	0	23	15	9	17	11	3	82%	2.21	2
22	1CBN06A0	ソフトウェア工学演習	奥野 弘嗣	41	29	4.66	4.69	4.07	4.31	4.28	4.38	3.59	4.52	4.45	0	5	3	13	8	8	4	71%	1.54	2
23	1CCA06A0	周波数解析	鎌倉 良成	74	45	4.8	4.82	4.67	4.6	4.56	4.64	3.47	2.84	4.53	0	32	15	12	7	5	3	89%	2.76	3
24	1CCB10A0	プログラミング入門	鈴木 基之	114	95	4.52	4.6	4.29	4.31	4.2	4.31	3.14	2.67	4.38	0	24	24	34	16	13	2	87%	2.23	2
25	1CCB14A0	データ構造とアルゴリズムⅡ	大井 翔	93	69	4.57	4.59	4.46	4.42	4.48	4.41	3.32	3.67	4.25	0	35	10	14	10	16	8	74%	2.24	2
26	1CCB15A0	システムプログラム	西口 敏司	47	38	4.37	4.47	4	3.97	4.03	4.13	3.18	3.82	4.05	0	4	16	13	3	8	3	77%	1.98	2
27	1CCB26A0	コンピュータリテラシー	山内 建二	56	51	4.59	4.63	4.39	4.29	4.39	4.35	3.84	3.94	4.29	0	17	23	9	2	4	1	91%	2.80	3
28	1CCB26B0	コンピュータリテラシー	山内 建二	53	46	4.59	4.76	4.22	4.15	4.39	4.33	3.5	3.8	4.35	0	17	24	7	2	0	2	96%	3.00	3
29	1CCE17B0	Webデザイン	平山 亮	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	0.00	0
30	1CCL14A0	人間情報学	神田 智子	62	48	4.56	4.52	4.02	4.21	4.33	4.19	3.69	3.85	4.04	0	15	16	17	12	0	2	97%	2.48	2.5
31	1CCL15A0	ヒューマンインタフェース	神田 智子	85	54	4.44	4.48	4.17	4.17	4.22	4.2	3.33	3.63	4.13	0	4	20	22	27	3	9	86%	1.73	2
32	1CCM25A0	画像情報処理	佐野 睦夫	136	66	4.44	4.55	4.06	3.91	4.21	4.26	3.48	2.82	4.15	0	40	41	26	19	5	5	93%	2.60	3
33	1CCM27A0	音声情報処理	鈴木 基之	31	14	4.43	4.64	3.93	4.14	4.21	4	3.29	2.86	4.07	0	1	5	5	9	6	5	65%	1.23	1
34	1CCM29A0	Webデザイン	平山 亮	111	58	3.84	4	3.52	3.29	3.52	3.59	3.29	3.1	3.72	0	3	20	20	38	12	18	73%	1.35	1
35	1CCM29B0	Webデザイン	平山 亮	71	33	3.85	4.12	3.64	3.55	3.67	3.97	3.12	3.21	3.85	0	0	10	19	20	14	8	69%	1.24	1
36	1CCN01A0	アニメーション演習	宮脇 健三郎	108	93	4.47	4.6	4.19	4.14	4.43	4.3	3.49	3.89	4.22	0	5	12	35	45	0	10	91%	1.60	1

【注】 履修者数は授業アンケート実施時の人数です。

## 【凡例】

※・・・・
設問1.この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教料書・参考書、成績評価方法」について、資料などを用いて説明が適切に行われましたか?

設問1、この授業は、「授業のわらい、到達目標、進め方、使用する教料書・参考意、成績評価方法について、資料などを用いて説明が適切に行 [國常1):通切であった 4・ほぼ適切であった 3・どちらとも言えない 2・あまり適切でなかった 1・まったくなかった 設問2、この授業は、シラバス証拠内容で途中の変更含む)に沿って進みましたか? [國常1)・進んだ 4・ほぼ進んだ 3・どちらとも言えない 2・あまり選求なかった 1・まったく進まなかった 設問3、この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか? [國常1)・道々そう思う 4・ややそう思う 3・どちらとも言えない 2・あまりそう思わない 1・まったくそう思わない 設問4、この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか?また、教材提示程度率の場合、説明資料はかかりやすかったですか? [國常1)・道々であった 4・ややそう思う 3・どちらとも言えない 2・あまりそう思わない 1・まったくそう思わない との授業は、無核の使い方、文字の大きさ・見やする、決破資料の図や文字の見やする、は適切でしたか? [國常1)・通句であった 4・ほぼ適切であった 3・どちらとも言えない 2・あまり通切ではなかった 1・まったく適切ではなかった 庭間6、この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか? [國際1)・通句であった 4・ほぼ適切であった 3・どちらとも言えない 2・あまり通切ではなかった 1・まったく適切ではなかった

【回南15:3時間以上 4:2時間台 3:1時間台 2:30分~1時間 1:30分未満 設問9. 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか?

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない