## 2017年度 前期末 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

## 【情報科学部・情報メディア学科】

T T	ו יום דרואד	月 秋 グ ノ イ ♪ ・ <del>・ ↑</del> ↑ ↑ 】	授業担当者												成績評価(人数)							
No.	講義コード	授業科目名		履修 者数	回答 者数	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問g	G	Α	В	С	D	F	*	合格率
															合格	100~90点			69~60点	59~0点	評価不能	(%)
		<u>コンピュータ入門</u>	平山 亮	125		3.86	3.72			3.60	3.55	2.68					35	29		18	0	85.6
2	1CAC03A0	計算機アーキテクチャ	橋本 渉	103	81	4.27	4.38				4.01	3.07	2.77	3.91	(			28		3	3	94.2
		情報メディア基礎演習	橋本 渉	99	81	4.17	4.36				3.56	3.02		3.68	(			21		1	0	99.0
4	1CBA01A0	線形数学I	谷川 明夫	59	44	4.00	4.00			3.70	3.80							10		10	3	78.0
	1CBA01B0		尾形 尚子	54	46	4.46	4.65				4.41	3.46		4.24	(	_		4	9		0	77.8
	1CBA03A0		真貝 寿明	60		4.35	4.31	3.55			3.86	2.75			(				_		1	76.7
	1CBA03B0		桑子 和幸	57	51	4.29	4.33				3.90	2.67	2.33		(	_		6		25	3	50.9
	1CBA08A0		平 博順	109	83	4.01	3.99				3.94	3.24						26		11	7	83.5
	1CBA11A0		平嶋 洋一	96	63	3.90	3.89				3.63	2.94			(	4		24			4	76.0
		情報通信ネットワーク	松井 進	106	78	3.58	3.71	2.92			3.18				(			23		16	11	74.5
		オートマトンと形 式言語	布村 泰浩	88	54	4.17	4.11	4.17		4.09	4.04	3.33			(			11		4	6	88.6
		情報セキュリティ	福澤 寧子	83	54	3.93	4.00				3.61	2.69			(			22		18	5	72.3
		<u>データ構造とアルゴリズム I</u>	小西 将人	96	77	4.22	4.30				4.06	3.27	2.42		(	1	30	13	_	16	2	81.3
14	1CBD14A0	ソフトウェアエ学 Ⅱ	井垣 宏	93	62	4.31	4.29	4.27	4.27	4.26	4.23	3.16	2.58	4.24		4	27	23	14	24	1	73.1
		コンピュータグラフィックス I	小堀 研一	97	70	4.34	4.39	4.10	4.36		4.23	3.03				6	12	19	22	29	9	60.8
			小堀 研一	57	47	4.30	4.36			4.02	4.00	3.26			(	_		21	8	15	0	73.7
17	1CBH04A0	C演習 Ⅱ	内藤 広志	109	73	3.88	4.23	3.21	3.30	3.81	3.49	2.59	3.75	3.53		15	23	14	16	27	14	62.4
		ソフトウェアエ学演習	中西 通雄	15	12	4.58	4.67	4.00	4.08		4.08	3.58				7	2	3			3	80.0
		周波数解析	谷川 明夫	86	60	3.63	3.82				3.28	2.67	2.20		(	_	16	21	26		10	80.2
20	1CCD03A0	データ構造とアルゴリズム Ⅱ	中西 通雄	44	29	3.69	3.45	3.17	3.24		3.28	2.38	3.10	3.03		1	3	4	9	20	7	38.6
		メディアデータ論	橋本 渉	165	98	4.23	4.27	3.92	4.14	4.06	4.00	2.83	3.03	4.01		14	19	46	36	39	10	70.1
		システムプログラム	西口 敏司	9	8	4.38	4.38	4.13	4.25		4.13	3.13	3.88	4.25		3	1	1	1	2	1	66.7
		人間情報学	神田 智子	66	50	4.16	4.26	3.88	4.08	4.06	4.00	3.30			(		19	20		3	4	89.4
24	1 CCE 06 A 0	ヒューマンインタフェース	神田 智子	35	25	4.32	4.28	4.00	4.28	4.36	4.28	3.04	3.56	3.88		0	5	8		6	4	71.4
	1 CCE 09 A 0		小堀 研一	108	80	4.14	4.13	3.93	4.04	3.79	3.94	2.86	2.69	3.95				23		11	12	78.7
			佐野 睦夫	59	38	4.11	4.18		3.47	3.74	3.55	2.95			(		21	10		4	2	89.8
27	1CCE17A0	Webデザイン	平山 亮	45	27	3.93	3.67	3.41	3.30	3.52	3.44	2.85	3.19	3.67			6	15		16	0	64.4
		Webデザイン	平山 亮	76	42	3.55	3.64	3.17	3.10	3.43	3.40	2.76	2.95	3.64			7	22		18	0	76.3
29	1CCG02A0	キャリアデザイン I	福島 拓	56	51	4.08	4.12	3.84	3.82	3.94	3.88	3.24	2.96		(			13		5	5	82.1
30	1CCH02A0	コンピュータリテラシー	山内 建二	57	56	4.34	4.41	3.66	3.89	4.23	4.02	3.43	3.59	4.23	(	43	9	2	1	2	0	96.5
31	1CCH02B0	コンピュータリテラシー	山内 建二	57	53	4.36	4.47	4.08	3.92	4.21	4.23	3.55	3.40	4.38	(	39	7	3	6	0	2	96.5
32	C22802A0	CAD	小堀 研一	1	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	(	0	0	0	0	0	1	0.0
		メディアデータ論	橋本 渉	1	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	(	0	0	0	•	1	0	0.0
34	C25902B0	コンピュータグラフィックス I	小堀 研一	2	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	(	0	0	0	2	0	0	100.0

【注】 旧成績評価基準となる2009年度以前入学者については、上表から除いています。

## 【凡例】

**※**1 · · · 設問1 この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、授業初回に資料などを用いて説明が適切に行われましたか? 2: あまり適切でなかった 1: まったくなかった 【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 設問2 この授業は、シラバス記載内容あるいは授業初回の説明に沿って進みましたか? 1:まったく進まなかった 【回答】5:進んだ 4:ほぼ進んだ 3:どちらとも言えない 2:あまり進まなかった 設問3 この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか? 【回答】5:強くそう思う 4 ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1: まったくそう思わない 設問4 この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか? 【回答】5:強くそう思う 2:あまりそう思わない 4 ややそう思う 3:どちらとも言えない 1: まったくそう思わない 設問5. この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか? 【回答】5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかっ 【回答】5:適切であった 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった 設問6. この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか? 【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 設問7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか? 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった

【回答】5:100%~90% 4:90%未満~80% 3 80%未満~70% 2:70%未満~60% 1:60%未満 設問8 この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に何時間かけましたか? 4:2時間台 【回答】5:3時間以上 3:1時間台 2:30分~1時間 1:30分未満

設問9. 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか?

【回答】5 強くそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 4: ややそう思う