2019年度 前期前半 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

【情報科学部・ネットワー	-クデザイン学科	1

				屋板	※1 授業アンケート平均値(満点 5.0)									成績評価(人数)									
No	. 請	構義コード	授業科目名	授業担当者	皮形	回答	記明1	い田で	記問っ	=□目4	記聞に	記問の	=□円7	≕□問o	設問9	G	Α	В	O	D	F	*	合格率
					1日 奴	者数							以口口	واماكه	合格	100~90点	89~80点	79~70点	69~60点	59~0点	評価不能	(%)	
	1 1F	FAB24A0	ネットワークデザイン入門【前期前半】(2019)	塚本 勝俊	116	106	4.18	4.22	3.58	3.92	4.11	3.90	3.19	2.77	3.75	0	6	83	7	7	13	0	89%
	2 1 F	FCB19A0	Unix入門【前期前半】(2019)	島野 顕継	111	84	4.40	4.43	4.21	4.27	4.19	4.23	3.69	2.75	4.21	0	54	40	8	6	2	1	97%

【注】 履修者数は授業アンケート実施時の人数です。

【凡例】

※1・・

設問1.この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、授業初回に資料などを用いて説明が適切に行われましたか?

【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切でなかった 1:まったくなかった

設問2. この授業は、シラバス記載内容あるいは授業初回の説明に沿って進みましたか?

【回答】5: 進んだ 4: ほぼ進んだ 3: どちらとも言えない 2: あまり進まなかった 1: まったく進まなかった 設問3. この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか?

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 設問 4. この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか?

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 設問 5. この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか? 【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった

設問 6. この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか? 【回答】5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった

設問7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか?

【回答】5:100%~90% 4:90%未満~80% 3:80%未満~70% 2:70%未満~60% 1:60%未満 設問 8. この授業 1 回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に何時間かけましたか? 【回答】5:3時間以上 4:2時間台 3:1時間台 2:30分~1時間 1:30分未満

【回答】5:3時間以上 4:2時間台 3:1時間 設問 9. 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか?

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

2019年度 前期末 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

【情報科学部・	ネットワーク	ケデザイン	/学科】

	TATE THE	1		足收		;	X 1	授業ア	業アンケート平均値(満点 5.0)						成績評価(人数)								
No.	講義コード	授業科目名		履修 者数	回答	=匹甲1	記問っ	記明っ	記問⊿	記門点	=□門6	記問っ	設問8	=□P目0	G	Α	В	С	D	F	*	合格率	
				1日 奴	者数	武미川	改四亿	改回り	改[미]4	改回り	改四0	改[미]/	改加	設回り	合格	100~90点	89~80点	79~70点	69~60点	59~0点	評価不能	(%)	
1	1DAB01A0	コンピュータ入門(2019)	塚本 勝俊	3	2	4.00	4.00	4.00	4.00	4.50	4.50	4.50	2.50	4.00	0	1	1	0	0	0	1	67%	
2	1DAB02A0	情報通信ネットワーク(2019)	島野 顕継	113	57	4.05	4.11	4.04	3.95	3.84	3.95	3.25	2.37	3.68	0	46	33	9	2	18	5	80%	
3	1DAB11A0	計算機アーキテクチャ(2019)	大島 一能	93	52	4.10	4.25	4.23	4.19	4.13	4.15	3.85	2.60	4.06	0	32	45	13	1	0	2	98%	
4	1DAC03A0	計算機アーキテクチャ(2019)	大島 一能	2	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	0	0	2	0%	
5	1DAF01A0	情報ネットワーク入門(2019)	塚本 勝俊	2	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0			0	0	1	0	50%	
6	1DAH07A0	情報ネットワーク基礎演習(2019)		107	43	4.40	4.51	3.63	3.91	4.00	4.05	3.42	4.33	4.02	0	37	36	24	5	2	3	95%	
7	1DBA01A0	線形数学 I (2019)	平嶋 洋一	1	0	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	0.00			0				0	1	0	0%	
8	1DBA01B0	線形数学 I (2019)	尾形 尚子	2	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0	0	0	0	2	0	0	100%	
		微積分学 I (2019)	平嶋 洋一	1	1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	3.00			0				1	0	0	100%	
10	1DBA08A0	グラフ理論(2019)	泉朋子	77		4.00	3.90	3.85	3.80	3.83	3.78	3.27	2.37	3.88	0	9	25	19	17	5	2	91%	
		確率・統計(2019)	真貝 寿明	44			4.47	3.40	3.93	4.13	3.80	2.40			0			1	6	22	14		
12	1DBB04A0	オートマトンと形式言語(2019)	斉藤 隆	39	17	4.12	4.18	3.65	3.76	4.06	4.00	3.06	2.53	3.76	0	10			0	13	5	54%	
			西口 敏司	69			4.09		3.88		4.02	3.37	2.60		0		20		17	4	0	0.70	
14	1DBB25A0	通信理論(2019)	塚本 勝俊	98			4.02	3.84	3.82		3.94	2.82	2.89	3.77	0	4	20	44	21	7	2	91%	
		情報セキュリティ(2019)	福澤 寧子	105			3.91	3.60	3.29		3.71	2.94			0			21	40	26	7	69%	
		データ構造とアルゴリズム I(2019)	西口 敏司	12	7	4.14	4.14	4.14	3.86	4.14	4.00	3.29	2.43	3.71	0	0		4	5	1	1	83%	
			山田 隆亮	75		4.00	3.88	3.75	3.83	3.67	3.71	3.17			0		27	19	3	5	0	00,0	
			塚本 勝俊	20		4.14	3.86		3.71	3.71	3.71	2.43			0				7	8	4	40%	
			内藤 広志	21		4.25	4.75		3.75		4.00	3.25			0					3	6	57%	
			安留 誠吾	26			4.40		3.90		4.00	2.90			0	·	_	·	2	0	8	69%	
			内藤 広志	51			3.81	2.72	2.75		3.03	2.75			0			17	3	17	2	63%	
		周波数解析(2019)	鎌倉 良成	6		4.00	3.00		4.00		4.00	5.00			0				1	2	3	17%	
			大島 一能	73			4.00				3.80	3.08			0		16	16	15	3	1	95%	
		データ構造とアルゴリズム Ⅱ(2019)		71			3.95				3.85	2.65			0	·		6	31	17	13	58%	
		システムプログラム(2019)	西口 敏司	28		4.09	4.27	3.45			3.36	2.55			0		7	7	5	6	2	71%	
		ヒューマンインタフェース(2019)		69			4.46		4.08		4.04	3.38			0		8	16	22	12	10		
		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	山内 雪路	4			0.00		0.00		0.00	0.00			0		2	0	0	0	1	75%	
		モバイルコミュニケーション(2019)	22. 1 200 12	111			4.16		3.89		4.08	2.78			0	·		37	19	28	13	63%	
		サーバ構築管理(2019)	島野 顕継	14		4.75	4.50		4.50		4.50	4.00			0	,		0	4	0	0	10070	
			大島 一能	3			0.00		0.00		0.00	0.00			0		0			0	0	100%	
			椎原 正次	83			4.31	3.65	3.81	3.88	3.73	3.42		3.73	0					20	3	72%	
		コンピュータリテラシー(2019)	豊浦 由浩	1	0	0.00	0.00		0.00		0.00	0.00			0	,	,	0	0	0	1	0%	
			塚本 勝俊	116	111	4.23	4.30		4.05		4.06	3.43			0	ì			13	0	2	98%	
		線形数学 I (2019)	平嶋 洋一	60			3.78			3.69	3.60	2.89			0				9	3	2	92%	
		線形数学 I (2019)	尾形 尚子	56			4.42				4.18	3.62			0				19	6	0		
		微積分学 I (2019)	平嶋 洋一	60			3.92		3.31	3.77	3.69	2.92			0				5	5	3	87%	
		P34 134 3 = (=)	橋爪 惠	56			3.98		3.61	3.61	3.53	2.71	2.71	3.41	0					15	1	71%	
			豊浦 由浩	57			4.54	3.63	3.83	4.24	3.87	3.33		4.24	0				1	5	0	91%	
39	1FCB26B0	コンピュータリテラシー(2019)	豊浦 由浩	58	53	4.25	4.51	3.72	3.60	4.32	3.91	3.36	3.98	4.11	0	32	16	3	2	4	1	91%	

【注】 履修者数は授業アンケート実施時の人数です。

【凡例】

***1···**

- 設問1. この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、授業初回に資料などを用いて説明が適切に行われましたか? 【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切でなかった 1:まったくなかった 2: あまり適切でなかった 1: まったくなかった 設問2. この授業は、シラバス記載内容あるいは授業初回の説明に沿って進みましたか? 【回答】5:進んだ 4:ほぼ進んだ 3:どちらとも言えない 2:あまり進まなかった 1: まったく進まなかった 設問3. この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか? 【回答】5:強くそう思う 4: ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 設問4. この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか? 【回答】5:強くそう思う 1:まったくそう思わない

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 設問 5.この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか? 【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切ではなかった 設問 6.この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか? 【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった

設問7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか? 【回答】5:100%~90% 4:90%未満~80% 3:80%未満~70% 2:70%未満~60% 1:60%未満 設問8. この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に何時間かけましたか? 【回答】5:3時間以上 4:2時間台 3:1時間台 2:30分~1時間 1:30分未満 設問9. 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか?

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

2019年度 前期後半 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

【情報科学部・ネットワークデザイン学科】

	1177	יום ניו אד																					
					屋攸			※ 1	授業ア	'ンケー	卜平均	値(満)	点 5.0)					成績評値	西(人数)			,
N	lo.	講義コード	授業科目名	授業担当者	復修	回答	記問1	記問っ	記問っ	設問4	記問に	記問の	記問7	設問8	記問の	G	Α	В	С	D	F	*	合格率
					白奴	者数		以问2	N I	지미가	以回り		以问,	以口口	以回	合格	100~90点	89~80点	79~70点	69~60点	59~0点	評価不能	(%)
	1	1FCB29A0	プログラミングリテラシー(入門)【前期後半】(2019)	杉川 智	116	102	4 31	4 36	4.04	4 14	4 14	4 17	3 66	2 57	4 12	0	76	18	10	7	2	3	96%

【注】 履修者数は授業アンケート実施時の人数です。

【凡例】

%1 · · ·

・ 設問 1. この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、授業初回に資料などを用いて説明が適切に行われましたか? 【回答】5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切でなかった 1: まったくなかった 2:あまり適切でなかった

1:30分未満

設問2. この授業は、シラバス記載内容あるいは授業初回の説明に沿って進みましたか?

1:まったく進まなかった 【回答】5:進んだ 4:ほぼ進んだ 3:どちらとも言えない 2:あまり進まなかった

設問3. この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか?

【回答】5:強くそう思う 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 4: ややそう思う 3:どちらとも言えない

設問4. この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか?

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 設問 5. この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか?

【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった 設問 6. この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか?

4:ほぼ適切であった 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった 【回答】5:適切であった 3:どちらとも言えない

設問7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか? 【回答】5:100%~90% 4:90%未満~80% 3:80%未満~70%

2:70%未満~60% 1:60%未満 設問8. この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に何時間かけましたか?

【回答】5:3時間以上 4:2時間台 3:1時間 設問9.総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか? 3:1時間台 2:30分~1時間

【回答】5:強くそう思う 4: ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1: まったくそう思わない