2022年度 前期末 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

【情報科学部 データサイエンス学科】

	で 授業科目名	授業担当者	履修 者数	※1 授業アンケート平均値(満点 5.0)									成績評価(人数)										
講義コード					記込 月月 1	電点 用用 つ	#ひ用用っ	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	G	Α	В	С	D	F	*		GPA	GP 中央値
					DX [D] I	DX [D]Z	DX [D] O							合格	100~90点	89~80点	79~70点	69~60点	59~0点	評価不能	(96)		
1GAA01A0	線形数学Ⅰ	平嶋 洋一	33	23	4.22	4.17	3.74	3.61	3.91	3.96	2.7	2.35	3.83	0	3	4	7	16	1	2	91%	1.64	1
1GAA01B0	線形数学Ⅰ	平嶋 洋一	35	31	3.94	4.13	3.58	3.58	3.97	3.81	2.77	2.87	3.74	0	3	10	13	8	1	0	97%	2.17	2
1GAA03A0	微積分学 I	濵田 悦生	33	30	4.3	4.5	4.07	4.23	4.33	4.1	2.5	2.43	4.17	0	2	1	9	16	5	0	85%	1.36	1
1GAA03B0	微積分学 I	演田 悦生	34	32	4.47	4.56	4.06	4.06	4.22	4.06	2.91	2.66	4.13	0	2	2	11	17	2	0	94%	1.56	1
1GAA11A0	確率・統計	演田 悦生	68	47	4.55	4.55	4.11	4.11	4.11	4.13	2.85	3.02	4.28	0	6	21	3	35	3	0	96%	1.88	1
1GAB01A0	コンピュータ入門	荒木 英夫	69	59	4.36	4.44	4	4.02	4.27	4.03	3.12	2.31	4.14	0	22	21	9	10	1	6	90%	2.59	3
1GAB26A0	コンピュータリテラシー	椎原 正次	33	22	4.32	4.41	3.41	3.5	3.86	4.09	3.36	3.95	3.68	0	21	4	3	3	1	1	94%	3.18	4
1GAB26B0	コンピュータリテラシー	皆川 健多良	34	28	4.43	4.43	3.71	4	4	4.25	3.43	3.5	4.18	0	27	5	0	0	2	0	94%	3.62	4
1GAB32A0	データサイエンス入門	濵田 悦生	68	57	4.4	4.49	4.14	4.19	4.3	4.05	2.56	2.46	4.14	0	13	10	15	25	5	0	93%	2.01	2
1GAL33A0	経営システム論Ⅰ	椎原 正次	69	44	4.59	4.61	4.02	4.32	4.36	4.2	3.5	3.68	4.27	0	12	24	22	8	0	3	96%	2.49	3
1GAL41A0	機械学習	平嶋 洋一	69	40	3.85	4.08	3.05	3.08	3.38	3.5	2.65	2.8	3.48	0	6	23	16	18	3	3	91%	2.07	2
1GBB33A0	データ構造とアルゴリズム	安留 誠吾	63	36	4.08	4.19	3.92	4.06	4.17	4	2.78	2.56	3.78	0	10	13	14	18	6	2	87%	1.98	2
1GBM38A0	工業経営論	皆川 健多良	58	34	4.5	4.53	4.24	4.38	4.29	4.38	3.44	2.59	4.44	0	3	2	12	11	30	0	48%	0.91	0
1GBN04A0	C演習Ⅱ	荒木 英夫	53	31	4.48	4.39	4.06	4.06	4.26	4.03	2.87	4.06	4.29	0	23	12	1	2	9	6	72%	2.49	3
1GCA08A0	グラフ理論	江口 翔一	55	40	4.68	4.6	4.43	4.68	4.68	4.68	3.73	2.73	4.43	0	4	17	13	16	5	0	91%	1.98	2
1GCB01A0	情報通信ネットワーク	荒木 英夫	59	35	4.57	4.66	4.46	4.4	4.57	4.54	3.63	2.63	4.29	0	20	18	9	8	1	3	93%	2.71	3
1GCL31A0	システム工学	山田 隆亮	22	15	4.4	4.47	4.47	4.53	4.07	4.27	3.6	2.47	4.2	0	1	12	6	1	2	0	91%	2.41	3
1GCL36A0	テキストマイニング【前期後半】	坂平 文博	26	21	4.52	4.62	3.95	4.19	4.43	4.19	3.1	3.57	4.19	0	0	5	8	8	4	1	81%	1.50	1.5
1GCL36B0	テキストマイニング【前期前半】	坂平 文博	26	14	4.14	4.43	3.21	3.57	4.43	3.79	2.43	3.14	3.93	0	1	5	8	5	6	1	73%	1.54	2
1GCL40A0	パターン認識	須山 敬之	34	24	4.54	4.54	3.92	4	4.21	4.33	3.29	3.54	4.21	0	3	12	6	3	10	0	71%	1.85	2
1GCL42A0	発想法と問題解決【前期前半】	平嶋 洋一	22	8	4.38	4.63	3.25	3.13	4	3.38	3	3	3.5	0	15	4	0	0	2	1	86%	3.27	4
1GCL42B0	発想法と問題解決【前期後半】	平嶋 洋一	22	10	4.4	4.4	4	3.8	3.9	4.2	3.3	2.4	3.9	0	5	11	5	0	0	1	95%	2.86	3
1GCM36A0	教育技法	澤田 俊也	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100%	2.00	2
	1GAA01A0 1GAA01B0 1GAA03A0 1GAA03A0 1GAA03A0 1GAA03A0 1GAB1A0 1GAB26A0 1GAB26A0 1GAB32A0 1GAL33A0 1GAL41A0 1GCA08A0 1GCA08A0 1GCA08A0 1GCL36A0 1GCL36A0 1GCL36A0 1GCL36A0	IGAA01A0 線形数学 IGAA01B0 線形数学 IGAA01B0 線形数学 IGAA03B0 微積分学 IGAA03B0 微積分学 IGAA03B0 微積分学 IGAB01A0 元本 元本 元本 元本 元本 元本 元本 元	IGAA01A0 線形数学 平嶋 洋一 円嶋 洋一 IGAA01B0 線形数学 平嶋 洋一 日GAA03B0 微横分学 瀬田 悦生 IGAA03B0 微横分学 瀬田 悦生 IGAA01A0 微横分学 瀬田 悦生 IGAA11A0 本事・統計 瀬田 悦生 IGAB01A0 コンピュータ入門 荒木 英夫 IGAB26B0 コンピュータリテラシー 推原 正次 IGAB26B0 コンピュータリテラシー 搭加 原子 IGAB26B0 コンピュータリテラシー 接加 I便多度 IGAB32A0 データサイエンス入門 瀬田 悦生 IGAB3A0 延営システム論 推原 正次 IGAL41A0 機械管置 平嶋 洋一 平嶋 洋一 IGBB33A0 丁学標温とアルゴリズム 安留 減酉 1GBB33A0 工業経営論 指別 使多度 IGBM3BA0 工業経営論 指別 使多度 IGBM3BA0 工業経営論 1GBM3BA0 工業経営論 1GCBM3BA0 工業経営論 1GCL36A0 下ラマ連論 江口 翔一 IGCBM3BA0 下ラマ連論 江口 翔一 IGCBM3BA0 下ラマ連論 江口 翔一 IGCBM3BA0 下チストマイニング I前期後半 坂平 文博 IGCL36B0 テキストマイニング I前期後半 坂平 文博 IGCL42A0 元本と同題解決 [前期前半 坂平 文博 IGCL42A0 売憩まと問題解決 [前期前半 平嶋 洋一 平嶋 洋ー IGCL42A0 売憩まと問題解決 [前期後半 平嶋 洋ー 平嶋 美子 IGCL42A0 売割まと問題解決 [前期前半 平嶋 洋一 平嶋 洋一 IGCL42A0 売割まと問題解決 [前期後半 平嶋 洋一 平嶋 洋一 IGCL42A0 売割まと問題解決 [前期後半 平嶋 洋一 IGCL42A0 売割まと問題解決 [前期後半 平嶋 洋一 平嶋 洋一 IGCM36A0 数育技法 下場 洋一 平嶋 洋一 IGCM36A0 数有技法 下場 デー IGCM36A0 数有式 IGCM36A0 数有技法 下場 デー IGCM36A0 数有技法 下場 デー IGCM36A0 数有技法 下場 デー IGCM36A0 数有技法 IGCM36A0 X有技法 IGCM36A0	1GAA01A0 線形数学 平嶋 洋一 33 1GAA01B0 線形数学 平嶋 洋一 35 1GAA03A0 微積分学 源田 悦生 34 1GAA03B0 微積分学 源田 悦生 34 1GAA01B0 微様分学 源田 悦生 34 1GAA01B0 微様分学 源田 悦生 34 1GAA01B0 微積分学 源田 悦生 68 1GAB01A0 コンピュータ入門 荒木 英夫 69 1GAB26A0 コンピュータリテラシー 推原 正次 33 1GAB26B0 コンピュータリテラシー 博川 健多日 34 1GAB26A0 データサイエンス入門 瀬田 悦生 68 1GAB3A0 データサイエンス入門 瀬田 悦生 68 1GAL31A0 経営システム論 推原 正次 69 1GAL31A0 経営システム論 推原 正次 69 1GBB33A0 「アタサイエンスト門 瀬田 悦生 68 1GBB3A0 「工業経営論 特別 健身 58 1GBM3A0 工業経営論 特別 健身 58 1GBN04A0 「次習 元本 英夫 53 1GCA08A0 グラフ理論 1 元本 英夫 53 1GCA08A0 グラフ理論 1 元本 英夫 53 1GCA08A0 テキストマイニング [前期後半] 坂平 文博 26 1GCL31GB0 テキストマイニング [前期後半] 坂平 文博 26 1GCL42A0 発想法と問題解決 [前期的半] 坂平 文博 26 1GCL42A0 発想法と問題解決 [前期後半] 平嶋 洋一 22 1GCL42A0 発射法と問題解決 [前期後半] 平嶋 洋一 22 1GCL42A0 発射法と問題解決 [前期後半] 平嶋 洋一 22 1GCM36A0 教育技法 澤田 俊也 1	「日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	Tag	接換性性 接触性性 接触性性 接触性性 接触性性 接触性性 接触性性 接触性性 接触性t 接触性t 接触性t 接触性t 接触性t 接触性t 接触性t 接触性t 接触t 接触t 接触t 接触性t 接触t 接触t	接乗担当者 接乗担当者 接乗担当者 接換 接側 接側 接側 接側 接側 接側 接側	接換型子 接換型子 接換型子 接換型 接側型 接側型	接乗担当者 接乗担当者 接乗担当者 接乗担当者 接機 接機 接機 接機 接機 接機 接機 接	接換型子 接換型子 接換器 接触	接換型子 接換性 接身性 接身	接乗担当名 接申担担当 接申担担 接申担担 接申担担 接申担担 接申担担 接申担日 接申日日 接申日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日	接着コード 接乗料目名 接換料目名 接換料 接触 接触 接脚 接脚 接脚 接脚 接脚 接脚	接換型子 接換性 接收性 接收t 接收	接換画子 接換相名 接換相当名 接換相当名 接換相当名 接換相当 接換相当 接換相当 接換相当 接換相当 接換相当 接間 接間 接間 接間 接間 接間 接間 接	接着コード 投業担当者 投業担当者 日本 投票担当者 投票担当 投票 日本 大日本 大日本	接着コード 接換料音を 接換料音を 接換 接換 接換 接換 接換 接換 接換 接	接着コード 投業料目名 投業料目名 投業料目名 投票料目名 上記 上記 上記 上記 上記 上記 上記 上	接着コード 投票料目名 投票製当者 投票製当者 投票製当者 投票製当者 投票製当者 投票製当者 投票製 大学製 大学製	接着日子 接着日名 接着日名 接換日音 接換日音	請義一下 接乗目名 接乗目名 接換 接触 接触 接触 接触 接触 接触 接触	接換 日本 接換

1:60%未満

【注】 履修者数は授業アンケート実施時の人数です。

【凡例】

※1・・・ 設問1.この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、資料などを用いて説明が適切に行われましたか?

【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切でなかった 1:まったくなかった

設問2. この授業は、シラバス記載内容(途中の変更含む)に沿って進みましたか?

【回答】5:進んだ 4:ほぼ進んだ 3:どちらとも言えない 2:あまり進まなかった 1:まったく進まなかった

設問3. この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか?

【回答】5:強くそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない 4: ややそう思う

設問4. この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか?また、教材提示型授業の場合、説明資料はわかりやすかったですか?

【回答】5:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない 2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない

[回答]5: 強くそう思う 4: ややせつ思つ 3: とちらとも言えない 2: あまりせつ思わない 1: まつにくてつ思わない 2: あまりせつ思わない 1: まつにくてつ思わない 2: あまりをつまた は適切でしたか? (回答]5: 適切であった 4: ほぼ適切であった 3: どちらとも言えない 2: あまり適切ではなかった 1: まったく適切ではなかった

設問6.この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか?

【回答】5:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切ではなかった 1:まったく適切ではなかった

設問7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか?

【回答】5:100%~90% 4:90%未満~80% 3:80%未満~70% 2:70%未満~60% 設問8.この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に何時間かけましたか?

4: ややそう思う 3: どちらとも言えない 2: あまりそう思わない 1: まったくそう思わない 【回答】5:強くそう思う