2023年度 前期末 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

【情報科学部 データサイエンス学科】

| | 講義コード | 授業科目名 | 授業担当者 | 履修 者数 | ※1 授業アンケート平均値(満点 5.0) | | | | | | | | | | 成績評価(人数) | | | | | | | | | |
|-----|----------|-------------------|--------|----------|-----------------------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|----------|---------|--------|--------|--------|-------|------|------|-----------|-----|
| No. | | | | | 回答 設問1 | 設問2 | 投間3 | 設問4 | 設問5 | 設問6 | 設問7 | 投間8 | 投間9 | G | Α | В | С | D | F | * | 合格率 | GPA | GP 中央値 | |
| | | | | | 者数 | | axiujz | | | axinjo | | | axiujo | | 合格 | 100~90点 | 89~80点 | 79~70点 | 69~60点 | 59~0点 | 評価不能 | (96) | | |
| | 1GAA01A0 | 線形数学Ⅰ | 平嶋 洋一 | 39 | | 4.31 | 4.46 | 3.81 | 3.73 | 4 | 4.15 | 2.92 | 2.92 | 3.92 | 0 | 4 | 8 | 9 | 13 | 4 | 1 | 87% | 1.82 | 2 |
| 2 | 1GAA01B0 | 線形数学Ⅰ | 平嶋 洋一 | 39 | 30 | 3.8 | 4.13 | 3.33 | 3.23 | 3.93 | | 3.2 | 2.87 | 3.53 | 0 | 6 | 6 | 11 | 13 | 2 | 0 | 95% | 2.03 | 2 |
| 3 | 1GAA03A0 | 微積分学I | 演田 悦生 | 41 | | 4.57 | 4.62 | 4.57 | 4.49 | 4.46 | | 3 | 2.43 | 4.41 | 0 | 1 | 9 | 13 | | 0 | 3 | 93% | 1.76 | 2 |
| 4 | 1GAA03B0 | 微積分学I | 演田 悦生 | 40 | | 4.38 | 4.38 | 4.12 | 4.26 | 4.24 | | 3.15 | 2.62 | 4.12 | 0 | 2 | 3 | 18 | | 1 | 2 | 92% | 1.69 | 2 |
| 5 | 1GAA11A0 | 確率・統計 | 演田 悦生 | 67 | | 4.5 | 4.5 | 4.24 | 4.28 | 4.37 | 4.28 | 2.93 | 2.85 | 4.22 | 0 | 6 | 12 | 13 | 27 | 4 | 5 | 87% | 1.69 | 1 |
| | 1GAB01A0 | コンピュータ入門 | 荒木 英夫 | 80 | | 4.53 | 4.53 | 4.34 | 4.35 | 4.31 | 4.38 | 3.29 | 2.56 | 4.34 | 0 | 36 | 16 | 8 | 11 | 2 | 6 | 90% | 2.77 | 3 |
| | 1GAB26A0 | コンピュータリテラシー | 椎原 正次 | 38 | | 4.45 | 4.69 | 4.03 | 4.07 | 4.45 | | | 4 | 3.93 | 0 | 25 | 5 | 4 | 2 | 2 | 0 | 95% | 3.29 | 4 |
| 8 | 1GAB26B0 | コンピュータリテラシー | 皆川 健多郎 | 39 | 31 | 4.39 | 4.45 | 3.87 | 3.9 | 4.13 | | 3.61 | 3.81 | 3.94 | 0 | 22 | 5 | 0 | 7 | 4 | 0 | 89% | 2.89 | 4 |
| | | データサイエンス入門 | 演田 悦生 | 77 | | 4.42 | 4.58 | 4.11 | 4.3 | 4.34 | | 2.81 | 2.69 | 4.11 | 0 | 4 | 9 | 25 | | . 1 | 6 | 91% | 1.63 | 1.5 |
| 10 | 1GAL33A0 | 経営システム論Ⅰ | 椎原 正次 | 65 | | 4.39 | 4.34 | 3.78 | 4.15 | 4.37 | | 3.15 | 3.59 | 4.1 | 0 | 8 | 17 | 13 | 16 | 9 | 2 | 83% | 1.92 | 2 |
| | 1GAL41A0 | 機械学習 | 平嶋 洋一 | 68 | 39 | 3.92 | 4.05 | 3.59 | 3.31 | 3.54 | | 2.67 | 2.79 | 3.51 | 0 | 11 | 10 | 9 | 28 | 4 | 6 | 85% | 1.76 | 1 |
| | 1GAN08A0 | データサイエンス実践演習 | 演田 悦生 | 64 | | 4.81 | 4.86 | 4.36 | 4.51 | 4.63 | | 3.83 | 3.76 | 4.75 | 0 | 14 | 42 | 8 | 0 | 0 | 0 | 100% | 3.09 | 3 |
| 13 | 1GBB33A0 | データ構造とアルゴリズム | 安留 誠吾 | 64 | | 4.32 | 4.13 | 4.13 | 4.32 | 4.29 | | | 2.45 | 4.13 | 0 | 10 | 16 | 21 | | 4 | 5 | 86% | 2.16 | 2 |
| 14 | 1GBM31A0 | マーケティング論 | 皆川 健多郎 | 61 | 32 | 4.66 | 4.59 | 4.47 | 4.56 | 4.53 | 4.53 | 3.75 | 2.88 | 4.5 | 0 | 11 | 21 | 13 | 11 | . 5 | 0 | 92% | 2.36 | 3 |
| 15 | 1GBM38A0 | 工業経営論 | 皆川 健多郎 | 71 | 32 | 4.09 | 4.16 | 3.72 | 3.84 | 4.16 | | 2.88 | 2.38 | 3.81 | 0 | 0 | 6 | 15 | 26 | 23 | 1 | 66% | 1.04 | 1 |
| 16 | 1GBN04A0 | C演習II | 荒木 英夫 | 52 | 33 | 4.61 | 4.64 | 4.15 | 4.21 | 4.48 | | 3.27 | 3.45 | 4.33 | 0 | 19 | 23 | 2 | 3 | 2 | 3 | 90% | 2.92 | 3 |
| 17 | 1GCA08A0 | グラフ理論 | 江口 翔一 | 44 | 31 | 4.42 | 4.45 | 4.39 | 4.55 | 4.52 | 4.45 | 3.35 | 3.23 | 4.48 | 0 | 8 | 13 | 9 | 9 | 4 | 1 | 89% | 2.23 | 2 |
| | 1GCB01A0 | 情報通信ネットワーク | 荒木 英夫 | 66 | | 4.5 | 4.47 | 4.24 | 4.24 | 4.38 | | 3.29 | 2.62 | 4.21 | 0 | 40 | 8 | 5 | 8 | 3 | 2 | 92% | 3.06 | 4 |
| | 1GCB34A0 | 実験計画法 | 江口 翔一 | 49 | | 4.7 | 4.57 | 4.53 | 4.6 | 4.57 | 4.5 | | 3.27 | 4.6 | 0 | 7 | 25 | 13 | 3 | 1 | 0 | 98% | 2.69 | 3 |
| 20 | 1GCB36A0 | 多変量解析 | 江口 翔一 | 45 | 28 | 4.61 | 4.64 | 4.54 | 4.68 | 4.64 | 4.57 | 3.54 | 3.46 | 4.61 | 0 | 10 | 17 | 11 | 7 | 0 | 0 | 100% | 2.67 | 3 |
| 21 | 1GCL20A0 | オペレーションズ・リサーチ | 椎原 正次 | 54 | 32 | 4.78 | 4.69 | 4.38 | 4.44 | 4.59 | 4.56 | 3.88 | 3.59 | 4.53 | 0 | 12 | 15 | 10 | 10 | 7 | 0 | 87% | 2.28 | 2.5 |
| 22 | 1GCL31A0 | システム工学 | 山田 隆亮 | 36 | 16 | 4.56 | 4.56 | 4.19 | 4.06 | 4.19 | 4.06 | 3.63 | 2.31 | 4.19 | 0 | 3 | 15 | 10 | 6 | 2 | 0 | 94% | 2.31 | 2.5 |
| 23 | 1GCL32A0 | 情報セキュリティの基礎 | 福澤 寧子 | 63 | 38 | 4.53 | 4.63 | 4.26 | 4.11 | 4.29 | 4.42 | 3.37 | 2.68 | 4.32 | 0 | 2 | 9 | 27 | 21 | . 3 | 1 | 94% | 1.75 | 2 |
| 24 | 1GCL36A0 | テキストマイニング【前期後半】 | 坂平 文博 | 11 | 7 | 4.29 | 4.43 | 4 | 4.29 | 4 | 4 | 2.86 | 3.43 | 4.14 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 3 | 0 | 73% | 1.64 | 2 |
| 25 | 1GCL36B0 | テキストマイニング【前期前半】 | 坂平 文博 | 13 | 8 | 4.75 | 4.38 | 4.5 | 4.5 | 4.63 | 4.13 | 3.13 | 4.25 | 4.38 | 0 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 77% | 2.00 | 2 |
| 26 | 1GCL39A0 | 人工知能 | 須山 敬之 | 61 | 39 | 4.54 | 4.31 | 4.13 | 4.36 | 4.64 | 4.41 | 3.54 | 3.36 | 4.36 | 0 | 3 | 17 | 23 | 10 | 8 | 0 | 87% | 1.95 | 2 |
| 27 | 1GCL40A0 | バターン認識 | 須山 敬之 | 38 | 27 | 4.48 | 4.48 | 4.04 | 4.33 | 4.11 | | 3.37 | 3.22 | 4.15 | 0 | 5 | 10 | 7 | 4 | 9 | 3 | 68% | 1.79 | 2 |
| 28 | 1GCL42A0 | 発想法と問題解決【前期前半】 | 平嶋 洋一 | 18 | 4 | 4.25 | 4.25 | 3.5 | 3.5 | 4.25 | 4 | 3.5 | 3.25 | 4 | 0 | 13 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 3.67 | 4 |
| 29 | 1GCL42B0 | 発想法と問題解決【前期後半】 | 平嶋 洋一 | 12 | 9 | 4.22 | 4.44 | 3.89 | 3.44 | 3.89 | 4.11 | 3.44 | 3.33 | 4 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 75% | 2.67 | 3 |
| 30 | 1GCM34A0 | 企業会計論 | 皆川 健多郎 | 60 | 28 | 4.71 | 4.64 | 4.61 | 4.68 | 4.54 | 4.64 | 3.57 | 2.86 | 4.68 | 0 | 29 | 26 | 2 | 2 | 1 | 0 | 98% | 3.33 | 3 |
| 31 | 1GCM36A0 | 教育技法 | 澤田 俊也 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3.33 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100% | 1.75 | 1.5 |
| 32 | 1GCM40A0 | 経営戦略論 | 伊佐田 文彦 | 50 | 31 | 4.61 | 4.52 | 4.58 | 4.58 | 4.35 | 4.58 | 4.29 | 1.74 | 4.68 | 0 | 24 | 15 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100% | 3.18 | 3 |
| [注] | 履修者数1 | は授業アンケート実施時の人数です。 | • | | | | | | | | • | , , | | | | | | | | • | | | | |

※・・・・ 設問1.この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、資料などを用いて説明が適切に行われましたか?

【閩帝野:適切であった 4:ほぼ適切であった 3:どちらとも言えない 2:あまり適切でなかった 1:まったくなかった 設問2.この授業は、シラバス記載内容(途中の変更含む)に沿って進みましたか?

設問2 この授業は、シラバス配載内容(途中の変更をむ)に沿って進みましたか?

[國際計2 通人2 4 にぼる人2 3 とちらとも考えない。 2 3 あまり送車なかった 1:まったく選車なかった

設問3.この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか?

[國際計2 強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない。 2 2 3 ままりそう思わない。 1:まったくそう思わない。

[國際計2 強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない。 2 2 3 ままりそう思わない。 1:まったくそう思わない。

[國際計2 強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない。 2 2 3 ままりそう思わない。 1:まったくそう思わない。

[國際計2 強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない。 2 2 3 ままりそう思わない。 1:まったくそう思わない。 2 3 まりまりをう思わない。 1:まったくそう思わない。 3 どちらとも言えない。 2 2 3 まりと考しな方ではなかった。 4 にほど適切であった。 3:どちらとも言えない。 2 3 まりと考してはなかった。 1:まったく適切ではなかった。 3 どちらとも言えない。 2 3 まりと考してはなかった。 3 とりなりと言えない。 2 3 まりと考してはなかった。 3 とりなりとはなからなりになかった。 4 はどもなりになかった。 4 はどまりにはなかった。 4 はどまりになかった。 4 はどまりにはなかった。 4 はどまりにはなかった。 4 はどまりにはなかった。 4 はどまりにはなからなりにはなかった。 4 はどまりにはなからない。 4 はどまりにはない。 4 はどまりにはないない。 4 はどまりにはない。 4 はどまりにはないまりにはない。 4 はどまりにはない。 4 はどまりにはない。 4 はどまりにはないまりにはない。 4 はどまりにはないまりにはない。 4 はどまりにはない。 4 はどまりにはないまりにはない。 4 はどまりにはないまりにはな

□ (回答): 通行のあった。4.日ぼ前できた。3.とららと信念という。2.あまり通信ではなかった。1:まったく適何ではなかった 設問7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか?

欧岡/ かんてに収容点で、この大来の到底目標をCの程度進化できたと思いますので、 【図書音15:100年~90% 4:30年末3年-90% 2:309年末第一70% 2:709年末第一80% 1:609年末 設問8.この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成(準備)に同時間かけましたか? 【図書5:3時間以上 4:2時間台 3:1時間台 2:30分~1時間 1:30分未満 影問8.給合せ、考えて、この授業を受講してよかったと思いますか? 【図番53:強くそう思う 4:ややそう思う 3:どちらとも言えない、2:あまりそう思わない 1:まったくそう思わない