

2015年度 前期末 授業科目に係る情報(学生による授業アンケート結果・成績評価状況等)

【情報科学部・コンピュータ科学科】

No.	講義コード	授業科目名	授業担当者	履修者数	※1 授業アンケート平均値(満点 5.0)										成績評価(人数)							
					回答者数	設問1	設問2	設問3	設問4	設問5	設問6	設問7	設問8	設問9	G	A	B	C	D	F	*	合格率(%)
															合格	100～90点	89～80点	79～70点	69～60点	59～0点	評価不能	
1	Q10703A0	確率・統計	谷川 明夫	112	62	3.79	3.77	3.23	3.27	3.66	3.45	2.4	2.29	3.29	0	9	6	9	31	45	12	49.1
2	Q11903A0	グラフ理論	一森 哲男	84	64	4.31	4.38	4.22	4.27	4.14	4.3	3.63	2.47	4.3	0	26	13	14	25	3	4	91.8
3	Q13103A0	集積回路工学	牧野 博之	130	58	4.19	4.22	3.9	4.07	4.14	4.03	3.1	2.71	4.03	0	14	29	38	30	12	7	85.4
4	Q20102A0	線形数学Ⅰ	平嶋 洋一	54	44	3.86	3.93	3.5	3.57	3.93	3.66	2.98	2.64	3.84	0	4	14	19	8	7	2	83.3
5	Q20102B0	線形数学Ⅰ	尾形 尚子	56	48	4.35	4.23	4.21	4.31	4.02	4.08	3.1	2	3.9	0	7	9	9	10	19	2	62.5
6	Q20302A0	微積分Ⅰ	真貝 寿明	58	48	4.21	4.21	3.65	4.04	4.04	3.85	2.79	2.69	3.96	0	6	12	5	9	17	9	55.2
7	Q20302B0	微積分Ⅰ	桑子 和幸	52	48	4.23	4.15	3.25	3.83	4.02	3.63	2.5	2.33	3.79	0	3	9	12	7	20	1	59.6
8	Q21902A0	情報セキュリティ	小林 吉純	94	46	3.85	4.04	3.74	3.76	3.96	3.85	2.7	2.59	3.91	0	11	9	16	25	23	9	65.6
9	Q23902A0	コンピュータリテラシー	平岡 一剛	50	49	4.59	4.59	3.82	3.96	4.22	4.06	3.39	3.94	4.29	0	33	8	3	5	1	0	98.0
10	Q23902B0	コンピュータリテラシー	平岡 一剛	54	50	4.3	4.42	3.84	3.96	4.32	4.2	3.34	4	4.2	0	27	7	5	11	2	2	92.6
11	Q25202A0	データ構造とアルゴリズム	小西 将人	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0.0
12	Q25203A0	データ構造とアルゴリズムⅠ	小西 将人	99	78	4.31	4.33	4.14	4.09	4.19	4.15	3.4	2.65	4.26	0	24	28	23	7	14	4	82.0
13	Q25602A0	ソフトウェア工学Ⅱ	井垣 宏	118	69	4.32	4.25	4.01	4.23	4.14	4.13	2.96	2.42	4.14	0	12	22	23	34	26	0	77.8
14	Q25902A0	コンピュータグラフィックスⅠ	西尾 孝治	53	35	4.54	4.6	4.37	4.51	4.46	4.34	3.37	2.63	4.4	0	2	10	14	9	11	6	67.3
15	Q25902B0	コンピュータグラフィックスⅠ	西尾 孝治	50	37	4.38	4.38	4.11	4.43	4.41	4.19	3.27	2.86	4.3	0	0	2	10	14	18	5	53.1
16	Q30801A0	周波数解析	メデイ シラジ	57	38	3.39	3.53	3.18	2.66	2.82	3.08	1.92	2.82	3	0	1	5	6	14	21	8	47.3
17	Q31100A0	コンピュータ入門	牧野 博之	105	96	4.38	4.38	4.17	4.21	4.33	4.21	3.46	2.34	4.26	0	24	48	17	12	2	2	96.2
18	Q31301A0	情報通信ネットワーク	松井 進	123	89	4.17	4.34	3.52	3.73	3.99	3.81	2.73	2.2	3.66	0	1	17	29	32	29	15	64.2
19	Q31401A0	オートマトンと形式言語	布村 泰浩	109	49	3.98	3.98	3.49	3.76	3.51	3.39	2.63	2.31	3.65	0	25	20	13	4	35	10	57.9
20	Q31802A0	計算機アーキテクチャ	岩出 秀平	98	80	4.48	4.4	4.31	4.34	4.26	4.25	3.43	2.7	4.29	0	59	11	16	3	6	3	90.8
21	Q32101A0	システムプログラム	佐野 睦夫	6	3	2.67	3.33	2.33	3.33	3.33	2.67	1.33	1.67	2.67	0	0	0	0	0	5	1	0.0
22	Q32102A0	システムプログラム	佐野 睦夫	29	19	3.42	3.95	2.68	3.11	3.42	2.79	2.37	3.21	3.11	0	0	2	3	8	16	0	44.8
23	Q34801A0	エレクトロニクス基礎	小松 信雄	57	53	4.34	4.47	3.94	4.04	4.15	4.17	3.4	1.85	3.92	0	19	24	5	3	4	2	89.5
24	Q35101A0	ディジタル回路応用	岩出 秀平	155	107	4.38	4.33	4.32	4.37	4.28	4.21	3.36	2.78	4.28	0	89	16	17	14	14	4	88.3
25	Q35201A0	プロセッサ設計	岩出 秀平	108	54	4.19	4.11	3.72	4.04	4.06	3.87	2.89	2.78	3.85	0	65	17	11	4	10	0	90.7
26	Q36801A0	C演習Ⅱ	内藤 広志	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	33.3
27	Q36802A0	C演習Ⅱ	内藤 広志	113	85	4.31	4.49	3.65	3.74	3.79	3.78	2.88	3.45	4.04	0	7	15	31	16	32	12	61.1
28	Q36901A0	ソフトウェア工学演習	中西 通雄	66	29	3.72	4.1	3.14	3.62	3.72	3.48	2.69	4.07	3.72	0	7	3	12	10	10	24	48.5
29	Q37000A0	コンピュータ科学基礎演習	牧野 博之	103	61	4.18	4.31	3.77	3.93	3.97	3.95	3.18	4.54	4.13	0	8	51	31	10	3	0	97.1
30	Q39000A0	プログラミング入門	杉川 智	54	48	4.23	4.25	3.85	3.92	4.17	3.94	3.21	2.13	4.29	0	11	15	17	7	2	0	96.2
31	Q39000B0	プログラミング入門	布村 泰浩	54	51	4.51	4.47	4.08	4.08	4.2	4.29	3.39	2.06	4.39	0	8	16	19	10	0	1	98.1
32	Q42000A0	数値計算演習	メデイ シラジ	26	10	3.9	3.8	3.7	3.7	3.5	3.9	3.2	3	4.2	0	7	8	6	0	4	1	80.8
33	Q43000A0	データ構造とアルゴリズムⅡ	中西 通雄	78	33	4.15	3.94	4.03	3.91	3.85	3.7	2.7	2.88	3.73	0	3	7	18	17	24	9	57.7
34	Q44000A0	電気回路	荒木 英夫	113	78	4.18	4.05	3.74	3.9	3.81	3.83	2.72	2.65	3.79	0	44	10	13	14	29	3	71.7
35	Q44001A0	電気回路	荒木 英夫	21	7	4.14	4.29	3.86	4.43	4.29	4.14	2.43	2.43	4.29	0	2	1	2	3	8	3	42.1
36	Q47001A0	キャリアデザインⅠ	藤井 研一	57	41	4.39	4.07	4.27	4.29	4.27	4.17	3.17	2.17	4.07	0	5	9	15	11	13	4	70.2
37	Q49000A0	ロボット工学基礎	小松 信雄	23	9	3.33	3.44	2.44	2.78	2.67	2.89	1.56	2.56	2.78	0	0	1	2	4	14	2	30.4

【注】 旧成績評価基準となる2009年度以前入学者については、上表から除いています。

【凡例】

※1・・・

設問1. この授業は、「授業のねらい、到達目標、進め方、使用する教科書・参考書、成績評価方法」について、授業初回到資料などを用いて説明が適切に行われましたか？

【回答】5：適切であった 4：ほぼ適切であった 3：どちらとも言えない 2：あまり適切でなかった 1：まったくなかった

設問2. この授業は、シラバス記載内容あるいは授業初回の説明に沿って進みましたか？

【回答】5：進んだ 4：ほぼ進んだ 3：どちらとも言えない 2：あまり進まなかった 1：まったく進まなかった

設問3. この授業は、学生の理解度を配慮しながら進められましたか？

【回答】5：強くそう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない

設問4. この授業は、教員の話し方は明瞭で、わかりやすかったですか？

【回答】5：強くそう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない

設問5. この授業は、黒板の使い方、文字の大きさ・見やすさ、映像資料の図や文字の見やすさ、は適切でしたか？

【回答】5：適切であった 4：ほぼ適切であった 3：どちらとも言えない 2：あまり適切ではなかった 1：まったく適切ではなかった

設問6. この授業の進行度は、内容を理解し到達目標を達成するのに適切でしたか？

【回答】5：適切であった 4：ほぼ適切であった 3：どちらとも言えない 2：あまり適切ではなかった 1：まったく適切ではなかった

設問7. あなたは現時点で、この授業の到達目標をどの程度達成できたと思いますか？

【回答】5：100%～90% 4：90%未満～80% 3：80%未満～70% 2：70%未満～60% 1：60%未満

設問8. この授業1回あたり平均して、予習・復習・レポート作成・課題作成（準備）に何時間かけましたか？

【回答】5：3時間以上 4：2時間台 3：1時間台 2：30分～1時間 1：30分未満

設問9. 総合的に考えて、この授業を受講してよかったと思いますか？

【回答】5：強くそう思う 4：ややそう思う 3：どちらとも言えない 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない