## BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANISATIONS

## Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom :					N° candidat :		
Centre de formation :					Option :	o SISR	□ SLAM
Adresse URL du portfolio :							
Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)		Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		*Recenser at dennmer les ressources numerques  •Exploiter des referenties, normes et standards adoptés par le  •Mettre en place et verifier les informatique service informatique service informatique service informatique des contitions de la contituité du na service informatique . 'Vérifier le respect des réples du utilisation des ressources  •Vérifier le respect des pauvegardes	• Collecter, suivo	Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre jurdique et des enjeux économiques •Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visatific de l'organisation et mesurer leur visatific de l'organisation et mesurer leur l'organisation in site Web exploitant les données de l'organisation.	• Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet • Palanffer les advirtés • Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts	• Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service • Déployer un service • Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	• Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel  • Mettre en œuvre des outils et straégles de veille informationnelle  • Gére son ilentité professionnelle  • Développer son projet professionnel
Réalisation en cours de formation							
Réalisations en milieu professionnel en cours de première année							
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							