## Grille d'évaluation

## **Projet site Web**

- 1. Sujet: (3 points)
  - Sujet abordé par le site respecte la consigne (thème en référence au lycée)
  - Balise html met en évidence les parties du texte : paragraphe, titre, emphase, lien
  - Texte bien construit, écrit sans fautes.
- 2. Structure: (4 points)
  - Arborescence du projet respecté : 3 fichiers html et trois dossiers (css, js, img)
  - Dossier image contenant des images
  - Dossier css avec la feuille de style
  - Dossier javascript avec les deux fichiers javascripts.
- 3. Accueil: (5 points)
  - Code html (balises) est conforme aux paragraphes et titres de texte (1 pt)
  - Logo et le titre sont bien disposés (classes css ajoutées) (1 pt)
  - Pied de page en trois colonnes (classes css ajoutées) (1 pt)
  - Code html des trois blocs du pied de page est conforme (liste ul) (1 pt)
  - Liens vers les autres pages fonctionnels (1 pt)
- 4. Contact: (5 points)
  - Balise de formulaire form
  - Présence du champ de formulaire input pour la saisie du nom
  - Présence du champ de saisie du formulaire textarea pour la saisie du message
  - Présence du bouton d'envoi de formulaire input type=bubmit
  - Classe css ajoutée sur le bouton d'envoi
- 5. Diaporama: (4 points)
  - Présence d'au moins une photographie
  - Code html de la liste d'images correct
  - Classe css ajoutée sur la liste ul (diapo)
  - Présence des deux boutons de navigation (button)
- 6. CSS: personnalisation affichage (6 points)
  - Lien vers la feuille de style opérationnel
  - Couleur de fond d'entête modifié
  - Couleur de fond du pied de page modifié
  - Couleur des liens dans le pied de page
  - Couleur des boutons du diaporama

• Couleur du bouton d'envoi du formulaire

## 7. Javascript (5 points)

- Lien vers les scripts javascript opérationnels.
- Ajout des événements onclik() sur les boutons du diaporama
- Ajout de l'événement onclick sur le bouton d'envoi du formulaire
- Affichage de la fenêtre d'alerte
- Le nom et le message saisis sont affichés dans la fenetre d'alerte