

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

アジャイル開発と そのための人材育成 於: イーブックイニシアティブジャパン

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

2016-10-27

目次

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 PBL を通したアジャイル技術者育成
- 2 企業向けアジャイル開発人材育成
- 3 人材への教育投資による生産性向上

自己紹介

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 中鉢欣秀と申します
 - 産業技術大学院大学（AIIT）准教授
 - ソフトウェア開発技術者育成について研究

自己紹介

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 中鉢欣秀と申します
 - 産業技術大学院大学（AIIT）准教授
 - ソフトウェア開発技術者育成について研究
- AIIT とは？
 - 実践的な高度人材を育成する東京都の大学院大学
 - 修士論文ではなく「PBL」を通して実務に通用するスキルセットを習得

PBL とは？

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- Project Based Learning
 - 明確なゴールを設定し、プロジェクト活動を通して実践的な課題の解決に取り組む

PBL とは？

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- Project Based Learning
 - 明確なゴールを設定し、プロジェクト活動を通して実践的な課題の解決に取り組む
- 教育手法としての特徴
 - 教科書や講義だけでは学べない、実務者としての能力を育成

PBL とは？

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- Project Based Learning
 - 明確なゴールを設定し、プロジェクト活動を通して実践的な課題の解決に取り組む
- 教育手法としての特徴
 - 教科書や講義だけでは学べない、実務者としての能力を育成
- Active Learning
 - 学習者の主体的・能動的な学びに基づく教育
 - 「手取り足取り」型の教育ではな

PBL の取り組み事例

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 慶應義塾湘南藤沢キャンパス（SFC）
 - コラボレイティブ・マネジメント型情報教育
 - 社会人がPM となり学生をマネジメント

PBL の取り組み事例

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 慶應義塾湘南藤沢キャンパス（SFC）
 - コラボレイティブ・マネジメント型情報教育
 - 社会人が PM となり学生をマネジメント
- 1 産業技術大学院大学（AIIT）
 - 専門職大学院 | 産業技術大学院大学
 - 専門職修士課程 2 年次対象

PBL の取り組み事例

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャイル
技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 慶應義塾湘南藤沢キャンパス (SFC)
 - コラボレイティブ・マネジメント型情報教育
 - 社会人が PM となり学生をマネジメント
- 1 産業技術大学院大学 (AIIT)
 - 専門職大学院 | 産業技術大学院大学
 - 専門職修士課程 2 年次対象
- 1 enPiT ビジネスアプリケーション分野
 - enPiT BizApp - 産業技術大学院大

AIIT の PBL

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

AIIT における PBL の位置づけ

■ コンピテンシー

2015 年度の成果物

■ OoTalk

enPiT（最終年度）の授業内容

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 コラボレイティブ開発特論（90 分 x 15 回）
 - Git/GitHub, Sinatra, Heroku, RoR, Travis CI

enPiT（最終年度）の授業内容

アジャイル開発と
そのための人材育成
産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 コラボレイティブ開発特論（90 分 x 15 回）
 - Git/GitHub, Sinatra, Heroku, RoR, Travis CI
- 1 アジャイル開発特論（90 分 x 15 回）
 - ワークショップ
 - ミニ PBL

enPiT（最終年度）の授業内容

アジャイル開発と
そのための人材育成
産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 コラボレイティブ開発特論（90 分 x 15 回）
 - Git/GitHub, Sinatra, Heroku, RoR, Travis CI
- 1 アジャイル開発特論（90 分 x 15 回）
 - ワークショップ
 - ミニ PBL
- 1 ビジネスアプリケーション演習（全 8 週間）
 - ハッカソン形式 PBL（Demo or Die）

事例の前に: PBL における「成果」とは？

- PBL における成果とは、プロジェクトを通して得られた **学習者自身の学び** である！

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

事例の前に: PBL における「成果」とは？

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- PBL における成果とは、プロジェクトを通して得られた **学習者自身の学び** である！
- PBL で開発したプロダクトとは、あくまでも学生の学びの副産物

事例の前に: PBL における「成果」とは？

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- PBL における成果とは、プロジェクトを通して得られた **学習者自身の学び** である！
- PBL で開発したプロダクトとは、あくまでも学生の学びの副産物
- PBL の評価においては「**プロジェクト**」と「**プロダクト**」を分けて考えるべき

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

あいまいランチ

- [http://
aimai-lunch.
herokuapp.
com/](http://aimai-lunch.herokuapp.com/)
- [https:
//github.com/
esodov/
wassermann](https://github.com/esodov/wassermann)

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

あいまいランチ

- <http://aimai-lunch.herokuapp.com/>
- <https://github.com/esodov/wassermann>



アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

OYACO

- <https://github.com/KahokuHanten/oyaco>
- <https://oyaco.herokuapp.com/>

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

OYACO

- <https://github.com/KahokuHanten/oyaco>
- <https://oyaco.herokuapp.com/>



アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

RyuPiT 「SharePla」 不定期

- <http://sharepla.herokuapp.com/>
- <https://github.com/ryupit>

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBL を通したアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

RyuPiT 「SharePla」 不定期

- <http://sharepla.herokuapp.com/>
- <https://github.com/ryupit>



目次

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 PBLを通じたアジャイル技術者育成
- 2 企業向けアジャイル開発人材育成
- 3 人材への教育投資による生産性向上

(別スライド参照)

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

目次

アジャイル開発と
そのための人材育成

産業技術大学院大学
中鉢欣秀

PBLを通じたアジャ
イル技術者育成

企業向けアジャイル
開発人材育成

人材への教育投資に
よる生産性向上

- 1 PBLを通じたアジャイル技術者育成
- 2 企業向けアジャイル開発人材育成
- 3 人材への教育投資による生産性向上