AIIT におけるプロジェクト型学修(PBL)のための Backlogシステムの導入

中鉢 欣秀 $^{1,a)}$ 小山 裕司 1

概要:産業技術大学院大学(以下,AIIT)ではPBLによる高度専門職人材の育成に取り組んでいる。AIITの学生はほとんどが社会人であるため,円滑なプロジェクト活動を支援するグループウェアなどの整備に取り組んできた.2012年度より新たにBacklogシステムを導入しPBLでの利用を開始した.このシステムの導入および現在までの運用において得られた知見を報告する.

1. はじめに

産業技術大学院大学(Advanced Institute of Industrial Technology)では、高度な職業人材を育成するために必要となる学修のための情報インフラストラクチャを、在学生・修了生等に対して提供している[1],[2],[3],[4] . また、実践的な業務遂行能力を育成するために、1 年間のプロジェクト型学修を必修とし、すべての学生が修士課程の2年次にプロジェクト活動を行なうことがカリキュラムの柱となっている。

このプロジェクト活動を支援するためのグループウェア として iPBL (Infrastructure for PBL) と呼ぶシステムを 導入し運用してきた [5], [6] ..

2. Backlog 活用の考察

本学では,2年次開講の情報システム学特別演習(情報アーキテクチャ専攻)及びイノベーションデザイン特別演習(創造技術専攻)の20組のプロジェクトでPBLが行われている.

PBL では,今年度(2012年度)から Backlog をプロジェクト支援ツールとして使い始めた *1 .

Backlog の機能は先に示したように「課題管理」,「Wiki」,「ファイル共有」,「バージョン管理」から構成される.

3. Backlog の利用状況

今年度前期が終わった 8/31 現在の Backlog のストレー

ジの使用量を表1及び図1に示す.

バージョン管理は Subversion と Git が利用できる.また,各プロジェクトごとの容量は 5GB にし,大きめのファイルを扱いたいときは別途ファイルストレージを準備してもらうことにした.

Backlog の活用はプロジェクトごとに偏りがみられた. 1/4 程度のプロジェクトはまったく未使用である.ストレージの使用量だけをみるとファイル共有の消費が目立ち,実際ファイル共有だけに使っているプロジェクトが多い. Wiki は 8 プロジェクトのみが使い,バージョン管理は利用開始願いが必要であり,5 プロジェクトだけがこれを使っている.

表 2 及び図 2 に 4/1 から 8/25 までの課題アクション数 をまとめた.8月は8/11の前期プロジェクト成果発表会 でだいたいの活動は終了している.課題アクション数は新 規課題の作成,コメント,作業進捗及び完了の報告の数で ある.情報アーキテクチャ専攻では突出して利用している プロジェクトとほとんど未使用だと思われるプロジェクト がある等,程度の違いはあるが,すべてのプロジェクトで 課題管理を使っているが,創造技術専攻では4プロジェク トがかろうじて使っているだけであった.情報アーキテク チャ専攻では,各プロジェクトの3から6名のメンバに よって構成される.情報アーキテクチャ専攻の各プロジェ クトのひとりあたりの課題アクション数を整理したもの が,表3及び図3である.平均すると1メンバあたり1日 1件程度のアクションである.これを構成メンバの関与の 程度を 100%で%示したものが図 4 である.メンバ間での 役割%に依存するが、3プロジェクトでは特定の1%名が 50%以上関与し, あるプロジェクトでは%約87%が特定の 1名のアクションであるよう%に偏りがみられた.

¹ 産業技術大学院大学

AIIT, Shinagawa, Tokyo 140-0011, Japan

a) yc@aiit.ac.jp

^{*&}lt;sup>1</sup> 今年度, Backlog はツールとしての提供にとどめ, 使用を強制したわけでは無い.

参考文献

- [1] 中鉢欣秀, 小山裕司, 石島辰太郎. 産業技術大学院大学の ict 環境の運用と課題 (インターネットアーキテクチャ). 電子 情報通信学会技術研究報告:信学技報, Vol. 111, No. 485, pp. 61-64, 2012-03-15.
- [2] 小山裕司,中鉢欣秀.外部アカウント認証を使った本人確認 付き利用者認証の試み.産業技術大学院大学 紀要, Vol. 5, 2011.
- [3] Shintaro Ishijima, Hiroshi Koyama, Yoshihide Chubachi, and Fumio Harashima. Ict based learning system of aiit for professional education in japan. In *ITHET2010*, Cappadocia, Turkey, 2010. IEEE.
- [4] 中鉢欣秀, 小山裕司, 石島辰太郎. Ict を基盤とした高度専門職教育. 情報教育シンポジウム. コンピュータと教育研究会, 情報処理学会, 2010.
- [5] Yoshihide Chubachi, Yuka Kato, and Yoshio Tozawa. Web-based groupware supporting pbl effectively. In 1st Asia-Pacific Joint PBL Conference 2010, 10 2010.
- [6] 中鉢欣秀, 土屋陽介, 長尾雄行. グループウェア導入による pbl の見える化. JeLA 会誌, Vol. 9, pp. 129-135, 2009-05.



図 A·1 AIIT における Backlog の利用画面



図 A·2 プロジェクトでのファイル共有



図 A·3 Git によるソースコード管理



図 A·4 課題の管理画面



図 A·5 Wiki による議事録の作成



図 A·6 Wiki の利用例