

アプリ開発人材育成講座

応用編: ガイダンス

産業技術大学院大学中鉢欣秀

平成 28 年 10 月

目次

はじめに

PBL 成果物の事例

つぎに

自己紹介

- ▶ 中鉢欣秀と申します
 - ▶ 産業技術大学院大学（AIIT）准教授
 - ▶ ソフトウェア開発技術者育成について研究
- ▶ AIIT とは？
 - ▶ 実践的な高度人材を育成する東京都の大学院大学
 - ▶ 修士論文ではなく「PBL」を通して実務に通用するスキルセットを習得
 - ▶ 学生の 8 割が社会人

PBL とは？

- ▶ Project Based Learning
 - ▶ 明確なゴールを設定し、プロジェクト活動を通して実践的な課題の解決に取り組む
- ▶ 教育手法としての特徴
 - ▶ 教科書や講義だけでは学べない、実務者としての能力を育成
- ▶ Active Learning
 - ▶ 学習者の主体的・能動的な学びに基づく教育
 - ▶ 「手取り足取り」型の教育ではない

PBL の取り組み事例

慶應義塾湘南藤沢キャンパス（SFC）

- ▶ 協創型ソフトウェア開発

産業技術大学院大学（AIIT）

- ▶ 修士課程 2 年次を対象

enPiT

- ▶ あああ

スライド 2

長期ハッカソン型の人材育成講座です。プロジェクトマネージャーと受講生からなるグループを複数編成し、Web サービス、ゲームなどのアプリを開発することで、実践的な開発力を持った人材を育成します。

いいい

enPiT 最終年度の授業科目

1. コラボレイティブ開発特論（90 分 ㊦15 回）
 - ▶ Git/GitHub, Sinatra, Heroku, RoR, Travis CI
2. アジャイル開発特論（90 分 ㊦15 回）
 - ▶ ワークショップ
 - ▶ ミニ PBL
3. ビジネスアプリケーション演習
 - ▶ ハッカソン形式 PBL（Demo or Die）

あいまいランチ

- ▶ <http://aimai-lunch.herokuapp.com/>
- ▶ <https://github.com/esodov/wassermann>



Welcome to Aimai Lunch !

男性は条件をつけて選ぶことができるのに、ランチはぜんぜん決められない！
そんな経験ありませんか？
ここでは男性を選ぶような感覚でランチを決めることができます。
さあ、まったく新しいランチ選びを体験してみましょう！

男の味方 男で、ランチするお店を探す



OYACO

- ▶ <https://github.com/KahokuHanten/oyaco>
- ▶ <https://oyaco.herokuapp.com/>



RyuPiT 「SharePla」 不定期

- ▶ <http://sharepla.herokuapp.com/>
- ▶ <https://github.com/ryupit>



目次

はじめに

PBL 成果物の事例

つぎに

スライド 2

いいい