

# 今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

2016-09-15

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング (AL) としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# 目次

## 1 アクティブラーニング（AL）としての PBL

## 2 AL とスクラム

## 3 AL としての PBL の評価について

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL の評価について

# 目次

## 1 アクティブラーニング（AL）としての PBL

## 2 AL とスクラム

## 3 AL としての PBL の評価について

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# アクティブラーニングとは？（文部科学省）

教員による一方向的な講義形式の教育とは異なり、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称。学修者が能動的に学修することによって、認知的、倫理的、社会的能力、教養、知識、経験を含めた汎用的能力の育成を図る。発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習等が含まれるが、教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等も有効なアクティブラーニングの方法である。

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# 「PBL」とアクティブラーニング

## PBLとは

- プロジェクトを通じたチーム学習（TBL）
- TBL: Team Based Learning

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としてのPBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# 「PBL」とアクティブラーニング

## PBLとは

- プロジェクトを通じたチーム学習（TBL）
- TBL: Team Based Learning

## PBLはアクティブラーニングと言える？

- 言える．ただし条件がある

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としてのPBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# 「PBL」とアクティブラーニング

## PBLとは

- プロジェクトを通じたチーム学習 (TBL)
- TBL: Team Based Learning

## PBLはアクティブラーニングと言える？

- 言える。ただし条件がある

## その条件とは？

- 学習者が能動的に学修しているならば
- 汎用的能力の育成が行われているならば

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング (AL) としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# 目次

## 1 アクティブラーニング（AL）としての PBL

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL の評価について

## 2 AL とスクラム

## 3 AL としての PBL の評価について



# 「スクラム」とその難しさ

## ソフトウェア開発手法であるスクラム

- ルールは簡単
- ガイドブックはわずか17ページ

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

### AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# 「スクラム」とその難しさ

## ソフトウェア開発手法であるスクラム

- ルールは簡単
- ガイドブックはわずか17ページ

## ガイドの記述は“宣言的”

- チーム全体の効率と最適化
- 開発チームは自己組織化される
- 機能横断的である

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としてのPBL

### AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# レトロスペクティブの重要性

- スクラムでは一般的に、KPT と呼ばれる振り返り手法を実施
  - やって良かったこと (Keep)
  - 問題となったこと (Problem)
  - やってみたいこと (Try)

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング (AL) としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL の評価について

# レトロスペクティブの重要性

- スクラムでは一般的に、KPT と呼ばれる振り返り手法を実施
  - やって良かったこと（Keep）
  - 問題となったこと（Problem）
  - やってみたいこと（Try）
- KPT を実施することが目的ではない
  - チームを **より良くする改善** が実施されるべき

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL の評価について

# 目次

## 1 アクティブラーニング（AL）としての PBL

## 2 AL とスクラム

## 3 AL としての PBL の評価について

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# プロダクトとプロジェクト

## プロダクト vs プロジェクト

- PBL の評価は プロダクト だけではない
- プロジェクト の評価をするべき

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング (AL) としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# プロダクトとプロジェクト

## プロダクト vs プロジェクト

- PBL の評価は プロダクト だけではない
- プロジェクト の評価をするべき

そもそも **AIIT** の成績評価の軸は

活動 成果

質  
量

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング (AL) としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について

# アクティブラーニングの評価は？

- 現在研究中
- ただし、「PBLの評価」より研究事例は多そう
  - アクティブ・ラーニングをどう評価すべきか～西岡加名恵氏に聞く | eduview - Part 2
  - アクティブラーニングにおける評価方法とは？ | 名古屋商科大学

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について



# 今後に向けて

- 今後は、PBLをチーム学習でのアクティブラーニングラーニングだと捉え直し、教授法の改善に役立てられないか研究したい

今年度 PBL 実施上の課題

産業技術大学院大学  
中鉢 欣秀

アクティブラーニング（AL）としての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL  
の評価について