

今年度 **PBL** 実施上の課題

～アクティブラーニングと **PBL**～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

2016-09-15

今年度 **PBL** 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング (AL) として
の **PBL**

AL とスクラム

AL としての **PBL**
の評価について

目次

- 1 アクティブラーニング（**AL**）としての
PBL
- 2 **AL** とスクラム
- 3 **AL** としての **PBL** の評価について

今年度 **PBL** 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング（**AL**）とし
ての **PBL**

AL とスクラム

AL としての **PBL**
の評価について

目次

1 アクティブラーニング（AL）としての PBL

2 AL とスクラム

3 AL としての PBL の評価について

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング（AL）とし
ての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

アクティブラーニングとは？（文部科学省）

教員による一方向的な講義形式の教育とは異なり、学修者の能動的な学修への参加を取り入れた教授・学習法の総称。学修者が能動的に学修することによって、認知的、倫理的、社会的能力、教養、知識、経験を含めた汎用的能力の育成を図る。発見学習、問題解決学習、体験学習、調査学習等が含まれるが、教室内でのグループ・ディスカッション、ディベート、グループ・ワーク等も有効なアクティブラーニングの方法である。

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング（AL）として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

「PBL」とアクティブラーニング

PBLとは

- プロジェクトを通じたチーム学習 (TBL)
- TBL: Team Based Learning

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラーニ
ング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

「PBL」とアクティブラーニング

PBLとは

- プロジェクトを通じたチーム学習 (TBL)
- TBL: Team Based Learning

PBLはアクティブラーニングと言える？

- 言える．ただし条件がある

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラーニ
ング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

「PBL」とアクティブラーニング

PBLとは

- プロジェクトを通じたチーム学習 (TBL)
- TBL: Team Based Learning

PBLはアクティブラーニングと言える？

- 言える。ただし条件がある

その条件とは？

- 学習者が能動的に学修しているならば
- 汎用的能力の育成が行われているならば

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

目次

1 アクティブラーニング（AL）としての
PBL

2 AL とスクラム

3 AL としての PBL の評価について

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング（AL）とし
ての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

「スクラム」とその難しさ

ソフトウェア開発手法であるスクラム

- ルールは簡単
- ガイドブックはわずか 17 ページ

今年度 **PBL** 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラーニ
ング (AL) として
の **PBL**

AL とスクラム

AL としての **PBL**
の評価について

「スクラム」とその難しさ

ソフトウェア開発手法であるスクラム

- ルールは簡単
- ガイドブックはわずか 17 ページ

ガイドの記述によると

- チーム全体の効率と最適化
- 開発チームは自己組織化される
- 機能横断的である

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラーニ
ング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

レトロスペクティブの重要性

- スクラムでは一般的に、KPT と呼ばれる振り返り手法を実施
 - やって良かったこと (Keep)
 - 問題となったこと (Problem)
 - やってみたいこと (Try)

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラーニ
ング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

レトロスペクティブの重要性

- スクラムでは一般的に、KPT と呼ばれる振り返り手法を実施
 - やって良かったこと (Keep)
 - 問題となったこと (Problem)
 - やってみたいこと (Try)
- KPT を実施することが目的ではない
 - チームを **より良くする改善** が実施されるべき

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング (AL) とし
ての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

目次

1 アクティブラーニング（AL）としての
PBL

2 AL とスクラム

3 AL としての PBL の評価について

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング（AL）とし
ての PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

プロダクトとプロジェクト

プロダクト vs プロジェクト

- PBL の評価は プロダクト だけではない
- プロジェクト の評価をするべき

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

プロダクトとプロジェクト

プロダクト vs プロジェクト

- PBL の評価は プロダクト だけではない
- プロジェクト の評価をするべき

もともと AIIT の成績評価の軸

活動 成果

質
量

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラーニ
ング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

アクティブラーニングの評価は？

- 現在研究中
- ただし、「PBLの評価」より研究事例は多そう
 - アクティブ・ラーニングをどう評価すべきか～西岡加名恵氏に聞く | eduview - Part 2
 - アクティブラーニングにおける評価方法とは？ | 名古屋商科大学

今年度 PBL 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング (AL) として
の PBL

AL とスクラム

AL としての PBL
の評価について

今後に向けて

- 今後は、PBLをチーム学習によるアクティブラーニングラーニングであると捉え直し、教授法の改善に役立てられないか研究したい

今年度 **PBL** 実施上

の課題

～アク
ティブ
ラーニ
ングと
PBL～

産業技術大学院大学
中鉢 欣秀

アクティブラー
ニング (AL) として
の **PBL**

AL とスクラム

AL としての **PBL**
の評価について