

语法长难句应用01 课堂笔记

《全国硕士研究生招生考试英语（一）/（二）考试大纲》

NOTE:

大板块

小板块

小标题

关键词句

正确选项

红色字体为重要知识点

补充知识

视频定位
00:00~2:00

英语一	英语二
考生应能熟练地运用基本的语法知识	(1)名词、代词的数和格的构成及其用法;
	(2)动词时态、语态的构成及其用法;
	(3)形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;
	(4)常用连接词的词义及其用法;
	(5)非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;
	(6)虚拟语气的构成及其用法;
	(7)各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型
	(8)倒装句、插入语的结构及其用法

考研英语语法学习目标

一、真题考点：长难句分析

视频定位
2:00~5:40

考研英语试卷结构

题型	英语一	英语二
完形填空	240~280词，10分	350词，10分
阅读理解	1600词，40分	1500词，40分
新题型	七选五、排序、小标题，10分	匹配、小标题，10分
翻译	5句话，英译汉，10分	段落翻译，15分
写作A节	100词，10分	100词，10分
写作B节	图画作文，160~200词，20分	图表作文，150词，15分

Notes:

橙色部分为两套试卷的差异

二、考点解析：从句、倒装、强调、省略、非谓语动词、插入语

视频定位
5:40~7:10

考研英语语法考点解析

词性	分类	语法表现
动词	句型变化	简单句、并列句、主从句
名词	“名词性”语法内容	不定式、动名词、主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句
形容词	“形容词性”语法内容	不定式、现在分词、过去分词、定语从句
副词	“副词性”语法内容	不定式、状语从句
\	其他语法现象	省略、倒装、强调、插入、非谓语

三、讲解实例：长难句攻克关键——动词的本质

视频定位
7:10~17:50

1. 主谓宾 V.S. 主系表

(1) 动词的分类：

- ① **实义动词**：有实际动作含义的词，如：cancel（取消），establish（建立），think（想）
(谓) + 宾
- ② **系动词**：没有实际动作含义的词，如：be (am/ is/ are)（是），mean（意味着）
(系) + 表

Notes:

mean = 非实义动词

(起连接作用, e.g. She is beautiful.)

- (2) **实义动词**的分类: ① **目测动词**: 能看得见的动作, 如: give, say, stand
② **脑动动词**: 跟思想有关, 如: think, assume, imagine
③ **心动动词**: 跟情感有关, 如: love, enjoy, like

(3) **系动词**的分类:

	系动词	含义	真题示例
① be动词类	be	“是”单独出现, 无其它实义动词	Anthropology is one of the social sciences. (2003年)
② 变化系动词类	get, become, turn, go, grow	变得 (是), 成为 (是)	Their behavior became markedly different. (2005年)
③ 感官系动词类	look, sound, smell, taste, feel	看、听、闻、尝、感觉起来 (是)	They look cute. (2005年阅读理解)
④ 散装系动词类	seem, appear, keep, remain, prove	似乎 (是)、保持 (是)、证明 (是)	The prospect seems remote (2010)

Notes:

散装系动词无明显规律, 需特殊记忆。

2. 及物动词 V.S. 不及物动词

(1) **及物动词 (vt.)**: 后面一定要跟宾语的动词——通常在主谓宾结构中 (e.g. I love you.)

(2) **不及物动词 (vi.)**: 后面不能跟宾语的动词——通常在主谓结构中 (e.g. She smiles.)
但是如果不及物动词后面有介词, 构成动词词组, 那么就可以接宾语。

Notes:

可以把宾语理解成跟在动词后的人或物。

(3) **介词 (prep.)**:

① 介词就是充当中介功能的词。

比如: a. run **out of** water —— vi. + prep. + n.

b. be good **at** piano —— adj. + prep. + n.

② 在英语中介词不可单独使用。

常见的介词:

in, on, at, of, to, towards, for, off, about, with, up, down, like, above, below, behind, during, among, between, through, into, onto, inside, outside, without

③ 介词搭配

介词 + 名词/动名词是英语中最固定的搭配。

prep. + n.

prep. + doing 短语 be interested in sth/doing sth

be good at sth/doing sth

Notes:

英语中介词前面的搭配一般是不及物动词和形容词。

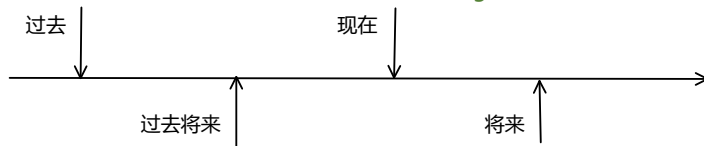
Notes:

动名词本质上就是一种名词。

介词短语 (介短) 是介词加名词所组成的单位。

3. 动词“三姨态” (时态、语态和情态) —— 结构完整是硬道理

(1) **动词时态** (结构完整是一个谓语动词) be + doing



	过去	现在	将来	过去将来
一般	did (was/were)	do/does (am/is/are)	will do (am/is/are going to do)	would do (was/were going to do)

视频定位
17:50~26:30

视频定位
27:30~43:30

进行	was/were doing	am/is/are + doing		
完成	had + done	have/has + done		
完成进行				

小测试：请找出下列例句中的谓语动词（提示：完整表现时态的为谓语动词）

I learn English. （一般现在时）

I am learning English. （现在进行时）

I will have learned English. （将来完成时）

(2) 语态（结构完整是一个谓语动词） be + done

① 主动语态：主语是动作的发出者。

他吃了那个苹果。 He ate the apple.

主语 宾语 主语 宾语

② 被动语态：主语是动作的承受者。

结构：be + done

苹果被他吃了。 The apple was eaten by him.

主语 宾语 主语 宾语

小测试：

教室每天都打扫。

Classrooms are cleaned every day.

(3) 情态（结构完整是一个谓语动词） may + do

① 情态动词：can, should, will, must, would, could, may, might

② 情态动词不是动词，但是它后面必须要加动词原形，才能构成谓语动词。

比如：I can help.

谓语动词

4. 句型的分类

(1) 简单句：只有一个谓语动词的句子 (v=1)

(2) 并列句：有两个或以上谓语动词和并列连词的句子 (v>1; v1, v2, v3 and v4)

① 当遇到由并列连词连接的句子要向后看，通过最后的一个谓语动词来判断前面与之并列且相似的谓语动词结构。

② 并列连词 and, or, but, while ...

(3) 主从复合句：有两个或以上谓语动词，有一个主干（往往为简单句）和从句（从属连词 + 句子）(v>1)

从属连词：a. wh- (what, when, while, why, whether, who, how ...)

b. that

c. 状语从句连词 (if, because, where...)

5. 长难句分析步骤

(1) 找动词（实义 & 系动词：“三姨态”整体）

(2) 找连词（并列 & 从属）

(3) 找关系（连词与动词的归属）

(4) 确定核心动词（主干的谓语动词）

(5) 定位主干（主谓宾或主系表）

例句①：【2010-text 4】

These (changes) gave banks more freedom to use models to value illiquid

主语 谓语动词 宾语

assets（非流动资产，不动产）and more flexibility in recognizing losses on long-term assets in

在这里并列的是名词词组，而不是句子

Notes:

谓语动词不一定只是一个单词，也可能是单词的组合。

Notes:

这里v指的是核心谓语动词。
并列句内的每一个小分句的重要性是一样的。

Notes:

判断一组单词能构成一个英文句子的唯一标准就是它们之中必须要有谓语动词。
主从句之间属于上下级关系。

视频定位
43:30~53:40

视频定位
53:40~1:14:40

their income statements. (损益计算)

The changes mentioned in Para. 2 bring _____ to banks.

A. positive effects

B. negative effects

C. few effects

D. illiquid assets

例句启示

A gave B C' and C''

句中唯一动词为核心动词

to do 不定式是个整体，不作谓语动词

并列连词——向后看

例句②【2005-text 1】

However, **whether** such a sense of fairness evolved independently in monkeys **and** humans,

从属连词

并列连词

or **whether** it stems from the common ancestor that the species had 35 million

并列连词 从属连词

Years ago, **is**, as yet, an **unanswered** question.

系动词

形容词

例句启示

Whether A or whether B is an unanswered question.

主语

系动词

表语

并列连词——向后看

复合句中，无连词引导的动词为核心动词

核心动词与其前后形成句子主干

Notes:

此句中，or 并列两个
whether 引导的从句

本节课小结：

一、真题考点：长难句分析

二、考点解析：从句、倒装、强调、省略、非谓语动词、插入语

三、讲解实例：长难句攻克关键——动词的本质

课后总结

1. 动词分类：实义动词 & 系动词

实义动词：及物动词 & 不及物动词

2. 动词的三态：时态、语态和情态

3. 句型分类：① 简单句 ② 并列句 ③ 主从复合句

4. 长难句分析步骤：① 找动词 ② 找连词 ③ 找关系 ④ 确定核心动词 ⑤ 定位主干