

视频定位
02:00~16:20

一、句子成分的本质

female (adj.) 限定名词范围
The student learn English.
主语 谓语 宾语
American (adj.) 限定名词范围

↓ carefully
The student learn English.
主語 謂語 賓語

↓very(修饰形容词的程度)
She is beautiful.

You made me a teacher (n)
happy (adj)
cry (v) 这个 cry 原来是 to cry , 省略了 to

视频定位
16:21~18:34

谓/系从句 主从句 宾从句 表从句

定从句 状从句 补从句

视频定位
18:44~21:40

二、长难句分析步骤

0 去插入（双破折号之间）

- ① 找动词 (实义&系动词: “三姨恁” 整体)
- ② 找连词 (并列&从属)
- ③ 找关系 (连词与动词的归属) 基准=核心动词
- ④ 确定核心动词
- ⑤ 定位主干 (主谓宾or主系表)
- ⑥ 定位其他成分 (修饰成分)

例句

视频定位
21:41~24:36

【2005-text 1】
However, // whether such a sense of fairness **evolved** independently in monkeys and humans, or whether it **stems** from the common ancestor that the species **had** 35 million years ago, // is, as yet, // an unanswered question.

- ①谓语动词: evolved、stems、is
②连词: whether、whether、that
③关系: whether- evolved ; whether- stems ; that- had
简化整个句子为: Whether A or whether B is an unanswered question.
是否是A, 或是否是B, 是一个没有得到回答的问题。

NOTES:

大板块

小板块

小标题

关键词句

红色字体为重要知识点

补充知识

Notes:

主宾F4:英语中只有四种词性可以做主语或者宾语，分别是名词、代词、to do、doing

The Internet—and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it—is making access to scientific results a reality.

理解①（但是主谓宾意思不完整）：主语：The Internet 谓语动词：is making 宾语：access 介词短语作后置定语（修饰access）：to scientific results
那为什么这里不能有宾补？

理解②：主语：The Internet 复合谓语动词（动词词组）：is making access to
宾语：scientific results 宾补：a reality

翻译：互联网让我们接近科学成果，成为了一项事实。

本课小结：

- 一、句子成分的本质
- 二、长难句分析步骤

课后总结

句子成分的本质

一、句子成分的本质



二、长难句分析步骤

0 去插入（双破折号之间）

① 找动词（实义&系动词：“三姨态”整体）

② 找连词（并列&从属）

③ 找关系（连词与动词的归属）

基准=核心动词

④ 确定核心动词

⑤ 定位主干（主谓宾or主系表）

⑥ 定位其他成分（修饰成分）