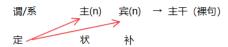
语法长难句应用02 课堂笔记

句子成分的本质

视频定位 02:00~16:20

一、句子成分的本质



↓female (adj.) 限定名词范围

The <u>student</u> learn <u>English</u>. 主语 谓语 宾语

tAmerican (adj.) 限定名词范围

补充知识

Notes:

红色字体为重要知识点

NOTES:

大板块

小板块

小标题 关键词句

主宾F4:英语中只有四种词性可以做主语或者宾语,分别是名词、代词、to do、doing



Icarefully The <u>student</u> learn <u>English</u>. 主语 谓语 宾语



Ivery(修饰形容词的程度)

She is beautiful.



You made me a teacher (n) happy (adj)

cry (v)

y (v) 这个 cry 原来是 to cry ,省略了 to

视频定位 16:21~18:34 谓/系从与 主从句 宾从句 表从句 定从句 **状**从句

二、长难句分析步骤

视频定位 18:44~21:40

0去插入(双破折号之间)

- ① 找动词 (实义&系动词: "三姨态" 整体)
- ② 找连词 (并列&从属)
- ③ 找关系 (连词与动词的归属)

基准=核心动词

- ④ 确定核心动词
- ⑤ 定位主干 (主谓宾or主系表)
- ⑥ 定位其他成分 (修饰成分)

例句

视频定位 21:41~24:36

[2005-text 1]

However, // whether such a sense of fairness evolved independently in monkeys and humans, or whether it stems from the common ancestor that the species had 35 million years ago, // is, as yet, // an unanswered question.

①谓语动词: evolved、stems、is ②连词: whether、whether、that

③关系: whether- evolved; whether- stems; that- had

简化整个句子为: Whether A or whether B is an unanswered question.

是否是A,或是否是B,是一个没有得到回答的问题。

)

视频定位 24:37~30:20

The Internet—and pressure from funding agencies, who are questioning why commercial publishers are making money from government-funded research by restricting access to it—is making access to scientific results a reality.

理解①(但是主谓宾意思不完整):主语:The Internet 谓语动词:is making 宾语:access 介

词短语作后置定语 (修饰access): to scientific results 那为什么这里不能有宾补?

理解②:主语:The Internet 复合谓语动词(动词词组):is making access to

宾语: scientific results 宾补: a reality

翻译: 互联网让我们接近科学成果, 成为了一项事实。

本课小结:

- 一、句子成分的本质
- 二、长难句分析步骤

课后总结

句子成分的本质

一、句子成分的本质



二、长难句分析步骤

- 0 去插入 (双破折号之间)
- ① 找动词 (实义&系动词: "三姨态"整体)
- ② 找连词 (并列&从属)
- ③ 找关系 (连词与动词的归属)
- 基准=核心动词

- ④ 确定核心动词
- ⑤ 定位主干 (主谓宾or主系表)
- ⑥ 定位其他成分 (修饰成分)