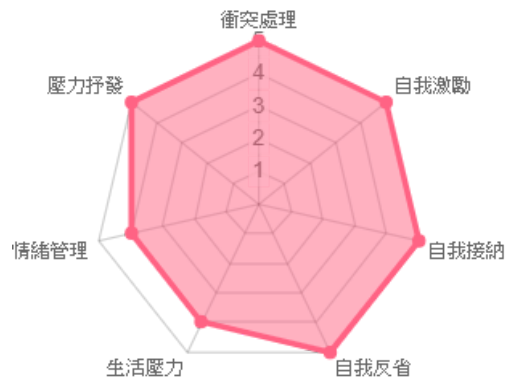


# 給家長 關於孩子的情緒智能觀察紀錄

致親愛的 劉德華 的家長：

情緒是生命經驗的一環，透過耐心、坦誠的接納情緒，才能藉此認識和成為更完整的自己，而管理情緒亦是重要的生命課題之一。透過情緒智能觀察紀錄，我們希望讓孩子更能瞭解及掌握自己的情緒反應，也讓家長知道孩子在某個時期的情緒變化，適時予以孩子協助及安慰。

觀察紀錄分為量化紀錄及質性描述。量化紀錄由教師透過向度量表評估孩子近期的情緒狀態，並繪製成雷達圖，再進行重要向度的質性描述，分析近期觀察孩子在校表現後，可能影響孩子情緒起伏的原因。此份紀錄僅供家長作為與孩子溝通的參考依據，不納入學校學習評量或輔導資料內。



紀錄週期：\_\_\_\_\_

教師觀察：

衝突處理：良好，自我激勵：良好，自我接納：良好，自我反省：良好，生活壓力：良好，情緒管理：良好，壓力抒發：良好，

家長觀察：

家長簽名：\_\_\_\_\_

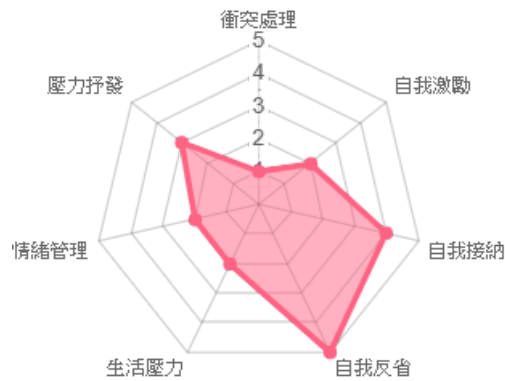
臺北市立〇〇國民中學

## 給家長 關於孩子的情緒智能觀察紀錄

致親愛的 張學友 的家長：

情緒是生命經驗的一環，透過耐心、坦誠的接納情緒，才能藉此認識和成為更完整的自己，而管理情緒亦是重要的生命課題之一。透過情緒智能觀察紀錄，我們希望讓孩子更能瞭解及掌握自己的情緒反應，也讓家長知道孩子在某個時期的情緒變化，適時予以孩子協助及安慰。

觀察紀錄分為量化紀錄及質性描述。量化紀錄由教師透過向度量表評估孩子近期的情緒狀態，並繪製成雷達圖，再進行重要向度的質性描述，分析近期觀察孩子在校表現後，可能影響孩子情緒起伏的原因。此份紀錄僅供家長作為與孩子溝通的參考依據，不納入學校學習評量或輔導資料內。



紀錄週期：\_\_\_\_\_

教師觀察：

衝突處理：待加強，自我激勵：待加強，自我接納：良好，自我反省：良好，生活壓力：待加強，情緒管理：待加強，壓力抒發：尚可，

家長觀察：

家長簽名：\_\_\_\_\_

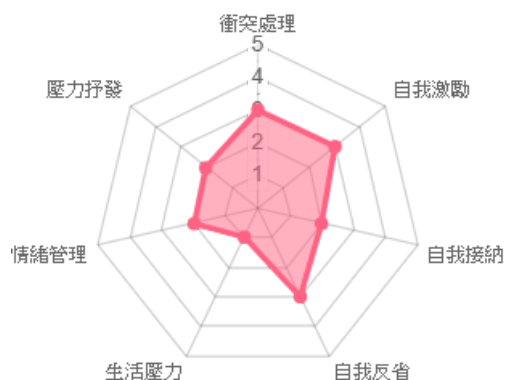
臺北市立〇〇國民中學

## 給家長 關於孩子的情緒智能觀察紀錄

致親愛的 郭富城 的家長：

情緒是生命經驗的一環，透過耐心、坦誠的接納情緒，才能藉此認識和成為更完整的自己，而管理情緒亦是重要的生命課題之一。透過情緒智能觀察紀錄，我們希望讓孩子更能瞭解及掌握自己的情緒反應，也讓家長知道孩子在某個時期的情緒變化，適時予以孩子協助及安慰。

觀察紀錄分為量化紀錄及質性描述。量化紀錄由教師透過向度量表評估孩子近期的情緒狀態，並繪製成雷達圖，再進行重要向度的質性描述，分析近期觀察孩子在校表現後，可能影響孩子情緒起伏的原因。此份紀錄僅供家長作為與孩子溝通的參考依據，不納入學校學習評量或輔導資料內。



紀錄週期：\_\_\_\_\_

教師觀察：

衝突處理：尚可，自我激勵：尚可，自我接納：待加強，自我反省：尚可，生活壓力：待加強，情緒管理：待加強，壓力抒發：待加強，

家長觀察：

家長簽名：\_\_\_\_\_

臺北市立〇〇國民中學

# 成績單產生器

## 使用說明:

請將四個對應資訊填入下方對話框，按下按鈕即可產生成績單。右鍵此頁面選擇 **Print** 會跳出列印頁面，可直接列印或存成 PDF 再列印。推薦先存成 PDF 檢查有無問題再列印。

## 注意事項:

- a.請使用Chrome瀏覽器操作此頁面。
- b.列印頁面的 Margins 請選擇 None。
- c.如果發現雷達圖太小模糊，請放大頁面。

清除

模擬事件1(五學生五向度)

模擬事件2(三學生八項度)

	老師	學生
題目資訊	["題目": "1.受同學取笑欺負時，會生氣予以反擊", "正面負	["題目": "1.同學取笑我、欺負我的時候，我會生氣罵回去", "正面負
測驗回答	[{"Timestamp": "12/20/2018 8:43:50", "學號": "80101", "姓	[{"Timestamp": "12/20/2018 8:47:09", "學號": "80101", "姓

產生成績單 根據:

老師他評

學生自評

老師學生加權綜合評量

順利產生 **老師他評** 成功! 上面有本次成績單，下面有本次題目檢視。

[點我往上](#) 

# 題目檢視頁面

---

A.主觀幸福:

B.生活壓力:

6.不習慣在不熟的人面前說話

C.自我反省:

5.發脾氣後會感到懊悔

D.自我接納:

3.對現在的自己感到滿意

E.自我情緒察覺:

F.壓力抒發:

8.能用運動、聽音樂等休閒方式調整自己的心情

G.自我激勵:

2.會盡力完成被分配到的工作

H.參照經驗:

I.情緒管理:

7.不好的情緒產生時能積極面對

J.同理他人:

K.同儕相處:

L.同儕合作:

M.衝突處理:

1.受同學取笑欺負時，會生氣予以反擊