



## Travaux Dirigés Nº 9 · Rotation

Discipline: Mathématiques · Niveau Scolaire: Première Année du Cycle du Baccalauréat · Séries: SExp - STE - STM

La plupart des choses importantes dans le monde ont été accomplies par des personnes qui ont continué à essayer quand il semblait y avoir aucun espoir.

## Exercice 1

Considérons un triangle *ABC*. À l'extérieur de ce dernier, construisons deux triangles *ABD* et *ACE*, chacun étant isocèle et rectangle en *A*.

1. Prouver que : BE = CD

2. Démontrer que :  $(BE) \perp (CD)$ 

## **Exercice 2**

On considère un triangle ABC, isocèle et rectangle en A, où la mesure l'angle orienté  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC})$  est positif. Soit O, le point milieu du segment (BC). On définit également deux points, D et E, vérifiant respectivement les relations suivantes :

$$\overrightarrow{AD} = \frac{2}{3}\overrightarrow{AB}$$
 et  $\overrightarrow{CE} = \frac{2}{3}\overrightarrow{CA}$ .

Montrer que ODE est un triangle isocèle et rectangle en O.

## **Exercice 3**

Soit ABCD un carré de centre O tel que  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$ . On considère la rotation r de centre O et d'angle  $\frac{-\pi}{2}$ .

- 1. Construire une figure convenable.
- 2. Déterminer r(A) et r(B).

Soient E et G deux points tels que  $\overrightarrow{AE} = \frac{1}{3} \overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{DG} = \frac{1}{3} \overrightarrow{DA}$ , et soient F et H les milieux des deux segments [CD] et [BC] respectivement.

- 3. (a) Déterminer r(E) et r(F).
  - (b) En déduire que les deux droites (*EF*) et (*GH*) sont perpendiculaires.

Soit I le point d'intersection des deux segments [EF] et [BD] et soit J le point d'intersection des deux segments [AC] et [GH].

4. Montrer que le triangle OIJ est un triangle isocèle et rectangle en O.

Fin.