



No te quedes solo con este  
**reporte.**

**Conoce todo lo que puede hacer con  
tus resultados,**

**siguiendo estos cinco sencillos pasos:**

01

Ingresa a  
[www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

02

Ubica la pestaña **Exámenes**, has clic en  
**Educación Media** y luego en **Saber 11°**.

03

Dirígete a la pestaña **Resultados** y  
selecciona **Individuales**.

04

Escoge la opción:  
**2020 en adelante**.

05

Ingresa los datos que te solicita y dale en  
entrar.

## ¿Cómo entender mis resultados?

### ► Puntaje global

El puntaje global es un promedio ponderado, esto quiere decir que cada prueba tiene un peso o valor diferente. Para este caso, Inglés tiene una ponderación de uno (1) y las demás pruebas (Lectura Crítica, Matemáticas, Sociales y Ciudadanas, Ciencias Naturales) una ponderación de tres (3).

Para obtener este puntaje, se realizan los siguientes pasos.

### Ejemplo:

#### Paso 1

Multi plicar el puntaje de cada prueba por su ponderación.

Prueba	Puntaje	Ponderación	Resultado
Lectura Crítica	63	x 3 =	189
Matemáticas	69	x 3 =	207
Sociales y Ciudadanas	71	x 3 =	213
Ciencias Naturales	67	x 3 =	201
Inglés	58	x 1 =	58

#### Paso 2

Sumar los resultados anteriores y dividir entre 13. Luego, multiplicar por cinco (5) y aproximar al entero más cercano

$$\frac{189 + 207 + 213 + 201 + 58}{13} = 66.77$$

$$66.77 \times 5 = 334 = \mathbf{334} \text{ 🏆}$$

Puntaje  
global

### ► Percentil

Indica el porcentaje de estudiantes que presentaron el examen con puntajes inferiores al obtenido por la persona evaluada.

### ► Puntaje por pruebas

Es el resultado numérico que refleja el nivel de habilidad que tiene la persona evaluada en cada una de las pruebas y se calcula en una escala de 0 a 100.

### ► Niveles de desempeño

Los niveles de desempeño hacen referencia a una descripción de las habilidades y conocimientos que tiene la persona evaluada en determinada prueba. Busca complementar la información que ofrecen los puntajes por prueba y se asignan con base en los rangos de puntaje establecidos para cada nivel. Tienen tres (3) características:

1. Cada prueba tiene sus propios niveles de desempeño.
2. Cada nivel va aumentando su dificultad (4 y B+ son los niveles más altos).
3. La clasificación en un nivel indica que se han desarrollado las habilidades y conocimientos de ese nivel, así como las habilidades y conocimientos de los niveles anteriores.

### El Examen **Saber 11°**

Este examen no se pasa ni se pierde.

Es una herramienta clave para que identifiques tus **fortalezas y debilidades** para la construcción de tu **proyecto de vida**.

# Reporte de resultados

## 1. Datos del evaluado

**Nombre Completo:**

Juan Andres Santamaria Holguin

**Identificación:**

T.I. 1040763511

**Número de registro:**

AC202435922240

**Aplicación del examen:**

18/08/2024

**Publicación de resultados:**

01/11/2024

**Municipio - Departamento:**

Bello - Antioquia

**Código DANE:**

105088001750

**Establecimiento educativo:**

Col Federico Sierra Arango

## 2. Reporte General



Puntaje global

**334 / 500**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**92**

Tu puntaje superó al 92 % de los estudiantes a nivel nacional.



## 3. Resultados por prueba



### Lectura Crítica

Puntaje

**63 / 100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**80**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Jerarquiza la información presente en un texto.
- ▶ Infiere información implícita en textos continuos y discontinuos.
- ▶ Establece relaciones intertextuales: definición, causa-efecto, oposición, y antecedente-consecuente, entre textos presentes.
- ▶ Reconoce la intención comunicativa del texto.

- ▶ Relaciona marcadores textuales en la interpretación de textos.
- ▶ Reconoce la función de figuras literarias.
- ▶ Identifica el uso del lenguaje en contexto.
- ▶ Analiza y sintetiza la información contenida en un texto.
- ▶ Identifica la estructura sintáctica en textos discontinuos.
- ▶ Establece la validez de argumentos en un texto.

# Reporte de resultados



## Matemáticas

Puntaje **69/100**

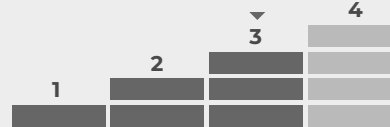
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**91**



### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Selecciona la gráfica (que puede ser de doble entrada) correspondiente a la información de una tabla, o a partir de verbalizaciones (características de crecimiento o decrecimiento deseadas), teniendo en cuenta para la selección la escala, el tipo de variable y el tipo de gráfica.
- ▶ Compara información gráfica que requiere algunas manipulaciones aritméticas.
- ▶ Señala información representada en formatos no convencionales (mapas o infografías).
- ▶ Reconoce errores ocurridos al realizar una transformación entre diferentes tipos de registro.
- ▶ Reconoce desarrollos planos de una forma tridimensional y viceversa.
- ▶ Compara la probabilidad de eventos simples en diversos contextos (casos favorables/casos posibles), incluso cuando los casos posibles de cada evento son diferentes.
- ▶ Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran operaciones aritméticas.
- ▶ Selecciona información necesaria para resolver problemas que involucran características medibles de figuras geométricas elementales (triángulos, cuadriláteros y circunferencias).
- ▶ Cambia la escala cuando la transformación no es convencional.
- ▶ Justifica afirmaciones utilizando planteamientos y operaciones aritméticas o haciendo uso directo de un concepto, es decir, a partir de un único argumento.
- ▶ Identifica información relevante cuando el tipo de registro contiene información de más de tres categorías.

- ▶ Hace manipulaciones algebraicas sencillas (aritmética de términos semejantes).

## Reporte de resultados



### Sociales y Ciudadanas

Puntaje **71/100**

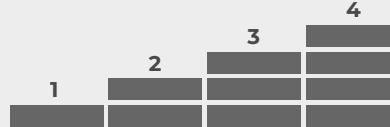
¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**97**



#### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Conoce los procedimientos de reforma a la Constitución Política de Colombia, los mecanismos de participación ciudadana y las funciones de los organismos de control.
- ▶ Compara enunciados o argumentos, así como intereses y posiciones de actores en contextos en los que se discuten situaciones problemáticas o sus alternativas de solución.
- ▶ Relaciona propuestas de solución a un problema con su contexto de implementación, o con sus posibles impactos en ciertas dimensiones (económicas, políticas, culturales, ambientales, etc.).

- ▶ Entiende problemáticas, eventos o procesos sociales a partir del uso de conceptos básicos de las ciencias sociales o a partir de contextos históricos y/o geográficos.
- ▶ Analiza fuentes (primarias y secundarias) para valorar inferencias o identificar intenciones, características de los actores involucrados y contextos en los que se ubican dichas fuentes.
- ▶ Establece relaciones entre modelos conceptuales y fuentes que los abordan o decisiones sociales que los aplican.



### Ciencias Naturales

Puntaje **67/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**93**



#### Nivel de desempeño



¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ Establece relaciones de causa-efecto usando información no suministrada.
- ▶ Interpreta gráficas, tablas y modelos para hacer predicciones.
- ▶ Establece relaciones entre conceptos, leyes y teorías científicas con diseños experimentales y sus resultados.
- ▶ Diferencia entre evidencias y conclusiones.

- ▶ Plantea hipótesis basadas en evidencias.
- ▶ Relaciona variables para explicar algunos fenómenos naturales.

# Reporte de resultados

Hi Inglés

Puntaje **58/100**

¿En qué percentiles estás?

Estudiantes a nivel nacional

**73**



Nivel de desempeño

A2			B1	B+
A-	A1	A2	B1	B+

¿Qué habilidades reflejan este nivel?

- ▶ El estudiante es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- ▶ Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.

- ▶ Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.