

FACULTAD DE INGENEIRÍA MECÁNICA, ELECTRÓNICA Y BIOMÉDICA
INGENEIRÍA ELECTRÓNICA
ELECTRÓNICA ANALÓGICA

RÚBRICA PRÁCTICA DE LABORATORIO

	Criterio de evaluación	1	2	3	4
Saber-Saber	Cálculos teóricos	Fueron realizados en su totalidad teniendo en cuenta todos los requerimientos de diseño.	Fueron realizados en su totalidad teniendo en cuenta la mayoría de requerimientos de diseño.	Fueron realizados de forma parcial teniendo en cuenta algunos requerimientos de diseño.	No fueron realizados.
	Calificación	1	0.75	0.5	0.2
	Análisis de resultados	La explicación de los resultados demuestra un entendimiento completo del principio de funcionamiento de los elementos del circuito y del método de análisis usado para obtener las respuestas del circuito.	La explicación de los resultados demuestra un entendimiento sustancial del principio de funcionamiento de los elementos del circuito y del método de análisis usado para obtener las respuestas del circuito.	La explicación de los resultados demuestra un entendimiento limitado del principio de funcionamiento de los elementos del circuito y del método de análisis usado para obtener las respuestas del circuito.	La explicación de los resultados no demuestra un entendimiento del principio de funcionamiento de los elementos del circuito y del método de análisis usado para obtener las respuestas del circuito.
	Calificación	1	0.75	0.5	0.2
Saber-Hacer	Montaje del circuito	La polarización de los componentes electrónicos es adecuada. Las fuentes de alimentación tienen los valores y la polaridad correspondiente, y los elementos están conectados de acuerdo a su principio de funcionamiento.	Las fuentes de alimentación tienen los valores y la polaridad correspondiente pero los elementos no están conectados de acuerdo a su principio de funcionamiento.	La polarización de los componentes electrónicos es inadecuada, tanto para las fuentes de alimentación como para los demás elementos del circuito.	No se presentó el montaje del circuito
		0.5	0.5	0.5	
		El cableado se presenta de forma organizada, de modo que se puede entender los diferentes puntos de conexión del circuito.	El cableado se presenta de forma desorganizada, aunque se puede entender los diferentes puntos de conexión del circuito.	El cableado se presenta de forma desorganizada, de modo que no se puede entender los diferentes puntos de conexión del circuito.	
		0.5	0.25	0.2	
	Calificación	1	0.75	0.5	0.2

	Mediciones	Muestra destreza en el manejo de los diferentes instrumentos de medición.	Muestra destreza en el manejo de algunos de los instrumentos de medición.	Muestra dificultad en el manejo de los instrumentos de medición.	No realizó las respectivas mediciones para comprobar el funcionamiento del circuito
		0.3	0.25	0.1	
		Detecta con facilidad las fallas comunes por las que el funcionamiento del circuito no es satisfactorio.	Detecta con dificultad las fallas comunes por las que el funcionamiento del circuito no es satisfactorio.	No detecta las fallas comunes por las que el funcionamiento del circuito no es satisfactorio.	
		0.3	0.25	0.2	
		Las mediciones se encuentran dentro del margen de error permisible para el circuito.	Algunas de las mediciones se encuentran dentro del margen de error permisible para el circuito.	Las mediciones se encuentran fuera del margen de error permisible para el circuito.	
		0.4	0.25	0.2	
	Calificación	1	0.75	0.5	0.2
Saber-Ser	Trabajo en equipo	Se evidencia el desarrollo de un trabajo en equipo con una comunicación efectiva para dar una solución creativa a las dificultades encontradas	Se evidencia el desarrollo de un trabajo en equipo, sin embargo, no hay una comunicación efectiva que permita solucionar las dificultades encontradas de manera creativa	Se evidencia dificultad en el desarrollo del trabajo en equipo para la solución de problemas	No se desarrolló un trabajo en equipo
	Calificación	1	0,75	0.5	0,2
Total		5.0	3,75	2.5	1.0