

INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARÍA

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1050483665

Nombre: SUSANA ISABEL CORREA VERGARA

Grado: Noveno

Grupo: Tres

Jornada: Mañana

Periodo: PERÍODO ACTUAL - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
Biología	4	3.60	3.90	3.20	3.60	BÁSICO	0
1. Compara el A.D.N y el A.R.N, teniendo en cuenta su estructura química y su función.							
2. Comprende y explica la relación entre la síntesis de proteína y la expresión de los genes.							
3. Explica la importancia de las adaptaciones y el proceso de selección natural para el proceso evolutivo de los seres vivos.							
4. Aplica las teorías de Lamarck y Darwin para explicar la presencia de algunas estructuras en los organismos.							
5. Valora los aportes de la ciencia, para reconocer la importancia de un sistema que permite organizar la diversidad biológica.							
Catedra para la paz	1	4.20	4.40	4.40	4.20	ALTO	0
1. Analiza y da soluciones a situaciones problemas de su vida cotidiana							
2. Analiza de manera crítica situaciones problemas, para ponerlos a la reflexión							
3. Analiza y da alternativa de soluciones a situaciones cotidiana							
Ciencias Sociales	4	4.60	4.40	4.20	4.20	ALTO	0
1. Explica de manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económico que se dan en las regiones de Colombia							
2. Explica de manera analítica cada uno de los sectores de la economía colombiana							
3. Comprende y analiza la historia de Colombia a partir de la primera mitad del siglo XX							
Educación Artística	2	5.00	3.80	3.80	4.20	ALTO	0
1. Utiliza el arte como medio de sanación emocional							
2. Identifica la importancia que tiene la historia del color en el arte y la vida cotidiana							
3. Disfruto creando composiciones de los diferentes géneros artísticos							
Educación física, recreación y deportes	2	4.50	4.00	5.00	5.00	SUPERIOR	0
1. Posee desarrollo de la resistencia aeróbica y anaeróbica.							
2. Apropiar los conceptos teóricos relacionados con las cualidades físicas.							
3. Ejecutar eficientemente actividades que requieren de coordinación.							
4. Apropia los fundamentos técnicos del atletismo.							
5. -Reconoce las diferentes modalidades y pruebas atléticas.							
6. -Realiza eficientemente gestos técnicos del atletismo.							
7. * Desarrolla de forma eficaz calentamientos, carreras y saltos en pruebas atléticas, reconociendo la importancia del ejercicio físico como medio para mejorar la salud física y mental.							
Física	1	3.90	3.80	3.70	3.80	ALTO	0
1. Definir y describir diferentes tipos de movimiento, como movimiento rectilíneo, movimiento circular, movimiento parabólico, entre otros							
2. Aplicar los principios de la electrostática para resolver problemas de interacciones entre cargas eléctricas y explicar fenómenos cotidianos							
Investigación educativa	1	4.40	3.90	4.00	4.10	ALTO	0
1. El estudiante comprende la importancia de la investigación como proceso formativo que fortalece su identidad institucional, aplicando los métodos lógico-deductivo, hipotético-deductivo e inductivo en la formulación de ideas, hipótesis y conclusiones que orientan la construcción de conocimiento							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
2. 4.5-5.0. El estudiante Se destaca en la participación de los semilleros de investigación y evidencia claridad en su vocacionalidad. Utiliza recursos digitales de manera creativa y pertinente. Diseña y aplica técnicas de investigación con rigurosidad, organiza y sistematiza el diario de campo de forma completa, tabula los datos correctamente y comunica los resultados con seguridad, precisión y sentido crítico.							
3. El estudiante analiza y aplica diferentes tipos de investigación, especialmente el enfoque cualitativo, utilizando herramientas como la cartografía social para comprender su contexto escolar y comunitario. Sistematiza información de manera rigurosa, diseña y desarrolla su propio proyecto de investigación, propone estrategias de intervención pertinentes y participa en procesos de circulación de saberes, demostrando pensamiento crítico, autonomía, argumentación y compromiso con la transformación de su entorno.							
Laboratorio	1	4.50	4.10	3.70	4.10	ALTO	0
1. Comprende conceptos fundamentales de la química y su aplicación en la vida cotidiana							
2. Define, identifica y clasifica diferentes tipos de compuestos químicos ----comprende la importancia de los compuestos químicos y su utilización en la vida diaria							
3. Comprende conceptos básicos de funciones químicas y sus usos y aplicaciones en la industria, medio ambiente y vida diaria							
Lengua castellana	6	4.60	4.70	4.60	4.63	SUPERIOR	0
1. Demuestra habilidades superiores para comprender el papel que desempeñan el interlocutor y el contexto en los textos que lee y plantear su posición de los mismos							
2. Infiere significados implícitos y referentes ideológicos, sociales y culturales en los textos que lee.							
3. Identifica las estructuras propias de las tipologías textuales que conoce							
4. Evalúa estrategias explícitas o implícitas de organización de los textos argumentativos.							
5. Presenta argumentos a favor y en contra de un tema con contundencia y apropiación.							
Lengua inglesa	4	3.50	3.10	3.20	3.27	BÁSICO	0
1. Construye y comprende textos en diferentes tiempos verbales (Presente, pasado, futuro)							
2. Construye y comprende textos usando verbos modales (can, could, may, might).							
3. Construye y comprende textos diferenciando diferentes grados del adjetivo (Comparativo y superlativo)							
4. Construye y comprende diferentes tipos de texto en los tiempos verbales abordados.							
Matemáticas	5	3.80	3.80	4.00	3.90	ALTO	0
1. Maneja y aplica las tablas de la verdad de los diferentes conectores lógicos para determinar el valor de verdad de proposiciones compuestas.							
2. Resuelve sistemas de ecuaciones lineales aplicando los métodos de igualación, sustitución y reducción o eliminación.							
3. Prueba							
4. Aplica las propiedades de la potenciación en los reales para simplificar expresiones algebraicas.							
5. Utiliza correctamente las reglas de Cramer y sarrus en la resolución de sistemas de ecuaciones.							
Proyecto de vida, ética y religión	2	4.50	4.50	4.60	4.53	SUPERIOR	0
1. Identificar los elementos que estructuran la moral humana.							
2. Identifica diferentes características en las diversas etapas del desarrollo moral.							
3. Identifica con claridad los valores éticos que están inmersos en un dilema moral.							
Tecnología e informática	2	4.10	4.50	4.60	4.41	ALTO	0
1. Elaborar documentos digitales utilizando Microsoft Word aplicando formatos adecuados, imágenes y herramientas de revisión, demostrando claridad, organización y presentación profesional de la información.							
2. Diseñar presentaciones y hojas de cálculo sencillas en Microsoft PowerPoint y Excel integrando datos, gráficos y elementos multimedia para comunicar información de manera clara, creativa y efectiva según la necesidad del contexto escolar o social.							
3. Aplica funciones básicas de Excel para organizar y presentar información académica, y utiliza Microsoft Teams para participar en clases virtuales, comunicarse de manera adecuada y entregar oportunamente las actividades escolares en la plataforma.							
4. Produce videos educativos utilizando herramientas de edición como InShot y CapCut, integrando imágenes, audio, transiciones y efectos de manera coherente y creativa, con el fin de comunicar ideas de forma clara, fortalecer la competencia digital y demostrar habilidades de planificación, edición y publicación responsable de contenidos.							
5. Construye maquetas tecnológicas que integran el uso de materiales y herramientas digitales para representar diferentes leyes y principios tecnológicos, desarrollando procesos de investigación, experimentación y análisis, con el propósito de resolver problemas, mejorar prototipos y fortalecer el pensamiento crítico y creativo en el aula.							
Observaciones: Apropiar los conceptos teóricos relacionados con las cualidades físicas.. Ejecutar eficientemente actividades que requieren de coordinación.. Identifica las estructuras propias de las tipologías textuales que conoce. Presenta argumentos a favor y en							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
contra de un tema con contundencia y apropiación.. -Reconoce las diferentes modalidades y pruebas atléticas.. -Realiza eficientemente gestos técnicos del atletismo.							

RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.14

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.31

DIRECTOR(A) DE GRUPO

Directora de grupo