



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1050483590

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: JUAN DAVID ARIAS SIERRA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	2.7	3.8	3.84	3.45	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.9	4.4	4.4	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	3.8	3.7	4.3	3.93	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.7	3.8	3.7	3.73	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.6	3.8	3.45	3.7	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.56	3.8	4.04	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.05	4	4.5	4.18	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.8	4.2	4	4	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.1	3.6	4.3	3.67	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.8	3.5	3.1	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3	3.8	3.6	3.5	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.1	3.4	4.3	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.8	4.1	4.7	4.2	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.5	3.1	3	3.27	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.78

Puesto: 18

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.06

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821772

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: AHYLIZ CAROLINA ARRIETA DE ORO

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.4	4	3.55	3.65	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.9	4.4	4.4	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.12	3.9	4.2	4.07	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.8	3.8	3.5	3.65	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.7	4	3.5	3.8	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.14	3.4	3.24	3.26	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.2	4.2	4.59	4.33	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.6	4.1	3.5	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.6	3.6	3	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.5	3.4	4	3.63	<b>BÁSICO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4	4.1	3.1	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.5	3	3	3.17	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.2	3.8	4.7	4.2	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.7	3.6	3	3.5	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.74

Puesto: 20

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.24

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1099962922

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: ISABELLA ARRIETA URZOLA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.9	3.9	3.75	3.85	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	4.5	4.6	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.6	4.8	4.7	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.5	4	4.2	4.22	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	4	4.2	3.8	4	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.48	3	3.14	3.21	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4	4.2	4.05	4.08	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.1	4.7	4.5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	4.2	4.5	4.5	4.4	<b>ALTO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.8	3.3	3.7	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.6	4.8	2.6	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.8	3.3	3.5	3.53	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.5	4.7	5	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.1	3.8	3	3.25	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.02

Puesto: 7

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.35

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1050483524

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: CESAR EMILIO BARRIOS DIAZ

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.4	4.1	3.14	3.55	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.5	4.5	4.5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.21	4.5	4.5	4.4	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.2	4.5	4.2	4.28	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.5	4	4.6	4.1	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	4.29	3.7	3.63	3.87	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.25	4.2	4.15	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.9	4.5	4.1	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.7	4.5	4.2	4.13	<b>ALTO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.2	3.8	3.8	3.93	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.7	4.1	4	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.7	3.8	4.3	3.93	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.8	4.2	5	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.6	3.6	3	3.45	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.08

Puesto: 6

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.07

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051822143

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: PAULINA CASTAÑO VERGARA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.7	4.1	3	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.9	4.2	4.3	4.13	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.5	4.4	4.2	4.37	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.2	4.2	4	4.1	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	4.1	3.1	3.9	3.7	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.82	3.5	3.58	3.63	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Practicas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4	4.3	4.59	4.3	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.6	4.2	4.1	4.3	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.03	3.3	3	3.11	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.4	4.5	4.5	4.13	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4.2	3.9	4.5	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4.1	3	4	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.1	4.8	4.9	4.6	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3	3	3.2	3.05	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.93

Puesto: 11

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.33

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051822034

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: VALENTINA SOFIA CASTELLAR DEULUFEUT

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.4	4	3.99	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.4	4.3	3.8	3.83	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.5	4.5	4.6	4.53	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	4	3.8	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	4	3.5	3.8	3.8	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.89	3.7	3.05	3.55	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	3.8	4.3	4.59	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.3	4.2	3.6	4	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.5	3.6	4.2	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.5	3.9	3.7	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.8	3.6	3.3	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.6	3.6	3.1	3.43	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.1	3.7	4.4	4.1	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.4	3.6	3	3.35	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.83

Puesto: 13

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.27

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1160463002

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: MICHAEL DAVID CASTILLO REYES

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	2	3.8	3	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	2.1	2.6	2.5	2.4	<b>BAJO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	2.8	2.9	3.7	3.13	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	2.5	2	2	2.13	<b>BAJO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	2.1	2	2	2.03	<b>BAJO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3	3.2	2.13	2.78	<b>BAJO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	3.45	2.9	1.6	2.65	<b>BAJO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3	2	2	2.4	<b>BAJO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3	2.6	2	2.53	<b>BAJO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	2.8	3.4	2.7	2.97	<b>BAJO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	2.5	2.3	2.4	2.4	<b>BAJO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	2.6	2.6	2.35	2.52	<b>BAJO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	2.7	2.8	4.2	3.2	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3	1.3	2	2.33	<b>BAJO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 2.59

Puesto: 28

Total de Faltas: 0

Disciplina: 3.59

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821598

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: ANDRES DAVID DE AVILA CARMONA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.7	4.2	3.9	3.93	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	4.3	4.5	4.4	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.9	4.6	4.6	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	4.2	4.2	4.15	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.7	3.6	3.8	3.7	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	4.02	3.6	3.75	3.79	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.05	4.3	4.59	4.31	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.1	4.2	3.5	4	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	4.5	4.5	4.7	4.57	<b>SUPERIOR</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.4	4	4.3	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.7	4.2	3.9	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4.1	4.1	4.1	4.1	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.3	4.8	5	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.5	3.6	3.2	3.45	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.13

Puesto: 5

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.28

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
 Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
 de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
 Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
 San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821824

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: MARIA JOSE DE ORO YEPES

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.2	3.3	3	3.17	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.2	4.2	4.4	3.93	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.6	4.3	4.5	4.47	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.8	3.8	4	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.6	3	3.1	3.3	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.29	2.9	3.77	3.32	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.15	4.1	4.44	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.9	4.2	3.8	4	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.01	4	3.5	3.5	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.8	4	3.5	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.2	3.9	3.6	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.6	3.1	3	3.23	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.4	3.9	5	4.4	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.1	2.3	3	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.68

Puesto: 23

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.19

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1043308600

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: JUAN HUMBERTO GUZMAN GUERRERO

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.2	3.8	3.2	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.8	3.7	4.3	3.93	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	3.7	4.5	4.5	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	3.7	2	2.92	<b>BAJO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.3	3.4	3.4	3.4	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.21	3.7	3.15	3.35	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.33	4	4.35	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.7	4.2	2.8	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.6	3.3	4	3.63	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.1	3.7	3.1	3.3	<b>BÁSICO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.4	3	2.6	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.7	3.6	4	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.8	4.5	4.5	4.3	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	4.2	3.3	3	3.67	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.63

Puesto: 24

Total de Faltas: 0

Disciplina: 3.66

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1139431212

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: PAOLA ANDREA HERNANDEZ PEÑALOZA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.5	3.9	3	3.47	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.8	4.5	4.5	4.27	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.3	4.3	4.4	4.33	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	4	4	4	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	4	3.3	3.8	3.7	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.3	3.3	3.67	3.42	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.2	4.3	4.44	4.31	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4	4.1	4.3	4.1	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3	3.7	4	3.57	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.7	3.8	3.8	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.6	3.9	3.1	3.5	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.6	3.2	3.4	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.9	4.1	4.7	4.2	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.2	2.4	3	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.79

Puesto: 15

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.13

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019

Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y

de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003

Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria

San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259

\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1067287626

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: VALERIA LONDOÑO BENAVIDEZ

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.6	3.6	3	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.9	4.1	4.5	4.17	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.6	4.3	4.5	4.47	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	4.2	3.7	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.7	3.7	3.3	3.6	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.24	3.7	4.39	3.78	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.62	4.3	4.5	4.47	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.9	3.9	4.3	4	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.83	3.5	4	3.78	<b>ALTO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.8	4.2	3.4	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.5	3.7	3.5	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4	4.1	4	4.03	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.6	4.5	4.9	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.5	3	3	3.25	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.92

Puesto: 12

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.27

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821656

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: JOSE DANIEL MACHADO CASTELLAR

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	2.7	3.8	4.8	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	2.8	2.8	4.3	3.3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	2.9	3.2	4.4	3.5	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.7	4	2.5	3.17	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3	3.8	2.7	3.2	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.26	2.9	3.36	3.17	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Practicas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.06	3.1	4.47	3.88	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	2	3.7	3.6	3.1	<b>BÁSICO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.02	3.1	3	3.04	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.6	4.6	4	4.07	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	2	3	2.3	2.4	<b>BAJO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.2	3.3	3.7	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	2.9	3.8	4.5	3.7	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.6	1.5	3	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.33

Puesto: 26

Total de Faltas: 0

Disciplina: 3.88

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821974

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: SAMIR DAVID MARTINEZ FERNANDEZ

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	2	3.3	0	1.77	<b>BAJO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	2.3	2.1	1	1.8	<b>BAJO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	1.8	3.8	0	1.87	<b>BAJO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	2.5	2.5	1	1.75	<b>BAJO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	2	2	1	1.67	<b>BAJO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	2.44	2.4	1	1.95	<b>BAJO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	3.45	3.7	0	2.38	<b>BAJO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.3	3.3	0	2.2	<b>BAJO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	2.1	2.2	0	1.43	<b>BAJO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3	4.1	0	2.37	<b>BAJO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	2.2	3.2	1	1	<b>BAJO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	2.8	2.5	0.01	1.77	<b>BAJO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.5	3.7	5	4.1	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	2.7	2.3	2	2.42	<b>BAJO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 2.39

Puesto: 29

Total de Faltas: 0

Disciplina: 2.78

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019

Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y

de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003

Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria

San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259

\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821572

Nombre: SEBASTIAN DAVID MENDOZA RIVERA

Grado: Decimo

Grupo: Uno

Jornada: Mañana

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.3	4.1	4.34	3.91	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.3	4.5	4.5	4.43	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.5	4.4	5	4.63	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	3.7	3.8	3.83	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.5	3.8	3.4	3.6	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.87	4	4.17	4.01	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.45	4	4.59	4.35	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.2	4.3	4.2	4.3	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.3	3.5	4.5	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.1	4.4	4.2	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.8	4	2.5	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.7	3.6	3.7	3.67	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.4	4.6	5	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3	3.6	3.2	3.2	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.98

Puesto: 9

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.28

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1137531569

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: CHRISTIAN CAMILO MERCADO BARRIOS

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.1	4	3.9	3.67	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	4.2	4.5	4.37	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.4	4.5	4.7	4.53	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.8	3.7	4	3.88	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.7	4.3	4.2	4.1	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	4.12	4.6	4.82	4.51	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.4	4.2	4.5	4.37	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.3	4.5	4.5	4.4	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	4.65	4.5	4.7	4.62	<b>SUPERIOR</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.25	4.4	4	4.22	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4.3	4.4	3.9	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4.1	4.1	4	4.07	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.7	4.7	5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.3	3.8	3	3.35	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.20

Puesto: 4

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.22

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1137531568

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: CHRISTIAN RONALDO MERCADO BARRIOS

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.2	4	3.9	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.3	3.8	4.4	4.17	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.5	4.5	4.5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	4	3.8	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.8	3.8	3.4	3.7	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	4.67	4.1	3.5	4.09	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.25	4.2	4.53	4.33	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.1	3.5	3.8	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	4.7	4.5	4.7	4.63	<b>SUPERIOR</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.02	4.3	4	4.11	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.8	2.6	3.4	3.3	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4	3.2	3.8	3.67	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.6	4.6	5	4.4	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.4	3.6	3	3.35	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.97

Puesto: 10

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.18

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1050483970

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: NELSON RAFAEL OSORIO CASTELLAR

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.1	3.7	3.79	3.53	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	2.6	4.1	4.3	3.67	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	3.54	4.2	4.4	4.05	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	2.7	3.7	3.7	3.45	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.1	3.3	3.3	3.3	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.62	3.4	3.02	3.35	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	3.9	4.1	4.15	4.05	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.5	3.4	3.6	3.5	<b>BÁSICO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.01	3.2	3.6	3.27	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.1	4	2.2	3.43	<b>BÁSICO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4	3.5	2.8	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.6	3.4	3.3	3.43	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.2	3.9	4.2	4.1	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.4	3.4	3	3.3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.55

Puesto: 25

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.10

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1052082928

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: DAYANIS MARIA PATERNINA DE ORO

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.6	4	3.79	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	4.5	4.5	4.47	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4	4.5	4.5	4.33	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	3.7	3.8	3.83	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.6	2.5	3.5	3.2	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.74	3.9	3.56	3.73	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4	4	4.56	4.19	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.3	4.5	3.7	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3	2.8	3.5	3.1	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.1	4	4.5	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.3	3.4	2.6	3.1	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.9	3	3.5	3.47	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.4	4.3	4.7	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.4	2.6	3.1	3.13	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.79

Puesto: 15

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.31

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051822347

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: DAIRO ALEXANDER PEÑALOZA CARMONA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.3	4	3	3.43	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	4.5	4.5	4.47	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.5	3.9	4.7	4.37	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.8	3.7	3.5	3.63	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.7	3.2	3.1	3.4	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.4	3.7	3.54	3.55	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.2	4	4.52	4.24	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.1	4	3.6	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.8	3.5	3.6	3.63	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.7	4.3	4.3	4.1	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.9	3.5	3.5	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.9	3.8	3.7	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.1	4.2	5	4.43	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.5	3	2.6	3.15	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.83

Puesto: 13

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.19

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1047049121

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: RAFAEL ALBERTO PERALTA DEULUFEUT

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.4	3.9	3.9	3.73	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.9	4.3	4.5	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.4	4.8	4.7	4.63	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.2	4	4	4.05	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.2	3.8	4.1	3.7	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.6	3.8	3.25	3.55	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.53	4.5	4.59	4.54	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.4	4.4	3.8	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.9	3.5	4.5	3.97	<b>ALTO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.8	4.3	3.1	3.73	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4	4.5	3.7	4.1	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.7	3.9	4.1	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.8	4.6	5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.5	4.1	3.2	3.58	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.01

Puesto: 8

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.37

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: N131874603861

Nombre: ELIANDRIX DAVID PEREZ RONDON

Grado: Decimo

Grupo: Uno

Jornada: Mañana

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.9	4	4.05	3.98	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4	4.4	4.5	4.3	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	3.9	3.7	3.7	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.2	2	4	3.55	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3	4.3	3.9	3.8	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.05	3.6	4.3	3.65	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.2	4.2	4.53	4.31	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.4	2.8	4.4	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3	2.5	4	3.17	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.1	4.5	4.3	4.3	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4.5	3.3	3.1	3.6	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.7	3.1	3.4	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.1	4.6	5	4.2	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3	2.3	3.1	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.76

Puesto: 19

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.24

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1126625889

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: ZORAYA RAZA TAPIA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.5	3.9	3.64	3.68	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	4.5	4.6	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.5	4.8	4.8	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.5	4.6	4.6	4.57	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.7	4.1	4.2	4	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	4.21	4.3	4.98	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.51	4.3	4.59	4.47	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.6	4.7	5	4.8	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	4.5	4.6	4.7	4.6	<b>SUPERIOR</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.73	4	3.8	3.84	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4.2	4.8	4.5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4.2	4.3	4.8	4.43	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.2	4.9	5	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.6	4.2	4.1	3.88	<b>ALTO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.37

Puesto: 1

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.45

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019

Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y

de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003

Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria

San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259

\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821976

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: DANIELA MARIA REYES ORTIZ

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.4	4.1	3.99	3.83	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.5	4.5	4.5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.74	4.7	4.8	4.75	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.5	4.5	4.2	4.35	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.9	4.2	4.2	4.1	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	4.15	4.3	4.15	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.45	4.5	4.47	4.47	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.6	4.8	5	4.8	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.5	4.1	4.4	4	<b>ALTO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.7	4.4	4	4.03	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4.2	4.5	4.3	4.3	<b>ALTO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4.2	4.1	3.7	4	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.6	4.8	4.5	4.6	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.9	3.8	3.3	3.72	<b>ALTO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.26

Puesto: 3

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.36

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051820720

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: JUAN DAVID RODELO MEZA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3	3.7	3.99	3.56	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	2.7	4.2	3.77	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	3.63	4.3	4.5	4.14	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.8	4	3.7	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.6	3	2.7	3.1	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.46	3.6	3.1	3.39	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.5	4.2	4.15	4.28	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.7	4.4	4.1	4.1	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.4	3.7	3.5	3.53	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4	4.2	3.9	4.03	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.6	3.1	3.1	3.2	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4.1	3.5	3.6	3.73	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.6	4.2	4.6	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.7	2.4	3	3.2	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.73

Puesto: 21

Total de Faltas: 0

Disciplina: 3.94

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1050483687

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: JUAN SEBASTIAN RODRIGUEZ CASTELLAR

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3	4.1	3.99	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.4	2.8	4.2	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	3.7	4.5	4.5	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	3.8	4	3.7	3.8	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3	3.2	3	3.1	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	4.27	4.2	3.53	4	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	4.1	4	4.15	4.08	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	3.3	4.1	3.7	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3.5	3.5	3.5	3.5	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	4.2	4.3	3.6	4.03	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.6	3.9	2.8	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4	3.1	3.8	3.63	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4	3.8	4.6	4.1	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.8	2.4	3	3.25	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.73

Puesto: 21

Total de Faltas: 0

Disciplina: 3.91

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051821421

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: JENIFER MICHEL SERRANO RODELO

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.3	3.4	3.34	3.35	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	3.6	4.1	4.5	4.07	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	3.8	4	4.2	4	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	3.5	2.5	3.13	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.4	2	3.2	3	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos, social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3	3.1	3	3.03	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizajes de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	3.9	4	4.45	4.12	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	2	3.5	3.6	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	2.7	2	2	2.23	<b>BAJO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.3	3.5	1.6	2.8	<b>BAJO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	2	3.3	2.8	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.1	2.6	2.7	2.8	<b>BAJO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	3.1	3.4	4.9	3.8	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	2	2	3	2.25	<b>BAJO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.18

Puesto: 27

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.16

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo



# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1028842333

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: MARIA JOSE SIERRA BARRAZA

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.8	4.2	4.14	4.05	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.5	4.5	4.6	4.53	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.6	5	5	4.87	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4.5	4.5	4.5	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	4	4.4	4.6	4.33	<b>ALTO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.9	4	4.35	4.08	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Practicas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	3.9	4.2	4.5	4.2	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.6	4.5	5	4.7	<b>SUPERIOR</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	4.7	4.8	4.8	4.77	<b>SUPERIOR</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.1	4.2	3.8	3.7	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	4.7	4.7	4.4	4.6	<b>SUPERIOR</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	4.1	3.4	4.5	4	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.5	4.8	5	4.8	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3.2	4.1	3.7	3.55	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 4.34

Puesto: 2

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.44

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo





# INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR MONTES DE MARIA

Renovación del Programa Formación Complementaria, según Res. N°000476 del 23 de enero de 2019  
Acreditada de Verificación Calidad por el M.E.N., según Res. No. 7017 del 06 de agosto de 2010 y  
de Calidad y Desarrollo, según Res. N° 2163 de 04 de noviembre de 2003  
Transición – Primaria - Bachillerato con Profundización en Pedagogía – Programa Formación Complementaria  
San Juan Nepomuceno, Bolívar - DANE No. 113657000018 – NIT. 806-013-259  
\*\*\*\*\*



“65 AÑOS FORMANDO ESTUDIANTES CON CALIDAD”

## INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Código: 1051822459

Grado: Decimo

Jornada: Mañana

Nombre: ADRIANA MARCELA YEPES PAYARES

Grupo: Uno

Periodo: SEGUNDO PERIODO - 2025

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
<b>Química</b>	3	3.7	3.8	3.99	3.83	<b>ALTO</b>	0
1. reconocer que las propiedades generales y específicas permiten estudiar las diferentes sustancias químicas.							
2. comprender que el descubrimiento del electrón conllevó al desarrollo de los modelos atómicos, con el estudio de la radiactividad y la teoría cuántica de la materia se enriquece el desarrollo de nuevos modelos con mejor explicación.							
3. nombrar correctamente los compuestos inorgánicos, atendiendo a la nomenclatura según la IUPAC.							
4. demostrar habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas durante el año lectivo.							
<b>Ciencias económicas</b>	2	4.5	4.3	4.4	4.4	<b>ALTO</b>	0
1. Reconocer de qué manera la economía se encuentra vinculada a todos los aspectos de la vida diaria.							
2. Identifica conceptos básicos económicos y postulados de las diferentes escuelas económica							
3. Interpreta el papel que cumplen los organismos internacionales, gremios económicos como forma de alianzas y organizaciones entre los estados, que responden a los intereses entre los países							
4. Analiza riesgos y beneficios de decisiones financieras relacionadas con la inversión, entendiendo su impacto en la rentabilidad y futuro del emprendimiento							
5. Comprende y aplicar los conceptos de oferta y demanda para analizar el comportamiento del mercado y tomar decisiones informadas en su emprendimiento							
6. Demuestra capacidad para controlar impulsos y reaccionar adecuadamente ante situaciones conflictivas Mantiene una actitud positiva y colaborativa en el aula							
<b>Tecnología e informática</b>	1	4.3	4.2	4.2	4.23	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica los diferentes Sistemas Operativos y los explica con ejemplos de su contexto real							
2. Integra saberes de sistemas digitales y analógicos mediante la edición de videos musicales, subiendo pistas y cantando en sincronía con los tiempos, utilizando de manera adecuada las herramientas tecnológicas disponibles.							
3. Escribe y ejecuta códigos simples en Python que permiten imprimir resultados de operaciones matemáticas básicas (suma, resta, multiplicación y división) utilizando correctamente la instrucción print()							
4. Integra los conocimientos de tecnología e informática en la realización de tareas y proyectos digitales, demostrando manejo responsable de herramientas TIC, trabajo colaborativo, respeto por las normas de convivencia digital y participación constructiva en la solución de problemas del entorno escolar							
<b>Ciencias políticas</b>	2	4	4.2	3.7	3.9	<b>ALTO</b>	0
1. Identifica las principales razones y causas por las cuales se violan los Derechos Fundamentales a las personas en nuestro medio, y propone algunas estrategias para manejar esta problemática							
2. Analizar y argumentar en torno a los alcances y consecuencias de los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Colombiano y la guerrilla de las farc, asumiendo una actitud crítica							
3. Identifica los conceptos fundamentales y básicos de las Ciencias Políticas y reconoce la importancia de participar activamente en los procesos democráticos locales, nacionales e institucionales							
<b>Lengua castellana</b>	5	3.3	2.8	3.8	3.3	<b>BÁSICO</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Comprender la importancia de los medios de comunicación, evolución, ventajas y desventajas en su tiempo ---analiza la caricatura desde el punto de vista pragmático y semántico --- identificar las principales características de la literatura medieval teniendo en cuenta su contexto histórico, social y cultural							
2. Reconocer los movimientos literarios del siglo XVIII y XIX, con sus respectivas características ,autores e impacto social---interpretar y argumentar sobre temas abordados en diversos tipos de textos							
3. Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias del barroco y la literatura neoclásica, llevándolo a la práctica desde la representación teatral identificando conflicto, lenguaje corporal, iluminación y otros elementos escénicos; explicando su relación con la emoción y el sentido de la obra.							
4. Identificar las características principales de la literatura medieval y renacentista distinguiendo sus contextos históricos,social y cultural ---crear textos de carácter creativo(poemas,canciones, relatos breves)que se inspiran en las temáticas,estilos o personajes de la literatura medieval --- reconocer la intención comunicativa del autor( informar, persuadir,entretener entre otros)							
<b>Matemáticas</b>	5	3.27	3.2	4.28	3.58	<b>BÁSICO</b>	0
1. Reconocer la lógica como una herramienta necesaria en su razonar para tomar decisiones acertadas ante situaciones del diario vivir.							
2. Aplicar conceptos básicos de conjunto y realiza operaciones entre ellos, que le permiten solucionar situaciones cotidianas.							
3. Identificar una función como la relación existente entre dos magnitudes y algunos elementos esenciales de las funciones (dominio, rango, representación gráfica, continuidad y valoración, tasa de variación, crecimiento y decrecimiento de la función)							
4. Interpreta información obtenida en un estudio estadístico, determinándole algunas medidas de dispersión.							
5. Aplica los aprendizaje de diferentes tipos de funciones, los sistemas de medidas de ángulos y las propiedades de los triángulos en la solución de situaciones de su entorno.							
6. Aplica los aprendizajes de las razones trigonométricas en la solución de situaciones de su entorno.							
7. Interpreta información contenida en un sistema de coordenadas, permitiendo establecer alternativas de solución a situaciones cotidianas							
8. Demostró habilidades, competencias y un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades académicas en el encuentro de matemáticas durante el año lectivo, valorando la importancia de estos conocimientos en su vida diaria.							
<b>Prácticas pedagógicas investigativas y gestión institucional</b>	3	3.75	4.4	4.27	4.14	<b>ALTO</b>	0
1. Valoro la importancia del juego en los seres humanos, en el aprendizaje y en el desarrollo integral de los niños del nivel preescolar y de educación básica primaria. Planeando actividades lúdicas de manera clara, coherente y pertinente, siguiendo orientaciones institucionales. Enfatizando la importancia de la gestión educativa en los procesos de mejoramiento de los procesos de liderazgo y administración institucional.							
2. Desarrollar elementos pedagógicos que permiten sistematizar la práctica pedagógica investigativa del normalista desde la recreación de la cultura en la subregión Montes de María.							
3. Reconocer los elementos que le permiten sistematizar sus prácticas pedagógicas.							
4. Me apropio de saberes necesarios que me ayudan a conocer el valor de la lectura, sus beneficios, niveles de comprensión y estrategias de promoción para fomentarla.							
5. Adapta fundamentos pedagógicos acordes al contexto educativo que le permiten vivenciar teorías.							
6. Desarrolla sus prácticas pedagógicas, investigativas y de campo promoviendo la comprensión lectora mediante actividades de estudio, consulta y acompañamiento lector, integrando estrategias que fomentan el interés por la lectura, la participación activa y la reflexión crítica, evidenciando responsabilidad, sensibilidad pedagógica y capacidad para orientar procesos básicos de interpretación y análisis textual en contextos reales.							
7. Planificar y ejecutar actividades de comprensión lectora y propuestas lúdico-recreativas que incorporan estrategias didácticas adecuadas, demostrando la habilidad de favorecer la interpretación reflexiva de los textos, la participación comprometida de los estudiantes y el gusto por aprender, fortaleciendo los procesos comunicativos, el interés por la lectura y el desarrollo integral durante sus prácticas pedagógicas.							
<b>Filosofía</b>	3	4.3	4.4	4.2	4.3	<b>ALTO</b>	0
1. Comprender el origen de la filosofía, el proceso de desmitificación como su punto de partida, las diversas disciplinas que la conforman, la naturaleza y formación del saber filosófico así como sus distintas clases							
2. Analizar y contractar los principales métodos y corrientes de la filosofía, desde los orígenes griegos hasta las							

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
discusiones contemporáneas, identificando las características, representantes y el contexto histórico que define cada época de la filosofía							
3. Diferenciar la estructura fundamental del pensamiento lógico clásico (concepto, proposición y silogismo) y aplicar sus reglas, clasificando proposiciones categóricas y compuestas, y analizando la validez de silogismos aristotélicos mediante la correcta ubicación de sus términos (Mayor, Menor y Medio).							
4. Analizar y contrastar críticamente los fundamentos y las problemáticas centrales de los principales periodos de la filosofía (antigua, medieval, moderna y contemporánea), identificando las categorías lógicas que subyacen en la construcción del conocimiento y evaluando la pertinencia de las posturas éticas y políticas frente a los desafíos de la sociedad actual.							
<b>Lengua inglesa</b>	3	3	2.8	3.4	3.07	<b>BÁSICO</b>	0
1. comprende textos basados en temas generales y específico de su contexto real además asume una							
2. actitud participativa del proceso de aprendizaje.							
3. Comprende y construye textos orales y escritos basados en las temáticas abordadas acorde a su nivel, participa activamente durante la clase.							
4. Reconoce información específica y general en textos orales y escritos de diferentes temas y fuentes basados en interés general y académico. Además asume el aprendizaje del inglés como parte de su formación.							
<b>Educación física, recreación y deportes</b>	2	3.7	4.5	3.8	4	<b>ALTO</b>	0
1. demuestra un adecuado desarrollo de sus capacidades físicas básicas (fuerza, resistencia, velocidad y flexibilidad) a través de la práctica sistemática de actividades deportivas y recreativas, evidenciando compromiso, trabajo en equipo y una actitud responsable hacia el cuidado de su salud y bienestar físico.							
2. planifica y ejecuta rutinas de actividad física orientadas al mejoramiento de su condición corporal y rendimiento deportivo, aplicando los principios básicos del entrenamiento (frecuencia, intensidad, tiempo y tipo de ejercicio), muestra compromiso con el trabajo en equipo y adopta hábitos de vida saludable que contribuyen al bienestar personal y colectivo.							
3. ejecuta los fundamentos técnicos del softbol: desplazamiento, recepciones y bateo							
4. aplica correctamente las técnicas básicas del softbol (lanzar, atrapar, batear y correr bases), participando activamente en situaciones de juego real o adaptado y demostrando trabajo en equipo, respeto por las reglas y espíritu deportivo.							
5. Realiza tareas motrices concretas que ayudan a formar esquemas de ejecución.							
6. -Participa activamente en revistas gimnásticas demostrando destrezas y coordinación con su cuerpo.							
7. demuestra dominio y control de su cuerpo al ejecutar diferentes técnicas y movimientos propios de las actividades físicas y deportivas, mejorando su coordinación, postura y precisión motriz durante las prácticas.							
<b>Psicología</b>	2	3.4	3.8	3.1	3.4	<b>BÁSICO</b>	0
1. -Socializa con propiedad el concepto de Autobiografía y los elementos que constituye su elaboración.							
2. -Del Texto No quiero Crecer, Capítulo de 13 a 15 : Terremoto(30 primeros párrafos), elabora resúmenes de ideas, glosario y responde preguntas atendiendo a los niveles de lectura.							
3. -Propicia espacios de reflexión y valoración consigo mismo, a partir de la							
4. 1. Elabora de manera creativa su línea de tiempo y la socializa con propiedad.							
5. 2. Manifiesta valoración positiva hacia sí mismo en cada una de las producciones en la elaboración de la autobiografía.							
6. 3. Expresa valoración y respeto hacia la diversidad.							
<b>Fundamentación pedagógica</b>	2	3.9	3	3.5	3.47	<b>BÁSICO</b>	0
1. reconocer el papel de los sofistas como maestros itinerantes en la educación de la Grecia clásica							
2. Reconoce y explica los diferentes estilos y ritmos de aprendizaje (visual, auditivo, lectura/escritura y kinestésico), comprendiendo su importancia para mejorar su propio proceso de estudio							
3. Valora la diversidad en el aula demostrando actitudes de respeto, empatía y colaboración hacia compañeros que aprenden a distintos ritmos, proponiendo soluciones y adaptaciones cuando es necesario							
<b>Ayudas Educativas</b>	1	4.5	4.3	4.7	4.5	<b>SUPERIOR</b>	0

ASIGNATURA / INDICADORES DE LOGRO	I.H.	P1	P2	P3	P4	DESEMPEÑO	FALTAS
1. Demuestra destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico prácticos que fundamentan el diseño y utilización de los materiales didácticos.							
2. Demuestro destrezas y habilidades en la apropiación de elementos teórico-práctico que fundamentan el diseño y la utilización de los materiales didácticos							
3. Apropio y llevo diferentes técnicas del manejo creativo del papel a mis prácticas investigativas pedagógicas para fortalecerlas.							
<b>Física</b>	3	3	2.6	3	3	<b>BÁSICO</b>	0
1. Identificar las diferencias y las características entre los movimientos en el mundo físico							
2. Representar e interpretar situaciones en diferentes contextos empleando magnitudes vectoriales							
3. Diseña, ejecuta y analiza un experimento, seleccionando el modelo de diseño más apropiado para una pregunta de investigación específica, identificando correctamente las variables y empleando las herramientas estadísticas adecuadas para interpretar los resultados y extraer conclusiones válidas y pertinentes sobre el fenómeno estudiado.							
4. Demuestra una comprensión profunda y consolidada de los principios y leyes fundamentales de la Física, logrando aplicarlos de manera autónoma y precisa en la resolución de problemas complejos							
<i>Observaciones: Sin observaciones</i>							

### RESUMEN ACADÉMICO

Promedio General: 3.79

Puesto: 15

Total de Faltas: 0

Disciplina: 4.31

---

**DIRECTOR(A) DE GRUPO**  
Directora de grupo