2019-2020学年第二学期数据库课程教学进度表

注：以下红色字体为课程负责人填写模板，若分开填写的老师根据实际教学班填写即可。

**（本表需要填写包括整个学期的线上+线下教学进度）**

**课程名称： 数据库 学生所在学院：计算机**  **专业：**计算机科学与技术、网络工程、信息安全 **年级：**2018

**教学班名称+QQ群号：** 1-18计算机科学与技术2班-隆承志-921907635 **,** 2-18计算机科学与技术1班-董守玲-1044638365，3-18网络工程班-董守玲-1044466405,4-18信息安全班-张艳青-1050867909。

**课程负责人： 教师所在学院：计算机 总学时数：64（16节实验课，根据情况实验课时和理论课时穿插实施）**

| **教学周** | **学时安排** | **学习单元名称** | **主要教学内容** | **教学形式** | **作业** | **授课教师** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一周 | 第1-4学时 | 第一章 绪论 | 数据库系统概述、数据模型、数据库系统结构 | QQ群+带语音PPT | 第1章 作业 | 隆承志 |
| 第二周 | 第5-8学时 | 第一章 绪论  第二章 关系数据库 | 数据库系统的组成  关系数据结构及形式化定义、关系操作 | QQ群+带语音PPT |  | 隆承志、董守玲 |
| 第三周 | 第9-12学时 | 第二章 关系数据库  第三章 关系数据库语言SQL | 关系的完整性和关系代数运算  SQL语言的概念、特点、功能  模式的定义与删除  基本表的定义、删除和修改  索引的概念、索引建立与删除  单表查询 | QQ群+带语音PPT | 第2章 作业 | 董守玲、张艳青 |
| 第四周 | 第13-16学时 | 第三章 关系数据库语言SQL | 单表查询、连接查询、嵌套查询 | QQ群+带语音PPT |  | 张艳青 |
| 第五周 | 第17-20学时 | 第三章 关系数据库语言SQL  第四章 数据库安全性 | 嵌套查询、数据更新、视图  数据库安全性 | QQ群+带语音PPT | 第3章 作业  第4章 作业 | 张艳青、董守玲 |
| 第六周 | 第21-24学时 | 第四章 数据库安全性  第五章 数据库完整性  第六章 关系数据理论 | 数据库安全性  数据库完整性  函数依赖、码 | QQ群+带语音PPT | 第5章 作业 | 董守玲、隆承志、张艳青 |
| 第七周 | 第25-28学时 | 第六章 关系数据理论 | 范式的概念、规范化（1～BCNF）、数据依赖的公理系统 | QQ群+带语音PPT | 第6章 作业 | 张艳青 |
| 第八周 | 第29-32学时 | 第六章 关系数据理论  第七章 数据库设计 | 模式分解  数据库设计概述、需求分析、概念结构设计 | QQ群+带语音PPT |  | 张艳青、董守玲 |
| 第九周 | 第33-36学时 | 第七章 数据库设计  第八章 数据库编程 | 逻辑结构设计、数据库的物理设计、数据库实施和维护  嵌入SQL 、过程化SQL | 线下教学 | 第7章 作业 | 隆承志、董守玲、张艳青 |
| 第十周 | 第37-40学时 | 第八章 数据库编程  第十章 数据库恢复技术 | 存储过程、ODBC编程、JDBC编程  事务的基本概念  故障的种类及相应的恢复策略 | 线下教学 | 第10章 作业 | 隆承志、董守玲、张艳青 |
| 第十一周 | 第41-44学时 | 第十一章 并发控制 | 并发控制概述、封锁、封锁协议、活锁和死锁、并发调度的可串行性、两段锁协议、封锁的粒度 | 线下教学 | 第11章 作业 | 隆承志、董守玲、张艳青 |
| 第十二周 | 第45-48学时 | 第九章 查询处理和查询优化 | 关系数据库系统的查询处理  关系数据库系统的查询优化  代数优化  物理优化 | 线下教学 | 第9章 作业 | 隆承志、董守玲、张艳青 |
| 第十三周 | 第49-52学时 | 实验1 | 交互式SQL的使用 | 上机实践 |  | 隆承志、董守玲、张艳青 |
| 第十四周 | 第53-56学时 | 实验2 | 数据库的安全和完整性约束 | 上机实践 |  | 隆承志、董守玲、张艳青 |
| 第十五周 | 第57-60学时 | 实验3 | SQL编程 | 上机实践 |  | 隆承志、董守玲、张艳青 |
| 第十六周 | 第61-64学时 | 实验4 | 事务的编程 | 上机实践 |  | 隆承志、董守玲、张艳青 |

注：带语音PPT由3个老师分工负责制作，隆承志老师负责第1章和第5章，董守玲老师负责第2章、第4章和第7章、张艳青老师负责第3章和第6章，同时，线上教学期间，每个老师负责自己教学班的教学管理、答疑、批改作业等教学工作。

备注：1.教学形式主要包括MOOC、QQ群+带语音PPT、雨课堂“PPT+语音”课件、雨课堂直播、“教学在线”平台等附件4所提及的线上教学形式以及线下教学形式；如采用附件4以外的线上教学形式，请注明线上教学的支撑平台。

其中，MOOC方式只面向自建、已引进或者免费的MOOC课程。

2.统一开设的公共课，此表填写一份即可。