

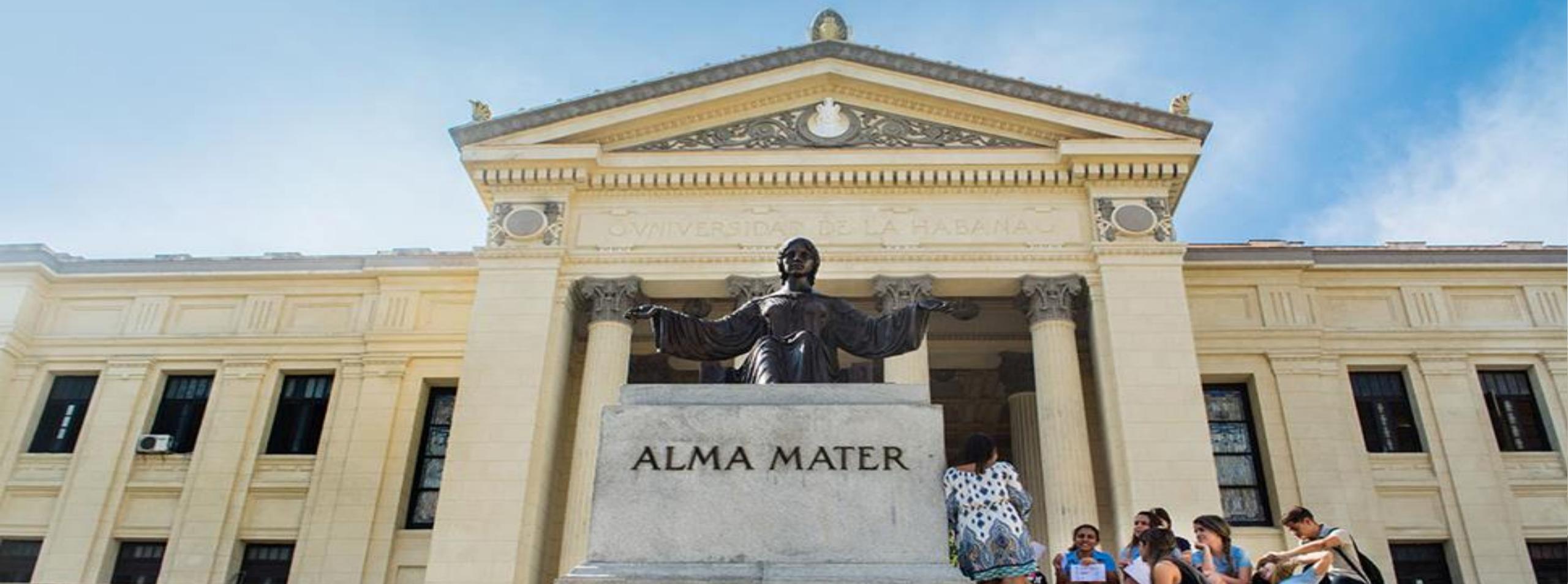


ACCIONES Y RESULTADOS

Proyecto “ISMAELILLO”: Una vía para fortalecer la educación cívica en jóvenes cubanos en pos de la participación proactiva, la inclusión social, el desarrollo de los derechos socioculturales y el diálogo intercultural.



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



PREMISA:



El valor esencial de la ciencia social es su utilidad en la solución de los problemas de la sociedad

OBJETIVO GENERAL: Contribuir a la formación cívica en jóvenes a través de la elaboración y aplicación de una estrategia educativa innovadora de formación cívica para reforzar su participación proactiva, el ejercicio de los derechos socioculturales e inclusión social.

CARACTERES
GENERALES
DE LA EJECUCIÓN
DEL PROYECTO

ROMPE CON EL PARADIGMA
TRADICIONAL DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CONCEPCIÓN DIFERENTE EN CUANTO A
LA RELACIÓN SUJETO-OBJETO

Doble objetivo: ACTUAR E INVESTIGAR

CONCEPCIÓN GENERAL

Participaron como sujetos y objeto del proyecto, dos grupos de jóvenes:

PRIMERA FASE:
dirigida a estudiantes
universitarios

SEGUNDA FASE:
acciones educativas
que contribuyeran a la
transformación
individual y colectiva

SE CENTRÓ EN TEMAS JURÍDICOS GENERALES

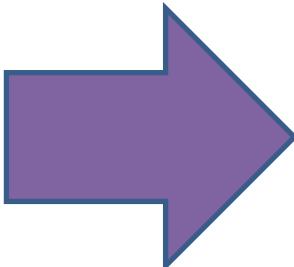
CIUDADANO

UNIDAD ENTRE

INVESTIGACIÓN
Y ACCIÓN

CONFERENCIAS

SEMINARIOS



REUNIONES DE
INVESTIGACIÓN

PRINCIPALES RESULTADOS

Se fortalecieron conocimientos cívicos

Promoción de la participación proactiva y la inclusión social

Se fomentaron conductas críticas y responsables con enfoque de género

Los jóvenes aprehendieron comportamientos para la protección del medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales

Se instruyó a los jóvenes en el conocimiento de normas jurídicas esenciales

SALIDAS INVESTIGATIVAS GENERALES

Se identificaron categorías y definieron contenidos jurídicos imprescindibles en pos del fortalecimiento cívico de los jóvenes,

Propuestas metodológicas para facilitar su comprensión e incorporación conductual por parte de los jóvenes

Materiales didácticos metodológicos que pueden suprir la falta de bibliografía sobre temas jurídicos en la enseñanza cívica del nivel escolar preuniversitario

Obra científica colectiva sobre temas que relaciona el Derecho y la Educación Cívica

RESULTADOS DE LAS OBSERVACIONES A LAS ACCIONES FORMATIVAS

LAS ACCIONES
FORMATIVAS SE
CARACTERIZARON
POR:

PARTIR DE LOS INTERESES Y VIVENCIAS DE LOS ESTUDIANTES PARTICIPANTES

ENRIQUECER LA DIMENSION CONGNITIVA DE LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE CON SU VINCULACION AFECTIVA QUE ESTIMULA LA ADQUISICION DE UN SENTIDO PERSONAL EN LA REALIZACION DE LA TAREA.

PROPICIAR LA ELABORACION Y ANALISIS DE SUS PROPIOS PUNTOS DE VISTAS.

EL EMPLEO DE METODOLOGIAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CON LA GUIA Y ORIENTACION DE LOS ALUMNOS AYUDANTES

INDICADORES PARA VALORAR LAS ACCIONES FORMATIVAS (a través de la Observación)

En la planificación:

- Coherencia entre objetivos, contenidos y procedimientos para la realización de la actividad.

En su ejecución:

- Si se realiza una introducción donde se formulan con precisión los objetivos de la actividad.
- Si se exponen claramente los contenidos y formas de trabajo.
- Si las tareas a realizar reclaman de la intervención activa de los participantes.
- La calidad y efectividad de los medios de enseñanza y aprendizaje utilizados.
- Si se establece una comunicación dialógica con el auditorio.
- Si existe una retroalimentación oportuna a las intervenciones de los participantes.

En las conclusiones:

- Si se pudo constatar el cumplimiento de los objetivos de la actividad.
- Si hubo otros resultados no previstos.
- Si se motivó la próxima actividad.

RESULTADOS FUNDAMENTALES DE LAS OBSERVACIONES

Se reconoce por los observadores que:

- El diseño de las tareas a realizar requieren de la intervención activa de los participantes en todos los casos. 93%
- Existe correspondencia entre los objetivos y el contenido en las actividades. 93%
- Existe disposición favorable de los estudiantes para la ejecución de las actividades. 93%
- Se establece una comunicación dialógica entre formadores y auditorio, propiciado por los métodos y técnicas participativas empleadas. 93%
- Se cumplen los objetivos de la actividad, y satisfacen las expectativas de los jóvenes participantes. 93%

Ejemplos de contribución a la educación cívica:

- Posibilidades de reflexionar y crear sus propios criterios y conocimientos.
- Mayor conciencia de las potencialidades del trabajo en equipo y sus contribuciones para el desarrollo social.
- Esclarecimiento de conceptos vinculados con la educación cívica a partir de sus propios análisis y en el debate grupal.
- Las propias actividades formativas son ejemplos de educación cívica en tanto reconocen la necesaria participación de todos y el valor de su intervención.

Valoraciones de las actividades por los jóvenes participantes. (PNI)

POSITIVAS:

- Posibilidad de clarificar ideas y satisfacer expectativas.
- Los métodos y técnicas empleadas que permiten conocernos mejor y crear nuevos conocimientos.
- Los jefes de grupos se apoyan en la reflexión colectiva.
- El protagonismo de los profesores jóvenes y alumnos ayudantes entusiasma.
- Actividades divertidas y novedosas.
- Conciencia de la posibilidad de reinserción social de los internos

NEGATIVAS:

- Número de estudiantes que se perdieron la actividad tan valiosa para la asignatura de E. Cívica.
- Necesidad de hacer más encuentros.

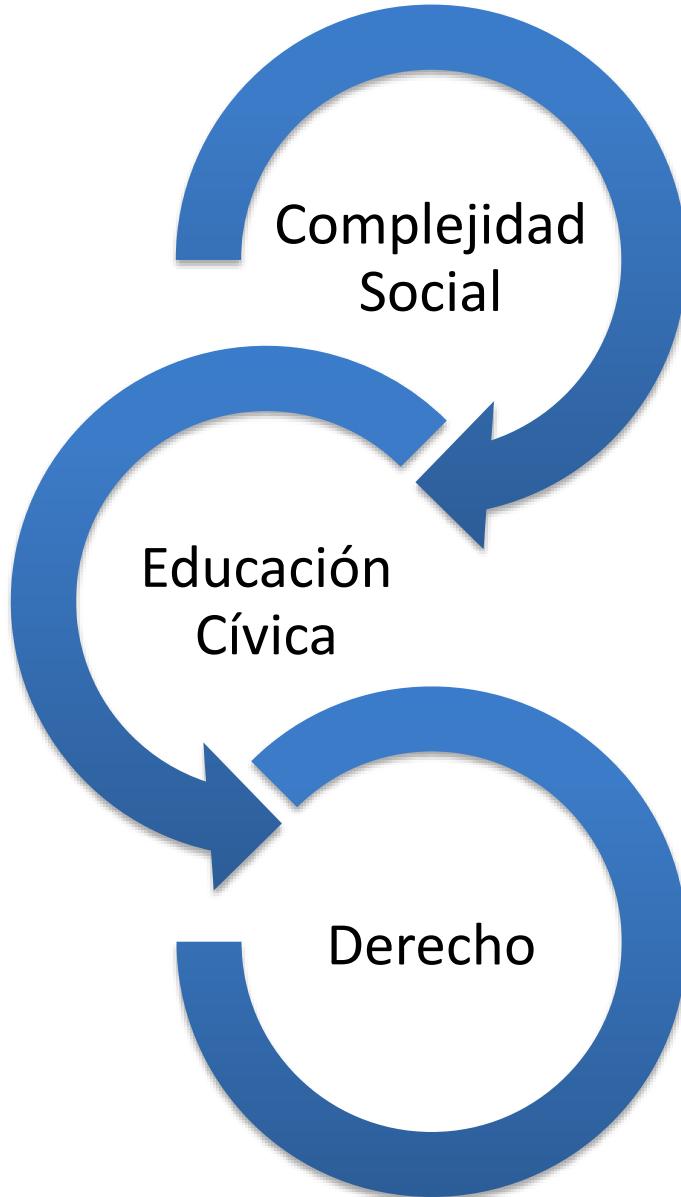
INTERESANTES:

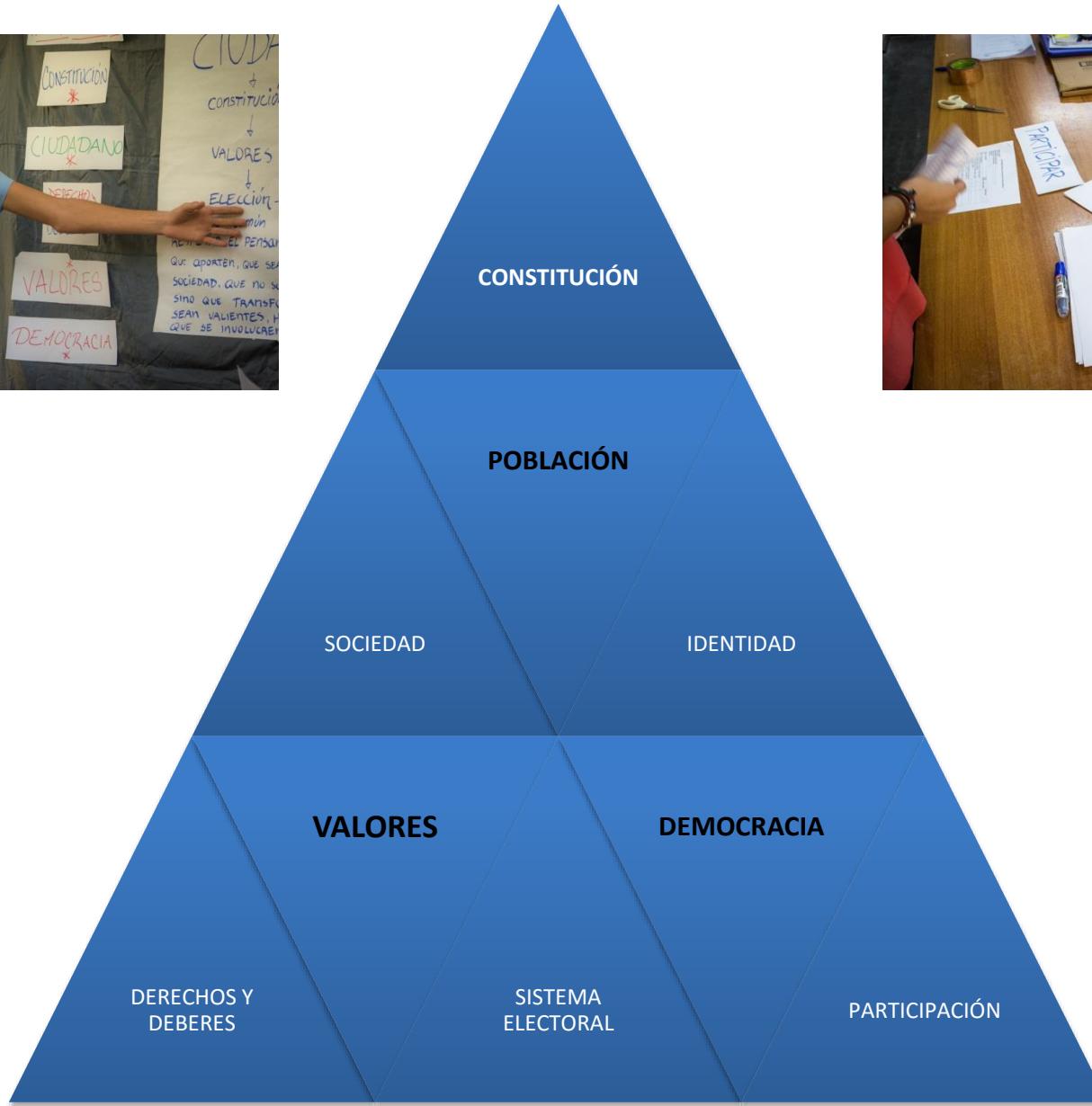
- Cambio de entorno y los medios utilizados.
- Oportunidad de vivenciar estas actividades tan novedosas.
- Se generan deseos de seguir investigando sobre la educación cívica.
- Evolución, transformación y respuestas a los jóvenes, a partir del clima de confianza creado.

VALORACIONES CONCLUSIVAS (en una palabra)

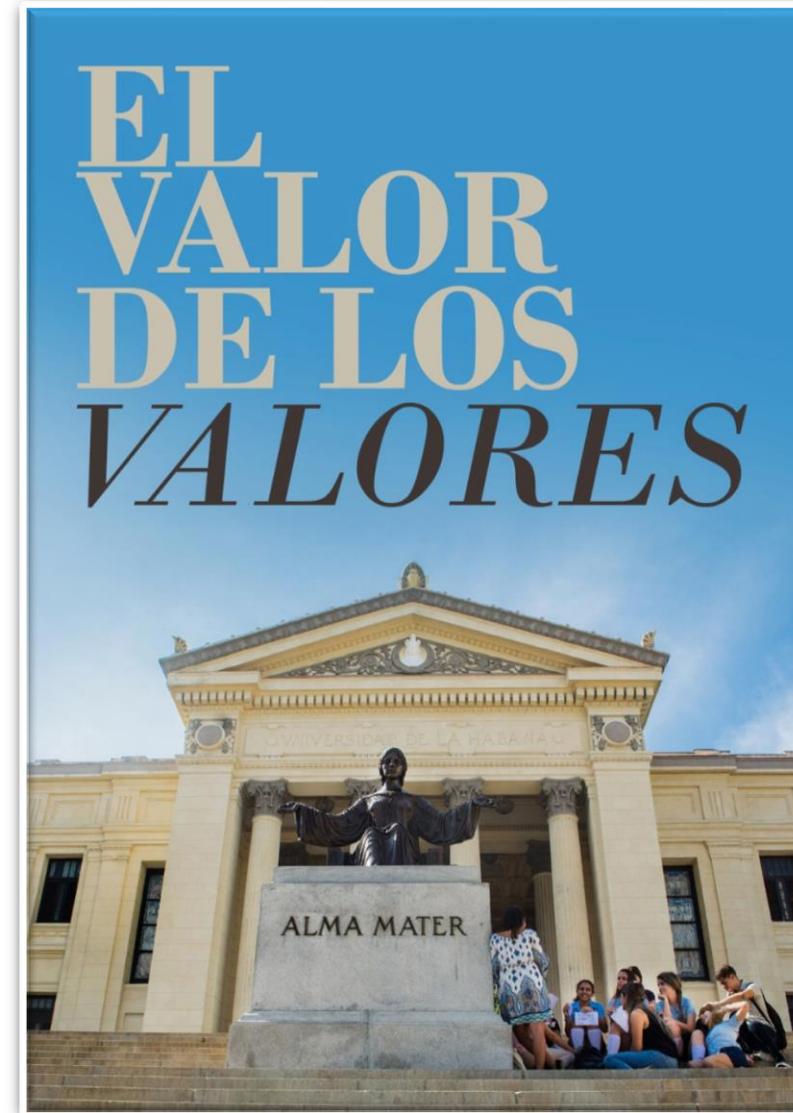


Conferencia sobre participación

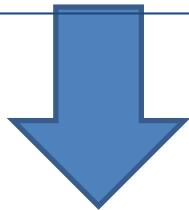




VISIBILIDAD DE LOS RESULTADOS

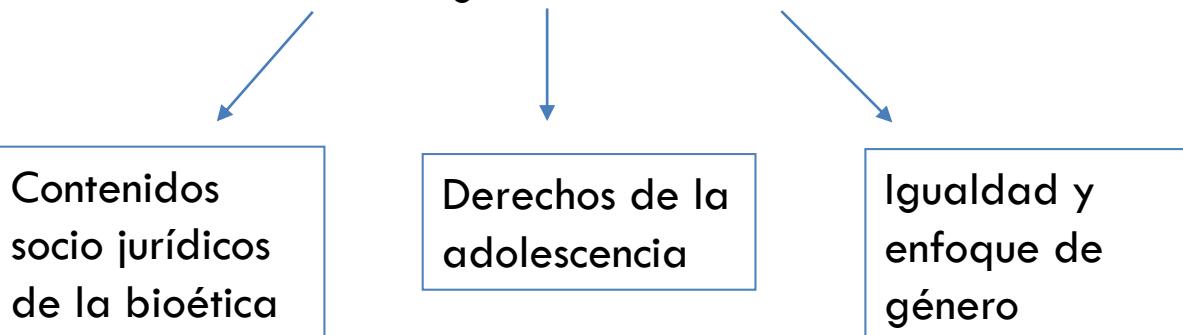


CONFERENCIA SOBRE BIOÉTICA, GÉNERO Y DERECHOS



SUB LÍNEA INVESTIGATIVA

Las problemáticas bioéticas que enfrentan los jóvenes cubanos ante las transformaciones científicas- tecnológicas.



Retos de la ciencia y la tecnología

Ejercicio de los derechos socioculturales

Inclusión social

Objetivo: Poner al alcance de los jóvenes las habilidades y capacidades necesarias para el desarrollo de una conciencia cívica que les permita participar proactivamente en la sociedad.

Resultado esperado: Fomentar la transformación de los jóvenes como actores del presente en función del futuro fomentando conductas proactivas, críticas, responsables y con enfoque de género, a partir de la aplicación de los principios de la Bioética reconocidos en la Declaración Universal sobre Bioética y Derechos Humanos de la UNESCO.

¿Qué hicimos para tributar a esos objetivos?

1. Determinación contenidos asociados a la sub línea investigativa que deben sustentar la formación ciudadana.
2. Estudio de los programas de estudio de Educación Cívica de la enseñanza secundaria y preuniversitaria.
3. Propuestas en función de la incorporación y actualización de contenidos.

¿CÓMO ESTÁ?

¿QUÉ ACTUALIZAR O INCORPORAR?

¿QUÉ MÉTODO UTILIZAR?

4. Conferencia con estudiantes del Instituto Preuniversitario Saúl Delgado.
5. Aporte a las publicaciones del proyecto.

ACTIVIDAD PARTICIPATIVA

"Las problemáticas bioéticas que enfrentan los jóvenes frente a los retos de la ciencia y las nuevas tecnologías"

Participantes:

- Facultad de Derecho de la Universidad de La Habana
- Profesores y estudiantes del Preuniversitario: "Saul Delgado"

PROGRAMA

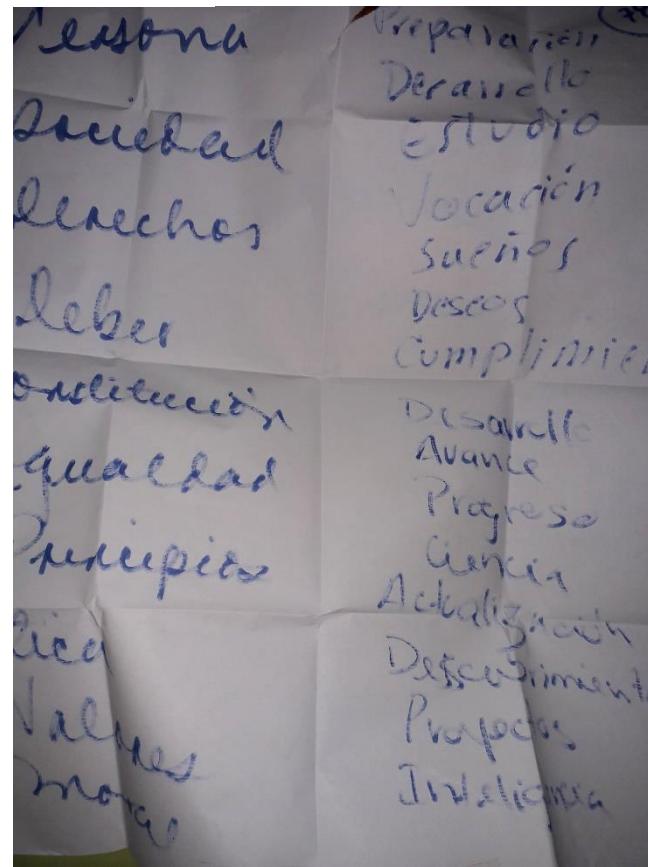
Lugar: Facultad de Derecho

Fecha: 14 de diciembre de 2017

Hora: 9:00 am

9:00 am. Familiarización con el proyecto ISMAELILLO

9:15 am. Proyección de materiales audiovisuales



9:30 am. Acercamiento teórico-conceptual a la bioética mediante el empleo de la técnica participativa "Cadena de asociaciones".

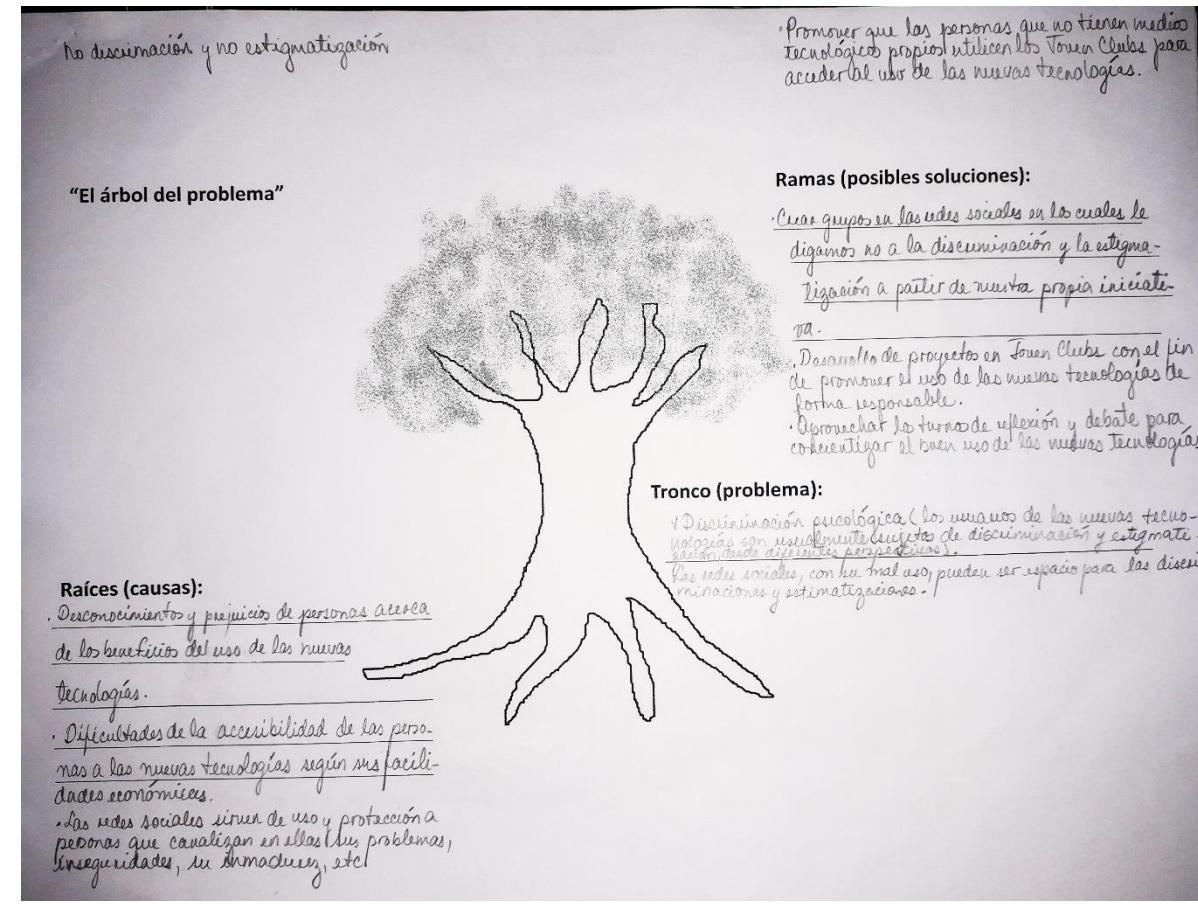
10:00 am. Técnica participativa grupal (primera parte): "El árbol del problema".

10:45 am. Debate en plenaria resultados del trabajo grupal.

11:00 am. Merienda

11:30 am. Técnica participativa grupal (segunda parte): "Matriz FODA".

12:00 pm. Cierre de la actividad, conclusiones y entrega de certificados.



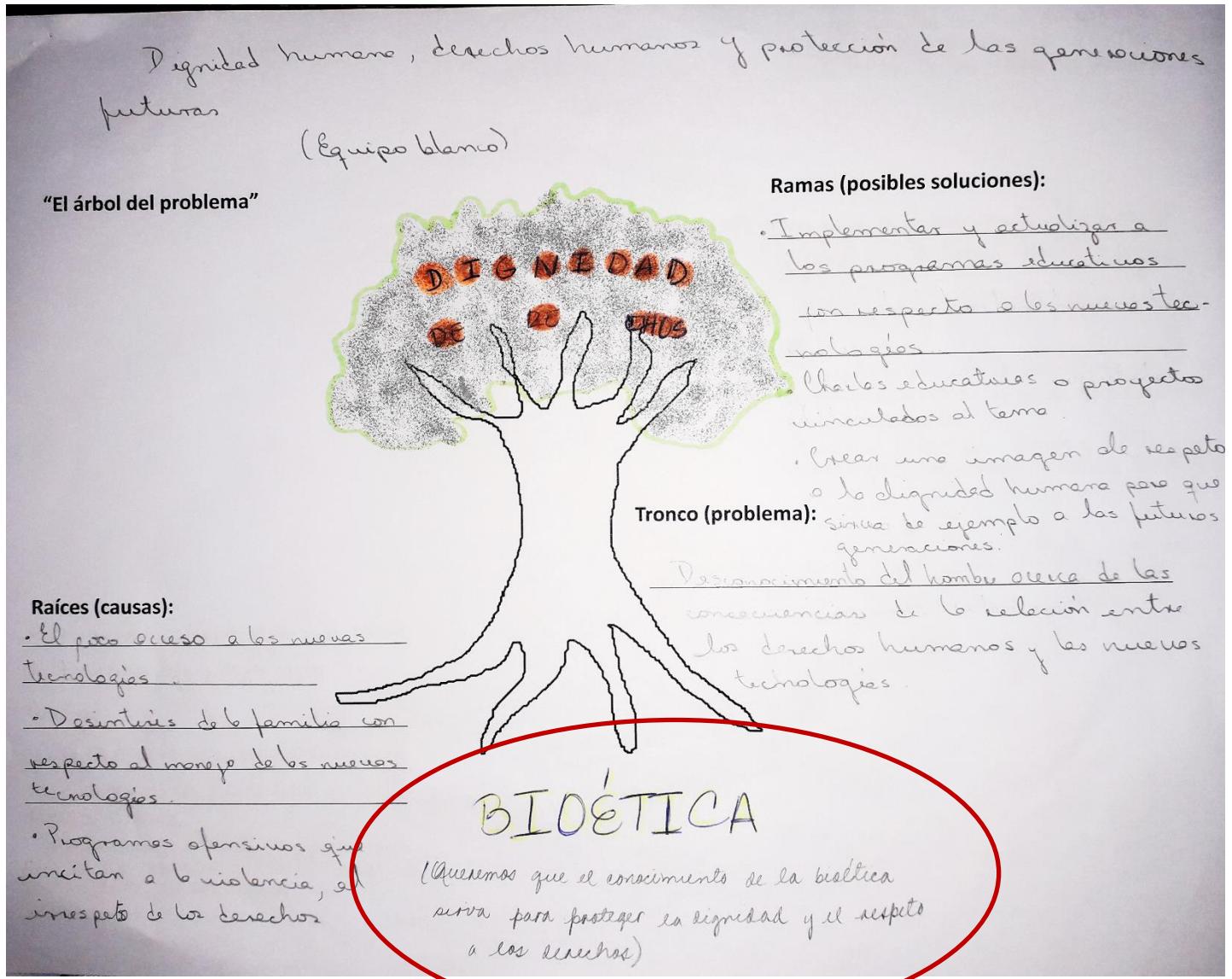
Actores	Transformaciones	Objetivo del Proyecto
Estudiantes universitarios	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en el ámbito personal. • Capacitación como formadores en la multiplicación de las acciones didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas y prácticas de Educación cívica para intervenir como agentes de cambio en los espacios de interacción con los jóvenes.
Estudiantes de preuniversitario	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de conocimientos. • Habilidad para relacionar los principios de la Bioética con otros contenidos. • Aplicación a su realidad cotidiana mediante la identificación de problemáticas asociadas. • Visualización como realidad cercana. • Actuar proactivo en la búsqueda de soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los conocimientos cívicos para promover la participación proactiva y la inclusión social. • Instalar capacidades bioéticas en los jóvenes a través de métodos de resolución de conflictos que propicie un diálogo intercultural entre estos y la comunidad y el fomento de buenas prácticas.
Profesoras de preuniversitario	<ul style="list-style-type: none"> • Aportes relacionados con los contenidos. • Constatación de formas interactivas de impartirlos a través de métodos participativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer los conocimientos cívicos para promover la participación proactiva y la inclusión social.

Sostenibilidad:

- ✓ Vínculo establecido con los preuniversitarios involucrados.
- ✓ Formación de formadores.
- ✓ Alianza MES-MINED

Visibilidad:

- Bolsilibros.
- Folleto
- Libro
- Multimedia



CONFERENCIA DESDE LAS CIENCIAS PENALES Y LA CRIMINOLOGÍA

OBJETIVOS

- Dotar a los estudiantes de herramientas teóricas y prácticas de Educación cívica para intervenir como agentes de cambio en los espacios de interacción con los jóvenes.
- Instruir a los jóvenes en el conocimiento de las normas jurídicas esenciales para poder emplearlas en una cultura del diálogo y del debate directo y honesto para lograr la interacción de las instituciones y los actores sociales.



ACCIONES

Conferencia “La inclusión social ante los retos de la sociedad cubana.”

- La potenciación de determinados valores como la legalidad , la justicia, la igualdad, la inclusión social.
- La identificación de los sectores juveniles que han tenido conflicto con la norma, ya sea a partir de conductas antisociales, comisión de indisciplina social y/o delitos.
- La identificación de las causas en cada caso concreto y la importancia de la familia y la comunidad y el protagonismo de los propios jóvenes en ese proceso de inserción social.
- La desmitificación de aquellas criterios preconcebidos en la sociedad moderna actual sobre la función de determinadas instituciones y fenómenos relacionados con la comisión de conductas delictivas.

ACCIONES

Conferencia "La inclusión social ante los retos de la sociedad cubana."

ESTRATEGIAS DE CONTROL SOCIAL PARA COMBATIR LA CRIMINALIDAD Y LAS CONDUCTAS ANTISOCIALES

Control Social Informal



- [Texto] • EDUCACIÓN
- [Texto] • PREVENCIÓN
- [Texto] • SOCIALIZACIÓN

Control Social Formal



- [Texto] • COACCIÓN
- [Texto] • REPRESIÓN
- [Texto] • RESOCIALIZACIÓN

EDUCACIÓN CÍVICA

Dirigida a las relaciones sociales y al fortalecimiento de los espacios de convivencia social.

Comprende la enseñanza de las reglas de ordenamiento.

¿Cómo se manifiesta desde las ciencias penales y criminológicas?



DINÁMICA DE GRUPO



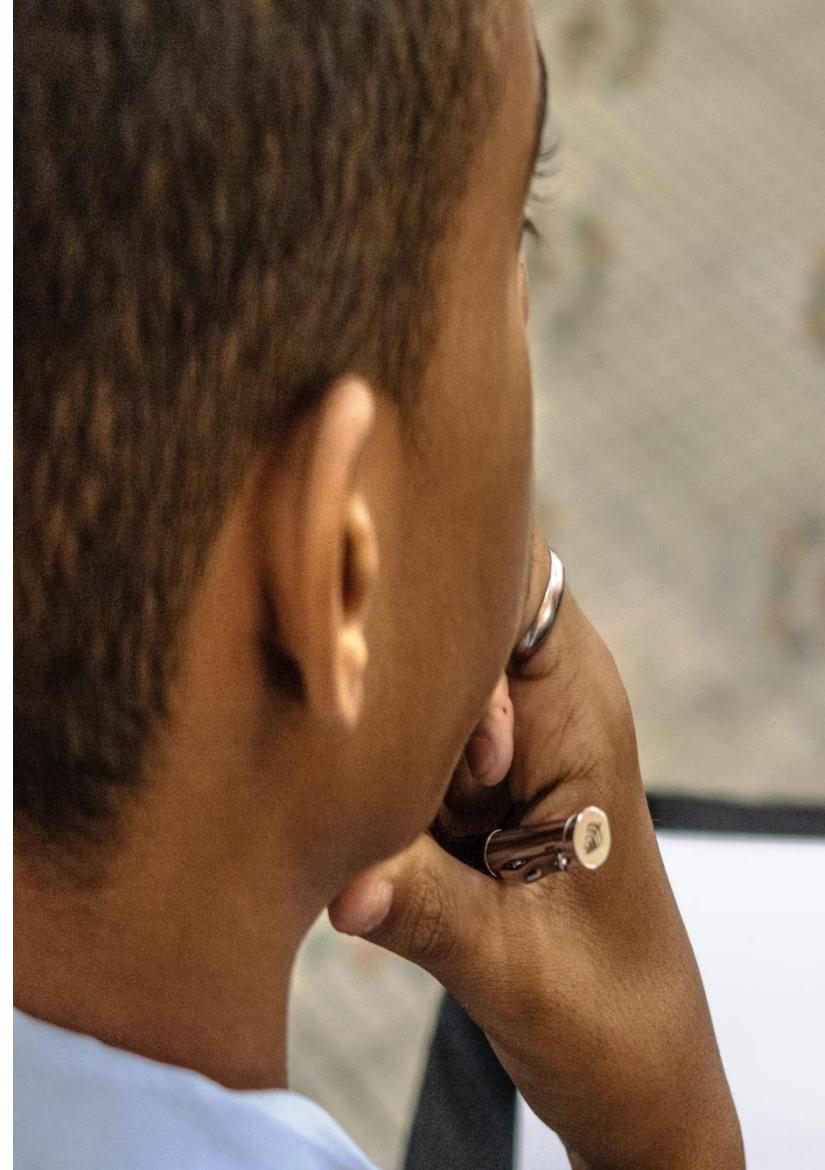
MITOS Y REALIDADES HERRAMIENTAS PARA FORMADORES

ACCIONES

SEMINARIO II “Formación de Formadores en Educación Cívica.”

Conferencias:

1. “El rol de los Tribunales en la sociedad cubana”, por la Ms. C. Ingrid Teresa Santos Díaz. Directora de la Escuela Judicial del TSP.
2. “El papel del Fiscal en el control de la Legalidad” por Lic. Dixán Fuentes, Fiscal Provincial de La Habana.
3. “Premisas teórico-prácticas en la formación de valores” por la Dra. Lourdes Guitart Pérez-Puelles. Profesora de la Facultad de Psicología. (Tte. Coronel Rserva del MININT) Dpto. Formación de Recursos Humanos.



Representantes de la FGR



- Proyección de videos y entrega de folletos donde se visualiza el trabajo de las instituciones
- Análisis de las principales conductas delictivas que inciden hoy en la realidad cubana

- La incidencia que tiene en ello las transformaciones en el modelo económico social del país

-Las normas que se violan y los motivos de las conductas infractoras.



Representantes del TSP

-La ética de los profesionales y trabajadores del sector jurídico y en pos de la confianza del pueblo en el sistema de justicia penal cubano.

-El papel de la formación de valores en y por lo jóvenes. Es tarea de todos.

RESULTADOS:

Fortalecimiento de capacidades educativas y metodológicas en los jóvenes universitarios promoviendo un enfoque en vínculo con los derechos humanos, la participación y el compromiso cívico de los jóvenes.

VI Seminario-Taller

Conferencia "Disciplina y Prevención Social"

OBJETIVO GENERAL:

Que los estudiantes reflexionen en torno a los valores que sirven de fundamentos a las normas que conforman nuestro ordenamiento jurídico para proteger los bienes y derechos de los ciudadanos y del Estado en una sociedad democrática e inclusiva.

PALABRAS CLAVE:

Ley y Sociedad

Trabajo y Necesidad

Delincuencia y Comunidad

Disciplina Social y Educación

Inclusión Social



43 estudiantes
IPU. Gerardo Abreu Fontán
C. Habana



IV Seminario-Taller

Conferencia "Disciplina y Prevención Social"

RESULTADOS:

Fortalecer capacidades reflexivas acerca de valores y anti-valores por parte de jóvenes estudiantes de la enseñanza pre-universitaria que desenvuelven su vida en un entorno socio-culturalmente complejo.

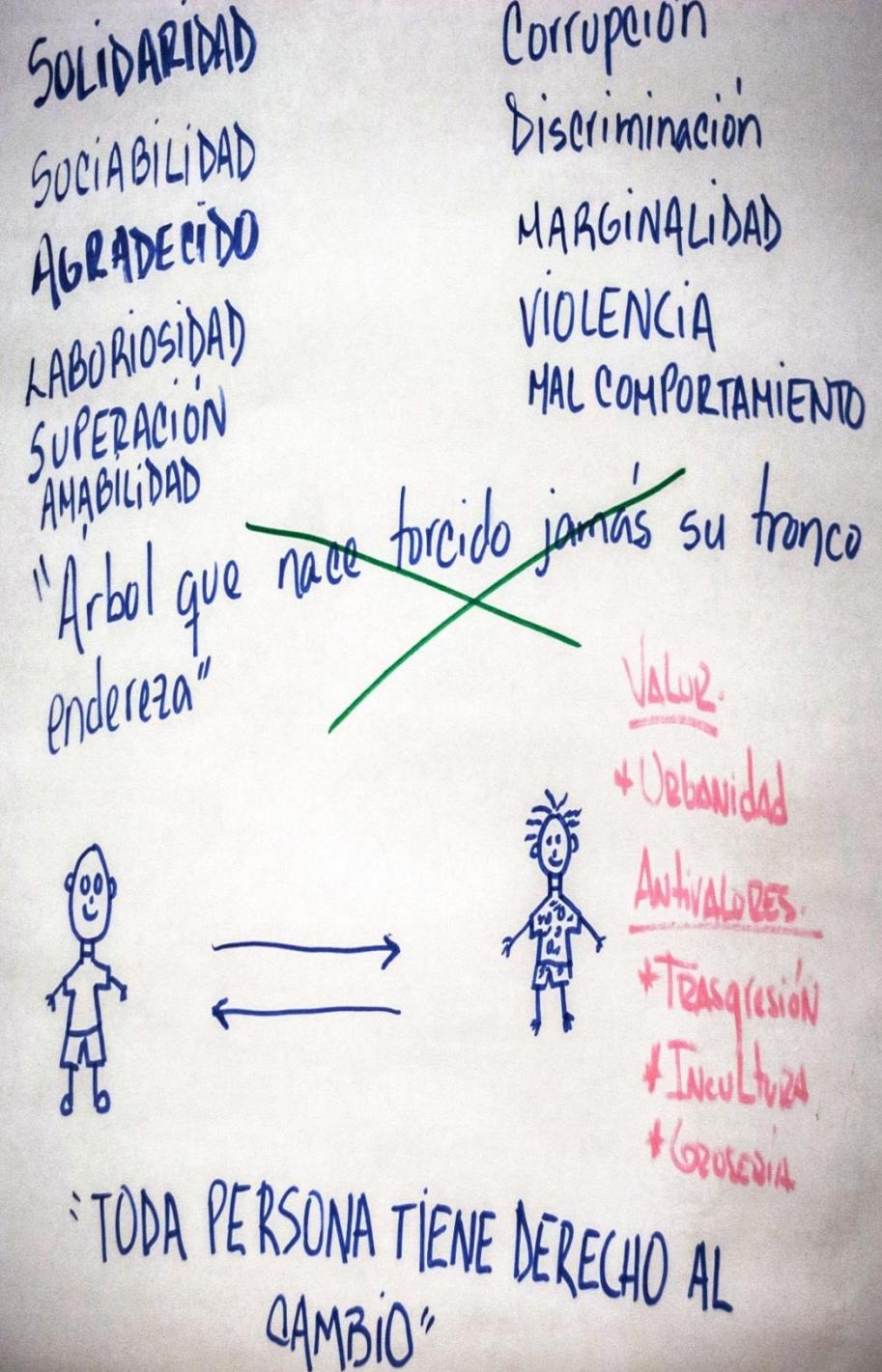
UNIÓN

NOVEDOSO ACEPTACIÓN REFLEXIÓN

INTERESANTE

EXPERIENCIA

COMUNICACIÓN ENSEÑANZA APRENDIZAJE



VISITAS A LOS ESTABLECIMIENTOS PENITENCIARIOS

"Por la inclusión social de los(las) jóvenes internos en los establecimientos penitenciarios de la Ciudad de la Habana "

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD:

- Que los (las) estudiantes reflexionen en torno a los valores de Legalidad, Justicia social la equidad, la justicia, la igualdad social, la ética, el humanismo, y la responsabilidad profesional.
- Que los (las) jóvenes internos(as) reflexionen acerca de sus potencialidades en función de su inclusión social.



CENTROS VISITADOS

Prisión Occidental de Mujeres, Prisión de jóvenes de San Francisco de Paula, Toledo, Combinado del Este.

PARTICIPANTES

- 90 estudiantes de Tercer año,
- 11 alumnos ayudantes
- seis profesoras de la Facultad de Derecho
- Fiscales de la FPH
- 270 jóvenes internos (as)en establecimientos penitenciarios de la Provincia La Habana.

VISITAS A LOS ESTABLECIMIENTOS PENITENCIARIOS

“Por la inclusión social de los(las) jóvenes internos en los establecimientos penitenciarios de la Ciudad de la Habana”

- Espacio de enseñanza
- Realización de dinámicas en torno a la importancia de la inclusión social.
- La ética de comportamiento profesional
- La responsabilidad profesional.
- Potenciación de valores



Prisión de Mujeres de Occidente

RESULTADOS:

Fortalecer capacidades reflexivas acerca de los valores Legalidad, Justicia social la equidad, la justicia, la igualdad social, la ética, el humanismo. la responsabilidad profesional.

Los estudiantes trataron de hacerles comprender las posibilidades de inclusión social que tienen estos internos.

IMPACTO: social, metodológico, científico



Jóvenes Universitarios



**Jóvenes Enseñanza
Media Superior**



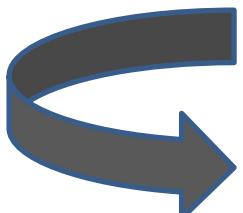
**Jóvenes en conflicto
con la norma**



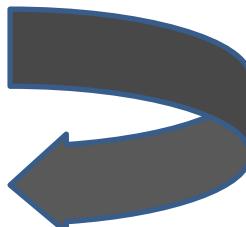
**Profesores Enseñanza
Media Superior**



**Profesores
Universitarios**



MEJORES CIUDADANOS



Conferencia sobre la dimensión ambiental de la formación cívica.

Reconocen que los aspectos más interesantes aprendidos a partir de nuestras acciones formativas están relacionadas con:

Protección jurídica del medio ambiente

La Constitución de la República, los deberes y derechos

Leyes que abogan por el cuidado de los recursos naturales

La importancia de proteger los suelos, los árboles, (tema que consideran, no se aborda suficientemente)

La necesidad de proteger a los animales

La conciencia ambiental

Importancia del cuidado, preservación y protección del medio ambiente

Se constató transformación en los saberes de los estudiantes:



Principales resultados investigativos

Identificaron como imprescindibles y necesarios los conocimientos que aporta el Derecho Ambiental para la formación ciudadana

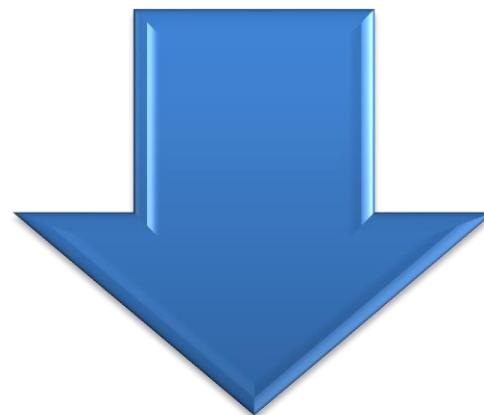
Lograron identificar las normas jurídicas que brindan tutela al medio ambiente

Reconocieron que los encuentros los han ayudado a ser mejores ciudadanos

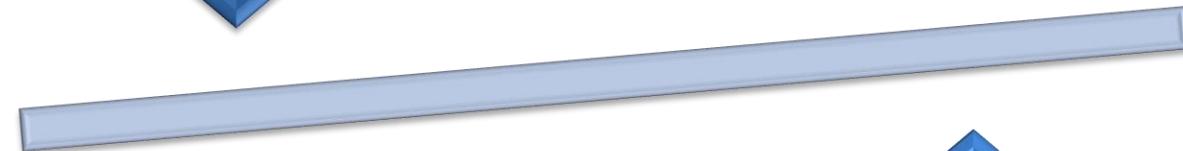
Se reconocen con mayor conciencia ambiental

Manifestaron su compromiso de contribuir a la concientización del tema con otras personas y a realizar acciones de preservación

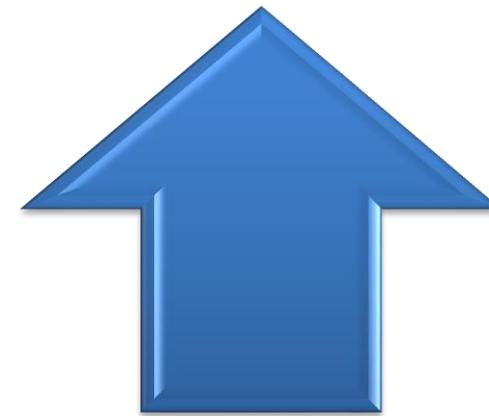
Acciones que pueden realizar los jóvenes para evitar el deterioro del medio ambiente y contribuir a su preservación:



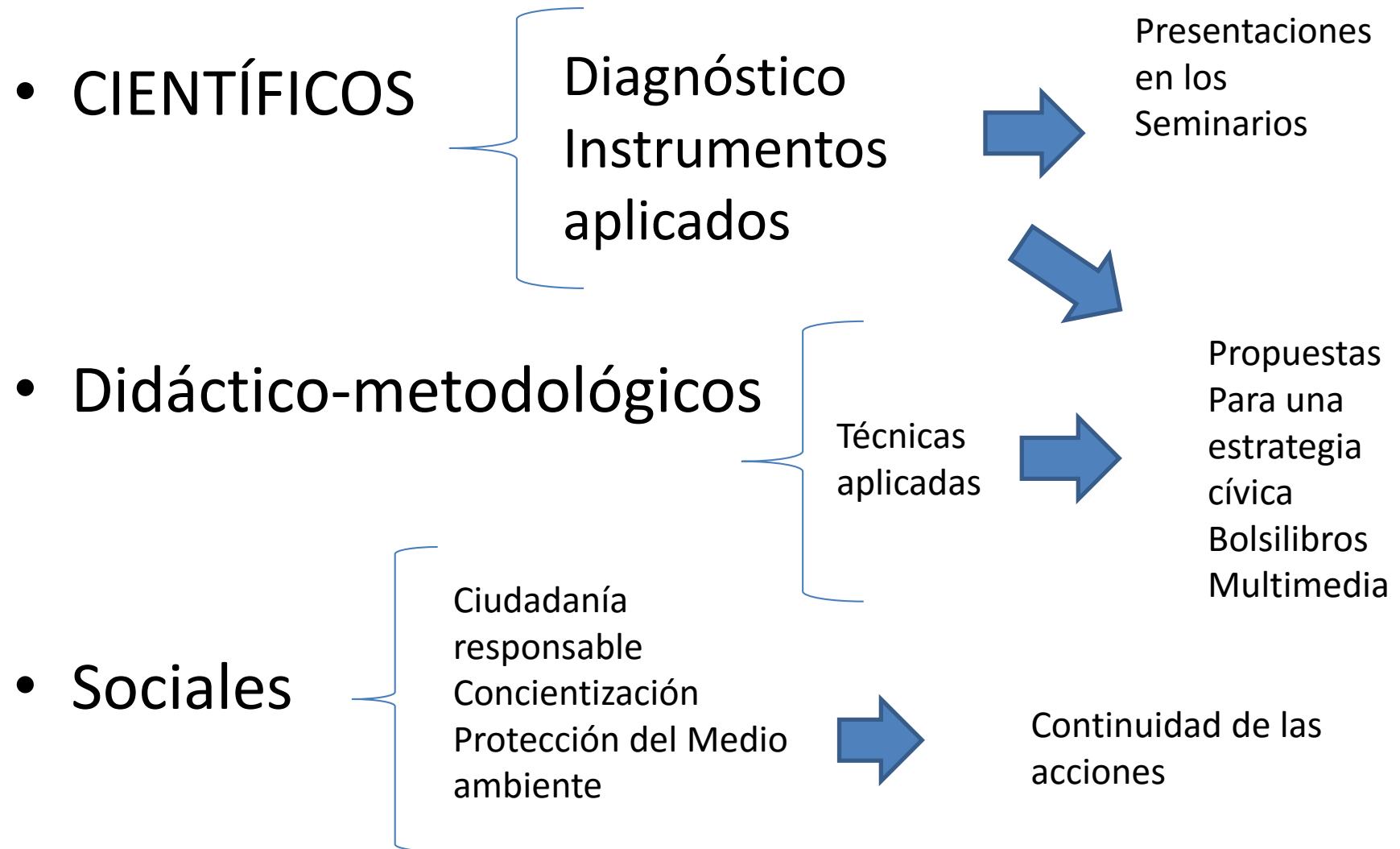
RESPONSABILIDAD
Y CONCIENCIA



PRESERVACIÓN
del MEDIO
AMBIENTE



IMPACTOS



Los resultados del Proyecto aportan datos indispensables para acometer medidas preventivas y fortalecer la educación cívica de las jóvenes generaciones, lo que sin dudas influirá en la elevación de la participación proactiva, la conciencia ambientalista, el mejor ejercicio de los derechos socioculturales y la inclusión social