



Investigar

Investiga:

- a) ¿Qué se debe hacer si se sufre un robo?
 - b) ¿Cuáles son las funciones de la Policía Nacional Revolucionaria (PNR)?
 - c) ¿Cuáles son las causas de la delincuencia?
 - d) ¿Cómo podemos contribuir a la reinserción social de las personas que han cumplido sanción?
 - e) ¿Qué instituciones u órganos intervienen en la salvaguarda de la justicia en Cuba?
-



RECOMENDAR

Formula recomendaciones para:

- a) lograr igualdad entre hombres y mujeres.
 - b) Evitar la contaminación
 - c) Lograr la tolerancia
 - d) Convivir armónicamente en sociedad
 - e) Promover la inclusión social
 - f) Estimular la cultura del debate y el diálogo
 - g) Conocer y ejercer nuestros derechos y deberes
-



CON CREATIVIDAD

- 1. Realicen un mural que muestre las cualidades de la mujer, los problemas diarios a los que se enfrentan y el papel que juegan dentro de la sociedad.
- 2. Elabora un esquema que incluya los derechos que conoces.
- 3. Entrevista a varios amigos para saber qué conoce sobre civismo.

4. Relaciona en un mural, cartulina o en la pizarra, mediante flechas u otros símbolos las siguientes palabras: Ciudadano, deberes, Estado, Derecho, derechos, Constitución, participación, elegir.
 5. Pregúntale a tu médico de la familia si conoce los principios que determinan la actuación Bioética.
 6. Elabora un video con tus amigos que refleje alguno de los conocimientos aprendidos en la asignatura Educación Cívica
-



EXPLORA

Busca en la Constitución vigente artículos relacionados con las siguientes cuestiones:

- a. Familia
 - b. Revocación
 - c. Medio ambiente
 - d. Ciudadanía
 - e. Solidaridad
 - f. Defensa de la patria
 - g. Igualdad
 - h. Vida
-



DICCIONARIO

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) Ley | 7) Garantizar |
| 2) Justicia | 8) Emigración |
| 3) Equidad | 9) Sufragio |
| 4) Coacción | 10) Legislatura |
| 5) Inmigración | 11) Ministro |
| 6) Inalienable | 12) Queja |

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 13) Identidad | 25) Democracia |
| 14) Lineamiento | 26) Valores |
| 15) Responsabilidad | 27) República |
| 16) Ciudadano | 28) Monarquía |
| 17) Nacionalidad | 29) Estado |
| 18) Social | 30) Control |
| 19) Norma jurídica | 31) Participación |
| 20) Constitución | 32) Dignidad |
| 21) Cívico | 33) Privacidad |
| 22) Deberes | 34) Pluralismo |
| 23) Municipal | |
| 24) Socialismo | |

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) Juicio | 13) Reincidencia |
| 2) Lícito | 14) Proceso |
| 3) Deliberar | 15) Denuncia |
| 4) Prevenir | 16) Inquisición |
| 5) Abuso | 17) Injuria |
| 6) Violación | 18) Homicidio |
| 7) Discriminación | 19) Asesinato |
| 8) Jurisdicción | 20) Amonestación |
| 9) Tribunal | 21) Sanción |
| 10) Magistrado | 22) Delito |
| 11) Impunidad | 23) Marginalidad |
| 12) Negligencia | |

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) Promiscuidad | 15) Seguridad |
| 2) Desempeño | 16) Derechos |
| 3) Familiar | 17) Remuneración |
| 4) Maltrato | 18) Dignidad |
| 5) Obligación | 19) Agresión |
| 6) Jurídico | 20) Emancipación |
| 7) Bienestar | 21) Discapacitado |
| 8) Solidaridad | 22) Tolerancia |
| 9) Bioética | 23) Propiedad |
| 10) Género | 24) Domicilio |
| 11) Igualdad | 25) Personalidad |
| 12) Protección especial | 26) Capacidad |
| 13) Explotación | 27) Autonomía |
| 14) Adulterio | 28) Libertad |

29) Menores

Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

- 1) Ambiente
- 2) Desechos
- 3) Comunes
- 4) Preservar
- 5) Subsistencia
- 6) Comportamiento
- 7) Sustentable
- 8) Sostenible
- 9) Integración
- 10) Comunidad
- 11) Sociedad
- 12) Globalización
- 13) Desarrollo
- 14) Reciclaje
- 15) Reforestación
- 16) Contaminación



Ejemplificar

Ponga ejemplos de su vida cotidiana que ilustren el contenido de cada una de estas palabras.

LEGALIDAD,
IGUALDAD,
DEBER,
LABORIOSO,
HONESTIDAD,
RESPECTO,
AMABLE,
INCLUSIÓN
SOSTENIBLE
ÉTICO



Para Debatir

Debate en tu grupo:

- a) ¿Para qué sirve el Derecho en la sociedad?
- b) ¿Cuáles son los derechos y deberes que posees como ciudadano cubano? Identifica los artículos constitucionales que lo regulan.
- c) Analiza de los valores jurídicos reflejados en la Constitución cuáles y cómo se manifiestan en tu vida cotidiana.
- d) Busca en Internet la Constitución de otro país y analiza similitudes y diferencias que presenten con la Constitución de La República de Cuba.
- e) ¿Qué son los derechos? ¿A quiénes benefician?
- f) ¿Cuál es la importancia de que la educación sea gratuita?
- g) ¿Cuáles son tus derechos electorales? ¿Qué efectos tiene en ti ejercerlos?
- h) ¿Conoces y ejercitas tus deberes ciudadanos?
- i) ¿Qué conductas que constituyen indisciplina social conoces? ¿Por qué son necesarias normas que castiguen ese tipo de comportamientos?
- j) ¿Cuáles pueden ser las causas por las que algunos jóvenes incurren en conductas antisociales o delictivas?
- k) ¿Qué características debe tener una familia? ¿Por qué se dice que la familia es la célula fundamental de la sociedad?
- l) ¿Qué protección deben recibir las mujeres embarazadas?
- m) ¿Cuál es la importancia de que tanto las relaciones familiares como entre amigos se encuentren libres de violencia?
- n) ¿Podemos ser hombres o mujeres diferentes a lo que nos plantea la sociedad y la cultura como modelos? ¿Tú has bromeado o molestado a alguien diciéndole que algo que ha hecho no es propio de una muchacha o un muchacho?
- o) ¿Cuántas formas de discriminación conoces y qué efectos tienen en la sociedad?
- p) ¿Cómo se manifiesta la acción negativa del hombre sobre el medio ambiente? ¿Qué pudiéramos hacer para evitar los efectos que ello provoca?
- q) ¿Cómo proteges los animales de tu entorno?
- r) ¿Cómo puedes contribuir a para proteger al medio ambiente y que puedes hacer para combatir la contaminación?
- s) ¿Existe realmente el cambio climático? ¿Crees que tienes a tu alcance contrarrestarlo?

- t) ¿Cómo se puede proteger el normal desarrollo de las generaciones futuras desde los avances científicos y tecnológicos?



Relacionar

Explica la relación existente entre los vocablos de ambas columnas

COLUMNA 1

Norma jurídica
Estado
Justicia
Ciudadano
Valores
Sufragio
Tribunal
Denuncia
Disciplina

COLUMNA 2

Normas morales
República
Derechos
Deberes
Constitución
Voto
Jueces
Violación
Orden



VIDEODEBATE

Nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz, fue uno de los más grandes defensores de Medio Ambiente. Una muestra de lo avanzado de su pensamiento y su compromiso con la protección ambiental lo constituye el Discurso pronunciado por él en la Cumbre de la Tierra celebrado en Río de Janeiro en 1992.

Escucha el Discurso y después responde las preguntas

Ir al video Discurso de Fidel Castro en la Cumbre de la Tierra, Río de Janeiro (1992)

Preguntas

- 1) ¿Qué han hecho los países capitalistas industrializados contra el medio ambiente?
- 2) ¿Cuáles soluciones planteó Fidel para salvar la humanidad de la autodestrucción?
- 3) ¿Con cuál advertencia Fidel terminó en esa Cumbre su discurso de 2 minutos?

- 4) ¿Por qué este discurso es popularmente conocido precisamente con el nombre de “Mañana será demasiado tarde”?

Respuestas:

1) ¿Qué han hecho los países capitalistas industrializados contra el medio ambiente?

Han envenenado los mares y ríos, han contaminado el aire, han debilitado y perforado la capa de ozono, saturado la atmósfera de gases que alteran las condiciones climáticas con efectos catastróficos que ya habían empezado a aparecer en esa época y se mantienen hasta la actualidad.

2) ¿Cuáles soluciones planteó Fidel para salvar la humanidad de la autodestrucción?

- 1) Mejor distribución de las riquezas y las tecnologías disponibles en el planeta.
- 2) Menos lujos y despilfarro en pocos países, para que haya menos pobreza y menos hambre en gran parte la tierra.
- 3) No más transferencia al tercer mundo de estilos de vida y hábitos de consumo que arruinan el medio ambiente.
- 4) Hacer más racional la vida humana.
- 5) Aplicar un orden económico internacional justo.
- 6) Utilizar toda la ciencia necesaria para el **desarrollo sostenido**¹ sin contaminación.
- 7) Pagar la deuda ecológica y no la deuda externa
- 8) Desaparezca el hambre y no el hombre
- 9) Cesen los egoísmos y los hegemonismos, la insensibilidad, la irresponsabilidad y el engaño.

3) ¿Con cuál advertencia Fidel terminó en esa Cumbre su discurso de 2 minutos?

Fidel dijo “**Mañana será demasiado tarde para hacer lo que debimos haber hecho hace mucho tiempo**”.

¹Este término se usaba en aquel entonces; ahora se emplea **desarrollo sostenible**.

4) ¿Por qué este discurso es popularmente conocido precisamente con el nombre de **“Mañana será demasiado tarde”**?

Porque con esa frase tan corta, Fidel alertó a la humanidad acerca de la inminencia de una respuesta a los problemas ambientales como la que él planteó, pues la intensidad del daño producido hace que los efectos se potencien y sean irreversibles.



VIDEODEBATE

Observa el siguiente corto audiovisual elaborado por estudiantes de la facultad de Derecho de la Universidad de La Habana y reflexiona a partir de las siguientes interrogantes:

Ir al video Discurso de Fidel Castro en la Cumbre de la Tierra, Rio de Janeiro (1992)

¿La violencia contra las mujeres y las niñas puede prevenirse?

Sí, esencialmente con esfuerzos educativos que inculquen en la infancia y la adolescencia el respeto a los demás, la no discriminación y la inclusión social. Las conductas agresivas y discriminatorias respecto a mujeres y niñas responden a estereotipos, a la subvaloración de la que son objetos, a la necesidad de otros de controlarlas, entre otros detonantes.

¿Son los adultos las personas responsables de garantizar el derecho de los niños, niñas y adolescentes a la protección frente a todas las formas de violencia?

No, también los organismos del Estado tienen como misión velar por el disfrute de una vida libre de violencia, así como tienen a su cargo la respuesta punitiva a tales conductas. Igualmente somos todos responsables de promover y practicar estilos saludables de resolución de conflictos que no impliquen el empleo de violencia en ninguna de sus manifestaciones y trabajar por erradicar conductas discriminatorias y excluyentes que constituyen también formas de violencia.

¿Qué estereotipos aparecen en los contenidos violentos de los medios de comunicación? ¿Qué impacto tiene sobre los niños, niñas y adolescentes la violencia en los medios? ¿Y en la comunidad?

Los medios de comunicación en algunas ocasiones poseen contenidos violentos y discriminatorios, que visualizan a la mujer únicamente como objeto de deseo de los hombres. Tales contenidos tienen impacto en los niños, niñas y adolescentes que tienen acceso a ellos, quienes pueden naturalizar y reproducir tales conductas.