# TD 3: Préprocesseur – Programmation modulaire

## **Exercice 1:**

Ecrire un programme pour définir, en macro, un nouveau type BOOL, qui ne serait qu'un entier, avec aussi deux macros: TRUE et FALSE qui valent 0 et 1. Puis l'utiliser pour déclarer une variable et lui affecter les valeurs TRUE ou FALSE pour conditionner sur son contenu afin d'afficher "vrai" ou "faux".

## Exercice 2:

Ecrire un programme qui calcule le volume d'une sphère via une macrofonction ayant comme paramètre le rayon (saisi par l'utilisateur).

- La macro-fonction appellera une autre macro calculant le cube.
- ullet La valeur  $\pi$  à définir aussi par une macro constante
- Rappel:  $V = (4\pi R3)/3$

### Exercice 3:

Ecrire un programme organisé en trois fichiers:

- arithmetique.c: contenant les opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication et division) sous forme de fonctions.
- main.c: contenant la fonction main() où on demande la saisie de deux nombres puis le choix de l'opération à effectuer (selon un menu affiché). Puis le résultat sera affiché.
- arithmetique.h: fichier entête contenant la déclaration des fonctions à appeler.

### Exercice 4:

Ecrire un programme organisé en quatres fichiers:

- Remplissage\_matrice.c
  - o par un nombre unique répété
  - par des nombres aléatoires
    - \* pour générer un nombre aléatoire entre 0 et 100 on utilise la fonction de stdlib.h: a=rand() % (101);)

- o par saisie manuelle
- Affichage\_matrice.c
  - Affichage en une seule ligne (lignes concaténées et séparées par "|")
  - Affichage en une seule colonne (colonnes concaténées et séparées par "¡")
  - Affichage en matrice (lignes et colonnes)
- main.c
  - Demander à l'utilisateur le nombre de lignes et de colonnes de la matrice,
  - Lui demander de choisir le mode de remplissage (en menu) puis faire le traitement nécessaire selon chaque choix.
  - Lui demander de choisir le mode d'affichage (en menu) puis faire le traitement nécessaire selon chaque choix.
- Header.h: contenant les déclarations nécessaires