**仁德醫護管理專科學校107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 |
| 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 附加營收多樣化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |
| 增進師生福利 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 職業安全衛生科建立職場作業人因危害評估與預防平台-翻轉學習實戰課程 2. 導入MOOCs課程規畫機制與製作技術，辦理各科專業SPOC線上影音課程研習 3. 本校職業安全衛生科規劃每年辦理教師翻轉教學工作坊 4. 幼兒保育科將整合一套「兒童表演藝術產業課程」創新教材教法 5. 口腔衛生科、行動數位商務科、復健科、幼兒保育科及調理保健科推動問題導向實作課程設計變革 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 護理科建立UCAN專業核心素養指標與護理科十大核心素養之關聯-工作坊 2. 辦理外部專家課程諮詢會議，規劃調整整體課程與師資、改變教學策略…等 3. 各科規畫辦理傑出校友座談會，以其意見回饋課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 每年由教學資源中心統籌辦理「教學助理工作坊」等教育訓練 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 建立英語教師社群，開設具文化深度之英文基礎能力課程 2. 鼓勵教師成立教學成長社群，進行教學觀摩，提升教學品質 3. 由教務處領導規劃組成「學習共同體」及「設計思考」跨領域教師專業社群 4. 由職業安全衛生科主導推動「精進班級輔導機制」教師專業學習社群 5. 由行動數位商務科主導推動「提升資訊素養」教師專業社群 6. 推動「精進教學法」教師專業社群 7. 辦理全校教師多元教學策略研習或工作坊活動 8. 鼓勵教師取得與其授課科目或內容相符之專業證照 9. 對新進教師辦理課程說明會 |
| 推動多元升等 | 1. 由人事室統籌規劃，擬新增「教學實務型」、「產業實務應用型」兩種教師升等途徑 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 本校醫護類科，增聘教師10位，聘任職級以助理教授為優先 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 護理科調查國考通過率，檢討科系的辦學績效 2. 於課程發展委員會中設置學生代表及教師代表，平時出席參與課程規劃與修訂之相關討論 3. 建置微型教學教室，邀請教師開始錄製教學歷程，以批判分析內在教學情境的反思 4. 配合教學評量、教學觀摩暨線上即時回饋系統，落實藉教學評量滿意度回饋教師教學改進 |
| 課程外審 | 1. 護理科規劃對於專業課程教學計畫及課程大綱實施外部審查、發展OSCE或情境模擬教案及外審 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 課程發展委員會落實課程及教師資格審查 |
| 提升教師群專業度 | 1. 科教師評審委員會根據領域師資需求聘任教師 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 辦理跨領域課程學程之課程座談會、組成設計思考跨領域教學種子教師團隊、辦理設計思考1日工作坊 2. 辦理照護產業創新創業之人才跨領域課程 |
| 跨領域教學 | 1. 「生產履歷安全管理平台」產業服務課程 2. 辦理照顧服務員跨領域照顧課程 3. 行動數位商務科強化資訊技術（3D列印、空拍機應用等），將資訊技術與醫護相關科系進行跨領域合作 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 開放跨科系彈性選修課程，舉辦跨科系彈性選修學分規劃座談3場次 2. 規劃專題研究之微課程，辦理跨領域課程會議3次，討論微課程學分數與課程架構 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 健康美容觀光科辦理學生實務能力競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 每年均辦理地方養生餐飲廚藝研習與成果分享 2. 復健科提出支援教師研究計畫與發表與學生專題發表之策略 3. 引導學生申請各部會提供之學生研究計畫，辦理實務專題成果發表會或舉辦實驗課程競賽 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 健康美容觀光科以實務課程配合業界訓練內容為主要模式 2. 行動數位商務科辦理協同教學、電子商務實務講座、市場需求與商品開發設計講座 3. 醫事檢驗科及調理保健科配合實驗課程，強化跑檯訓練 4. 護理科每學期辦理學生學習技巧精進工作坊一場 5. 護理科辦理大體老師教學課程 6. 幼兒保育科以「兒童表演藝術產業」為主題開設產業實務課程 7. 訓練與建立同學作為相關產業的就業職能強化跑檯訓練 8. 建置安全衛生管理系統稽核管理平台 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 餐旅管理科五年期間均採雙師指導實作課程 2. 護理科延聘6位專案教師，協助實作課程教學及OSCE中心管理 3. 生命關懷事業科聘用業界導師 4. 生命關懷事業科邀集殯葬與創新教學相關領域專家學者暨本課程協同教師針對課程進行教學授課 5. 幼兒保育科聘請產業人員進行協同教學，實施幼兒音樂課程 6. 辦理業界專家實務專題講座、業界教師至本校於各領域實驗室進行實務操作並帶領學生實地操作、選拔學科技術優異同學 7. 生命關懷事業科、職業安全衛生科、復健科、健康美容觀光科、護理科、高齡健康促進科醫事檢驗科、行動數位商務科、幼保科與餐旅科將遴聘業界專家協同授課 8. 護理科邀請業界師資開設急重症救護證照課程，輔導學生取得急重症救護相關證照 9. 口腔衛生學科邀請業界師資 |
| 提升教師實務能力 | 1. 復健科每年辦理學校課程與臨床活動實務專家會議 2. 復健科教師參與臨床活動教學參訪 3. 鼓勵教師從事實務應用研究，執行產業服務提升計畫，主要推行策略為強化產業服務與結合 4. 推動教師赴產業進行深度研習或深根服務 5. 落實支援及獎勵教師赴產業研習 6. 多元獎勵措施提高教師赴產業研習的動能 7. 職業安全衛生科預計每年均辦理教師專業研習活動，提升教師專業技術能力 8. 本校專任教師可申請帶職帶薪至公民營機構深耕半年（通常為一學期5個月）或一年 9. 本校護理科專業教師每年須至臨床實習指導至少一梯次 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 復健科檢核實習單位及臨床單位實作能力與專業知識檢核與改善 2. 生命關懷事業科聘用專業技術實習教師1名、實地進行全年實習機構訪視與實習課程安排、補助學生校外實習期間之保險、校外教學活動殯葬設施實務觀摩與參訪 3. 餐旅管理科每年均辦理實習面面觀講座、實習前講座、企業媒合說明會、實習審議會議、實習訪視、實習檢討會 4. 醫事檢驗科邀請企業、醫院參與人才培育，開設校外實習相關課程，辦理實習座談會、實習生訪視 5. 復健科開設實習選修課程給在校生提升在校生實務能力至少二學分，並與臨床指導老師評估實習選修課程的合適性 6. 健康美容觀光科持續尋訪企業並進行研討與交流、辦理師生機構參訪、完成學生實習規畫與分發 7. 高齡健康促進科落實各實習場所的評估與合作、校內專業教師實習勘查指導的規劃與執行、以及辦理實習前鑑定考試 8. 視光學科訂立校外實習課程目標、修編校外實習課程大綱、評估及篩選校外實習機構、學校與校外實習機構訂立實習合約、進行校外實習分發、學生開始實習時教師進行訪視輔導 9. 護理科為指導實習的教師們舉辦護理專業知能研習會、安排師生實習前說明會、建置個案輔導追蹤機制、執行實習評量工作、規劃執行最後一哩臨床選習 10. 調理保健科與口腔衛生學科辦理實習相關座談，以及辦理教師實習訪視活動等 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 生命關懷事業科、職業安全衛生科、高齡健康促進科、行動數位商務科、護理科、視光科、調理保健技術科、幼兒保育科、健康美容觀光科開設證照輔導加強班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 護理科每學期均舉辦學科檢定考試、鼓勵擔任教學助理同儕學習、公告班級成績排名與進步金榜，並頒發成績進步/優秀獎學金 2. 護理科每學期辦理護理師考試準備講座一場 3. 由護理科規劃實施，推動學生參加各項護理專業能力鑑定考試，舉辦臨床技能OSCE競賽 4. 調理保健技術科規劃每年辦理調保技能檢定考照衝刺班 5. 醫事類科辦理國考衝刺班 6. 辦理模擬考試 7. 辦理證照專題講座以及考照經驗分享會 8. 提供考場服務 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 實施證照考取獎勵措施 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 建立學生評量與雲端學習平台 2. 護理科及餐旅管理科皆規劃錄製實作課程之數位教材，醫事檢驗科規劃促使教師錄製數位教材 3. 本校餐旅管理科擬更新建置勞動部技術士證照輔導自學題庫數位平台 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 將程式設計融滲「資訊軟體應用」課程 2. 辦理程式設計非正式課程 3. 開設跨資訊素養領域之護理專選程式設計課程 4. 規劃於生命關懷事業科3年級開設數位殯葬程式設計課程 5. 辦理跨專業領域學生基礎程式設計工作坊或營隊 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 國文課著重於閱讀與書寫、應用文、自傳，以銜接病歷的書寫與閱讀 2. 透過課程諮詢會議，檢核通識核心能力與課程關連性 3. 護理科推動通識教育與護理專業課程之融合 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 | 1. 開發「學生自我學習與生涯規劃」課程 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設各種技術分享課程培養學生動手實作之興趣，逐年增加各種不同技術，今年為手作皮件課程 2. 規劃每年將邀請校外專家學者開設營運計劃書撰寫課程、每年開設創業輔導入門、進階與精進課程共6門 3. 推動「數位創意設計智慧實作」課程模組 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 成立創新創業社團、成立創新研發團隊 2. 復健科規劃組成設計思考團隊、開辦設計思考及實作工作坊 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 建立創業團隊輔導顧問名單：提供每年度20人次，每次2小時的專業輔導諮詢服務 2. 對於欲申請輔導的團隊若是與本校發展領域相關，則亦可接受相關科系創業導師諮詢輔導 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 本校醫檢科與復健科規劃邀請具創新創業經驗講師開設講座；舉辦業界參訪、工作坊 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 餐旅管理科舉辦師生參與「創意餐飲廚藝技藝系列競賽」以及鼓勵及支援師生參加校外競賽 2. 視光學科參加發明創新設計競賽、參加全國大專院校視光學科系相關之觀摩或競賽、規劃辦理全國大專院校視光學科系相關之觀摩或競賽 3. 舉辦產品製作分享會或競賽，例如健康美容觀光科規劃辦理手作創意設計 4. 本校創新育成中心規劃團隊在經歷創新創意課程、產生原型作品後，鼓勵學生參與校外創業或創新商品競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 創新育成中心規劃分年完成項目包含，建置創意發想實作空間、購置3D掃描及3D列印設備 2. 行動數位商務科亦規畫成立3D列印輸出中心，並結合校內的資源，最後躍昇為創意工作坊 3. 鼓勵教師學生參與電子資訊或網路平台教育訓練、熟悉創業工具，規劃建立網路平台，增進校友間連繫、辦理創新技術相關演講或分享訓鍊 4. 由創新育成中心提供創客空間，供各科開設創新創意課程使用，並自課程中針對學生提案，遴選具應用價值者，給予產品原型製作 5. 共享育成中心Maker創客中心優質環境，給予實驗耗材費用補助 6. 聘請專業工程師，實際參與發明創意激盪會議 7. 餐飲管理科規劃對於研發的商品進行展示販售，藉商品研發和銷售強化學生實作與應用的表現 8. 職業安全衛生科規劃對於優秀的團隊，規劃導入政府與民間相關創業團隊輔導資源，或轉介至其他政府資源提供融資等協助 9. 每年建置一間「數位創意設計智慧製作課室」 10. 彙整校內各科近一年取得專利之研發成果作品，邀請校外專家學者進行專利技術商品化之可行性評估與判別 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 職業安全衛生科帶領學生企業實務參訪 2. 各科系辦理職涯講座、就業輔導講座或經驗分享 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 教師規劃系列性與多樣化之認識職場、體驗探索職場環境等職涯輔導工作 |
| 畢業生流向調查 | 1. 建立追蹤校友（畢業生）機制，包含畢業生動態調查系統更新與維護、應屆畢業生流向調查、畢業生動態調查 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 護理科調查畢業生雇主滿意度 2. 本校教學資源中心每年度均會蒐集雇主於對本校畢業生表現的滿意度 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 復健科執行策略主要在改善復健科物理治療專業教室設備、購置實作及實驗所需耗材 2. 口腔衛生學科及視光學科添購專業教室設備與耗材 3. 生命關懷事業科改善殯葬專業教學環境與專業教室建置、打造殯葬禮儀與花語芳療專業服務流程模擬教室 4. 護理科提出將依據儀器設備委員會會議討論每年新增教學儀器設備，並購買充足之課程耗材 5. 視光學科規劃增添科技設備提供學生體驗學習 6. 職業安全衛生科將搭配提供學生「行動學習」與「實務操作」，規劃可供創新學習的空間 7. 視光學科以現有之實驗室及儀器設備為創意發想及實作空間基礎，集合同好、集思廣益、腦力激盪 |
| 學生輔導 | 1. 開設補救教學專班 2. 每學期開學前由各科提出夜間輔導開設課程 3. 規劃每個學期均為2個年級辦理專業實作課程課後技術加強班 4. 對學生的專業課程辦理加強輔導課程 5. 辦理期初、期中及期末預警，每位教師提供請益時間 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 復健科分年規劃執行的方案包含：邀請專家研擬國際交流經驗、支持教師與學生參與國際研討會、邀請專家研擬國際交流、教師海外參訪、辦理參訪研討會 2. 生命關懷事業科補助教師參與國際殯葬交流會議或海外殯葬博覽會及研習活動、補助師生海外殯葬專業見習相關費用、辦理亞洲殯葬教育聯盟會議或國際殯葬交流會議 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 復健科以鞋墊及科技輔具為方向，論專業與產業相關之專題研究課程規劃方向及課程內容 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 健康美容觀光科薦送老師至產業界深耕研習或服務 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 行動商務科規劃於高年級新增產學合作實務專題，並將實作作品當成專題評分 2. 規劃高年級校外實習中新增電商產業實作實習，分組成立電商網拍微企，結合地方農特產品公益行銷於校外實習電商產業實作 3. 本校幼兒保育科規劃執行，積極與區域幼教產業合作，除於科系課程教學中積極加強教學與實務訓練外，加強規劃與區域產業連結之課程、研習及座談 |
| 產業實務講座 | 1. 健康美容觀光積極提升實務技能，並推動產學合作講座 2. 辦理產業講座及企業參訪或見習 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 包含復健科、健康美容觀光科、調理保健科、口腔衛生科、行動數位商務科等均規劃邀請業界專家協助共同指導學生實務專題製作 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 口衛科、行商科、生關科規劃於教師經由赴產業研習後可進一步發展產學合作專案 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 研討現今產業導向、籌備與產業合作計畫、與產業界簽訂交流合作、推動產業技術轉移計畫並規劃，最終將產業帶入學校課程中 2. 行動商務科擬以產學合作型態進行實務專題製作，故將簽訂實務專題合作意向書，確認產學共同進行實務專題的課程 |
| 建立產學合作制度 | 1. 職業安全衛生科建立企業職業安全對策產業服務平台架構、爭取合作夥伴，試行運轉與修改 2. 生命關懷事業科開發殯葬經營資訊管理系統，開發以客戶服務管理系統、用品銷售、庫存及供應商管理系統、網路服務銷售平台管理系統為主要資訊系統開發計畫 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 | 1. 職業安全衛生科經由建立產業服務平台與實戰模擬課程，待時機成熟進駐育成中心，將研發成果推廣至產業界 2. 本校創新育成中心整合校內現有資源，建立培育範圍內之專家學者輔導團隊，盤點校內專業場地，強化本校育成能量 |
| 促進智財應用/技轉 | 1. 創意構想成型時，即開始進行專利申請、保護創意 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 與苗栗縣衛生局檢驗科協調建置「食品安全衛生管理」合作平台 2. 由職業安全衛生科規劃，與苗栗縣政府衛生局食品衛生科結合，建構地、集散所、農藥商、簡案公司農藥用藥作業安全分析 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 幼兒保育科規劃執行，從課程學習中規劃活動設計與戲劇展演，積極由科學會參與帶動中小學社團活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 餐旅管理科規劃執行，每年於苗栗鄉鎮單位進行食品安全衛生講習、針對苗栗鄉鎮在地食材創意料理之課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 由生命關懷事業科規劃執行，提供宗教慶典禮生服務團隊及在地功力殯儀館與塔位志工服務團隊 2. 每年皆安排教師帶領學生至社會場域實作，由認知、檢視、保健到守護健康等四大主題進行演講與體驗活動 3. 發動社團與優質服務學習課程之師生，投入後龍人文及自然生態之保育工作與志工服務 4. 本校健康美容觀光科規劃將結合校內、外服務活動，辦理社區美容護膚服務 5. 本校餐旅管理科規劃每年辦理餐飲系列工作坊和體驗營 6. 本校職業安全衛生科規劃製作風險評估與作業環境測定宣導影片 7. 本校幼兒保育科規劃，幼兒園帶動活動與戲劇展演。預計每年規劃戲劇活動至校外演出三次，規劃設計活動至校外幼兒園帶動活動三次 8. 由職業安全衛生科規劃執行，將與產業合作發展「職業安全衛生稽核平台」與「企業職業安全對策平台」技術能力，針對苗栗在地產業，解決安全衛生課題 9. 行動數位商務科規劃執行，建置後龍海岸線重要景點導覽資料 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 由健康美容觀光科規劃執行，每年均帶領學生前往社福單位進行老人簡單彩妝或指甲修剪服務 |
| 提供在地專業服務 | 1. 由視光科規劃執行，藉由服務桃竹苗地區，適時給予社區民眾注重視力保健之衛教 2. 由復健科規劃執行，每年均開設「體能、認知與生活功能模組訓練方案」培訓課程 3. 本校口腔衛生學科規劃執行社區學童口腔衛生教育 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 附加營收多樣化 | 1. 職業安全衛生科以科內老師專業結合專業平台設計單位，建立具有商業價值之職安衛專業輔導平台 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 進行資料庫盤點、校務系統異質資料整合中介資料庫的建立與管理、統計分析工具及問卷系統建立、基礎校務研究指標研究規劃 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 建立教務、學務資訊公開項目並公開在學校資訊網址 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 餐旅管理科透過開辦餐飲系列第二專長課程實作培訓營，協助科上弱勢學生 2. 提供弱勢學生課後輔導及陪伴讀書措施 3. 辦理夜間輔導課程及專業實作課程加強班、辦理專業證照輔導加強班、設置成績優異獎學金、證照報名費補助及取得專業證照獎學金 4. 每學期召募課業表現優異的弱勢生擔任課輔助理，促進典範學習 5. 幫助弱勢生申請就業學程計畫，使其在校期間就能取得所學學科相關證照 6. 每年建立全校弱勢生與身心障礙學生名冊，提供導師並定期關懷弱勢生與身心障礙學生 7. 每年提供弱勢生校外生涯諮商輔導 8. 辦理弱勢生職涯講座 9. 培訓職涯發展師作為職輔專業工作種子教師，協助推動弱勢生職輔工作 10. 分年辦理弱勢生座談會與生涯探索團體課程 11. 本校健康美容觀光科與實習機構共同協助弱勢生就業 12. 護理科以就業媒合為主，透過醫院獎學金制，協助符合資格的弱勢學生優先與醫療單位簽約 13. 幫助弱勢生順利就業，辦理職涯輔導活動（學輔中心共同舉辦）、辦理「學生自我探索與翻轉學習專題講座活動」 14. 幫助弱勢生順利就業，建立多家合作廠商並和其簽訂實習合約增進科上學生就業廣度 |
| 建立外部募款基金 | 1. 成立本校募款委員會及其相關辦法；設立專帳專款專用；定期辦理校友募款活動；辦理社會各界擴大募款措施 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 依據本校自我評鑑實施辦法自行辦理「自我評鑑」以落實教學品保檢核、部分科系科委託外部評鑑機構評鑑 |
| 增進師生福利 | 1. 規劃提高校內專任教師之鐘點費及學術研究費（比照公立學校學標準） |