**健行科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 交換學生 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 品德教育 |
| 服務學習 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 健全互動關係人參與機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 推動邏輯設計思考為必修課程 2. 補助開發邏輯設計思考課程教材 3. PBL社群辦理工作坊 4. PBL社群舉辦教學討論會 5. OCW社群培育種子教師 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 訂定非英、日語之外語畢業門檻標準 2. 畢業門檻標準參考區域產業需求 3. 開發與建立外語能力檢定題庫 4. 完成外語能力檢定機制之訂定 |
| 調整課程規劃 | 1. 完成相關契合式學程課程規劃 2. 創意時尚-完成學程課程規劃 3. 創意時尚-規劃課程特色內容 4. 數位設計-完成學程課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 修訂教師進修辦法 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 校內外教師研習與深度研習活動 2. 邏輯設計思考種子師資社群 3. 邏輯設計思考成立校級委員 4. 邏輯與設計思考相關教師研習營 5. 每學期辦理PBL教師社群聚會 6. 推選PBL種子教師 7. 培育OCW社群種子教師 8. 微型教學ISW社群教學演練工作坊 9. 系級社群教師參與率提升至八成 10. 物聯網技術-舉辨教師深度研習 11. 選派教師參加各項專業研習 12. 職能專業講座及教師工作坊 13. 加強教師各項專業技能 14. 強化教師實務教學的角色功能 15. 鼓勵教師海外研習 16. 教師深度研習與深耕服務資訊平台 17. 舉辦教師專業能力研習 18. 數位設計-教師研習活動 |
| 推動多元升等 | 1. 規劃教師多元升等輔導機制 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 修訂教師參與校外各項專業研習經費補助相關辦法 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 增強跨領域物聯網學分學程內容 2. 整合校內機械、電機二系之教師 3. 推展室內設計跨領域課程 |
| 跨領域教學 | 1. 提升教師參與創藝中心跨領域師資社群比例 2. 整合校內機械系與材料學程之教師 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 推動創意實作型微學分課程 2. 補助教師開發微學分課程教案 3. 物聯網技術-設計物聯網微課程 |
| 深碗課程 | 1. 規劃創意休閒樂活契合式學程教學資源安排 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 多元外語教學課綱設計 2. 開設多元外語課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 推動國際文化週活動 2. 舉辦跨國文化交流相關活動 |
| 交換學生 | 1. 開發與建立東南亞姊妹學校 2. 與大陸高校交流並締結姊妹校 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 專業英語教學課綱設計 2. 編寫專業英語教材 3. 開設全英語授課課程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 申請開設產學合作國際專班 2. 與高職學校合作申辦高職建教僑生專班 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 物聯網技術-培養學生參加重點競賽 2. 校內專題競賽 3. 舉辦全國電商競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 訂定校外競賽獎勵辦法 2. 獎勵校外競賽績優團隊 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 創意思考與設計、商業禮儀與職場倫理課程成果發表 2. 辦理學年（學期）院級會考 3. 辦理院級成果發表 4. 舉辦邏輯設計思考成果發表會 5. 微型創業-學生專題製作 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 業師協同教學 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 辦理學生海外研習與實習 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 物聯網工程師（EPCIE）國際認證輔導班 2. 開設CCNA國際證照輔導班 3. GAIQ證照輔導班 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 建置雲端虛擬化架構之資訊安全實務演練靶場平台 2. 建置外語教學e化資源 |
| 數位教學創新 | 1. 建置數位金融平台 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 建置學程地圖並與學習地圖整合 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 創藝中心-程式應用 2. WOOD MOOD木工坊-設計課程 |
| 博雅教育 | 品德教育 | 1. 規劃辦理專業講座 |
| 服務學習 | 1. 四技一年級新生的服務學習工作 2. 志願服務基礎訓練課程 3. 專業課程融入服務學習 4. 生活學習服務機制 5. 整合資源，增進社團交流與服務學習 6. 參與多元社會能力積分認證活動 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 創藝中心-文藝設計 2. 創藝中心-工藝設計 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 創藝中心-生活科技 2. 創藝中心-創客相關競賽 3. 創藝中心-跨校性的創客嘉年華 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建置微型創業實體商店 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 持續舉辦新生健康檢查 2. 校園安全健康講座及相關宣教活動 3. 落實衛教安全工作 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 職場體驗與參訪 2. 職前講座 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 針對新生與應屆畢業生運用坊間的測驗工具 |
| 畢業生流向調查 | 1. 畢業生流向追蹤調查 2. 職涯進路調查 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 就業滿意度及雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置太陽光電模組封裝類產線及太陽光電設置室內訓練設備 2. 充實3D數位製圖相關教學設備 3. 建置物流揀貨實驗室 4. 實習專業教室教學設備多媒體翻譯專業教室 5. 智慧餐廳 6. 智慧客房 7. 微型動態攝影棚 8. 數位音樂暨燈光音響 9. 專業耗材 |
| 學生輔導 | 1. 會考前進班宣導，考前輔導、模擬練習及題庫講解 2. 完整課業精進措施，落實學習輔導 3. 辦理新生學前輔導 4. 落實學生缺曠課輸入與統計 5. 校外賃居學生生活狀況及輔導 6. 實施輔導策略研析 7. 擬訂個別化支持服務計畫 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 邀請國際學者交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建置鋁箔包鋰電池實驗製程系統 2. 鋰電池充放電 3. 鋰電池模組電性檢測 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 運用3D數位製圖技術推動產學合作 2. 建置車輛實驗室 3. 建立車輛元件設計製圖課程 4. 車用電池之線路繪圖教學 5. 新零售課程開發 6. 開設太陽光電發電相關課程 7. 技術士技能檢定太陽光電設置職類乙級課程 8. 籌辦智能自動化學生研習社團 9. 觀光休閒-契合式學分學程與實務課程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 配合區域產學合作中心提供媒合機會予教師 2. 智能自動化類產線-教師研習 3. 微型創業-教師專業能力研習 4. 創意時尚-教師研習活動 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 智慧製造-工業用機械手臂 2. 智慧製造-小型類產線 3. 培育具實務操作工業用機械手臂 4. 自動化光學檢測系統之基礎能力 5. 培育學生具備電動車輛實務拆裝與檢測之基礎能力 6. WOOD MOOD木工坊-學生實作空間規劃與經營 7. WOOD MOOD木工坊-設計實務的問題導向教學 8. 數位金融走廊-行動支付創新應用 9. 電子商務之跨平台動態網頁設計 10. 微型創業實驗室的強化 |
| 產業實務講座 | 1. 創意時尚-業界參訪 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀業界大數據與資安專業技術人員 2. 業師授課-建立多感測器無人機教學應用能量 3. 業師授課-建立衛星定位結合無人機之無人機教學應用能量 4. 業師授課-建立無人機於山區地形調查教學應用能量 5. 業師授課-執行USR古蹟文物3D建模與數位典藏計畫 6. 延攬具業界經驗專業人才 7. 優先遴聘具業界實務經驗兼任師資 8. 規劃與業界師資合作之課程 9. WOOD MOOD木工坊-發展設計課程與業師協同教學 10. 智慧物流-邀請業界專家協同教學 11. 微型創業-業界專家協同教學 12. 創意時尚-由業師授課 |
| 建立/完善實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 實習機構到校舉辦公開說明會 2. 輔導老師至實習機構訪視及輔導 3. 餐旅實習基地-各項措施與管理機制 4. 觀光休閒-規劃實習專業教室 5. 觀光休閒-實習內容規劃 6. 觀光休閒-實驗室管理機制 7. 創意時尚-實習專業教室與實習內容 8. 創意時尚-建置實驗室管理機制 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 實習成果發表會 2. 遴選優良實習機構並表揚 |
| 加強企業實習合作 | 1. 與實習機構簽訂合作契約 2. 產學案-基隆攤商電商實務 3. 產學案-桃竹苗浪漫台三線商城建置規劃 4. 觀光休閒-接洽觀光與航空相關產業進行實習合作 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 觀光休閒-海外實習之執行 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 | 1. 教師產學合作計畫獎勵相關辦法 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 與Gogoro進行策略聯盟 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 電商人才培育中心 |
| 建立產學合作制度 | 1. 創新創意課程之創意，申請專利 2. 電商平台直播 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 鼓勵教師將研發成果轉為智慧財產 2. 宣傳本校各項專利，爭取技轉與授權 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 智慧商店建置 2. 太陽光電產業菁英訓練示範基地 3. 智能自動化類產線建構完畢 4. 成立餐飲實習基地管理中心 5. 餐旅實習基地-設定實習專業教室 6. 建置物流揀貨實驗室 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 配合政府政策辦理職業訓練 2. 提供校友與民眾技能檢定課程 3. 持續落實台灣訓練品質規範機制 4. 提供校友職業訓練多元修課選擇 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 中小學寒暑假營隊 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 開設社區回饋課程 2. 提供弱勢族群學習優惠課程 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 藝文展演每年2-4檔 2. 藝文工作坊，開放社區民眾參與 3. 出版年度畫冊合輯贈送鄰近學校 4. 建立鄰近藝文推動聯絡網 5. 邀請在地、年輕藝術家參與藝文展演 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 提供在地專業人才職前及在職訓練 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 鮮活集—小農商城營運計畫 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 | 1. 桃園市文化資產數位典藏與應用 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 | 1. 建置能源管理系統監控中心 2. 智慧電表與相關感測設備 3. 建立BIM建模及應用教學能量 4. 應用BIM技術進行產學合作 5. 建立NDT教學應用能量 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 辦理國際志工團隊培訓 2. 申請國際志工服務 3. 國際志工培訓與國際志工服務團 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 第一階段校務研究資訊整合平台測試 |
| 發展校務研究 | 1. 校務研究計畫 2. 規劃與發展公民服務學習的校務研究議題 3. 延續「105-106學年度本校科技校院提升校務專業管理能力計畫」校務研究議題 4. 滾動式更新發展新校務研究議題，啟動二輪校內徵件 5. 校務研究資訊整合平台提供線上即時視覺化分析工具 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 建置開放式資訊平台 |
| 健全互動關係人參與機制 | 1. 校友資料更新網 2. 深度訪談校友企業 3. 運用校友企業，協助優學生團體發展 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 研擬弱勢學生績優獎學金辦法與標準 2. 研擬弱勢學生考取檢定證照的獎勵補助措施與辦法 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 規劃跨單位內控流程研習與工作坊 2. 規劃具風險評估內部稽核研習與工作坊 3. 規劃具本校特色發展自我評鑑項目 4. 落實會計編制與審核 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 建立完善的管考機制 |