**健行科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **發展實務實作教學制度** | * **以學院為核心，發展深碗型契合式學程**  1. 電資學院-類職訓學程發展人才培育模式 2. 建置太陽光電模組封裝類產線及太陽光電設置室內訓練設備，將職訓融入課程，培育太陽光電模組封裝及太陽光電設置技優人才#其他（充實與改善硬體設備） 3. 物聯網工程師（EPCIE）國際認證輔導班。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 增強跨領域物聯網學分學程內容。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 5. 建置雲端虛擬化架構之資訊安全實務演練靶場平台。#數位化（教材雲端化） 6. 開設CCNA國際證照輔導班、GAIQ（Google Analytics Individual Qualification）證照輔導班。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 7. 工程學院-培育3D數位製圖專精人 8. 充實3D數位製圖相關教學設備。#其他（充實與改善硬體設備） 9. 運用3D數位製圖技術推動產學合作。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 10. 建置車輛實驗室及建立車輛元件設計製圖課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 11. 建置車用電池實驗室，發展車用電池之線路繪圖教學。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 12. 商管學院-培育商管跨領域π型人才 13. 建置物流揀貨實驗室。#其他（充實與改善硬體設備） 14. 建置數位金融平台。#數位化（數位教學創新） 15. 建置微型創業實體商店。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 16. 民生創意學院-培育創意設計實作型人才 17. 完成相關契合式學程課程規劃（包含：航空導遊英日語、廚藝製備、展場規劃、數位音樂暨燈光音響技術、規劃學生學習地圖及學程課程認證等）#強化教學品質（調整課程規劃） 18. 規劃創意休閒樂活契合式學程教學資源安排#提高學習自由度及彈性（深碗課程）   （包含：實習專業教室教學設備多媒體翻譯專業教室、智慧餐廳、智慧客房、微型動態攝影棚、數位音樂暨燈光音響、專業耗材#其他（充實與改善硬體設備）、業師協同教學#提升實作能力（聘請業師或雙師協助教學）、證照輔導#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）、職場體驗與參訪#就業力（強化職場連結）等）。   1. 規劃、舉辦與參與校內外教師研習與深度研習活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 院必修：創意思考與設計、商業禮儀與職場倫理課程成果發表方式。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * 推動創意實作型微學分課程  1. 提升全校各系教師參與創藝中心跨領域師資社群比例。#跨領域學習（跨領域教學） 2. 補助教師開發微學分課程教案。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 提升全校各系教師開設文藝設計、工藝設計、程式應用及生活科技等四大主軸之實作型微課程數。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分））  * 確立實務學習檢核機制，落實教學品保  1. 依據歐洲共同語文參考架構等級，訂定非英、日語之外語畢業門檻標準。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 2. 調查區域產業需求，提供畢業門檻標準訂定之參考。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 開發與建立外語能力檢定題庫。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 4. 完成外語能力檢定機制之訂定。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 5. 持續進行會考前進班宣導，安排考前輔導、模擬練習及題庫講解。#其他（學生輔導） 6. 辦理學年（學期）院級會考。【每年持續辦理】#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 7. 辦理院級成果發表。【每年持續辦理】#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.16-28) |
| **厚植學生多元基礎能力** | * **發展學生共同基礎能力**  1. 各系需推派2位以上老師組成邏輯設計思考種子師資社群，並推動邏輯設計思考成立校級委員會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 為提供專業諮詢與督導系統，成立邏輯設計思考校級委員會為重要里程埤，有宣示本校企圖心之指標作用。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 辦理邏輯與設計思考相關之教師研習營以強化老師授課之專業能力。【每年持續辦理】#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 推動邏輯設計思考為全校大一必修課程#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 補助老師開發邏輯設計思考課程之教材。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 舉辦邏輯設計思考成果發表會。【每年持續辦理】#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 7. 建置學程地圖並與學習地圖整合。【每年持續更新】#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））  * **發展多元語言能力**  1. 多元外語教學課綱設計，充實語言與文化教學之內涵、豐富課外文化活動設計、外師協同教學等。#人才國際化（增進外語能力） 2. 推動國際文化週活動，辦理異國文化市集、設計各類靜態與動態活動、訂定最適舉辦日期、規劃人力需求與調配等。#人才國際化（多元文化/文化交流） 3. 專業英語教學課綱設計，依四個學院教學特色進行課程規劃，需與專業英語認證考試搭配，例如：PVQC與格林威治專業英語考試。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 4. 編寫專業英語教材，擴充既有教材內容，涵蓋聽說讀寫四項技能。#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 5. 建置外語教學e化資源，以東南亞語言為主。#數位化（教材雲端化） 6. 開發與建立東南亞姊妹學校，進行課程交流與學術合作。#人才國際化（交換學生）(p.28-31) |
| **發展並推廣創新教學模式** | * **發展多元課程，鼓勵翻轉學習**  1. PBL社群辦理工作坊，擴大校內教師參與。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. PBL社群舉辦教學討論會，分享教案與教學實務心得，PBL教學融入課程達40班。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. OCW社群培育種子教師，提升線上開放式教學平台使用率。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **教師社群共學，跨校結盟共好**  1. 每學期辦理PBL教師社群聚會，各系每年需指派10%的教師（不重複）參與本校所舉辦的PBL教師社群聚會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 推選PBL種子教師，提供校內教師在PBL教學規劃、執行與管理實務方面的諮詢。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 培育OCW社群種子教師。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 微型教學ISW社群每年辦理教學演練工作坊，擴大校內教師參與。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 系級社群教師參與率提升至八成。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.45-47) |
| **綠色科技特色教學** | * **智慧電力**  1. 建置能源管理系統監控中心、智慧電表與相關感測設備，以監控用電及發電資訊。@編按：社會責任構面。#打造永續校園（升級永續校園綠設施）  * **智慧製造**  1. 規劃建置包含：工業用機械手臂（垂直關節型機械手臂、SCARA，並聯式機械手臂）、自動化光學檢測系統在內之小型類產線，提供貼近實務產線之教學環境。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 2. 整合校內機械、電機二系之教師，進行跨領域專長之整合與教學。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 培育學生具備實務操作工業用機械手臂、自動化光學檢測系統之基礎能力，並能整合應用@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學）  * **永續建築**  1. 建立BIM建模及應用教學能量。@編按：社會責任構面。#打造永續校園（升級永續校園綠設施） 2. 應用BIM技術進行產學合作。@編按：社會責任構面。#打造永續校園（升級永續校園綠設施） 3. 建立NDT教學應用能量。@編按：社會責任構面。#打造永續校園（升級永續校園綠設施）  * **電動車材**  1. 規劃建置鋁箔包鋰電池實驗製程系統、鋰電池充放電與鋰電池模組電性檢測等設備，提供貼近電動車輛實務之教學環境。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 整合校內機械系與材料學程之教師，進行跨領域專長之整合與教學。【每年持續辦理】#跨領域學習（跨領域教學） 3. 培育學生具備電動車輛實務拆裝與檢測之基礎能力。@編按：產學構面#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 4. 與Gogoro（睿能創意（股）公司）進行策略聯盟，培育一般重型電動機車之種子師資。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道）(p.50-56) |
| **智慧物聯特色教學** | * **物聯網（IOT）技術**  1. 舉辨教師深度研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 設計物聯網微課程。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 培養學生參加重點競。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **資安與大數據**  1. 選派教師參加各項專業研習、職能專業講座及教師工作坊，加強教師各項專業技能，強化教師實務教學的角色功能。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 邀請業界之大數據與資安專業技術人員擔任兼任教師或協同教學之業師，辦理相關專業證照之訓練輔導課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）  * **無人機應用**   結合行動學習，發展跨領域應用方案（文化、環境、災害防救等），規劃全業師授課課程，推動無人機認證機制，結合USR計畫，培育學生無人機飛行及影像建模技術，促進產學人才培育及就業   1. 建立多感測器（熱紅外線、多光譜）無人機教學應用能量。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 建立衛星定位結合無人機之無人機教學應用能量。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 建立無人機於山區地形調查教學應用能量。@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 執行USR古蹟文物3D建模與數位典藏計畫#數位化（典藏文獻史料數位化）(p.57-59) |
| **國際接軌人才培育** | * **國際化校園**  1. 開設多元外語課程。#人才國際化（增進外語能力） 2. 開設全英語授課課程。【每年持續辦理】#人才國際化（推動英語授課/全英語學程） 3. 舉辦跨國文化交流相關活動。#人才國際化（多元文化/文化交流）  * **境外招生**  1. 與大陸高校交流並締結姊妹校，招收短期研修生與學位生。【每年持續辦理】#人才國際化（交換學生） 2. 申請開設產學合作國際專班，招收新南向外籍學生。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 3. 與高職學校合作申辦高職建教僑生專班。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））  * **國際交流**  1. 鼓勵教師海外研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 辦理學生海外研習與實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 3. 辦理國際志工團隊培訓並申請國際志工服務。@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 4. 邀請國際學者交流。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流）(p.73-75) |
| **完善學生輔導機制，營造友善校園** | * **完整課業精進措施，落實學習輔導**  1. 每學期安排2次（期中、期末）考前駐點TA執行課業輔導。【每年持續辦理】#其他（學生輔導） 2. 針對必修課及重點專業課程優先安排TA輔導。【每年持續辦理】#其他（學生輔導） 3. 各系針對大一新生，遴選出5-10名的優秀學生，並依學生的興趣專長、基礎學科技能培訓，並協助尋找適當指導老師。【每年持續辦理】#其他（學生輔導）  * **落實生活輔導教育，豐富大學生活**  1. 新生入學時辦理新生學前輔導，並建立學生基本資料，落實導師與學生的輔導紀錄，強化導師與學生的互動與溝通及生活輔導。【每年持續辦理】#其他（學生輔導） 2. 落實教師資訊系統（Academic Information Portal，AIP）學生缺曠課輸入與統計，結合導師與家長，減少學生缺曠情形。【每學期持續辦理】#其他（學生輔導） 3. 結合導師、輔導教官探視校外賃居學生生活狀況及輔導，確保學生安全，並使學校放心、家長安心具體目標。【每學期持續辦理】#其他（學生輔導） 4. 規劃辦理專業講座，增進學生對於品德之核心價值及其行為準則，並具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。【每學期持續辦理】#博雅教育（品德教育） 5. 藉由學生個別化需求，每學期邀請專家、班級導師、輔導教官、各科任課教師實施輔導策略研析，並具以擬訂個別化支持服務計畫。【每年持續辦理】#其他（學生輔導） 6. 持續舉辦新生健康檢查、校園安全健康講座及相關宣教活動，落實衛教安全工作。【每年持續辦理】#健康力（促進學生生理健康）  * **協助個別生涯發展路徑規劃，通往就業之路**  1. 針對新生與應屆畢業生運用坊間的測驗工具，協助學生了解自己的能力、技巧、知識、價值觀、興趣、人格特質等，並打造專屬職涯規劃與就業諮詢。【每年持續辦理】#就業力（生涯/職涯輔導） 2. 針對大一至大三學生，應用大專校院就業職能平台（UCAN），全面施測個人職業及職能性向。【每年持續辦理】#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 進行畢業生流向追蹤調查、職涯進路調查#就業力（畢業生流向調查）與就業滿意度及雇主滿意度調查。【每年持續辦理】#就業力（雇主滿意度調查）(p.76-80) |
| **推動教師多元發展，改善教師結構** | * **貫徹授課實務導向，強化實務素養**  1. 適時修訂教師參與校外各項專業研習經費補助相關辦法並加強宣導，提高教師參與意願。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 訂定校外競賽獎勵辦法，鼓勵教師帶領學生參與校外各項競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 3. 建立教師深度研習與深耕服務資訊平台，提供教師實務研習資訊。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 研擬或修訂教師產學合作計畫獎勵相關辦法（如：專案研究獎勵、減授鐘點、教師評鑑加分等），鼓勵教師簽訂產學合作計畫案。@編按：產學構面。#產學合作研究（產學研究獎勵制度） 5. 配合區域產學合作中心提供媒合機會予教師。【每年持續辦理】@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力）  * **建立多元升等機制，強化師資質量**  1. 規劃教師多元升等輔導機制，如：舉辦多元升等分享研習會，幫助教師更了解技術報告或教學實務升等之撰寫方向。【每年持續辦理】#強化教學品質（推動多元升等）  * **延攬優質專業人才，深入核心教學**  1. 針對本校新興科系（如：數位多媒體系、餐旅管理系），延攬優質具有業界經驗之專業人才。【每年持續辦理】@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 研擬修訂教師進修辦法，鼓勵教師進修第二專長。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 3. 鼓勵各系優先遴聘具業界實務經驗之兼任師資。【每年持續辦理】@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）(p.82-83) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **強化學生實務能力** | * **實習課程精緻化，並推動全面校（海）外實習**  1. 邀請實習機構到校舉辦公開說明會，並進行媒合甄選活動。【每年持續辦理】#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 辦理職前講座，建立正確的工作態度及職場觀念。【每年持續辦理】@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結） 3. 與實習機構簽訂合作契約，維護並保障學生參與校外實習課程之相關權益。【每年持續辦理】#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 4. 輔導老師至實習機構進行訪視及輔導。【每年持續辦理】#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 舉辦成果發表會，傳承與分享相關實習經驗。【每年持續辦理】#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 6. 遴選優良實習機構並表揚之。【每年持續辦理】#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果）  * **鼓勵實務專題製作，累積校外競賽能量**  1. 辦理校內專題競賽，獎勵優秀作品，並鼓勵參加校外競賽。@編按：教學構面。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 辦理專題製作與獎勵校外競賽績優團隊，提供專題獎金，提高學生參與專題競賽意願，並列入學生就業力的畢業門檻點數計算。@編按：教學構面。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制）  * **共享研發成果，創造產學商機**  1. 透過創新創意相關課程，培養學生發揮創意，並申請專利。【每年持續辦理】#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 鼓勵教師將研發成果轉化為智慧財產，申請專利。【每年持續辦理】#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 3. 透過各平台宣傳本校各項專利，爭取技轉與授權。【每年持續辦理】#落實研發成果（促進智財應用/技轉）(p.71-73) |
| **建構特色人才培育中心** | * **「創藝中心」**  1. 文藝設計：開設微課程教授學生進行各式文化創意商品設計。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 工藝設計：推行文創木製生活用品製作，如：文具、傢俱等設計實作。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 程式應用：推動程式設計成為校必修課程，規劃適合不同領域學生學習之程式應用課程內容。@編按：教學構面。#資訊力（開設程式設計課程） 4. 生活科技：舉辦VR/AR/MR工作坊與研習營推廣3R技術。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 5. 舉辦創客相關之競賽與跨校性的創客嘉年華。【每年持續辦理】@編按：教學構面。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）  * **「電商人才培育中心」**  1. 平台建置、測試與試營運。#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 2. 智慧商店建置。#其他（充實硬體設備） 3. 新零售課程開發，並導入商管學院各系學程。【每年持續辦理】#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 舉辦全國電商競賽。【每年持續辦理】@編按：教學構面。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 5. 產學案—基隆攤商電商實務、桃竹苗浪漫台三線商城建置規劃。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 6. 大學社會責任計畫案—鮮活集（小農商城營運計畫）。【每年持續辦理】@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）  * **「太陽光電產業菁英訓練示範基地」**  1. 建構太陽光電產業菁英訓練示範基地，包含：太陽光電模組產線、技術士技能檢定太陽光電設置職類乙級訓練場與太陽光電發電系統設計與評估設備購置。#其他（充實硬體設備） 2. 開設「類生產線之太陽光電模組封裝技術與實務」與「太陽光電發電系統設計、安裝與評估」等太陽光電發電相關課程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 為業界開設勞動部「技術士技能檢定太陽光電設置職類乙級」課程，為業界培育人才。   #產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）   * **「智能自動化類產線」**  1. 將智能自動化類產線之基本元件及實驗室的基礎建設建構完畢。#其他（充實硬體設備） 2. 規劃與業界師資合作之課程，預計開設程式設計課程。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 舉辦教師研習。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 4. 籌辦智能自動化學生研習社團。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **「WOOD MOOD木工坊」**  1. 發展設計課程#資訊力（開設程式設計課程） 2. 學生實作空間規劃與經營。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 3. 設計實務的問題導向教學。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 4. 開設家具設計、車枳基礎及車枳文創課程，推展室內設計跨領域課程@編按：教學構面。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）  * **「餐旅實習基地」**  1. 成立實習基地管理中心。#其他（充實硬體設備） 2. 訂定各項措施與管理機制。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 設定實習專業教室（開放式餐廚教室、烘焙點心坊與實習客房等）規劃實習內容#其他（充實硬體設備）(p.32-43) |
| **新零售特色教學** | * **智慧物流**  1. 邀請業界專家協同教學。【每年持續辦理】#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 舉辦教師專業能力研習。@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 建置物流揀貨實驗室，提供學生進行物流作業的實作訓練之場域。@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備）  * **數位金融**  1. 數位金融走廊：經由多媒體裝置介紹電子商務平台各項金流服務與多元支付體驗。（課程：行動支付創新應用）#產學合作教學（產業實務知識融入教學）  * **數位行銷**  1. 電商平台直播：培育種子團隊，進行直播技術與內容能力培養，利用現有電商平台，將理論與技術融合。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）  * **資訊整合**  1. 電子商務之跨平台動態網頁設計：開設跨平台動態網頁設計課程並且應用於電子商務。#產學合作教學（產業實務知識融入教學）  * **微型創業**  1. 微型創業實驗室的強化，進行實體商店門市作業實務能力之訓練。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 2. 邀請業界專家協同教學。【每年持續辦理】#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 指導學生專題製作。【每年持續辦理】@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 舉辦教師專業能力研習。【每年持續辦理】#產學合作教學（提升教師產業實務能力）(p.60-64) |
| **創意休閒樂活特色教學** | * **觀光休閒**  1. 契合式學分學程與實務課程規劃：航服英日語、觀光英語、領隊導遊英語、服務業日語、航空訂位課程與觀光導覽、廚藝製備與實習、宴會規劃等實務課程。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 規劃實習專業教室（機艙模擬教室設備更新，遊憩教室桌遊設備更新、多媒體翻譯專業教室、教學情境教學教室、智慧餐廳、智慧客房及智慧麵包坊）與實習內容、建置實驗室管理機制。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 接洽觀光與航空相關產業進行實習合作，並安排學生實習媒合進行學年實務實習。【每年持續辦理】#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 4. 海外實習之執行（日本沖繩Rizzan Sea Park Hotel；新加坡Conrad Hotel、Ritz Carlton Hotel、Sheraton Towers Hotel；法國Chambre de métiers et de l'artisanat）。【每年持續辦理】#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）  * **創意時尚**  1. 完成學程課程規劃：時尚創意發想與實作、會展規劃與管理（包含：擬訂實務課程規劃書、規劃學生學習地圖、學程課程認證等）。@編按：教學構面。#強化教學品質（調整課程規劃） 2. 規劃課程特色內容。@編按：教學構面。#強化教學品質（調整課程規劃） 3. 學分學程相關實務課程，藉由業師授課皆安排讓學生能與實務接軌，同時培養學生至業界所需之知識。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 安排學生至業界參訪，加深對實務面之知識。#產學合作教學（產業實務講座） 5. 舉辦及參加校內外教師研習活動。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 6. 規劃實習專業教室與實習內容、建置實驗室管理機制。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **數位設計**  1. 完成學程課程規劃（包含：擬訂實務課程規劃書、規劃學生學習地圖、學程課程認證等）。@編按：教學構面。#強化教學品質（調整課程規劃） 2. 舉辦及參加校內外教師研習活動。【每年持續辦理】@編按：教學構面。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.65-70) |
| **社會責任** | **行動力的社會服務** | * **志願服務學習，培養利他精神**  1. 持續推動日四技一年級新生的服務學習工作，以及參與志願服務基礎訓練課程，並且在課程中辦理反思討論，以培養學生對社會的關懷能力、培養社會公民的責任心。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 2. 持續推動教師開設具服務學習內涵的課程，將專業課程融入服務學習。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 3. 持續辦理國際志工培訓與國際志工服務團，號召積極參與服務的學生，體驗多元服務文化。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊）   透過校務研究計畫，規劃與發展服務相關的校務研究議題。@編按：大學治理與公共性構面。   1. #推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **公民服務學習，回饋城鄉責任**  1. 整合校內大型活動，每學年建立與辦理學生生活學習服務機制，內化為對服務承諾。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 2. 每學年舉辦中小學寒暑假營隊，透過服務城鄉資源不均之國中小學的經驗，創造服務學習的啟發與反思。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 3. 整合校內外資源，建立學生社團的與鄰近學校、機構及區域的連結，增進社團的交流與服務學習活動。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 4. 持續辦理與推廣學生參與多元社會能力積分認證的活動。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 5. 規劃與發展公民服務學習的校務研究議題。@編按：大學治理與公共性構面。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）(p.87-89) |
| **落實資源分享，推廣終身學習** | * **推廣終身學習教育，善盡社會責任**  1. 持續開設社區回饋課程、提供弱勢族群學習優惠課程，實踐學校之社會責任。【每年持續辦理】#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 配合政府政策辦理職業訓練，提供畢業校友與鄰近社區民眾技能檢定課程，培養第二專長或轉換職業跑道所需之技能。【每年持續辦理】#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊服務） 3. 持續落實台灣訓練品質規範機制，維護訓練流程之可靠性與正確性。【每年持續辦理】#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊服務） 4. 依據產業需求進行課程設計，提供在地專業人才職前及在職訓練。#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **藝文展演分享、敦親睦鄰共學**  1. 藝文展演每年2-4檔，以不同主題為主軸，搭配推出藝文工作坊，開放社區民眾參與。【每年持續辦理】#促進地區（社區）發展（籌設藝文/活動中心） 2. 出版年度畫冊合輯贈送鄰近學校、參與活動民眾。【每年持續辦理】#促進地區（社區）發展（籌設藝文/活動中心） 3. 建立鄰近藝文推動聯絡網（文化中心、大學、社區大學、高中、國中小、鄰里等），共同合作推廣藝文活動。#促進地區（社區）發展（籌設藝文/活動中心）(p.89-91) |
| **推動大學實踐社會責任計畫** | * **106年度本校已通過USR試辦計畫共2項，107年度將透過「高等教育深耕計畫」結合本校特色，提案2項USR計畫**  1. 桃園市文化資產數位典藏與應用   使用數位方法與產業及地方合作進行桃園文化、古蹟的數位典藏，培養參與師生專業技能、跨領域合作與溝通表達的創新能力，並與產業合作#提供在地服務（參與在地文化、藝術工程計畫）   1. 鮮活集—小農商城營運計畫 2. 透過產學合作共同落實在地關懷，實踐大學社會責任，建構桃園青年農民、小農產業經營新氣象。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 3. 運用師生學理專業，與政府、農會、學校、企業、青年農民聯誼會，多方合作共同建構區域發展特色，協助地方農業發展。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 4. 以小農產業營運模式創新發展為目標，結合農產、科技產業等跨產業力量，由教師、小農產主共同引導學生做中學與自主學習，藉此扶持小農迎向新零售。@編按：106年度兩計畫見計畫書P.93表格。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）(p.93) |
| **大學治理與公共性** | **建構校務研究資訊整合平台，提升校務能力** | * **延續「105-106學年度本校科技校院提升校務專業管理能力計畫」之校務研究議題**：  1. 研究議題成果發表並提出建議回饋予行政單位。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 研究成果應用於行政、校務治理。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 根據105-106學年度研究議題成果衍伸延續型研究議題。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **以滾動式更新發展新校務研究議題，並啟動第二輪校內徵件**。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） * **校務研究資訊整合平台提供線上即時視覺化分析工具**。【每年持續辦理】#推動校務研究（IR）（發展校務研究） * **第一階段校務研究資訊整合平台測試。**#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統）(p.83-85) |
| **強化自我監督機制，公開辦學資訊** | * **強化行政自我監督，確保營運績效**  1. 規劃跨單位內控流程研習與工作坊。#其他（強化行政職能） 2. 規劃具風險評估內部稽核研習與工作坊。#其他（強化行政職能） 3. 規劃具本校特色發展之自我評鑑項目。#其他（強化行政職能）  * **落實預算運用管控，公開辦學資訊**  1. 各項經費以預算編列額度及收入情況進行預算控制，並輔以資訊科技，審視各項預算的執行，建立完善的管考機制。【每年持續辦理】#其他（建立計畫管考機制） 2. 落實會計編制與審核，並加強宣導各項經費報支、會計審核等相關規定。【每年持續辦理】#其他（強化行政職能） 3. 建置開放式資訊平台，適時公開辦學資訊與財務資訊以供查詢。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）(p.85-86) |
| **加強校友鏈結，善用校友資源** | * **增進校友對學校之認同，擴大校友聯絡網之功能**  1. 透過各系友會、校友總會及社群平台協助加強宣導，「校友資料更新網」功能，校友可隨時進入母校「校友資料庫」，將其最新動態自行更新，建立本校完整校友人才資料庫，擴大校友聯絡#健全大學治理參與制度（健全互動關係人參與機制） 2. 建立校友認同，加強校訊宣傳-透過「校友資料更新網」等校友聯絡管道，或公關媒體方式宣揚母校的辦學績效，讓校友對母校的聲譽及近況更深入的了解。#健全大學治理參與制度（健全互動關係人參與機制）  * **建構校友產學合作平台，促進校友企業與學校資源交流**  1. 透過深度訪談校友企業，了解校友企業的需求，提供專業的諮詢與服務，提升產學合作關係。#健全大學治理參與制度（健全互動關係人參與機制） 2. 校友企業運用其人脈與資源，協助各項績優學生團體之發展，包含：學生校隊參與國內或國際競賽之資源等。#健全大學治理參與制度（健全互動關係人參與機制）  * **共享校內資源，善盡校友服務**  1. 配合政府政策辦理職業訓練，提供畢業校友多元修課選擇，培養第二專長或轉換跑道之技能。@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊服務） 2. 以在地特色為主軸，邀請在地、年輕藝術家參與藝文展演，每年3-4檔，並搭配推出藝文工作坊，邀請校友參與共學分享。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（籌設藝文/活動中心）(p.91-92) |
| **完善弱勢協助機制，有效促進社會流動** | * **研擬弱勢學生績優獎學金辦法與標準（例如：每班學業成績前六名（含）學生，各學年度第一學期學業、操行成績各為七十分（含）以上得予申請補助），以激勵學生學習動機；辦法中另設定淘汰機制，如：前學年度第二學期暨本學年度第一學期受小過（含）以上之處分者，不得申請本獎學金。**#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） * **研擬弱勢學生考取勞動部技術士技能檢定證照、各系所、學位學程及語言教學中心所認定之證照，或考取高、普、特考等獎勵補助措施與辦法，以提升弱勢學生就業競爭力。**#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）(p.81-82) |