**國立屏東科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 交換學生 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 |
| 提供研究獎勵及補助 |
| 成立研究中心 |
| 與國內其他研究單位合作 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 培育研究型人才 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 技術開發 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 擔任政府智庫 |
| 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 推廣/育成社會企業 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 |
| 招收原住民學生/新移民子女 |
| 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 開發問題導向式（PBL）的教學方式 2. 執行利用如何解決問題（PBL）之教學模式為導向 3. 鼓勵教師發展以產學問題導向學習（PBL）之創新教學模式 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 教師成長營開設資訊技術課程師資班 2. 輔導教師改進教學策略，探索教學方法 3. 邀請教學優良教師於教師成長營分享其教學經驗 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 開設PBL課程等創新教學之教師，採計為遴選教學特優教師、教師評鑑、教學升等之加分項目 |
| 推動多元升等 | 1. 建構適性多元自主教師升等制度 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 制定教師創新教學鼓勵及獎勵機制 2. 補助教學研發經費 3. 彈性薪資獎勵教學優良教師 4. 開設PBL課程等創新教學之教師，將核以較高的鐘點數，額外補助相關經費 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 研擬研究員聘任辦法，協助教師教學、研究 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 | 1. 由動畜系、資管系及業界教師共同開設8學分課程 2. 結合生機系、資管系之師資專長開設所需課程 3. 跨系所領域之整合課程–水產養殖、機械工程、科技管理、食品安全、生物科技…等 4. 整合跨域教師進行教學或論文指導 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 調整教學制度（包括系所調降必修學分增加選修課程多元空間） |
| 微學分（彈性學分） | 1. 制定「微型課程試辦要點」 2. 開設彈性學分課程（微型課程、深碗課程） 3. 由學院輔導系所調整修課時段，推動周五彈性修課與周六實務實作 4. 將跨領域、彈性學分及特色課程等課程納入學生畢業學分 5. 開設禽畜生產與飼養管理之主題式課程，增加禽畜生產新技術之介紹，物聯網概念觀念之導入及畜產機械操作應用等微型課程 6. 透過微型課程跨領域學習，普及農、林、漁、牧、工、商、管理、休閒及文化等各種知識 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 充實英語自學軟體，以推動英語自學 2. 開設英語加強班與菁英班 3. 推動「主題式英語輔導計畫」 4. 推動學生學習第二、第三外語課程 5. 優先補助先修英語菁英班、第二外語至海外單位實習或參加國際競賽與研討會之經費 6. 與語言中心合作，輔導有意願至海外實習學生修習英語、第二外語（實習國家語言）加強課程及熟悉當地文化（本校外籍生當學伴） |
| 多元文化/文化交流 | 1. 規劃辦理結合語言文化之體驗活動，拓展國際觀 2. 建立對種族、宗教、文化活動等友善國際校園及國際交流中心 |
| 交換學生 | 1. 泰語教師養成培育，強化雙向交流 2. 連結本校師生與UNTA學校師生之交換、專題合作、研討交流 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 建立完善的國際網絡、推廣國際校友會網絡社群、發展海外國際校友據點和合作組織 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 提供學生實務實習操作與實務專題製作 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 校內核心區建置智慧農場示範園 2. 深強化營養、育種及畜舍規劃等核心課程及牧場之實作 3. 食品安全風險管理學程將提供大數據級的客製化食安風險管理課程 4. 食品安全風險管理學程進行主題式訓練 5. 植物醫學系除植物醫師的訓練外，應開設微生物製劑（微生物農藥）的相關特色學分學程 6. 微生物製劑開發學分學程之微型課程上則主要著重於實務操作的課程 7. 以『觀賞水族特論』為核心基礎課程 8. 導入微型課程，整合各領域專業教師及業師 9. 規劃『開設植物醫院』特色學分學程 10. 開設相關跨領域/特色/創新教學課程及實地實務實習 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 聘請業師藉由『微生物製劑研發中心』作為主要的實作場域 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 整合跨域養成，開設跨領域專業證照培訓課程 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 基礎與實務數位影音課程的製作 |
| 開發數位學習課程 | 1. 對外開放數位課程 |
| 教材雲端化 | 1. 規劃「數位學習推動計畫」 |
| 數位教學創新 | 1. 採數位及網路教學，部分教學課程會以錄影的方式分享於校內平台 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 推動各院及跨領域課程規劃程式設計相關進階課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 將「電子計算機概論」課程內容增加資訊邏輯及基礎程式撰寫 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 結合本校特色與校務發展目標，規劃發展跨領域通識課程 |
| 其他 | 1. 職場倫理相關通識課程的延續與開展 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 活化社團能力培養學生參與公共活動及社區連結能力 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設「創新課程模組」及「創業課程模組」 2. 開設創新行銷課程加強行銷技能操作的實作能力 3. 提供相關課程讓學生能兼顧創業與營運管理 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 拼創市集、校園團隊塑型計畫 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 創新創業工作坊、拼創開講 2. 由業師與專題導師多師共時，組織學生團隊引導創意發想與實作 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦創業競賽 2. 辦理實務專題或創新創意等創客競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建立「校園創意創新創業交流平臺」及「拼創實驗室（Pin Ideas Lab）」 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 執行新生職場體驗 2. 通識就業講座增進職場倫理觀念 3. 特色講座認識職場通路 4. 辦理職場講座、體驗營及工作坊活動 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 推動職涯探索，落實職涯輔導工作 2. 辦理共通職能培訓研習來提升核心職能的能力 3. 提供定點式職涯諮詢及走動式職涯服務 4. 媒合畢業生就業 |
| 畢業生流向調查 | 1. 追蹤畢業生就業情形及分析產業趨勢與需求回饋至系所 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置雲端大數據平台，同時建置存放該資料的農業大數據中心 2. 建立智慧化畜禽畜舍、完成環境控制禽畜舍溫濕度即時監控系統 3. 設置無人自駕車試駕場域 4. 建置科技新農業人才，引進自動物及雲端大數據技術 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 | 1. 延攬及管理由校務基金進用之研究人員，支援本校特色研發產學團隊 2. 投入校務基金逐年增聘具產業經驗之專案教師及研究員 |
| 提供研究獎勵及補助 | 1. 輔導及補助經費鼓勵研究員從事符合特定主題的研發 2. 研究員表現優良則改聘為專案甚至專任教師作為激勵 |
| 成立研究中心 | 1. 設立海外科研中心，配合產業進軍國際 2. 成立研究總中心 |
| 與國內其他研究單位合作 | 1. 與金屬中心、中山科學研究院合作，共組團隊參加全國自駕車競賽 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 推動教師至美、日及歐洲前瞻農業科技交流與研習 2. 辦理結合國際雙邊及姐妹校研究中心會議 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 培育研究型人才 | 1. 輔導碩士班學生修習智慧電動車開發模組 2. 結合生機系、資管系有興趣之研究生共同參與志輝電動車開發課程 3. 培育產業需求之觀賞水族研發與創新碩博士人才 4. 針對興趣領域進行跨領域或業師共同指導的論文研究 5. 鼓勵修習學生繼續於研究所進修，參與研究團隊開發新的研究技術或數位教材 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 解決傳統產業缺乏之專長與技術，如新品種育種、安全生產等之跨領域專長技術 2. 業界專家協助開設符合產業需求課程 3. 開設具本校特色且符合新南向國家需求之國際專班及短期培訓課程等 4. 導入長照及心靈治癒產業，發展創新服務模示 5. 開設相關跨領域/特色/創新教學課程培育蘭花產業創新人才 6. 系統性地培育業界所需專業技術人才 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 將產業深耕經驗列為教學升等或技術報告升等之加分項目 2. 鼓勵資深教師利用寒暑假期間進行深耕服務以維持教學品質 3. 補助資深教師帶領新進或專案教師，組成教師團隊至產業界研習 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 推動區域型巡迴觀摩之特色專業實地實務課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 穩定推動業界專家協同教學，以師徒制共同指導實務專題 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 校外實習以學期課程為主軸，必修課程為主型，深耕基本實務能力 2. 邀集各產業界代表參與各系實務課程與校外實習課程規劃，共同擬定實習計畫 3. 以產學雙師輔導促進實習生正向學習，強化職場就業能力與機會 4. 媒合學生進行校外實習 5. 規劃研發營運中心發展的目標質化與量化指標媒合學生進行校外實習 6. 安排大四校外實習課程赴微生物製劑與發酵相關產業深化實作 7. 學生亦可針對所發掘的興趣，至國內、外相關企業進行校外實習 8. 藉由教師執行國際產學合作與服務計畫作為平台提供學生國際產業實習 9. 學生至合作產業進行校外實習 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 請業界專家進行實務課程或實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 完成學程的學生將至相關產業服務，並檢討相關課程內容與實務操作成效 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 補助先修英語菁英班、第二外語或至本校國際產學合作海外單位實習之海外實習費用 2. 推動特色研發中心之老師帶領學生至日本及新南向國家相關之產業及學校交流與見習 3. 推動東南亞國際學生與本校師生合作產業實習 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 | 1. 教師研發成果競賽、學術期刊論文發表獎勵、新進教師研究經費補助作業要點 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 建置廠商履歷資料庫 2. 強化產業界交流平臺，定期舉辦業界與本校教師交流分享會議 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 成立綠色產品設計與綠建材檢測中心 2. 籌備研發營運中心之評估。 3. 轉型成立農林副資材循環利用與綠建材開發中心 4. 成立『觀賞水族研發與創新服務中心』 5. 建置『微生物製劑研發中心』 6. 生技保健與美妝研究服務中心，進行動物實驗安全性評估與試量產 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 盤整區域內學、研單位研發特色以籌組研發團隊，推動產學聯盟 |
| 建立產學合作制度 | 1. 執行產學合作案 2. 木設系與盈迪公司簽訂長期產學合作計畫 3. 產學中心媒合公協會會員企業與新進教師、專案教師或未有產學合作案之教師進行產業深耕服務 4. 與廠商共同研提各式政府計畫，以建立長期合作關係 5. 鼓勵教師輔導企業關懷計畫要點、教師研究推動任務導向計畫、產學合作績效及專利獎勵要點 6. 透過本校區域產學合作中心，組織專家團隊，輔導區域產業園區 7. 建置各產業需求與產業業者資料庫 8. 與農業科技研究群與高屏及台東區農業改良場與縣市鄉鎮農會策略聯盟 9. 智慧灌溉技術研究中心，導入感測器設置 10. 無人機應用於智慧農業 11. 協助合作企業建立精準農業商業服務模式 12. 協助業者進行保健食品開發與設計 13. 跨域合作，運用加工後的木塊、針對老人與小孩開發創新休閒活動 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 針對專利相關智財管理制度進行一系列的建置及整合 2. 建置專利/產學媒合平台，公開研發成果、專利及產業技術與前瞻研究等 3. 推動技術商品化補助計畫 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 推動「智慧農機中心」之建置 2. 強化場域設備，導入智慧化生產之元件如感測器、大數據分析等 3. 建置完善之「觀賞魚智慧化養殖示範場域」 4. 智慧農業資訊管理系統研發 |
| 技術開發 | 1. 發展建置國內綠建材 2. 開發智慧化、高效率、自動化之電動農機具與農用載具 3. 發展高安全性高坡度用之電動車模組 4. 發展智慧電動車系統達成節能效果 5. 發展生理監測與農作協助軌道車 6. 採用無人飛機的空拍結合影像處理技術進行作物的病蟲害監控功能、作物生長與智慧機械手臂施肥，以及機械手臂結合視覺影像技術開發自動摘取水果的智能作業 7. 發展機械手臂結合視覺影像技術進行農產品的智能加工 8. 機械手臂結合視覺技術可做木雕藝術品的精緻雕刻 9. 跨域合作開發機能性飼料、全自動觀賞水族飼育系統、水族不孕技術或抗菌抑藻之水族相關用品 10. 研發蝴蝶蘭品種─新蘭花種原與研究種苗量產技術 11. 開發智慧溫室環控技術 12. 農業物聯網技術於新一代農業管理與應用研發 13. 農業管理智慧化核心技術研發 14. 整合跨尺度遙測技術 15. 結合小型無人旋翼機與低量噴藥系統 16. 建立完善農林廢棄物與都市路樹修枝條等資源利用技術規範 17. 發展活性碳製炭技術 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 協助政府推動生產醫學相關業務，提升畜牧及養殖場之生產效率 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 強化區域性教師成長，辦理「高中職教師暑期研習營」 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 透過兒童營隊各種影像和文字記錄的科研成果對外發表和傳送，凝聚社區對於自然資源管理和保育的共識 2. 透過解說人員的培訓及營隊的規劃運作，計劃期間參與的居民將成為社區的導覽師資及保育種子 3. 結合教師赴相關機構服務，舉辦各類推廣活動、研習班、訓練班、研討會等 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 教師深入田間與社區輔導農民耕種與推廣友善農業耕作方式 2. 進行社區豬場飼養健檢管理服務 3. 推廣「社區支持型農業」 4. 推動農業技術諮詢、輔導 5. 推廣「食農教育」 6. 協助目標對象營造永續山村之生態環境系統，建立部落與生態旅遊、環境教育之連結 7. 輔導林下經濟作物降低技術門檻、擴大栽種面積 8. 加強生產端市場競爭力基礎工作 9. 開發與推廣霧台生態旅遊遊程，並建立部落生態旅遊服務體系 10. 整合學校、部落、專業學者資源，提升原鄉民眾對於在地野生動物與及保育等科學之認識 11. 透過耆老部落耆老之意見回饋和活動參與，建構在地性文化和知識系統 12. 協助整理原鄉部落既有的資料，做為未來文化教育與傳承的發展基礎 13. 使原鄉部落學習數位工具做為文化學習與傳承的平台 |
| 推廣/育成社會企業 | 1. 成立尤努斯社會企業研究中心 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 社區健康休閒服務跨領域先導團隊 2. 推動在地健康照護 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 開設長者運動健康促進班 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 採用EXALEAD大數據智能應用平台 |
| 發展校務研究 | 1. 找出對外競爭優勢與招生亮點，以及自我辦學弱勢之處進行追蹤改善 2. 協助學校主軸，特色強化與跨領域資源整合 3. 協助檢核學色特色發展及特色人才培育績效 4. 規劃學生一條龍式發展策略 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 定期公開校務資訊 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 | 1. 增加身心障礙學生甄試入學各障礙別招收人數，以增加考生報考率 |
| 招收原住民學生/新移民子女 | 1. 四技甄選入學管道提供原住民及離島學生保障名額 2. 四技聯合登記分發入學及進修部單獨招生提供原住民學生保障名額 |
| 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 考生如檢附家庭經濟弱勢證明項目，於審查書面資料時可參酌加分 2. 產學攜手專班招生針對弱勢學生訂定保障部分名額優先錄取之規定 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 經濟弱勢生報名費補助 2. 弱勢助學計畫（生活助學金、低收入戶學雜費全部減免及住宿優惠等） 3. 除報名費的減免外，全額補助經濟弱勢生參加入學考試甄試之交通費及住宿費用 4. 優待學雜費之機制 5. 保障優先入住宿舍及補助住宿費 6. 補助學雜費 7. 提供助學金及奬學金 8. 補助經濟弱勢學生參與校外實習與見習之薪資津貼、住宿及交通費用 9. 補助弱勢生參與學習專班、研討會 10. 訂有「國立屏東科技大學辦理原住民族學生獎助學金實施辦法」 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 輔導弱勢學生，並分享各式升學及考取技術證照經驗 2. 進行模擬面試與入學考試輔導 3. 提供弱勢新生於暑假期間，免費食宿並進行英文、數學及基礎能力之先修輔導 4. 優先輔導弱勢學生參與創新教學 5. 優先聘用經濟弱勢生，並依據經濟能力調升工作薪資 6. 追蹤弱勢生入學後表現及就業 |
| 建立外部募款基金 | 1. 成立安定就學基金專戶，推動企業捐款及募款 |