**國立屏東科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **落實教學創新** | * **厚植學生基礎能力**  1. 培養學生數位能力 2. 透本校「電子計算機概論」為院訂必修，現已著手檢討將該課程內容增加資訊邏輯及基礎程式撰寫。#資訊力（強化基本資訊能力） 3. 推動各院及跨領域課程規劃程式設計相關進階課程，強化學生基礎及專業程式語言運用的能力，並兼顧系所之專業與特色需求。相關進階課程包括：通識類課程，如APP製作、大數據分析、物聯網、人工智慧；特色類課程，如3D列印；專業類課程，如3D服飾打版。#資訊力（開設程式設計課程） 4. 強化外語語言能力 5. 充實英語自學軟體，以推動英語自學。#人才國際化（增進外語能力） 6. 開設英語加強班與菁英班。#人才國際化（增進外語能力） 7. 推動「主題式英語輔導計畫」來強化學生英語聽、說、讀、寫能力。#人才國際化（增進外語能力） 8. 推動學生學習第二、第三外語課程，特別是新南向政策國家之語言。#人才國際化（增進外語能力） 9. 開發問題導向式（PBL）的教學方式，如海外實習情境模擬交流班與求職英語班。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 10. 規劃辦理結合語言文化之體驗活動，拓展國際觀。#人才國際化（多元文化/文化交流） 11. 採數位及網路教學，部分教學課程會以錄影的方式分享於校內的學習平台，以普及學生課後複習#數位化（數位教學創新） 12. 優先補助先修英語菁英班、第二外語至海外單位實習或參加國際競賽與研討會之經費#人才國際化（增進外語能力） 13. 提升學生的專業實務視野 14. 將持續推動區域型巡迴觀摩之特色專業實地實務課程，直接將學生帶領至區域產業，深度驗證課堂上之專業知識@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 15. 強化數位化學習軟硬體環境 16. 規劃「數位學習推動計畫」，包括「校園程式語言學習環境及平台」、「校園數位化學習環境」、「整合雲端學習資源平台」及「推動線上互動式教學」。#數位化（教材雲端化） 17. 數位課程亦可對外開放，縮短城鄉學習落差、及強化數位學習人才培訓與推廣，善盡社會責任#數位化（開發數位學習課程） 18. 開始執行利用如何解決問題（PBL）之教學模式為導向，利用8部影片開始建立編製基礎課程及實務課程影音教材之種子教師，以提升學生基礎課程與實務操作的能力#強化教學品質（推廣創新教學模式） 19. 建置雲端大數據平台，同時建置存放該資料的農業大數據中心@編按：研究構面。#其他（充實硬體設備） 20. 校內核心區建置智慧農場示範園，讓學生可以在校內的場域、透過實習與實作的課程，訓練學生實際參與智慧生產、大數據分析#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 21. 結合智慧技術與物連網的資訊應用，透過跨領域的整合，拓展學生的視野與就業力#跨領域學習（跨領域教學） 22. 持續支持基礎與實務數位影音課程的製作，並整合於數位學習平台，推動學生友善的學習環境#數位化（建置開放式線上學習課程） 23. 利用教師成長營開設資訊技術課程師資班來提升本校教師對數位資訊應用的能力#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 24. 提升學生的專業實務視野@編按：與第（3）之標題名稱重複。 25. 執行新生職場體驗以利各系新生提早了解就業脈動#就業力（強化職場連結） 26. 活化社團能力培養學生參與公共活動及社區連結能力。#培養自主學習能力（激勵社團相關活動與競賽） 27. 通識就業講座增進職場倫理觀念#就業力（強化職場連結） 28. 特色講座認識職場通路，有效增進學生職場視野#就業力（強化職場連結）  * **發展創新教學模式**  1. 鼓勵教師發展以產學問題導向學習（PBL）之創新教學模式，強化學生思考、問題解決及跨域整合團隊等能力#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 制定「微型課程試辦要點」，期望發展不同的課程型態協助學生多元學習，汲取實務及跨領域知識#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 3. 執行未來跨領域/特色/創新教學課程 4. 依系所專業需求、學生（大學、碩博士生）屬性及特色課程開設彈性學分課程（微型課程、深碗課程）及微教學影片（15+3方案）課程與產業需求導向之特色教學課程#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 5. 持續鼓勵主題式創新（PBL）授課。@編按：內容與發展創新教學模式重複，故不予以分類。 6. 除了課堂講授之外，亦建構學校數位學習環境，鼓勵數位及網路教材。@編按：內容與強化數位化學習軟硬體環境重複，故不予以分類。 7. 調整教學制度（包括系所調降必修學分增加選修課程多元空間）與辦法，引導學生修習跨領域/特色/創新教學課程#提高學習自由度及彈性（調降系必修學分） 8. 由學院輔導系所調整修課時段，推動周五彈性修課與周六實務實作#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 9. 將跨領域、彈性學分及特色課程等課程納入學生畢業學分#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 10. 制定教師創新教學鼓勵及獎勵機制，例如彈性薪資及納入教學優良教師、教師評鑑及教師升等評分重點、輔導創新教學教師多元升等#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 11. 對於積極推動跨領域/特色/創新教學課程單位予以額外補助教學研發經費#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **培養學生就業能力**  1. 優質專業證照輔導，培育學生實作能力 2. 推動職涯探索，落實職涯輔導工作   藉由教育部UCAN及產業CPAS測評工具，輔助學生瞭解自己及早做好職涯發展規劃。職涯導師輔導機制上也以培育CPAS職涯顧問師認證資格之教職員為優先#就業力（生涯/職涯輔導）   1. 輔導職能缺口，提升共通職能能力   辦理共通職能培訓研習來提升核心職能的能力#就業力（生涯/職涯輔導）   1. 以就業目標導向，培植取得專業證照   培育專業人才以符合產業之需，落實技職教育「務實致用」之教育目標，使學生有機會畢業即就業@編按：未具體指出如何培育，故不予以分類。   1. 整合跨域養成，開設跨領域專業證照培訓課程#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 2. 整合學校行政單位、老師、職涯志工等各項資源，提供定點式職涯諮詢及走動式職涯服務#就業力（生涯/職涯輔導） 3. 多元校外實習，接軌職場培養學生敬業態度 4. 校外實習以學期課程為主軸，必修課程為主型，深耕基本實務能力@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 邀集各產業界代表參與各系實務課程與校外實習課程規劃，共同擬定實習計畫能拉近產業距離連接在地的期待@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 6. 請業界專家進行實務課程或實習講座@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 7. 以產學雙師輔導促進實習生正向學習，強化職場就業能力與機會@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 8. 優先補助先修英語菁英班、第二外語或至本校國際產學合作海外單位實習之海外實習費用@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 9. 辦理技職教育體驗營、新生職場體驗營、職場講座、職能工作坊 10. 辦理職場講座、體驗營及工作坊活動#就業力（強化職場連結） 11. 追蹤畢業生就業情形及分析產業趨勢與需求回饋至系所#就業力（畢業生流向調查） 12. 媒合畢業生就業，以提升畢業生就業率及就業力#就業力（生涯/職涯輔導） 13. 為培養學生職場倫理觀念，開設人文關懷通識課程 14. 厚實學生職業倫理素養，促進社會責任心@編按：未具體指出如何厚實，故不予以分類。 15. 職場倫理相關通識課程的延續與開展，共同必修課程教學創新，凸顯不同科系專業之人文思考，提升學生社會責任感。#博雅教育（其他） 16. 規劃跨領域通識課程接軌產業環境，以創意推動學生創新能力   結合本校特色與校務發展目標，規劃發展跨領域通識課程，培養學生適應職場，與產業環境接軌，進而以創意推動產業創新之能力#博雅教育（通識課程革新）   * **建構跨域學習環境**  1. 主題式跨域課程 2. 禽畜生產與飼養管理之主題式課程 3. 深耕計畫之前兩年開設禽畜生產與飼養管理之主題式課程，除於課程內加入生產力4.0之概念外，並增加禽畜生產新技術之介紹，物聯網概念觀念之導入及畜產機械操作應用等微型課程#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 4. 深耕課程之3-5年，則更強化營養、育種及畜舍規劃等核心課程及牧場之實作，結合獸醫、資管、餐飲等系所，以使禽畜之生產更能兼顧動物醫療保健、禽畜生產資料雲端整合及畜產品餐桌料理開發等，創造禽畜生產之精緻化發展#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 由動畜系、資管系及業界教師共同開設8學分課程#跨領域學習（跨領域教學） 6. 提供學生實務實習操作與實務專題製作#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 7. 執行產學合作案@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 8. 媒合學生進行校外實習@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 9. 建立智慧化畜禽畜舍、完成環境控制禽畜舍溫濕度即時監控系統#其他（充實與改善硬體設備） 10. 行銷企劃之主題式課程 11. 由預計開設核心及微型課程來提升學生行銷提案即戰力、行銷專業分析力、數位行銷實作力、行銷簡報表達力、職場倫理及溝通力#提升學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 12. 農林副資材循環利用與綠建材開發之主題式課程   建立完善農林廢棄物與都市路樹修枝條等資源利用技術規範、產學整合體系和區域國際化需求   1. 木設系與盈迪公司簽訂長期產學合作計畫，首年將建置農業副資材造粒設備，其中包含相關前處理設備（破碎機、磨粉機）、混料設備（配料槽、送料線）、造粒機（送料、壓力控制系統）、出料處理設備（快速冷卻槽、送風系統、集料線）等@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 將產學合作初期成果擬提CITD傳統產業升級計畫，將研發多樣化農林副資材配方，目的在提高顆粒的價值，除了生質能應用外，創新開發休閒、土壤改良、複合材料、寵物等配方顆粒產品@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 3. 成立綠色產品設計與綠建材檢測中心@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 4. 建立安全、製程及產品等標準化流程規範。以模組化產品（軟體、硬體）如原料、技轉或行銷等相關配方、製程、產品及客製化商品等@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 5. 完成學程的學生將至相關產業服務，並檢討相關課程內容與實務操作成效@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 6. 籌備研發營運中心之評估。如產品價值與競爭力、製程管理效益、原物料及產品安全管理、人才培育及儲備能力等進行相關大數據評估分析@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 7. 明確規劃研發營運中心發展的目標質化與量化指標媒合學生進行校外實習@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 8. 轉型成立農林副資材循環利用與綠建材開發中心@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 9. 發展建置國內綠建材，促使廢棄物減量、低資源消耗降低環境負荷，配合國內綠建材標章之推行及建築技術規則對綠建材使用之規範@編按：產學構面。#其他（技術開發） 10. 跨領域學分學程 11. 學分學程範例1：食品安全風險管理 12. 食品安全風險管理學程將提供大數據級的客製化食安風險管理課程，為本校學生打造有利的職場就業甚至創業機會#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 13. 食品安全風險管理學程以假設進入食品安全風險管理顧問股份有限公司所需完成的教育訓練為目的，進行核心、深碗及微型化課程的主題式訓練。培養學生擁有客製化食安風險預測與管理能力#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 14. 學分學程範例2：微生物製劑開發學分學程 15. 植物醫學系除植物醫師的訓練外，應開設微生物製劑（微生物農藥）的相關特色學分學程。此特色學分學程以應用微生物於病蟲害防治為目標，除應有植物醫學系核心課程的修習外，為使學生畢業後能因應多元的職場環境，增設生物產業機械為核心課程做為跨領域學習的開端。智慧財產權的保障與創業的核心精神的建立等跨領域學習，也列為此特色學程的重要課程#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 16. 微生物製劑開發學分學程之微型課程上則主要著重於實務操作的課程，包括微生物製劑、微生物發酵工程、農業藥劑毒性評估與農業藥劑殘留檢測實務#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 17. 聘請業界的教師藉由本系建置之『微生物製劑研發中心』作為主要的實作場域，同時配合產業可於周末進行完整的實習#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 18. 修習微生物製劑開發學分學程的學生可利用業界的產學合作計畫於實務專題之執行來增加經驗外，更進一步會優先安排於大四校外實習課程赴微生物製劑與發酵相關產業（如本系已簽訂MOU之福壽實業股份有限公司）來深化實作@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 19. 碩、博士產研課程模組 20. 模組課程1：智慧電動車開發 21. 每年輔導至少10位碩士班學生修習智慧電動車開發模組，並參與開發本課程模組搭配之智慧型無人自動駕駛電動車，實習場域為本系車輛工廠@編按：研究構面。#其他（培育研究型人才） 22. 擬設置一無人自駕車試駕場域供學生測試無人車之開發結果@編按：研究構面。#其他（充實硬體設備） 23. 正積極與金屬中心、中山科學研究院洽談合作事宜，共組團隊參加全國自駕車競賽（進行中）@編按：研究構面。#提升研究能量（與國內其他研究單位合作） 24. 結合生機系、資管系之師資專長開設所需課程#跨領域學習（跨領域教學） 25. 結合生機系、資管系有興趣之研究生亦可共同參與志輝電動車開發課程@編按：研究構面。#ㄒ其他（培育研究型人才） 26. 模組課程2：觀賞魚及水生動物疫苗暨防疫檢疫 27. 因應未來趨勢，培育新一代觀賞水族科技青年，建立創新之行銷思維@編按：未具體指出如何培育，故不予以分類。 28. 解決傳統產業缺乏之專長與技術，如新品種育種、安全生產等之跨領域專長技術@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 29. 建置科技新農業人才，引進自動物及雲端大數據技術，增加就業競爭力#其他（充實與改善硬體設備） 30. 整合業界及校內既有教學資源、技術人才，跨系所領域之整合課程–水產養殖、機械工程、科技管理、食品安全、生物科技…等#跨領域學習（跨領域教學） 31. 本特色學程為培育產業需求之觀賞水族研發與創新碩博士人才，擬定之學程學分（20學分），搭配碩博士畢業必修之專題討論及畢業論文學分，提升學生之就業競爭力@編按：研究構面。#其他（培育研究型人才） 32. 藉此機會成立『觀賞水族研發與創新服務中心』，以中心為核心平台架構產業、學生與教師間的聯繫橋樑，並透過中心進行社會服務、科技研發、高階研發人才培育等@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學中心） 33. 課程部份將以『觀賞水族特論』為核心基礎課程，讓預加入本學程之他領域學生瞭解觀賞水族產業之基礎，並透過其他核心課程及校內實習的學習，強化觀賞水族的專業基礎及實務經驗#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 34. 課程中亦將導入微型課程，整合自動化、文創、社工、行銷及品種改良等專業教師及業師，藉由策略面及實務面切入觀賞水族產業升級之教學，且利用PBL透過問題或情境誘發學生思考、問題剖析及解決，以建立學生學習目標#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 35. 針對此興趣領域進行跨領域或業師共同指導的論文研究，使學生於樂趣中學習研發，讓研發更貼進產業@編按：研究構面。#其他（培育研究型人才） 36. 學生亦可針對所發掘的興趣，至國內、外相關企業進行校外實習，以強化實務研發能力@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **強化核心（5+2）產業人才培育**  1. 新農業-智慧農機中心 2. 推動「智慧農機中心」之建置@編按：產學構面。#其他（充實硬體設備） 3. 以現今缺工問題較嚴重之農作，如鳳梨、野蓮等，運用感測器進行種植環境監測以適地適宜提高種植效能，開發智慧化、高效率、自動化之電動農機具與農用載具，培育農業科技化人才針對山區農業休閒、果菜及魚貨市場、溫室農業與智慧果園等產業開發多功能綠色電動載具@編按：產學構面。#其他（技術開發） 4. 綠能科技-多功能綠色電動載具   行政院推動「智慧電動車發展策略與行動方案」發展里程，本校農產業導入電動載具之研發   1. 完善電動車整車設計開發及整合測試技術，目前針對山區農業休閒產業，發展高安全性高坡度用之電動車模組@編按：產學構面。#其他（技術開發） 2. 針對果菜市場、魚貨市場載貨量大，現多以柴油拼裝貨車協助運輸，造成空氣汙染，未來將發展智慧電動車系統如電磁煞車動能回收系統、電動輔助轉向系統等達成節能效果。並導入感測器系統、資訊顯示系統、先進駕駛輔助系統，深度學習系統，朝向無人載具方向發展@編按：產學構面。#其他（技術開發） 3. 針對溫室農業與智慧果園等發展生理監測與農作協助軌道車，研發整車設計，關鍵技術及轉向架實作等，搭載光學圖像辨識系統等智慧系統協助如肥料、農藥等施用與作物生理監測等農業領域的應用。@編按：產學構面。#其他（技術開發） 4. 智慧機械-影像處理結合機械手臂於農業應用   為因應農業生產加工的智慧化技術需求，農業智慧影像處理技術整合機械自動化是關鍵技術   1. 在一級產業的作物生產採用無人飛機的空拍結合影像處理技術進行作物的病蟲害監控功能、作物生長與智慧機械手臂施肥，以及機械手臂結合視覺影像技術開發自動摘取水果的智能作業。@編按：產學構面。#其他（技術開發） 2. 在二級產業的農產品深度加工技術上，發展機械手臂結合視覺影像技術進行農產品的智能加工，例如鳳梨的削皮、木瓜的削皮、椰子殼切割機等智能加工技術。@編按：產學構面。#其他（技術開發） 3. 在三級產業上，例如機械手臂結合視覺技術可做木雕藝術品的精緻雕刻，達到客製化的精實生產。@編按：產學構面。#其他（技術開發）  * **創新創業生態環境**  1. 建立「校園創意創新創業交流平臺」及「拼創實驗室（Pin Ideas Lab）」，提供校園創意創新創業的交流平臺#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 以各種型式，推動創業實作之概念 3. 創新創業工作坊、拼創開講#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 4. 創業競賽#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 5. 拼創市集、校園團隊塑型計畫#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 6. 開設「創新課程模組」及「創業課程模組」，藉由育成中心加強輔導畢業生、校友及創客等創新創業資訊，配合拼創實驗室開設創新創業課程認證學分，培育創業人才，活絡產業發展、提升業界品質#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 7. 由業師與專題導師多師共時，組織學生團隊透過腦力激盪引導創意發想與實作#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 8. 透過辦理實務專題或創新創意等創客競賽，產出具創意或實際應用性之專題作品#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 9. 開設創新行銷課程加強行銷技能操作的實作能力#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 10. 開設新創公司管理主題式課程   提供相關課程讓學生能兼顧創業與營運管理#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）(p.26-49) |
| **提升教學品質** | * **調降師生比**  1. 研擬研究員聘任辦法，協助教師教學、研究，輔助學生專業領域學習#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 2. 學校將輔導及補助經費鼓勵研究員從事符合特定主題的研發，若研究員表現優良則改聘為專案甚至專任教師作為激勵@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助）  * **深化實務教學**  1. 學校產學中心主動媒合公協會會員企業與新進教師、專案教師或未有產學合作案之教師進行產業深耕服務@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 訂定學期間至產業深耕服務精進實作技術之專任或專案教師，返校後應開設與深耕服務主題相關之實習課程，或於兩年內應簽訂產學合作案或輔導學生考取證照@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 3. 將產業深耕經驗列為教學升等或技術報告升等之加分項目@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 4. 鼓勵資深教師利用寒暑假期間進行深耕服務以維持教學品質@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 5. 以校內經費額外補助，鼓勵資深教師帶領新進教師或專案教師，共同組成教師團隊至產業界進行深度研習@編按：產學構面。#產學合作教學（提升教師產業實務能力）  * **推動多師共時教學模式**  1. 穩定推動業界專家協同教學，以師徒制共同指導實務專題@編按：產學構面。#產學合作教學（聘請業師或雙獅協同教學） 2. 業界專家協助開設符合產業需求課程@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **建構完備教師教學支持系統**  1. 建構適性多元自主教師升等制度，鼓勵教師多元升等#強化教學品質（推動多元升等） 2. 輔導教師改進教學策略，探索教學方法，提升學生學習成效#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 彈性薪資獎勵教學優良教師#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 4. 邀請教學優良教師於教師成長營分享其教學經驗，提供教師多方接軌多元成長#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 強化區域性教師成長，辦理「高中職教師暑期研習營」。由本校教師與產業界共同設計課程，邀請高中職教師參與，落實高中職教師、大學教師與產業界教育銜接@編按：社會責任構面。#支援教育在地機構（支援區域高中教育）  * **激勵教師開發創新教學模式**  1. 開設PBL課程等創新教學之教師，本校將核以較高的鐘點數，額外補助相關經費，優先給予教學獎助生（TA）名額#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 開設PBL課程等創新教學之教師，採計為遴選教學特優教師、教師評鑑、教學升等之加分項目#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度）(p.49-52) |
| **推動學校的國際特色（立足臺灣、放眼國際、深耕新南向）** | * **研究的國際連結**  1. 運用本校現有及未來研發成果，並設立海外科研中心，配合產業進軍國際@編按：研究構面。#提升研究能量（成立研究中心） 2. 推動教師至美、日及歐洲前瞻農業科技交流與研習，回饋至本校特色研發配合系統化管理提升產業競爭力，導入創新課程內容@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流）  * **教育的國際連結**  1. 藉由教師執行國際產學合作與服務計畫作為平台提供學生國際產業實習@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 2. 推動本校特色研發中心之老師帶領學生至日本及新南向國家相關之產業及學校交流與見習，了解國際市場之應用及提升國際競爭力@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 3. 深耕泰國臺灣教育中心，泰語教師養成培育，強化雙向交流從文化、教育、師培、產學、政策等，建立未來雙邊更多元合作之策略應用#人才國際化（交換學生） 4. 強化本校優質研究與姊妹校之連結，辦理結合國際雙邊及姐妹校研究中心會議@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 5. 推動東南亞國際學生與本校師生合作產業實習@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會） 6. 連結本校師生與UNTA學校師生之交換、專題合作、研討交流#人才國際化（交換學生） 7. 開設深具本校特色且符合新南向國家需求之國際專班及短期培訓課程等，提供新南向國家經濟發展所需之高級專業人才@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）  * **校園資訊與環境的國際鏈結**  1. 建立完善的國際網絡、推廣國際校友會網絡社群、發展海外國際校友據點和合作組織#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 2. 與語言中心合作，輔導有意願至海外實習學生修習英語、第二外語（實習國家語言）加強課程及熟悉當地文化（本校外籍生當學伴）#人才國際化（增進外語能力） 3. 建立並支持對種族、宗教、文化活動等友善國際校園及國際交流中心，建立外籍生學伴制度，協助辦理抵臺後在臺各項申請及促進本校師生同仁和國際學生交流。#人才國際化（多元文化/文化交流）(p.72-73) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **著重產業鏈結的產學合作** | * **提升產學鏈結服務效能**  1. 預計於107年度成立研究總中心，整合本校現有之各學術性研究中心，以及高教深耕計畫衍生的新研究中心，以產業應用研究為前提來建立績效審核機制@編按：研究構面。#提升研究能量（成立研究中心） 2. 將延攬及管理由校務基金進用之研究人員，支援本校特色研發產學團隊@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究人力支援） 3. 建置廠商履歷資料庫結合研究發展處現有產學媒合、研究推動、研發成果推廣等業務，共同強化本校特色研究能量以提升其產業價值#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道） 4. 強化產業界交流平臺，定期舉辦業界與本校教師交流分享會議，雙方分享資訊及激盪創意，並協助媒合學生校外實習、教師赴產業實作、產業學院專班、產學研發及業師授課等合作項目#強化產學連結（不分教學研究）（建立/強化產學溝通管道） 5. 持續協助場廠或單位爭取政府單位之認證，深耕在地產業協助提升產業能量。與廠商共同研提各式政府計畫，以建立長期合作關係#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 6. 針對專利相關智財管理制度進行一系列的建置及整合，以精進智財專業能量#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 7. 盤整跨系/學院/校之專利包裹，進行專利權維護評估，建置專利/產學媒合平台，公開研發成果、專利及產業技術與前瞻研究等，供各界查詢與掌握最新消息#落實研發成果（促進智財應用/技轉）  * **新增激勵/鼓勵教師執行產學合作**  1. 教師研發成果競賽、學術期刊論文發表獎勵、新進教師研究經費補助作業要點#產學合作研究（產學研究獎勵制度） 2. 鼓勵教師輔導企業關懷計畫要點、教師研究推動任務導向計畫、產學合作績效及專利獎勵要點#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 3. 推動技術商品化補助計畫#落實研發成果（促進智財應用/技轉）(p.53-54) |
| **技術輔導、關懷區域產業** | * **輔導區域產業園區技術升級、產值倍增**  1. 透過本校區域產學合作中心，組織專家團隊，深入高屏產業園區以與產業公協會，媒合、輔導與產學合作，輔導區域產業園區技術升級、產值倍增#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）  * **籌組產學聯盟，成果深化及典範轉移，鏈結區域**  1. 建置各產業需求與產業業者資料庫，協助師生研發成果在地產業化，促進跨域合作及創新#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 建立跨領域交流平台，與鄰近產業連結，盤整區域內學、研單位研發特色以籌組研發團隊，共同推動產學聯盟，掌握產業發展趨勢#強化產學連結（不分教學研究）（整合跨校區域產學資源）  * **輔導在地農業升級，深化推廣教育農民經營技術與理念**  1. 本校藉由跨領域研發團隊與特色教學團隊，推動技術服務，由教師深入田間與社區輔導農民耕種與推廣友善農業耕作方式及強化學校社會責任，輔導期間帶領學生團隊至現場見學，實務學習強化職業技能，促進學生成立服務社團，營照自主學習環境@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 與農業科技研究群與高屏及台東區農業改良場與縣市鄉鎮農會策略聯盟，持續強化農業實驗、研究、教育、訓練及推廣相關業務聯繫、協調及合作機制，服務範圍遍及高雄、屏東、台東及澎湖地區農民，以提高農業產業競爭力#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）  * **推廣社會企業理念及人才培育**  1. 成立全台灣第5所尤努斯社會企業研究中心，將與基金會合作一起合作推廣社會企業人才培育@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（推廣/育成社會企業）(p.80-81) |
| **厚實研究能量及發展學校優勢特色** | * **增強研究人力**  1. 投入校務基金逐年增聘具產業經驗之專案教師及研究員，增強研究人力@編按：研究構面。#提升研究能量（提供研究人力支援）  * **建置產業先導實習場域**  1. 盤點現有實習場廠統整為「科技農業」、「生態產業」、「白金社會」、「藍色經濟」特色產業先導實習場域。評估跨領域整合所需的相關核心技術後，再強化場域設備，亦導入智慧化生產之元件如感測器、大數據分析等#其他（充實硬體設備）  * **成立跨領域特色產業研究中心及跨領域先導技術研發團隊**  1. 科技農業    * 1. 微生物製劑開發中心，開發農用微生物製劑與優化發酵量產技術研究 2. 建置『微生物製劑研發中心』，作為微生物製劑與發酵相關產業合作計畫基地，作為試驗與適量產場域#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 3. 擴大教學研究團隊，並規劃『開設植物醫院』特色學分學程，以完備安全農業生產的第一線與後援線@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 學生至合作產業進行校外實習，期望學生畢業後能因應多元的職場環境，畢業即就業#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 鼓勵修習學生繼續於研究所進修，參與研究團隊開發新的研究技術或數位教材@編按：研究構面。#其他（培養研究型人才）    * 1. 觀賞水族研發與創新服務中心，發展智慧化養殖與相關設備技術 6. 導入雲端大數據及自動化生產研發能量，建置完善之「觀賞魚智慧化養殖示範場域」，作為養殖系統模組化產業示範基地。#其他（充實硬體設備） 7. 整合跨域教師進行教學或論文指導，且利用PBL、微型課程問題或情境誘發學生思考、問題剖析及解決，學生可自我啟發對觀賞水族進階專業的興趣@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學） 8. 導入長照及心靈治癒產業，發展創新服務模示，帶入創業輔導課程與校外實習，以強化實務研發能力，輔導學生創業#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 9. 跨域合作開發機能性飼料、全自動觀賞水族飼育系統、水族不孕技術或抗菌抑藻之水族相關用品，提升水族相關產品價值#其他（技術開發）    * 1. 經濟動物生產醫學服務中心，智慧飼養/養殖研究場域 10. 進行社區豬場飼養健檢管理服務，進行資訊收集，搭配大數據分析，發展合適飼養業者之環控模式與技術@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 11. 協助政府推動生產醫學相關業務，以提升畜牧及養殖場之生產效率與動物福祉@編按：社會責任構面。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 12. 搭配開設相關跨領域/特色/創新教學課程及實地實務實習，培育產業跨域新人才@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）     * 1. 智慧農機中心@編按：此項具體策略與強化核心（5+2）產業人才培育內容重覆，故不予以分類。       2. 蘭花跨領域先導技術研發團隊，發展智慧化栽培與特殊自有品種 13. 開設相關跨領域/特色/創新教學課程培育蘭花產業創新人才#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 14. 運用大數據分析國際蘭花產業需求情形，研發蝴蝶蘭品種─新蘭花種原與研究種苗量產技術#其他（技術開發） 15. 開發智慧溫室環控技術，發展高品質蘭花生產模式，提高蘭花產量與供貨穩定度#其他（技術開發） 16. 生態產業 17. 智慧灌溉技術研究中心   將導入感測器設置，分別在作畦種植前後進行裝設，以追蹤水稻在生產過程中環境及作物病蟲害危害情行，並將田間數據收集後上傳雲端，以達到大數據分析，作為後續發展智慧化灌溉系統，優化農業生產管理#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）   1. 熱帶農業資訊管理技術研發中心 2. 智慧農業資訊管理系統研發#其他（充實硬體設備） 3. 農業物聯網技術於新一代農業管理與應用研發#其他（技術開發） 4. 農業管理智慧化核心技術研發#其他（技術開發） 5. 整合跨尺度遙測技術如：衛星影像、無人載具發展、光達雷射技術整合農用無人飛行載具自動化核心技術之研發#其他（技術開發） 6. 無人機應用於智慧農業 7. 建立根據多光譜及高光譜影像遙測分析技術，定期空拍評估作物生育狀況與環境之關係，提供農業從業人員進行田間管理之建議，建立長期監控資料庫，可用來因應氣候變遷對作物生長之影響#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 8. 根據紅外線熱影像遙測分析技術，定期空拍評估作物在逆境、病蟲害侵犯、物理傷害時的生理反應，提供適合之田間管理之建議#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 9. 將小型無人旋翼機與低量噴藥系統相互結合以實現低空低量噴灑之水稻植保作業模式#其他（技術開發） 10. 協助合作企業建立精準農業商業服務模式#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 11. 白金社會-智慧養生，樂在銀髮 12. 中高齡生技保健與美妝產品研發中心 13. 協助業者進行保健食品開發與設計#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 14. 生技保健與美妝研究服務中心，進行動物實驗安全性評估與試量產#強化產學連結（不分教學研究）（成立/強化產學中心） 15. 系統性地培育業界所需專業技術人才#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 16. 社區健康休閒服務跨領域先導團隊 17. 學生與健身產業接軌，服務據點的長輩與兒童，成為銀髮關懷據點的社區實習與長照領域結合@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體） 18. 長照2.0今年正式啟動，預防及延緩老化為重點，各鄉鎮社區關懷據點開設長者運動健康促進班@編按：社會責任構面。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 19. 藍色經濟─創造生態經濟，資源再利用 20. 農林副資材之經濟循環利用開發中心 21. 建立完善農林廢棄物與都市路樹修枝條等資源利用技術規範#其他（技術開發） 22. 跨域合作，運用加工後的木塊、針對老人與小孩開發創新休閒活動#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 23. 發展活性碳製炭技術，應用於寵物相關耗材、雞隻飼養與土壤改良等多項研究，運用活性碳吸複雜質之性質，達到動物健康促進#其他（技術開發）  * **發展建置國內綠建材，研發再生綠建材促使廢棄物減量、低資源消耗降低環境負荷**#其他（技術開發）(p.56-71) |
| **社會責任** | **申請大學社會責任計畫（USR）** | * **USR計畫1：「青農的土地創夢事業」**  1. 推廣「社區支持型農業」以在地消費支持在地農業、縮短食物運送里程，維持在地自給自足為目標，讓生產者主導農場的生產種植，由消費者選擇加入生產聯盟的股東，生產者承諾產品品質，消費者承諾消費並且共同承擔風險，成為相互承諾生產與消費互利模式#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 預結合農園生產系、植物醫學系之學生組成農事服務團，實習植物醫師駐點輔導農民、建構農業研究、教育、訓練及推廣相關業務合作制度，持續推動農業技術諮詢、輔導，協助培育優質農業人力#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 為建構吸引青年從農的環境、跨越從農門檻、全方位培育優質青年投入農業，驅動農業加值創新與農村人力活化@編按：未具體指出如何驅動，故不予以分類。 4. 推廣「食農教育」讓大眾了解食與農的息息相關，來強化農業智識及健康飲食的教育，同時也強化對於農業栽培及食安等面向的瞭解與重視#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **USR計畫2：「蜂起雲湧，青年當歸-與森林共存的里山林下經濟」**  1. 運用學生專長及所學，協助目標對象營造永續山村之生態環境系統，逐步建立部落與生態旅遊、環境教育之連結#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 藉由學校農業專業強項優勢，結合農委會林業試驗所之研究試驗，發展產官學社區林業之實踐，輔導林下經濟作物降低技術門檻、擴大栽種面積，為部落生計增值#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 加強生產端市場競爭力基礎工作，包含解說員定期再培訓與優質農產品包裝行銷，配合學生專長與活動策畫活力，舉辦部落工作假期#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 開發與推廣霧台生態旅遊遊程，並建立部落生態旅遊服務體系，以台24線沿線部落為基礎，建立與屏東林區管理處的溝通平台#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **USR計畫3：「青年野生動物保育社會實踐計畫」**  1. 整合學校、部落、專業學者等各項專業和資源，建構那瑪夏社區及學校野生動物族群科研監測的基礎知識和技能，提升原鄉學生和民眾對於在地野生動物與及保育等科學之認識，並積極保育在地野生動物和生態環境，提升社區基礎之保育水準#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 透過耆老部落耆老之意見回饋和活動參與，建構在地性文化和知識系統，並強化世代之間，以及傳統和主流科學之間的連結與交流傳承，維持並提升族人與其土地及文化的認識和連結#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 透過兒童營隊各種影像和文字記錄的科研成果對外發表和傳送，提升原居部落和外界社會對於在地自然資源和文化的認識，同時有效凝聚社區對於自然資源管理和保育的共識#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 4. 透過解說人員的培訓及營隊的規劃運作，計劃期間參與的居民將成為社區的導覽師資及保育種子，可以讓永續經營的理念在社區內甚至對外擴散#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **USR計畫4：「協力共做，重新看見「傳統領域」的生命故事」**  1. 協助整理原鄉部落既有的資料，做為未來文化教育與傳承的發展基礎#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 建立原鄉部落對於自身文化的自信@編按：未具體指出如何建立，故不予以分類。 3. 使原鄉部落學習數位工具做為文化學習與傳承的平台#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.78-80) |
| **深入社區普及人才在地教育** | * **推動在地健康照護**  1. 學生積極參與社會服務，陪伴社區老人及青少年服務之活動。培訓大專青年志工，積極宣導並鼓勵學生以實際行動參與社會服務#提供在地服務（服務特定群體）  * **推動科普教育提供創新知識**  1. 結合6大學院、研發處產學服務單位、各服務中心等，透過微型課程跨領域學習，普及農、林、漁、牧、工、商、管理、休閒及文化等各種知識@編按：教學構面。#提高學習自由度及彈性（微學分（彈性學分）） 2. 結合教師赴相關機構服務，舉辦各類推廣活動、研習班、訓練班、研討會等，藉由多元學習方式如勞作與體驗，提升鄰近社區、國中小、產業與民眾科普、農業及飲食教育等知識。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）(p.81) |
| **大學治理與公共性** | **提升弱勢學生入學機會** | * **提升入學考試成績**  1. 在校學生組織志工團，製作數位教學教材，輔導偏鄉地區國小、國中與高中職學校弱勢學生之課業學習，提升語文能力、資訊應用能力與創意能力，並分享各式升學及考取技術證照經驗、協助升學資料準備#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **入學甄選（審）招生之優惠措施**  1. 經濟弱勢生報名費補助#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 於簡章分則中列入考生如檢附家庭經濟弱勢證明項目，系所於審查書面資料時可參酌加分#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 3. 產學攜手專班招生針對弱勢學生訂定保障部分名額優先錄取之規定#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 4. 四技甄選/聯合登記分發入學及進修部單獨招生簡章列入本校大專校院弱勢助學計畫（生活助學金、低收入戶學雜費全部減免及住宿優惠等）之宣導，減輕家長經濟負擔，提高弱勢學生報考意願#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 5. 四技甄選入學管道提供原住民及離島學生保障名額#增加弱勢生入學機會（招收原住民學生/新移民子女） 6. 四技聯合登記分發入學及進修部單獨招生提供原住民學生保障名額#增加弱勢生入學機會（招收原住民學生/新移民子女） 7. 增加身心障礙學生甄試入學各障礙別招收人數，以增加考生報考率#增加弱勢生入學機會（增加身心障礙生入學機會）  * **補助弱勢學生應試相關費用**  1. 對於經濟弱勢學生參加入學考試甄試，除報名費的減免外，並給予全額補助交通費及住宿費用，以降低其經濟負擔，並提升參加入學甄試意願，提高入學機會#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **與高中職合作輔導弱勢生考試入學**  1. 學校與高中職輔導室合作進行模擬面試與入學考試輔導，增進面試應變能力，使其在考試過程發揮其最佳表現，提升入學機會#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **弱勢生入學後暑假先修輔導**  1. 對於入學後的弱勢新生於暑假期間，學校提供學生免費食宿對學生進行英文、數學及基礎能力之先修輔導，提升學生在學科的基礎能力#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.73-74) |
| **強化「整體弱勢學生輔導機制」及「引導學校建立外部募款基金」** | * **弱勢學生經濟扶助措施**  1. 本校為使弱勢學生能專心向學，已有優待學雜費之機制，其中持有低收戶證明之學生均減免全額學雜費。並設有獎助學金審查委員會，在學期間可申請多項獎助學金，獎助學金專款專用#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 保障優先入住宿舍及補助住宿費#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 補助學雜費#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 4. 提供助學金及奬學金#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 5. 補助經濟弱勢學生參與校外實習與見習之薪資津貼、住宿及交通費用#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 6. 補助弱勢生參與學習專班、研討會#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **優先輔導弱勢學生參與創新教學**  1. 優先讓優秀弱勢生擔任教學助理及參與高教深耕計畫各項人才培育課程#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 藉由「弱勢支持計畫」整合相關資源，將協助服務轉為主動個案管理，並培訓諮詢服務學生，對學生的個別需求提供適切的一對一服務#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **學校建立外部募款基金**  1. 本校訂有「國立屏東科技大學協助學生安定就學實施要點」，成立安定就學基金專戶，推動企業捐款及募款，針對家境有困難之弱勢學生予以扶助#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 2. 另訂有「國立屏東科技大學辦理原住民族學生獎助學金實施辦法」，妥善運用大專校院原住民族學生獎助學金，並安排原住民學生活服務學習，協助其養成獨立自主之精神，並順利完成學業#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 要求執行本計畫之教學研究計畫團隊優先聘用經濟弱勢生，並依據經濟能力調升工作薪資，提升經濟弱勢生學生學習能力時同時協助其經濟問題。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.74-76) |
| **定期公開辦學資訊，落實校務專業管理（IR）能力** | * **設置校務資訊公開專區**  1. 定期公開校務資訊如生師比、學生人數、設備資源與財務資訊分析等，將持續增加畢業生流向、校務評鑑結果及辦學機制、註冊率等資訊之公布#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **建立校務發展研究（IR）管理與分析**  1. 擬採用EXALEAD大數據智能應用平台，以利校內外既有資料庫之盤點、互通、整合及交叉分析#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 找出對外競爭優勢與招生亮點，以及自我辦學弱勢之處進行追蹤改善#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 協助學校主軸，特色強化與跨領域資源整合#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 4. 協助檢核學色特色發展及特色人才培育績效#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 5. 規劃學生從前端（含招生入學、課程分流、適性教學）到尾端管控（含學生就業/就學表現）一條龍式發展策略#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 6. 追蹤弱勢生入學後表現及就業#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.76-77) |