**國立臺南護理專科學校107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 產學合作研究 | 與企業合作設立研究中心 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 開設問題導向（PBL）課程 2. 開發創新教材教法，產出創新服務模式或產品之教學方法 3. 推動創新基礎醫學總論課程 4. 採用學生小組成就區分法、學思達教學法、心智圖思考法等教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 召開課室與實習之銜接會議 2. 完善職涯課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 安排教學助理協助學生課後技術練習之輔導 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 師生溝通情境教案設計與演練 2. 規劃及安排符合新進教師教學領域及需求之傳習教師及輔導活動 3. 臨床情境教案與技術評量工作坊 4. 兼任教師座談會 5. 辦理科中心特色創新教學工作坊/研討會 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 學校參與自我評鑑 2. 增列教師進行教學革新與創新作為之評分項目 |
| 推動多元升等 | 1. 補助教師參加多元升等研習 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 減少講師級教師授課鐘點及臨床實習指導時數 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 課後學生上電腦化平台寫測驗卷 |
| 課程外審 | 1. 召開課程核心素養討論會議 2. 規劃每年審查數科，持續調整並精進課程內容 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 化妝品應用科專業外語社群 2. 跨領域職場專業英語溝通課程 3. 營造英語學習環境 4. 完備線上英語自學平台，英語學習線上資源 5. 制定獎勵措施，補助學生參與英語相關檢定報名費 6. 開設日文基礎加強班 7. 開設海外實習情境日文應用加強班 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 發展「原民」食堂，手作原民部落美食，增進與尊重文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 定期選送學生至美國姊妹校修習暑期ESL課程暨進行文化交流活動 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 | 1. 辦理校內寫作類與「創意類─臨床護理創新實務」之競賽與召開評選會議 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 參與各類校內外專業技能競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 輔導化妝品應用科師生團隊參加創業發明競賽、全國性技術競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 舉辦全校性時尚造型動態成果發表展演 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 規劃洗手、跑台比賽、生命教育講座及大體教學參觀活動 |
| 提升教師實務能力 | 1. 教師實務增能及實務研習 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 優化學生校外專業實習課程內容及拓展實習場所 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設政府美容證照輔導課程 2. 開設政府化學技術證照輔導課程 3. 開創GMP實務與微生物品管等化化妝品應用科技專業證照培訓 4. 領隊導遊證照輔導課程 5. 初級救護技術員訓練課程 6. 老人體適能檢測員證照與指導員培訓課程 7. 喪禮服務員證照輔導課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 實施OSCE技能檢定並列為畢業門檻 2. 辦理專三生CPR訓練並協助取得證照 3. 購置護理師證照考試題庫 4. 辦理護理師專技高考模擬考考試 5. 舉辦國際（護理）職場英語溝通證書考試 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 辦理全國專技高考前10名專業證照獎勵 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 辦理線上研習與跨校講座，推動全校共通性教學/學習平台使用效能 2. 建置雲端教學系統 |
| 數位教學創新 | 1. 結合APP程式KAHOO，對文本內容作統整複習 2. 鼓勵教師運用數位平台課室互動軟體等資源，建置數位教材 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設視覺化程式設計課程 2. 規劃系統性的網路多媒體應用課程 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 辦理文學獎活動 2. 傳承文化歌謠 3. 引進原住民族文化書籍、影音圖書資源 |
| 服務學習 | 1. 新生完成「臺北e大」12小時基礎服務學習講座與測驗 2. 辦理培養良好品德及優質公民素養活動，強化服務學習參與 |
| 其他 | 1. 辦理校園特教宣導活動及特教體驗活動 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 辦理各項社團活動 2. 補助社團活動 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 學生自行進行實體或線上之交互討論、同儕觀摩、同儕評比等方式 |
| 培育創新創業人才 | 育成學生創業團隊 | 1. 建立南臺灣化妝品創新育成平台 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 輔導優質學生品牌，申請教育部U-start畢業生創業計畫 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦校內學生創新發明競賽 2. 開設化妝品專題研究課程，引導學生參加創業創新競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建置創客（Maker）空間 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 辦理課外健身工作坊 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 學生實習前廠商說明會及面試、學長姐座談分享會 2. 機構職場參訪活動 3. 辦理職涯或就業輔導專題講座 4. 邀集至少兩位業界（護理/專業英語）專家進行菁英線上會客講座及菁英面對面授課講座 5. 建置校友網絡資訊平台，加強與學校的連結 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. UCAN職能自我評估 2. 辦理職涯課程地圖系統競賽 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理校園徵才就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 建置畢業生流向追蹤平台 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 分析雇主滿意度調查問卷與各課程能力指標之關聯性 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 增購教學、資訊與老人輔具設備 2. 革新外語教學學習環境，汰舊現有自學課程教室學習電腦設備 |
| 學生輔導 | 1. 師生溝通工作坊/輔導工作坊 2. 新生基本能力之輔導課程 3. 完善課程輔導、課程評量、成績預警、進步獎勵等環扣制度 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 | 1. 增加校內研究專案補助經費 2. 補助學術專書出版 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 舉辦國內長期照護研討會、國際專業學術研討會 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 添購專業學術領域電子資料庫與專業學術領域書籍 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 5+2產學攜手合作計畫專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 配合政府5＋2政策，建構整合生物醫學與新農業趨勢之化妝品應用科技課程模組 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 教師規劃及安排符合其教學需求之產業研習或研究訓練計畫 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 產學專題研究實作 |
| 產業實務講座 | 1. 定期舉辦專業產業趨勢研討會 2. 辦理國際保健化妝品商品展暨研討會 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 遴聘業界專家協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 進階臨床選習（最後一哩）實習 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 校友新創公司提供在校學生實習與就業機會 |
| 產學合作研究 | 與企業合作設立研究中心 | 1. 與優質企業合作成立天然化妝品研發中心 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 建立產學合作聯盟 |
| 建立產學合作制度 | 1. 與農業企業合作建立加值交流機制、天然原料應用之技術開發服務 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 強化具健康照護研發特色之化妝品核心實驗室 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 社區老人幹部活力學校 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 校內成立第一線教職員與同儕的共同輔導團隊 2. 結合周邊社區組織共同成立守護台南願景聯盟，共同開展應用策略 3. 學生結合所學的專業知識與技能，以實際行動把愛送到偏鄉部落 4. 整合各科服務特色安排活動，進行返鄉服務 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 辦理進階服務學習活動（長期照護課程、精神科護理學課程等） |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 | 1. 建置智慧化水資源管理系統監測系統 2. 整合校園環境能源監控系統 3. 增設空氣品質整合管理系統 4. 電梯停置樓層數管控 5. 替換高耗能燈具 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 企業募款 | 1. 建立多元捐款管道 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 建置問卷施測平臺，達成以數據為本的校務決策與績效管理模式 2. 優化校務研究「學生學習成效」模組，擴充校務研究分析應用 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 校務等公開辦學資訊公開平台與校務專業管理制度強化 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 檢討弱勢學生招生入學優惠辦法 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 增加生活助學金之補助學生數 2. 辦理弱勢生午餐優惠減免措施 3. 獎勵特殊教育學生證照考取獎勵金 4. 補助特教學生、原住民生考照之費用 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 紓困助學計畫 2. 訂定低收入學生以外弱勢對象住宿優惠減免辦法 3. 規畫宿舍「K書休閒多功能教室」 4. 透過溫馨關懷日活動，提供心理支持 5. 添購相關特教書籍、影音及宣導物品 6. 辦理多元輔導活動，校外自強活動、營隊或探索體驗等活動 7. 購置電腦及學習相關輔具 8. 證照考科依個別需求進行課程輔導 擴增線上心理測驗系統 9. 辦理生涯探索相關之講座、團體、工作坊、班級輔導會等活動 10. 身體、心理潛能探索 11. 培訓學生（含弱勢學生）第二能力 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 建置校務/系所評鑑指標管考平台 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 建立校內各建築物整體智慧化與整合性的管理系統 2. 資訊系統管理將差假數位化 3. 學生請假電子化 |