**國立臺灣科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 成立教學品保委員會 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 人才國際化 | 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 國際學位學程/學院 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 加強推動特聘講座制度 |
| 吸引外籍人才相關措施 |
| 學術國際化 | 國際實驗室交流合作 |
| 跨國合作研究 |
| 強化師生國際交流 |
| 招募國外博士後研究人才 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 與企業合作設立研究中心 |
| 產學研究獎勵制度 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 吸引創投基金 |
| 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 擔任政府智庫 |
| 提供研究調查服務 |
| 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 建置區域教學資源中心 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 |
| 增進師生福利 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 開發問題導向學習課程，與產業實務問題相互鏈結 2. 鼓勵通識課程進行「問題導向學習」（PBL）或共組課群 3. 採用融合「知」與「能」的PBL教學活動 4. 強化教師運用科技輔助教學能力 5. 開發學習風格測驗系統 6. 鼓勵教師研發創新教材 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 盤點學院資源，規劃亮點學分學程 |
| 強化課程內容 | 1. 深化系能力本位課程 2. 持續加強共同必修課程之多元性 |
| 調整課程規劃 | 1. 推動跨界合作計畫 2. 全面推動總整課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 強化教學助理專業知能，協助教師提升課程協同教學能力 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理教師應用創新教學知能研習 2. 鼓勵教師參加教學研習 3. 推動教師專業成長社群，深化跨領域知識交流與學習 4. 辦理社群成果分享會 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 辦理教師定期成效評估，以多元化方式定期評估教師教學成效 2. 定期檢討教師評鑑制度 |
| 推動多元升等 | 1. 建立專案教師升等制度 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 建立專案教師獎勵制度 2. 精進教師獎勵制度，激發教師教學、服務/輔導、研究及創作能量 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 增加專案教師員額 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 評量構面 2. 將研究結果回饋至課程設計、教材教法、教師專業成長、升等及獎勵 3. 建立教學與學習問卷調查系統 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 教學品質保證規劃架構 2. 規劃構面 3. 教學構面 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 發展跨領域本位課程 2. 整合學院系所資源，設置跨領域學位學程 3. 將建置跨領域學習平台，辦理「學程博覽會」 4. X+CS（電腦科學） 5. E（工程）+A（管理） 6. E（工程）+BioM（生物醫學） |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 彈性學分、彈性課程 2. 彈性學制 3. 微學分學程 4. 「通識」領域「自主學習」向度增設「自主學習專題」微學分 |
| 人才國際化 | 多元文化/文化交流 | 1. 家族競賽學習 2. 將「國際生活學習社群」與「學程」結合 3. 將建立國際生活學習社群網站平台 4. 將規劃結合非營利機構培訓接待家庭 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 創新多元課程 2. 於海外開辦先修銜接教育課程，由本校教師與國外校院合作密集授課 3. 師生密集交流及赴日移地教學 4. 每年暑期分別辦理雙邊合授課程（2TOP）及summer school 5. 選送本校表現優異的學生赴東工大短期研習 6. 規劃與海外姐妹校合作境外移地課程 7. 各系辦理Project/Problem Based Learning（PBL）活動及暑期營 8. 華語文學習、文化體驗及企業參訪等豐富多元的活動 |
| 交換學生 | 1. 積極向學生宣導出國交換資訊 2. 協助學生減輕出國經費負擔 3. 於交換生赴本校就讀學期間提供媒合平台 4. 推動國際交換生、學位生與本地學生社團合作，共赴偏鄉地區參與志工活動 |
| 雙聯學位 | 1. 化工系、營建系分別與印尼Widya Mandala Catholic University、印尼Petra Catholic University進行全英語雙聯學制 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 國際校園環境 2. 本校規劃增加全英語學程或逐年提升英語授課比例 |
| 國際學位學程/學院 | 1. 針對東協及南亞國家政府或學校等管理幹部開設高階管理人才專班 2. 依東協及南亞等國之需求設計相關專業課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 強化中文表達課程 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 持續進行人工智慧演算法和產業應用的務實研究 2. 推動個案教學與開發產學共用教材，強化學生實務導向能力 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 開設職能本位課程 2. 鼓勵開授與國家重點產業相關之專業實務課程 3. 創新產業實作課程 4. 智慧機械 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業界參與共同建構職能導向課程 2. 遴邀業師協同教學或指導專題，縮短學用落差 |
| 提升教師實務能力 | 1. 鼓勵教師參與教學實務研究，實務精進教學相關問題 2. 新聘之專任教師應具有一年以上業界實務工作經驗者為原則 3. 積極薦送教師赴國內及海外產業界進行深耕服務 4. 鼓勵專任教師至產、官、學或專業機構兼任顧問、委員、理監事或其他職務 5. 鼓勵現職專任教師至業界研習 6. 逐年增加具業界或實務經驗之專任教師、專案教師、兼任教師比例 7. 強化研發成果升等制度 8. 促進教師赴產業研習或研究 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 全面開設校外實習課程，強化實務訓練 2. 推動外籍學生實習 3. 辦理實習博覽會 4. 推廣校外實習平台化與網絡運用 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 開辦磨課師微學分學程，推動聯盟跨校合作開課 |
| 教材雲端化 | 1. 打造Taiwan-Tech自媒體行動雲，加速知識分享與移轉 |
| 數位教學創新 | 1. 推動數位課程微翻轉，結合遊戲與教學 2. 引進創新互動教學系統 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. 推動本校「資訊教育」工作 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 「通識」領域增設「集中修習」新管道 |
| 其他 | 1. 建構多元人文素養與學習環境 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 | 1. 建置多媒體學習及社群平台 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 創新創業學程 2. 持續推動創新創業課程開設，促進團隊交流學習 3. 開設微育成加速創業實踐課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 持續推動選送新創團隊/企業赴矽谷培訓計畫 2. 強化在美國際資源鏈結 3. 國際化創新人才培育有效延伸至全國技職院校 4. 推動微型車庫創業團隊加速培訓計畫 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 舉辦國際性校園創意創業競賽 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 基礎工具 2. 高階工具 3. 創思空間 4. 建置專業虛擬攝影棚與剪輯室 5. 優化全校教室資訊設備，提供多功能教學輔助 6. 建置問題導向學習環境 7. 建構實作教學實驗室 8. 增設學生自主學習空間 |
| 學生輔導 | 1. 學習諮詢 2. 學習輔導 3. 學習發展 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 | 1. 為提升本校整體研發能量並減輕教師授課負荷 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 善用彈薪制度，積極延攬及留住人才 |
| 加強推動特聘講座制度 | 1. 敦聘校外知名學者擔任講座教授 2. 延攬專案及客座人員 3. 擴大延攬博士後研究人員 |
| 吸引外籍人才相關措施 | 1. 延攬國外學者專家駐校、參與長短期授課、學術研究、研發與國際化等工作 |
| 學術國際化 | 國際實驗室交流合作 | 1. 規劃與國外高等研究機構合作，雙方共同聘任研究員 |
| 跨國合作研究 | 1. 持續與東協及南亞國家知名大學進行交流及學術研究 2. 擴大辦理兩校跨國研究合作計畫 3. 東工大與臺科大每年合聘教授各3名 4. 與日本東京工業大學、德島大學、九州工業大學簽訂雙邊學術合作協議 5. 深化國際前瞻科技合作研究 6. 設置產業聯絡據點，推動國際產學合作 |
| 強化師生國際交流 | 1. 以本校畢業校友為基礎，在新南向東南亞各國成立「臺灣學友會」 2. 鼓勵畢業校友與指導教授持續進行合作研究，以跨越國際與地域的合作模式建立國際研發團隊 3. 定期舉辦雙邊學研聯盟國際工程研討會 4. 德國理工大學聯盟（TU9） 5. 德國應用科學大學聯盟（HAWtech） 6. 世界科技大學聯盟（WTUN） 7. 芬蘭Tampere理工大學TUT |
| 招募國外博士後研究人才 | 1. 針對外籍博士畢業生訂定合作研究獎勵要點 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | * 1. 建築科技研究領域   2. 先進網宇實體系統與應用創新研究領域   3. 創意多媒體研究領域   4. 智慧型情境式遊戲學習研究   5. 尖端奈米暨薄膜材料研究 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 配合產業需求，辦理產學碩士專班及產業人才培訓專班 2. 促成開設產學專班，培育業界所需之優質專業人才 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 改善構面 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 敦聘產業界及研發機構人才並鼓勵與業界交流 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 促進研究機構合作研發 |
| 與企業合作設立研究中心 | 1. 拓展產業聯合研發中心 |
| 產學研究獎勵制度 | 1. 獎勵表現傑出教師 2. 特訂定研發成果績效獎勵作業要點 3. 訂定研究輔導計畫補助及獎勵要點 |
| 修訂教師升等制度（強化產學研究） | 1. 鼓勵以產學績效納入升等項目 2. 推動教師多元升等 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 | 1. 設置產學營運處 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 深化技專校院策略聯盟合作 2. 鼓勵教師跨校合作 3. 推動結盟策略以及建立相互合作與分享的平台 4. 辦理共同研發成果發表會 5. 規劃推動成立跨校型研究中心 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 締結國際育成聯盟，訂定雙向培育機制 2. 積極參與國際育成組織 3. 國際加速器對接 4. 強化新創團隊與歐美、東南亞等市場之鏈結 5. 導入國際加速器創業Bootcamp |
| 建立產學合作制度 | 1. 亞洲矽谷 2. 強化主題式的前瞻科技合作研究 3. 籌組特色型產學研發聯盟 4. 建立產學專家資料庫，組成專家諮詢服務團隊 |
| 落實研發成果 | 吸引創投基金 | * 1. 籌備臺科大創業投資基金   2. 強化資金鏈結，挹注創業資金活水   3. 加強輔導新創團隊各項政府補助計畫取得 |
| 促進智財應用/技轉 | 1. 優質專利審查與鑑價 2. 健全制度引領實踐 3. 利用「General Marketing」善用本校建置的「專利商品網」 4. 利用「Focused Marketing」以進一步的重複擴製研發成果的效益 5. 利用「Channel Marketing」將潛在的產學技轉合作的對象以「長期經營」的方式來互動 6. 將設計相當之誘因機制，以拓展推廣本校相關專利與技術 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 產品開發可行性評估 2. 提供國內外業師團，協助得獎作品及研究成果得以順利商品化，進一步促成衍生新創事業 3. 提供多樣化展示平台，積極參與展示活動 4. 定向育成，創造產業新商機 5. 前瞻電能研究領域 6. 智慧晶圓製造研究領域 7. 電腦視覺與醫學影像研究領域 8. 無線通訊與電磁相容技術研究領域 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 擔任政府智庫 | 1. 綠能科技 |
| 提供研究調查服務 | 1. 建置完整的創新創業生態體系及系統化輔導機制 |
| 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 積極鏈結校友及畢業企業價值鏈協助新創企業加速進入中大型企業供應鏈、建立群聚產業共同研發、設計 2. 並透過臺科大酷點校園網路平台、臺科大矽谷中心、歐盟科研平台、臺灣創意設計中心、本校海外校友網絡等，與國際著名育成或加速器機構締結聯盟 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 建構技職中高等教育人文教師合作學堂 |
| 建置區域教學資源中心 | 1. 朝向結合社區推廣學習於本校創客空間、數位教學的經營之中 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | * 1. 探索體驗型   2. 實踐型   3. 深度型 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 將國外習得之專長或語言回饋當地社區，進行在地服務學習 2. 「社會實踐推動小組」，建置跨處室資訊平台 3. 建構物資（如電器零件、文具、二手衣物等）與人力之流通平台 4. 結合官方機構、研究機構以及社福團體與基金會等，形成策略聯盟 5. 將配合如世界展望會等社福機構，提供災區復建所需協助 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 「亞太大學志工聯盟」 2. 建構全國性質的志工業師資料庫 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 由此種子人力協助發掘議題、建構資訊平台 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 每學期開設國際志工體驗相關英語課程並授予學分 2. 積極規劃引入國際志工經驗與經營模式 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 | 1. 擬設立「跨領域整合辦公室」 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 整合現有資料庫資料，進行清理、萃取 2. 定期進行學生學習成效及畢業生流向追蹤調查研究分析 3. 將學生學習成效與學校資源分配進行串接研究分析 4. 透過校務研究建立績效責任報告書 5. 建置完善之校務研究資料庫與統計分析系統 6. 協同各單位定期更新與維護完整及正確的校務資料庫 7. 依國內外高教發展趨勢及校務發展需求，定期檢討更新資料項目及流程 8. 建立以學生為核心之校務研究議題模組 |
| 發展校務研究 | 1. 與校內教師及單位共同進行各項校務議題研究 2. 串接外部資料進行趨勢分析 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 將常態性財務資訊公開平台與大專校院校務資訊公開平台之資訊整合 2. 定期公開資訊彙整成冊，完整保存重要校務資訊 3. 定期檢討並結合校務研究結果，擴充新增公開資訊 4. 資訊公開平台新增互動式視覺化展示功能 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 開始於四技推薦甄選入學設立經濟弱勢學生特殊入學管道，並逐年提升招生名額 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 各項學雜費減免及獎助金補助及其他措施 2. 校內各單位優先錄用低收入戶學生工讀 3. 擬提供經濟弱勢學生每月（不含寒暑假）餐食津貼 4. 提供經濟弱勢學生申請各種海外學習獎補助之資訊與申請輔導 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 個案及全程課業輔導 2. 伴讀制度 3. 職涯規劃與就業輔導 4. 行政配套措施 5. 開設外語學習坊加強學生英語能力訓練 6. 針對各類技優學生，特別輔導赴海外參加競賽或學習交換 7. 讓可能招收之新住民學生有機會赴父（或母）原生國實習 8. 提供身心障礙學生安全友善生活輔導，舉辦相關工作坊等活動 9. 本校臺灣原住民族中心輔導協助原住民生課業、藝能開發、生活協助、及獎補助 10. 申請相關研究或工作資源，讓原住民生能利用其對原住民生或與文化熟悉之優勢，返回自己的部落服務，以回饋自己的族群 |
| 建立外部募款基金 | 1. 弱勢助學募款計畫 2. 強化募款機制 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 優化學習平台專業功能 |
| 增進師生福利 | 1. 提高專案教師薪資報酬 2. 建立專案教師離職儲金制度 3. 營造專案與專任教師無差別待遇之友善校園 |