**大同技術學院107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 其他 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 強化產學連結 | 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化產學運籌中心 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統  其他 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 提升學校知名度 |
| 大學治理與公共性 |  | （本校無大學治理與公共性構面的推動重點） |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 每學期檢視課程架構與學生核心能力 2. 完備學生核心能力與課程架構檢核機制 3. 課程規劃會議 4. 邀請業界、學界、系友參與修訂課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 採用TA教學制度 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 舉辦或鼓勵教師參與提升教學品質相關活動 2. 辦理教師辦理教學專業成長研習 3. 辦理教師教學專業成長講座 4. 組織教師社群 5. 辦理師生創新創意研習會 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 學生個人化之學習路徑圖製作 2. 針對學生個人對學習模組專業課程學習成果加強評核 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設跨領域課程並增加跨系選課學分 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 辦理餐飲英文輔導班 2. Line起英文興趣 3. Line起茶學英語 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 舉辦全國學生製茶競賽 2. 舉辦全國學生茶藝競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 輔導學生參與國內外競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 舉辦師生成果展 2. 舉辦茶餐飲茶點跨域成果展、茶文創跨域成果展、茶鄉導覽跨域成果展 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 增加實務課程教學之比重 2. 特色茶製程指導 3. 傳統特色技藝實務研習 4. 舉辦多元飲食、國際餐飲管理研習會 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 業師協同教學 2. 敦聘比賽茶王協同製茶指導 3. 敦聘茶藝比賽獲獎者協同茶藝指導 4. 採雙師共授的教學模式 |
| 提升教師實務能力 | 1. 教師實務教學技能提升 2. 教師產學合作，提升產學合作簽約數量 3. 舉行教學觀摩會並提出改善方案 4. 推動教師業界實務研習與教材開發 5. 鼓勵教師深度實務研習 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 邀請業界、系友參與實習事務討論會議 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設旅遊資訊課程 2. 開設證照輔導班 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 開設線上輔助教學短片 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. 增加程式語言類課程 2. 開設數位學習專題製作課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 辦理程式語言餐飲運用設計競賽 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 畢業門檻證照新增程式語言設計類 |
| 博雅教育 | 其他 | 1. 舉辦全台奉茶日活動 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設並鼓勵選修創新創意創業課程 2. 開設創意思考課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 輔導創新應用研發商品，及參與創業競賽 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 辦理創新大師講座 2. 創新應用研發社群 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 鼓勵學生參加校內外競賽 2. 舉辦創客大賽 3. 舉辦全國茶餐飲、茶點研發課競賽 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 補助校外教學活動 2. 安排校外實地教學、觀摩與參訪活動 3. 職涯探索參訪與辦理職涯講座 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置專業特色教室 2. 更新專業教室設備 3. 設置系辦小型圖書討論區 |
| 學生輔導 | 1. 補教教學、A+教學 |
| 研究 |  |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 開設茶文化相關特色課程 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 辦理婚禮產業學生就業能力研討會議 |
| 產業實務講座 | 1. 舉辦塗鴉思考工作坊 2. 舉辦品牌故事小書工作坊 3. 舉辦創新創業講座 4. 舉辦創意茶包裝工作坊 5. 舉辦創意茶帖工作坊 6. 舉辦茶人飾品創作研習 7. 舉辦茶餐飲、茶點研習會 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 茶葉餐飲應用業師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 強化實習課程/實習講座 | 1. 增加產官學合作學生參與之範疇 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 建置茶文創實習門市、舉辦學生成果茶會 |
| 強化產學連結 | 拓展跨國產學合作 | 1. 舉辦兩岸茶業學術論壇 2. 國際茶文化交流 |
| 建立產學合作制度 | 1. 建置文創商品實習門市、客製化商品、開發特色金工商品 2. 辦理茶宴婚禮專題研討 3. 進行學生實習行銷平台之開發與上架 4. 創意研發茶多元產品 5. 研發茶服裝設計商品、茶保養品、茶配飾品 6. 諸羅嘉禮特色茶與文創商品方式的伴手禮設計專題研究 7. 搜尋小農無毒特色茶為主進行包裝設計 8. 建置茶館實習門市 9. 茶業聯合行銷門市 10. 建置茶業網路資訊平台 11. 建置台茶App行動導覽及維運模式 |
| 落實研發成果 | 成立/強化產學運籌中心 | 1. 成立模擬實習公司 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 諸羅嘉禮茶事館商品成列與空間設計規劃及設置 2. 茶空間情境布置 3. 建置茶創生活形象館硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 協辦公家機關節慶活動或聯合婚禮相關活動 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 嘉義市國中小籃球體驗學習營 2. 嘉義市國中小棒球體驗營 3. 體育志工服務計畫 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 鼓勵學生進行茶區製茶場域體驗 |
| 開設在地相關課程 | 1. 舉辦社區茶藝推廣活動課程 2. 開辦社區餐飲、商業管理技能訓練班 3. 舉辦咖啡烘焙交流研習營 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 結合社區規劃茶鄉遊程產品 2. 培育茶鄉文化導覽人員 3. 產學研發會共享 4. 茶鄉輕旅規劃與宣傳 5. 協助茶區產業創新發展 6. 舉辦在地農特產飲餐飲應用研討會 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 結合民間社團提供免費專業教學或服務 2. 成立義剪服務隊提供義剪服務 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 辦理及推廣志工服務工作 |
| 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 舉辦高中職製茶體驗推廣活動課程 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 進行校務研究計畫 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 於學校網站公開研究結果 2. 透過資訊媒體展現辦學成果 |
| 弱勢學生支持系統  其他 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提供弱勢學生助學金申請服務 2. 其他弱勢學生學雜費減免措施 3. 就學貸款措施 4. 弱勢生急難慰助 5. 弱勢生生活費補助 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 編列輔導身心障礙學生經費 2. 協助身心障礙學生適應校園學習及生活環境、聯結校園行政網絡 3. 舉辦聚會或聯誼活動 4. 提供工讀機會給予身心障礙學生 5. 提供課業加強輔導 6. 提供特殊境遇家庭照顧及補助措施 7. 原住民學生可申請原住民學生學雜費減免 8. 提供原住民學生獎助學金 9. 提供原住民學生課業加強輔導 10. 原住民師生座談會 11. 優先提供低收、中低收學生住宿機會及優惠措施 12. 為弱勢生舉辦就業講座、企業參訪 13. 補助弱勢學生校外租屋 14. 弱勢學生賃居訪視 15. 弱勢生工讀輔導 |
| 其他 | 提升學校知名度 | 1. 鼓勵師生參與國際競賽 2. 舉辦節慶活動開放校園 |
| 大學治理與公共性 |  |  | （本校無大學治理與公共性構面的推動重點） |