**大同技術學院107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **落實教學創新及提升教學品質**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **提升學生學習成效**  1. 強化學生專業，完備學生核心能力與課程架構檢核機制： 2. 每學期檢視課程架構與學生核心能力。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 機制納入業界、畢業生意見回饋。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 4. 著重實務性教學，務實產業與系科技術連結： 5. 業師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 6. 教師實務教學技能提升。#提升實作能力（提升教師實務能力） 7. 聚焦烘焙食品工藝文化，與國際接軌   輔導學生參與國內外競賽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制）   1. 提升就業能力： 2. 增加實務課程教學之比重。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 補助校外教學活動，理論與實務相互印證。#就業力（強化職場連結） 4. 提昇學生學習興趣與成效   採用TA教學制度，減輕教師教學負擔。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）   1. 依據學生興趣之職能協助分析規劃個人之學習路徑圖   學生個人化之學習路徑圖製作。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）   1. 針對學生個人對學習模組專業課程學習成果加強評核   專業模組織評核細則規劃。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）   1. 提升實務性教學： 2. 舉辦全國學生製茶競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 3. 敦聘比賽茶王協同製茶指導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 特色茶製程指導。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 創意茶藝展演： 6. 敦聘茶藝比賽獲獎者協同茶藝指導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 7. 舉辦全國學生茶藝競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 8. 務實產官界與系科技術連結： 9. 精進實習課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 10. 舉辦師生成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.55-58) |
| **落實教學創新及提升教學品質**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **提升學生學習成效**  1. 傳統特色技藝實務研習   實做產品包含交趾陶、手捏陶、印刷文創、編織實作、植物柒、茶染、蠟染等。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   1. 建置專業特色教室   提升休憩、旅遊、導覽、吧檯、旅館課程專業設備。#其他（充實與改善硬體設備）   1. 開設線上輔助教學短片   提升教學短片課程數並提升學生到課率與線上教學短片點閱率。#數位化（教材雲端化）   1. 完備學生核心能力與課程架構檢核機制   納入學界、業界意見，每學年檢視課程架構與學生核心能力對應情況。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖）   1. 促進課程實務導向   增進業師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）   1. 強化學生多元文化及國際觀   舉辦多元飲食、國際餐飲管理研習會。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   1. 強化學生語文能力   辦理餐飲英文輔導班。#人才國際化（增進外語能力）   1. 持續辦理學生參訪與實習課程   安排校外實地教學、觀摩與參訪活動。#就業力（強化職場連結）   1. Line起英文興趣   合作學習：建置與他國學生或跨系主題式的共同學習課程。#人才國際化（增進外語能力）(p.58-60) |
| **落實教學創新及提升教學品質**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **改善教學品質**  1. 充實教學研究儀器及系上設備更新以維護教學品質： 2. 汰換老舊設備，更新專業教室設備。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 設置系辦小型圖書討論區。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 提升師資素質推動教師專業實作能力及相關研究計畫   舉辦或鼓勵教師參與提升教學品質相關活動。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 輔導學生，培育特色人才，引進業師提升學生學習成效   採用雙師共授的教學模式。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）   1. 鼓勵教師研究與產學   教師產學合作，提升產學合作簽約數量。#提升實作能力（提升教師實務能力）   1. 增加產官學合作學生參與之範疇   相關產學學生由工讀生角色，進轉為協助規劃及專案管理之實習員角色，使學生參與產學合作。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度 （強化實習課程/實習講座）   1. 邀請婚禮產業界針對學生就業能力進行研討   辦理婚禮產業學生就業能力研討會議。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學）   1. 精進教師教學知能   辦理教師辦理教學專業成長研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 增進教師實務教學能力   舉行教學觀摩會並提出改善方案。#提升實作能力（提升教師實務能力）   1. 推動教師業界實務研習與教材開發   教師申請至國內外產業研習，將研習成果轉化為教材。#提升實作能力（提升教師實務能力）   1. 實施教學品保   課程規劃會議。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖）   1. 落實系內各委員會之運作機制： 2. 邀請業界、學界、系友參與修訂課程。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 3. 邀請業界、系友參與實習事務討論會議。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 4. 鼓勵教師教學自我提升   辦理教師教學專業成長講座。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 提升教師實務能力   鼓勵教師深度實務研習。#提升實作能力（提升教師實務能力）   1. 活用英語學習角落： 2. 補教教學：針對學習低落學生，進行電腦輔助學習。#其他（學生輔導） 3. A+教學：學習成就較高的同學，進行多媒體運用。#其他（學生輔導）(p.60-63) |
| **落實教學創新及提升教學品質**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **提高學生自主學習及跨領域選課彈性**  1. 強化學生職涯探索   職涯探索參訪與辦理職涯講座。#就業力（強化職場連結）   1. 增加學生跨領域選課彈性   開設跨領域課程並增加跨系選課學分。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）   1. 跨領域選課彈性成果展： 2. 鼓勵餐飲烘焙跨域學習、舉辦茶餐飲茶點跨域成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 3. 鼓勵茶文創跨域學習、舉辦茶文創跨域成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 鼓勵茶鄉導覽跨域學習、舉辦茶鄉導覽跨域成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 5. 培養學生展售商品能力： 6. 建置文創商品實習門市，並製作多元化商品。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 7. 客製化商品。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 8. 金工製作，開發特色金工商品。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 9. 職涯探索參訪、辦理職涯講座   藉由業界講座及實地參訪，增進學生職場認知，並從制度面調整修課規定，便利學生跨領域修課能力。#就業力（強化職場連結）(p.63-65) |
| **落實教學創新及提升教學品質**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **培養學生具備使用及運用程式語言之能力**  1. 培養學生程式語言運用能力   增加程式語言類課程。#資訊力（開設資訊學程/課程）   1. 課程結合數位學習專題製作，讓學生具備使用及運用程式語言之能力   開設數位學習專題製作課程。#資訊力（開設資訊學程/課程）   1. 結合旅遊與資訊能力   開設旅遊資訊課程、增加學生資訊相關證照通過率。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）   1. 鼓勵學生取得程式語言類證照   畢業門檻證照新增程式語言設計類。#資訊力（強化基本資訊能力）   1. 鼓勵學生程式語言運用能力實作   辦理程式語言餐飲運用設計競賽。#資訊力（辦理程式設計競賽）(p.65-66) |
| **落實教學創新及提升教學品質**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **培養學生創新創意能力**  1. 培育學生創意知能   開設並鼓勵選修創新創意創業課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）   1. 鼓勵學生參加校內外競賽#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 2. 輔導創新應用研發商品，及參與創業競賽，爭取產學合作機會#培育創新創業人才（建立完整的創業輔導機制） 3. 主題式婚禮之研討模式   辦理茶宴婚禮專題研討。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）   1. 進行學生實習行銷平台之開發與上架。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 成立模擬實習公司進行接案。@編按：產學構面。#落實研發成果（成立/強化產學運籌中心） 3. 培養學生多媒材茶道具商品開發能力   創意研發茶多元產品。@編按：產學構面。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）   1. 強化教師創新創意能力： 2. 組織教師社群強化教師創新能力。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 辦理師生創新創意研習會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 競賽激發創意   舉辦創客大賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽）   1. 鼓勵老師開設相關課程   開設創意思考課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）   * **培養學生就業能力**  1. 辦理創新大師講座   邀請產業成功人士到校演講。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）   1. 聚焦專業領域，學生熟練與專業，強化教學實務，以銜接就業   開設證照輔導班，包括中式點心證照輔導、西式點心證照輔導、製茶士、品茶師等。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）(p.66-68) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **發展學校特色**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **發展結合茶文化之優勢特色**  1. 開設相關特色課程   課程包括茶服裝設計、茶保養品調製、茶配飾設計。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）   1. 結合特色商品設計   研發茶服裝設計商品、茶保養品、茶配飾品。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）   1. 諸羅嘉禮特色茶與文創商品方式的伴手禮設計專題研究進行並產出。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 諸羅嘉禮茶事館設置計畫： 3. 搜尋小農無毒特色茶（五色茶）為主進行包裝設計，其中加入諸羅樹蛙跤趾陶，竹雕射日塔茶罐與故事書編輯設計九宮格包裝設計。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 4. 諸羅嘉禮茶事館商品成列與空間設計規劃及設置。#其他（充實硬體設備） 5. 創新創意基地： 6. 建置茶館實習門市。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 7. 建置茶文創實習門市、舉辦學生成果茶會。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 8. 茶業聯合行銷門市、整合茶葉聯合行銷廠商。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 9. 建構茶文創展售學習基地： 10. 建置茶文創實習門市。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 11. 舉辦塗鴉思考工作坊。#產學合作教學（產業實務講座） 12. 舉辦品牌故事小書工作坊。#產學合作教學（產業實務講座） 13. 舉辦創新創業講座。#產學合作教學（產業實務講座） 14. 茶空間情境布置。#其他（充實硬體設備） 15. 發展茶鄉文化旅遊   結合社區規劃茶鄉遊程產品。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）   1. 培育茶鄉文化導覽人員   培育學生與在地導覽及導遊人員。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）   1. Line起茶學英語   合作學習：透過Line的群組，進行文化英語的交換學習。@編按：教學構面。#人才國際化（增進外語能力）(p.69-71) |
| **發展學校特色**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **厚實實務研究能量**  1. 茶創生活形象館   建置茶創生活形象館硬體設備，作為師生成果商品化展售館。#其他（充實硬體設備）   1. 創新應用研發社群   舉辦創新創業講座，辦理茶創商品實作研習營。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）   1. 文創研發社群： 2. 舉辦創意茶包裝工作坊。#產學合作教學（產業實務講座） 3. 舉辦創意茶帖工作坊。#產學合作教學（產業實務講座） 4. 舉辦茶人飾品創作研習。#產學合作教學（產業實務講座） 5. 提升茶葉、茶藝餐飲應用能力   舉辦茶餐飲、茶點研習會。#產學合作教學（產業實務講座）   1. 提升茶餐飲研發量產能力   茶葉餐飲應用業師協同教學。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）   1. 舉辦競賽激發研發能量   舉辦茶餐飲、茶點研發課競賽（全國性）。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽）   * **強化產學合作**  1. 精進產學鏈結   建置茶業網路資訊平台。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）   1. 建置台茶App行動導覽及維運模式   定期舉辦茶展售會，增進與駐館茶廠商產學合作。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）   * **國際化交流**  1. 兩岸茶學系師生交流： 2. 拓展師生國際交流。#強化產學連結（不分教學研究）（拓展跨國產學合作） 3. 舉辦兩岸茶業學術論壇。#強化產學連結（不分教學研究）（拓展跨國產學合作） 4. 國際茶文化交流： 5. 拓展師生國際交流。#強化產學連結（不分教學研究）（拓展跨國產學合作） 6. 拓展國際茶文化。#強化產學連結（不分教學研究）（拓展跨國產學合作）(p.71-73) |
| **社會責任** | **善盡社會責任**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **提升大學對在地區域或社會之貢獻度**  1. 產學研發會共享   辦學成果讓社區與民眾共享。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）   1. 主動關懷社區提供專業服務   定期關懷社會弱勢，結合民間社團提供免費專業教學或服務。#提供在地服務（服務特定群體）   1. 嘉義市國中小籃球體驗學習營   推廣籃球運動，學生擔任實習教練，提供運動與賽事相關知識與技能。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）   1. 嘉義市國中小棒球體驗營   推廣棒球運動，學生擔任實習教練，提供運動與賽事相關知識與技能。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）   1. 體育志工服務計畫   辦理偏鄉國中小學體育指導活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）   1. 協辦嘉義市政府或公家機關節慶活動或聯合婚禮相關活動。#與地方（或中央）政府連結（配合政策提供專業資訊/服務） 2. 鼓勵師生參與社區服務   辦理及推廣志工服務工作。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）(p.77-78) |
| **善盡社會責任**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **提供社區弱勢與老人服務**  1. 成立義剪服務隊提供義剪服務。#提供在地服務（服務特定群體）  * **強化茶區產業鏈結**  1. 茶藝推廣： 2. 舉辦社區茶藝推廣活動課程。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 舉辦高中職製茶體驗推廣活動課程。@編按：大學治理與公共性構面。#強化招生（辦理高中生活動） 4. 舉辦全台奉茶日活動。@編按：教學構面。#博雅教育（其他） 5. 茶鄉輕旅規劃與宣傳   規劃茶社區小旅行，並協助拍攝微電影。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）   1. 協助茶區廠商人力供需銜接   鼓勵學生進行茶區製茶場域體驗。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）   1. 協助茶區產業創新發展   承接產官部門產學實務，茶廠商參與茶包裝形象之設計。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）   * **結合農特產業鏈結**  1. 提升社區民眾餐飲技能   開辦社區餐飲、商業管理技能訓練班。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）   1. 咖啡文化與生活營造計畫   舉辦咖啡烘焙交流研習營。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）   1. 在地農地產品加工應用   舉辦在地農特產飲餐飲應用研討會。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.78-79) |
| **大學治理與公共性** | **提升高教公共性** | * **學校提供身心障礙學生及其子女照顧之作法與成效**  1. 編列輔導身心障礙學生經費   於學生事務與輔導經費之學校自籌款部份，編列辦理身心障礙學生輔導費用，加強身心障礙學生之輔導及特教知能之推廣。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 協助適應校園生活   協助身心障礙學生適應校園學習及生活環境，進而讓身心障礙學生逐步主動尋找相關資源。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 聯結校園行政網絡   針對特殊需求之身心障礙學生扮演溝通橋樑角色，主動聯結相關行政單位，建立無障礙的校園學習環境。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 加強人際溝通技巧   藉由舉辦聚會或聯誼活動，拓展身心障礙學生的人際網絡。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 保障身心障礙學生工作權   提供工讀機會給予身心障礙學生，協助期日後順利進入職場。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 提供課業加強輔導 2. 針對有課業加強輔導需求的身心障礙學生，提供個別課後加強輔導課程，邀請任課老師或優秀學長姐進行課後輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **學校提供特殊境遇家庭照顧及補助措施**  1. 凡持縣、市政府開具之特殊境遇家庭身分證明文件之學生，可申請學雜費減免，減輕就學負擔。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **學校提供原住民學生照顧及補助措施**  1. 具有原住民身分學生，可申請原住民學生學雜費減免，其減免金額採固定數額方式辦理，由教育部每年公告，以減輕就學負擔。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 原住民委員會提供原住民學生獎助學金，依「原住民族委員會獎助原住民學生就讀大專院校實施要點」辦理。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 提供課業加強輔導   針對有課業加強輔導需求的原住民學生，提供個別課後加強輔導課程。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 原住民師生座談會   針對原住民學生辦理座談會，即時瞭解並解決原民學生在課業、生活、住宿及學習之需求，達到雙向溝通的目的。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   * **學校提供經濟弱勢學生各類照顧措施**  1. 提供弱勢學生助學金申請服務。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 優先提供低收、中低收學生住宿機會及優惠措施   優先提供弱勢學生住宿機會及優惠措施，低收學生校內宿舍免費住宿，中低收學生校內宿舍優先住宿。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 其他弱勢學生學雜費減免措施   凡有低收、中低收、身心障礙學生及身心障礙子女、原住民、特殊境遇家庭之子女、軍公教遺族、現役軍人子女、年收入70萬以下身分、五專前三年之學生，皆可依教育部公私立大專校院學雜費減免辦法辦理補助。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）   1. 就學貸款： 2. 符合中低收入家庭標準者（目前訂為114 萬元（含）以下），就學及緩繳期間貸款利息由政府全額補貼，其後利息由借款人自行負擔。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 家庭年收入逾114萬元至120萬元（含）者，就學及緩繳期間貸款利息由政府半額補貼，其後利息由借款人自行負擔，且應自貸款撥款日次月起每月繳付利息。半額利息由借款人自行負擔。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 4. 家庭年收入超過120萬元，且家中有二位子女就讀高中以上學校者，貸款利息不予補貼，且應自貸款撥款日次月起每月繳付利息。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **學校提供經濟弱勢學生職涯輔導機制之實施情形及配套措施**  1. 舉辦就業講座   透過計畫或自有經費，邀請各類業界傑出人士、 傑出校友蒞校與同學座談，藉以讓同學了解產業界之現況及人力需求等就業相關資訊，並提供相關之考試（照）資訊。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 舉辦企業參訪   每學期安排校外實地教學、觀摩與參訪活動，藉由各式機構參訪，增加同學職場之臨場感，亦為學生建立起將來之就業資源。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   * **學校提供經濟弱勢學生生活補助與照顧**  1. 補助弱勢學生校外租屋   藉由補助校外租屋費用以減輕學生生活負擔。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 弱勢學生賃居訪視   強化導師功能，落實關懷弱勢學生生活起居，關心弱勢生租屋安全。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）   1. 弱勢生急難慰助   辦理弱勢生急難慰助，符合身分者皆可獲得救助。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）   1. 弱勢生生活費補助   補助生活費或愛心午餐費用，減輕其生活壓力。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）   1. 弱勢生工讀輔導   提供校內的工讀機會讓弱勢學生留在校內學習並減輕經濟壓力。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.48-50) |
| **提升高教公共性**  @編按：具體作法於績效指標中說明。 | * **定期公開辦學資訊，展現辦學成效**  1. 增加媒體曝光數量，展現辦學成效   鼓勵師生參與國際競賽。#其他（提升學校知名度）   1. 校務研究計畫 2. 進行校務研究計畫。#推動校務研究（發展校務研究） 3. 於學校網站公開研究結果。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 4. 舉辦節慶活動開放校園   定期舉辦節慶活動，或與公部門結合，開放外界民眾到校參與。#其他（提升學校知名度）   1. 透過資訊媒體展現辦學成果   辦學與成效透明化，經由網站與媒體展現。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）(p.76) |