**明志科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 強化課程內容 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 成立教學品保委員會 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 |
| 提升教師實務能力 |
| 實施課程分流制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 |
| 提供研究人力支援 |
| 成立研究中心 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 |
| 強化師生國際交流 |
| 招募國外博士後研究人才 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 與企業合作設立研究中心 |
| 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 |
| 成立/強化產學運籌中心 |
| 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 扶植RSC新創事業 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 |
| 宣導永續校園概念及意識 |
| 其他 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 健全互動關係人參與機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 建立計畫管考機制 |
| 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 開設「問題導向」（PBL）課程，以實習機構主管擔任共同指導業師。推行「職能本位」課程學習地圖 |
| 強化課程內容 | 1. 因應學生學習而調整或革新程式語言課程 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 推動程式語言課程創新的教師專業成長社群 2. 以經費補助支持教師參與短期研習 3. 以教師自組成長社群改善現有教學 4. 教學實踐成長社群引領創新教學 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 透過內外部自我評鑑機制，檢視各受評單位運作情形 |
| 推動多元升等 | 1. 以多元升等制度協助教師多元適性發展 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 訂定經費補助與教學績效獎勵規等相關規定 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 以修課人數與學習評估訂定課程考核門檻 2. 以各課程開課情形評估第二專長學程 |
| 課程外審 | 1. 以校內外專家學者審查學程設置調整 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 以第二專長學程委員會統籌學程推動 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 本校規劃全校10系至少開設10個主題以上的第二專長學分學程 2. 規劃建置專屬第二專長學程平台 3. 第二專長學程納入選課系統，且課程數量應充足 4. 第二專長學程各階段課程開設均採取固定時段，相互不衝堂的排課原則 5. 第二專長學程的課程實施可採用微型課程形式進行 6. 專責窗口與作業平台協助學程實施 7. 以代表課程及競賽獎勵吸引學生選修 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 規劃各系均調降畢業要求的系內專業必修與專業選修學分數 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 調整此學期的制度，如實施主題式微型課程 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 「深化第一哩基礎學科加強課程」 |
| 深碗課程 | 1. 推動深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 持續進行共同英文必修課程能力分班 2. 老師於課堂上自行設計適合學生程度的TOEIC相關教學活動 3. 外文組教師並與各系英文（ESP）種子教師合作，共同研發英文教材與教案 4. 開設「跨領域專業英文簡報實務」課程 5. 辦理英語相關競賽 6. 走廊張貼英語短文或單字、晨操播放英文短文、善用英語角環境 7. 實施英語小班分級教學、編制科系專業英語字典、系所開設全英課程 8. 如設定多益450分為畢業門檻、開設英檢證照輔導課程 9. 加強開設東南亞語言課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 基礎華語課程內容除初階華語字詞訓練、亦以台灣民俗文化活動為主題 2. 提供強調中文簡繁體轉換之進階說寫課程 3. 為國際姊妹校舉辦短期中華語言與文化研習營 4. 設有國際學生聯誼會 5. 短期課程與文化語言研習 6. 建構社區與校園的多語化環境 |
| 交換學生 | 1. 學年/學期交換生計畫 2. 鼓勵學生從事海外學習交流活動，如赴姊妹校參與文化研習活動 |
| 雙聯學位 | 1. 與各校建立碩士/學士雙聯學制、學碩士一貫學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 在校園硬體設備方面告示全面以中英對照方式呈現 2. 配合本校信奉伊斯蘭教外籍祈禱之需求，闢數間祈禱室 3. 加強學校各單位英語網頁內容，各項系統皆提供中英雙語對照版本。 4. 與新南向國家企業共同辦理國際產學合作技術專班 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 開設增進實務能力導向課程 | 1. 開設「問題導向」（PBL）課程，以實習機構主管擔任共同指導業師。推行「職能本位」課程學習地圖 2. 實習前就業準備課程 3. 培養以解決實務問題為目標等連結產業實務所需能力 |
| 提升教師實務能力 | 1. 「實習+深耕」導向式實習深化模式 2. 預計每年選派1名教師赴國外參加創業研習活動 3. 預計每年選派3名教師參與國內創新創業研習活動 4. 特定各系所專業領域教師必須每六年取得至少半年之業界實務經驗 |
| 實施課程分流制度 | 1. 將畢業生設定為「畢業後升學」與「畢業後就業」二個群組 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 各系開設證照輔導課程等相關措施 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 推動學生獲取公民營機構辦理的高值證照，並與各產業合作推動相關實務證照檢定。 2. 契合產業需求的證照檢定 3. 與台灣鍍膜科技協會合作發展契合產業需求的人才證照檢定 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 推行以產業職能為核心且經實習機構認可之高值證照輔導 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 建立e化綠色課程整合教學平台 2. 導入虛擬化與雲端運算技術，強化雲與端的服務應用 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 推廣e-portfolio學生學習歷程平台 2. 實施「課程地圖」及「學生學習歷程（e-Portfolio）」 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 程式語言課程的內容調整，或是開發新的程式語言課程 2. 學生參與程式語言課程，並藉此撰寫歷程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 推動「程式語言通識化」 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 規劃藝文展演空間，聘任駐校藝術家擔任推手，邀請在地藝術表演團體 2. 與在地團體合作辦理動態藝文表演、人文講座等活動 3. 推動校園好書心得寫作、校園經典書籍閱讀、「在地人的故事」專題製作 4. 推動各項藝文展演或在地參訪活動，與通識課程相互結合 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 鼓勵學生以跨科系的自主社群方式申請自主學習，建立資訊志工團隊 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 推動黎明及晚間自學活動，導師親訪生活輔導 2. 設置書院總導師，規劃辦理多元主題講座 3. 正念靜觀（Mindfulness）的訓練 4. 藉由至善書院及書院總導師的建置，以書院模式擴增學生學習領域 5. 強化性別平等、智財權與法治人權講座 6. 書院將設置各學院專屬心理師，並辦理班級講座 7. 院將建立學生自主學習輔導機制及自主學習團隊。 8. 致力於推動學生百分百加入社團或自主學習團隊 9. 透過學生自主學習的模式，辦理領袖薪傳營、高階器材營等特色方案。 10. 書院推動「學輔志工」社群，投入校外身心障礙機構服務 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 「白紙創業」，以設計思考（design thinking）方法論為主軸，並新開設海外創客研習課程 2. 「創意整合學分學程」 3. 推動創業實踐學程的部份課程 4. 設計以個人學習及創業實踐需求的共備深碗課程等 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 規劃建立以社會文創為主的創新育成中心 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 導入創業家業師，選聘具創業經驗的實務師資 2. 「創業故事」，邀約創業家敘說其創業歷程，編撰創業家創業歷程故事 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 邀集領域專家成立產學創業顧問團，擔任師生創業的授課業師 2. 於創新大樓建置「自造者空間」、「造市者空間」及「共同工作室」及「點子工坊」 3. 規劃逐年建置可供創業實習的實作場域，包括校園咖啡廳、網路商城等 4. 規劃招募創業支持基金或聯結眾籌管道，設立明志天使基金 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 | 1. 辦理實習輔導教師工作坊，安排教師於工讀實習期間擔任就業輔導師 2. 建置學生職涯輔導工作小組，由專職心理輔導師搭配專任老師。 3. 辦理職涯輔導老師研習工作坊 4. 大學四年透過「生涯與就業協助系統」進行測驗與輔導 5. 舉辦學習職涯系列活動，並辦理應屆畢業生職前能力培訓 |
| 就業博覽會 | 1. 建構以就業為導向之人才媒合平台 |
| 畢業生流向調查 | 1. 透過畢業生流向與雇主滿意度調查，可將結果回饋至教學單位 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 透過畢業生流向與雇主滿意度調查，可將結果回饋至教學單位 |
| 其他 | 學生輔導 | 1. 由新生定向輔導開始，到畢業後的追蹤調查，實施個別差異化輔導 2. 建置校友知識與技能終身保固服務平台 3. 提供教學助理協助教學或課後輔導，晚自習時間於學生宿舍進行課業輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 強化落實評鑑制度 | 1. 聘請國內外頂尖研究成員進行研究、營運與行政管理之發展諮詢 |
| 提供研究人力支援 | 1. 擴大教師參與研究中心，促進研究中心教師成員進入研發軌道 |
| 成立研究中心 | 1. 可靠度工程研究中心 2. 有機電子研究中心 3. 微系統暨智慧醫療產業研究中心 4. 生化工程技術研發中心 5. 綠色能源電池研究中心 6. 環境永續與健康促進研究中心 7. 薄膜科技與應用中心 8. 高齡健康促進產品研發中心 9. 智能即時作業系統研究中心 10. 華人家族企業傳承研究中心 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 | 1. 爭取國際合作計畫之補助 |
| 強化師生國際交流 | 1. 教師擔任短期講座教授、辦理國際研討會或合作研究案等 2. 與知名大學合作吸引優質高階國際學生以強化研究能量 3. 鼓勵同學參與各項國際學術活動，並提供補助經費。 4. 邀請海外學者蒞校交流，舉辦講座或國際研討會 5. 聘請國內外頂尖研究機構學者來校訪問指導 6. 教師至國外頂尖機構研習 |
| 招募國外博士後研究人才 | 1. 延攬國際知名學者，與延聘優質國際博士後研究員，進行研究合作或技術開發 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 強化學術研究倫理 | 1. 舉辦學術倫理研習課程，也將與「臺灣學術倫理教育資源中心」合作。另將購置論文比對系統平台 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 技優實務菁英班提供六個專業選修課程模組 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 以培育產業人才需求規劃學分學程 2. 規劃建立工業4.0產業技術相關資訊和應用之核心課程 3. 綠色能源及電機專業技術人才 4. 建立綠色技術資訊和應用之核心課程 5. 推動綠色製程相關人才培訓和資源整合 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 以技優生為培育目標提高「做中學」實作課程比例 2. 培育學生成為五大（5+2）產業創新發展所需人才 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 課程規劃與實施均導入業師，以產業市場需求 2. 聘請學界及業界相關專家以實務經驗開授相關課程 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 依勞基法精神簽訂實習契約，完整保障學生權益 2. 強化實習機會專業評估機制 3. 各系輔導老師會對所屬輔導學生進行校外工讀實習之前的諮詢輔導 4. 輔導老師與實習單位主管共同商訂一年的「學生工讀實習學習計畫表」 5. 輔導老師定期赴公司拜訪主管及學生，並填寫「訪視實習學生記錄表」 6. 發展實習典範數位記錄 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 遴選同學赴美進行專業實習，亦提供學生赴大陸企業實習之機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 產學營運總中心將擬定有效產學媒合策略，協助各研究中心與重點領域企業深耕長期合作關係 |
| 與企業合作設立研究中心 | 1. 開發新校地為明志創新科技園區 |
| 產學研究獎勵制度 | 1. 補助產學研發之教師，並推動教師爭取政府產學合作案補助案 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 推動學界綠色技術與相關企業之產學合作 2. 建構完成的產學合作資訊平台 3. 發展長期產學合作模式，建置重點企業試量產工廠，逐步實現成果商品化 4. 建構產學合作平台聯盟 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 | 1. 協助師生研發技術商品化輔導專案申請 2. 明志創新育成中心整合領域技術與智權能量 |
| 成立/強化產學運籌中心 | 1. 成立產學營運總中心 |
| 促進智財應用/技轉 | 1. 成立外部專家智財輔導團 2. 聚焦重點發展領域專利布局 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 輔導成立衍生企業 |
| 扶植RSC新創事業 | 1. 由學校與校友企業注資，孵化RSC創新團隊 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 區域學習資源共享 | 1. 提供漂書服務，與社群網站結合傳遞閱讀以擴展推廣閱讀之社會責任 2. 與經濟部中央地質調查所及國立宜蘭大學合作建立「地質知識學習站」 3. 配合新北市泰山市民大學開設相關課程，將學校資源分享社區 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 在地議題融入課程教學 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 透過泰山在地社團之合作，協助社區成為在文教樞鈕之地位 2. 籌組資訊志工團隊，協助改善偏鄉地區之資訊教育與學習環境 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 成立「行動導向辦公室」訪問在地耆老進行文化踏查，與泰山文史協會合作 2. 邀請在地藝師擔任業師，利用學校場域成為在地藝文與學習中心 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 開設語言課程、文藝競賽活動，培力外配及新住民第二代 2. 協助外籍移工融入當地社區與文化 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 | 1. 定期檢討與汰換校園耗能設備，優先採購選用節能標章之綠色採購產品 |
| 宣導永續校園概念及意識 | 1. 訂定環境教育計畫，培養師生及社區民眾環保意識，建置校園生態資訊網 |
| 其他 | 1. 規劃發展環保教育，爭取環保相關認證 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 鼓勵學生擔任國際志工，亦可串連在地中小學的志工服務及學習。 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 至重點高中職學校拜訪，介紹學校特色，協助辦理升學講座等 2. 加強對中、南、東部高中職的推廣，以及台塑企業各廠區鄰近學校招生 3. 與高中職學校建立長期穩固關係，並透過招生博覽會、辦理夏令營 4. 以責任區方式安排負責主管及教師代表，與高中職學校建立穩固關係 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 將雇主滿意度與回饋意見，提供校務（IR）分析 2. 建構動態的資訊分析，同時提供雙語查詢界面之館藏檢索平台 3. 開發智能視覺決策平台、IR知識管理平台及行動方案提案機制 4. 精進PCDA的IR品質保證運作機制，後續建立KPI目標管理等機制 5. 發展決策與行動的智能平台 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 開發明志行動APP，提供師生及校友多管道查詢本校各項資訊 2. 財務資訊均公開於本校首頁「校務及財務資訊公開網及會計室網頁 |
| 健全互動關係人參與機制 | 1. 各項教育及行政措施經由校務會議或由教職員及學生代表組成之各委員會討論後訂定 2. 定期召開新生家長、新生、師生座談會與校友大會 3. 定期進行各項滿意度調查 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 擴大招收清寒弱勢學生，尤其是低收入戶與原住民身份學生 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 協助身心障礙學生申請就學費用減免、獎學金及補助金 2. 規劃擴充弱勢學生獎助規模 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 建置資源教室輔導老師及心理師，規劃工讀輔導及不同障別特殊生之課業輔導方案 2. 為每位身心障礙學生訂定個別化支持計畫（ISP），並提供課輔 3. 推動弱勢學生學習輔導補助計畫 |
| 建立外部募款基金 | 1. 畢業校友陸續捐款成立清寒獎助學金 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 編撰行政人員與國際學生英語對話問答集，作為職員英語訓練課程之專門教材 2. 規劃辦理教職員生數位資訊、個資保護、資訊安全與智慧財產權系列講座 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 訂定「自我評鑑實施辦法」，並成立自我評鑑指導委員會 2. 為確保內控制度得以持續且有效實施，設置內部稽核小組 |
| 提升學校知名度 | 1. 招生宣導活動期，配合雜誌專訪 2. 各系規劃具特色之劇本，進行微電影形象廣告拍攝工作 3. 將辦學經驗提供高中職及其他大學分享 4. 運用報章媒體、網路社群、招生網頁廣為宣傳本校辦學績效 |