**萬能科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 課程外審 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 其他 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 |
| 宣導永續校園概念及意識 |
| 大學治理與公共性 | 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 實施問題解決導向（PBL）課程 2. 透過分組討論合作學習 3. 辦理校外專於教學創新之專家蒞校演講及辦理座談會、工作坊 4. 以作品、報告取代考試 5. 開放式課程 6. 執行教師教學實踐研究計畫 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 實施教師專業社群（含教師共備觀課制度） 2. 優化教師教學社群研習及各項活動辦理 3. 內聘校內專業師資進行講座與師資培訓 4. 邀請校外專家做數位課程說明 5. 加強產業合作交流成立創新教學社群 6. 邀請職涯輔導專業老師到校演講相關議題，提升老師的職涯輔導能力 7. 基礎/英語學科教師研習營-新趨勢教學 8. 基礎/英語學科教師研習營-翻轉教學 9. 基礎/英語學科教師研習營-低學習成效學生的創意補強教學 10. 礎/英語學科教師研習營-高學習成效學生的（電腦輔助）創新教學 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 貫徹教師評鑑與結果追蹤輔導機制 2. 委託專業評鑑機構辦理系所教學評鑑 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 針對進行創新教學（含教師社群）績效良好者列入教師評鑑加分及教學升等之採計加分項目 |
| 課程外審 | 1. 邀請校外專家進行課程諮詢 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 各系每年檢討教學品保並撰寫成冊 |
| 提升教師群專業度 | 1. 增聘專任師資，改善師資結構 2. 持續新聘符合系所專業領域及發展之專任師資，改善師資結構 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 開設跨系或跨院學程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 增加選修課程比例 2. 降低各系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 實施彈性學分課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 基礎/英語學科能力補強創意課程 2. 辦理英語夏（冬）令營 3. 英語證照輔導課程 4. 基礎/英語學科創意競賽活動 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 尊重多元文化，建立友善校園，營造更具國際觀之學習環境 2. 辦理各類文化活動，增進台灣學生與境外生互動學習機會 3. 邀請達人分享講座，開拓學生視野，強化學生就業準備工作 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 加強學生國際認知深度，辦理移地教學、實境演練 |
| 交換學生 | 1. 與境外姊妹校建立交換生計畫 |
| 雙聯學位 | 1. 與境外姊妹校建立雙聯學制計畫 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 提升學生英語能力，開設全英語專業課程、菁英英語加強班 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 配合新南向政策，延攬境外學生 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 外師輔助翻轉互動教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 舉行中文能力檢定，使學生表達與溝通能力逐步穩固 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 透過機器人競賽、3D列印模型製作、物聯網操作，培養學生具備程式設計或應用能力 2. 辦理數位競賽 3. 規劃遊程規劃與設計比賽，辦理實務主題講座 4. 辦理全國或國際性美學相關競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 公開表揚學生競賽成果 2. 適時檢討學生參加校外競賽績優獎勵辦法 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 辦理學生作品展或專題聯展 2. 教學與學習成果公開發表 3. 結合區域產業實行專題 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 鼓勵教師開設基礎與專業實作課程 2. 主題階段式教學 3. 建立跨領域實務創作應用學程 4. 整合跨系、跨院實作教學環境與師資以進行多元課程開設 5. 積極鼓勵教師開設基礎與專業實作課程 6. 開設與旅館業相關之創新、創意服務課程 7. 開設專業空勤服務課程 8. 開設餐廚藝技能模組與餐飲經營管理模組課程 9. 開設航空物流與經營管理實務相關課程 10. 辦理實務主題講座 11. 辦理區域產業智慧機械相關技能培訓班 12. 辦理亞洲矽谷相關講座或研討會 13. 開設亞洲矽谷相關課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 推動多師共時教學模式 2. 擬聘業界專家教師，結合業界專家協同實務教學 3. 產業菁英協同經驗傳授 4. 增聘具產業實務經驗師資，強化實作教學品質 5. 不定期邀請業界教師協同訓練技能或實務教學 6. 增聘具實務經驗師資，強化實作教學品質 7. 遴聘相關產業業師協助實務教學 |
| 提升教師實務能力 | 1. 邀請校外專家學者進行校內教師短期研習 2. 鼓勵教師取得專業證照並參與校內外研習活動 3. 薦送教師至合作機構或產業實地服務或研究 4. 教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 媒合學生至產業實習機會，促進學生職場學習工作力 2. 推動學生校外實習 3. 成立Line學習社群，將實習的一天拍成職場實習Life秀（微電影）短片 4. 建立實作資源整合平台 5. 推動學生校外實習 6. 透過實習課程，增加實務實作經驗及熟練度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設資訊能力檢定課程，輔導學生考照 2. 定期開設飛機修護乙丙級、機電整合與通信技術丙級等證照輔導課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 輔導證照考試如ABACUS（國際航空訂位）、航空貨運初級人才鑑定、關貿實務、物流運籌、餐服與房務證照、飲料調製、侍酒師認證、旅館資訊系統規劃師及應用師、AH&LEI專業顧客服務（CGSP）職業認證、AH&LA餐旅人力資源管理（MHHR）學術認證及食品安全管制系統HACCP初階與進階認證、國民領團人員認證、ABACUS（國際航空訂位）、領隊與導遊人員考試 2. 設置勞動部機械加工乙、丙級檢定考場，致力培育學生取得CNC車/銑床乙級證照 |
| 其他 | 1. 每年舉辦飛機修護乙丙級、機電整合及通信技術丙級等證照檢定 |
| 數位化 | 開發數位學習課程 | 1. 開設遠距教學課程 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. 實施程式設計課程（非電機電子相關系） |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識課程教學革新 2. 多元學習培養職場軟實力 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 辦理表演藝術相關的文創活動 |
| 服務學習 | 1. 培訓諮輔志工 |
| 其他 | 1. 通識中心辦理益智文學闖關、運動休閒講座、歷史講座 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 透過探索體驗教學及標竿學校參訪 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 舉辦電子書競賽活動（圖書館資源推廣活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 實施創新創業課程 2. 推動創業人才培育核心課程：微型創業管理實務、企業資源規劃 3. 增設賣場規劃與管理課程 4. 增設品牌行銷課程 5. 辦理創業人才培育核心課程 6. 開設桃園美谷創意設計相關學程 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 引導學生透過實作產出技術突破或應用價值之原型 2. 邀請多場創業成功人士蒞校傳授經驗 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 辦理實地參訪創業個案 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 企業參訪 2. 辦理學生及教師校外參訪活動 3. 辦理桃園美谷相關產業參訪活動 4. 辦理桃園美谷相關講座或研討會 5. 辦理企業參訪活動及職場體驗 6. 辦理亞洲矽谷相關產業參訪活動 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 每學期至少開辦1場次講座、座談會或職場模擬面試 2. 職涯資訊暨諮詢區 3. 院職能學習工作坊 |
| 就業博覽會 | 1. 就業引航 |
| 畢業生流向調查 | 1. 完善建置畢業生資料庫 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 整合學生學習歷程系統（e-Portfolio）與VNU JOB 求職求才媒合系統 2. 校友滿意度調查、業界聘雇滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 規劃創意發想及實作空間 2. 學習空間及設備的改善 3. 充實數位教學資源 4. 英語數位教學平台與學習資料庫、互動教學用平板電腦等之購 5. 經費核定情況擴增雲端伺服器及儲存容量提升教材媒體儲存空間 6. 增設電競教學環境以協助教學單位推動相關學程 7. 優化學習實作體驗環境 8. 翻新與更新教學環境設備 9. 充實並更新實作教學設備 10. 修繕並優化實作教學環境 11. 教學環境設備更新 12. 各種基礎學科數位教學平台、學習資料庫與創新創意教學工具設備之購置 13. 規劃空勤模擬機艙 14. 規劃客務接待及房務情境教室 15. 持續精進專業實習教室設備 16. 成立客家美食研發中心，發展客家美食 17. 強化飛機修護專業棚廠之硬體與軟體設施 18. 設置JIT拉式出貨及JIT訂貨配送體驗室實作 19. 持續充實相關教學設備 20. 強化精密機械加工及量測軟硬體，更新智慧製造設備 21. 強化物聯網資訊運用與智慧物流倉儲之硬軟體設施 |
| 學生輔導 | 1. 進行補救教學 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 推動教師參加國際發明展 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 辦理產學攜手班，聯結高職、大學、企業，促成學用合一 2. 申辦產學攜手專班及產學專班，落實學用合一之技職理念 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 與產業共同推動實務專題課程 2. 以產業實務標準訂定畢業門檻 3. 鏈結區域產業簽署菁英培訓合作專案 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 成立『體適能中心』，安排業師或教練協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 積極洽談航空維修產學合作事宜，增加學生飛機修護職場實習機會 2. 進行產學合作和人才實習培訓 3. 學生於地區產業實習 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 積極與區域精密機械企業契合鏈結，建立區域產業網絡 |
| 建立產學合作制度 | 1. 鼓勵教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案 2. 鼓勵教師積極參與產學合作計畫，強化產學鏈結 3. 獎勵教師產學合作 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 推動教師研發成果進行專利申請 2. 推廣教師研究成果，協助技術移轉及推動專利商品化 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 辦理國中生職涯探索活動 2. 協助鄰近中小學體育相關活動與訓練 3. 透過各社團之專業能力，帶領及協助中小學社團深化技巧與能力 |
| 支援區域高中教育 | 1. 舉辦全國性競賽活動，供大學與高中職學生共同參與 2. 辦理企業參訪（高職師生參與） 3. 舉辦大學校園體驗營 4. 邀請產業界專家協助培訓與指導高中職教師與學生 5. 本校專業師資至高職端學校輔導教學 6. 成立區域高職優化社群，跨校高職TA等活動，以減低雙方課程銜接問題 7. 協助鄰近高職生辦理競賽培訓 8. 辦理社群活動（高職老師參與） 9. 舉辦桃園設計美學競賽，針對區內高中職以上校院徵件 10. 辦理桃園設計美學體驗營 11. 協助區內高職培訓設計相關全國技藝競賽選手 12. 協助高中職同學活用專業技術，同時取得證照 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 教師組團拜訪在地產業 |
| 開設在地相關課程 | 1. 規劃社區環境教育課程及導覽活動 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 『體適能中心』服務對象開放給社區住戶 2. 運動志工協助在地區域之各項體育活動 3. 配合社區衛生機構，請學校衛生志工做衛教宣傳 4. 開放學校例行性健康講座給社區民眾參與 5. 與在地休閒產業發展合作 6. 分享社區有關藝文展演、舒壓活動、文書處理教學等學校資源 7. 協助社區訓練環保志工，提升技能 8. 協助社區辦理相關講習及諮商會議 9. 辦理社區參訪活動及環保體驗營 10. 開放社會參與學校活動 11. 鼓勵教師與鄰近企業辦理產學合作 12. 輔導在地產業申請政府計畫案 13. 提供各系的技術能量，輔導鄰近產業升級 14. 課程成果協助產業創新案 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 舉辦社會公益活動 |
| 打造永續校園 | 升級永續校園綠設施 | 1. 強化用水監測及控制管理系統 2. 設置環境品質監測及警示系統 3. 設置室內空氣品質監測系統 4. 建立校園植物導覽地圖及解說 5. 建立校園賞鳥地圖及解說牌 6. 建立生態校園導覽地圖 |
| 宣導永續校園概念及意識 | 1. 辦理環境教育訓練、環境教育宣導活動、及環境教育體驗活動 2. 辦理環境教育訓練、環境教育宣導活動、及環境教育體驗活動 3. 辦理環保志工教育訓練 4. 辦理高中職環保教育巡講及環保體驗營 |
| 大學治理與公共性 | 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 公開教務類：學生數、教師數、生師比（含變動情形）、註冊率、休退學人數、轉學人數、畢業生就業情形 2. 公開學務類：學雜費、每生圖書資源及經費資源、弱勢學生比例等 3. 公開校務治理：公布財務報表財務 狀況（含學生獎助金等）、董事會資訊揭露（如董事名單、捐助章程）、內控內稽情形等 4. 公開辦學品質：建立校務及系所辦學自我品保機制，落實自我檢視修正、改善整體校務發展及系所運作 5. 公開校務研究報告 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 工讀服務助學金 2. 生活助學金 3. 成績優良獎勵 4. 敦品勵學助學金 5. 弱勢菁英助學金 6. 證照獎勵 7. 競賽獎勵 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 弱勢學生住宿生活服務學習 2. 在地服務學習 |
| 建立外部募款基金 | 1. 擴大募款來源 |