**醒吾科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 培養華語教學人才 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 其他 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 開發數位學習課程 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 其他 | 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 其他國際社會服務 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 |
| 建立財務透明稽核制度 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 健全學生參與機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 發展PBL課程申請與檢核制度 2. 開設設計思考創意課程 3. 開設設計思考創意課程 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 專業能力檢核標準調整 2. 發展六大通識課群課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 擴大英文輔導TA 2. 優良TA促進教學相長 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 舉辦各項跨域研習 2. 推動PBL教學師徒制 3. 針對教師開設成長社群進行深碗課程設計研習 4. 針對教師開設成長社群，進行微學分課程設計的研習 5. 成立各類主題社群 6. 舉辦多元教學成長研習 7. 「教師教學成長資源分享平台」 8. 成立跨域通識課程教師成長社群 9. 推動試課與觀摩活動 10. 吸收新知，精進教學 11. 成立醒吾教育學分學程推動委員會 12. 規劃設計醒吾教育學分學程 13. 制定醒吾教育學分學程實施辦法 14. 成立時尚美學教師社群 15. 成立智慧科技教師社群 16. 培育設計思考種子師資 17. 設置新進教師Mentor |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 優化教學評量工具 2. 訂定五大教學效標 3. 增加評量結果可信度 4. 建立多元及分流的輔導制 5. 定期進行教學品質系統檢視 6. 推動與檢討、修正醒吾教育學分學程 |
| 推動多元升等 | 1. 分析具產業經驗教師的教學品質缺口 2. 建立各升等途徑的審查標準與共識 3. 持續建立教學實務升等的輔導與成功案例 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 擬定鼓勵誘因 2. 設置教師發展PBL課程獎勵辦法 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 「深碗課程」成效分析 2. 「微學分課程」成效分析 3. 「自主學習課程」成效分析 4. 「跨域共授課程」成效分析 5. 推廣評量工具研習活動 6. 檢視評量工具效度 7. 藉由前測及後測之比較，充分掌握學生學習效果 8. 滾動修訂科技素養內涵 |
| 提升教師群專業度 | 1. 動態盤點專任教師新聘需求 2. 依據教學需求缺口遴聘適任教師 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 跨境電商經營人才學程 2. 穆斯林觀光餐旅人才學程 3. 發展其他跨域學程 4. 制定「跨域共授課程」實施辦法 5. 鼓勵開設「跨域共授課程」 6. 推動跨域能力模組必修 7. 規劃「科技藝術跨域學程」 8. 推廣與實施「科技藝術跨域學程」 |
| 跨領域教學 | 1. 積極推動不同領域的教師（包括業師）共同進行PBL課程的教授 2. 製作課程的推廣工具 3. 籌組跨領域製作執行團隊 4. 舉辦「智慧時尚」跨域論壇 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 制定「微學分課程」實施辦法 2. 製作課程的推廣工具，並鼓勵各系科舉辦說明會 3. 結合學分認證，提升學生科技參與度 4. 辦理20場科技講座 |
| 深碗課程 | 1. 鼓勵開設「深碗課程」 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 訂定畢業門檻辦法 2. 開設輔導課程 3. 透過小班式的加強輔導，落實全面分級教學 4. 舉辦英語諮商工作坊 5. 推動英語檢定獎勵 6. 獎勵參加英語競賽 7. 開設東南亞語言課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 辦理校園國際文化週 2. 舉辦全球多元文化講座 3. 開辦原住民族語言學分班 4. 安排部落尋根參訪 5. 舉辦原住民歌唱及舞蹈大賽 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 辦理海外參訪遊學團 |
| 交換學生 | 1. 鼓勵學生參與姊妹校的國際交換 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 更新校園外語環境 |
| 培養華語教學人才 | 1. 開設華語師資認證培育課程 2. 開設華語文課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理國際競賽 2. 舉辦「智慧時尚」專題競賽 3. 舉辦設計思考創意競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 提高國際競賽獎勵補助 2. 拔尖養成國際競賽精英 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 成立「醒吾時尚流行頻道」 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 舉辦職能導向課程研習 2. 促進教師與業師共構實務教材 3. 以實體店舖經營強化體感經驗 4. 透過大型電商平台做中學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 落實「遴聘業師協同教學施行計畫」 2. 業師的協同教學或共授課程 |
| 提升教師實務能力 | 1. 調查專任教師完成產業研習之計畫 2. 提供教師產業研習媒合機會 3. 舉辦教師產業研習成果分享 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 業師的協同教學或共授課程 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 推動專業證照輔導班 |
| 其他 | 1. 推動原住民族語認證 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 全面開放數位學院選修 |
| 開發數位學習課程 | 1. 促進校友終身學習 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 依據學院特性規劃APP程式設計課綱 2. 開設基礎進階簡報多媒體程式語言課程 3. 開設數據分析中的巨集程式語言課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 科技體驗營 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 規劃各學院職場通識課程 2. 推廣「新服務人才」課程 3. 推動各學院跨域通識課程 4. 推廣六大通識課群課程 5. 時尚美學課程通識化 6. 智慧科技課程通識化 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 辦理20場時尚講座 2. 規劃各素養參訪體驗 3. 辦理時尚之旅 4. 建置藝術展示空 5. 校園布置時尚化 6. 時尚文創市集週 7. 舉辦時尚素養大會考 8. 辦理原民文創輔導課程 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 開設學生自主學習課程課程型 2. 開設學生自主學習課程議題型 3. 開設學生自主學習課程社會實踐型 4. 鼓勵學生選讀「自主學習課程」 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 文創商品設計人才學程 2. 辦理校內外創客工坊課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 增強募資的能量 2. 學生創業基金籌募 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 舉辦痛客論壇 2. 進行跨域團隊的媒合 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 成立學生創業基金籌募小組 2. 成立學生創業基金投資管理委員會 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 「校友你來說科技」 2. 辦理新零售企業參訪 3. 強化職場適應力 4. 強化醒吾人力資源網，連結民間人力銀行資料庫 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 全面辦理大一職涯探索 |
| 就業博覽會 | 1. 持續進行就業媒合的各項工作 |
| 畢業生流向調查 | 1. 畢業離校調查 2. 畢業後一年流向調查 3. 三年流向追蹤調查 4. 畢業生流向調查成果分析 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 雇主滿意度問卷調查 2. 雇主訪談與座談 3. 雇主滿意度調查結過分析與應用 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置TEAL教室 2. 大量改建問題導向互動教室 3. 設置問題導向互動教室管理辦法 4. 推廣數位學習平台 5. 建置虛擬實境體驗教室 6. 電競產業展示中心 7. VR、MR製作示範館 8. 建構「醒吾科技藝術展演中心」 9. 優化創客空間軟硬設備 10. 增設原住民族語點字學習設備 11. 設置實作園療區 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 推動彈性薪資績效評核 2. 擴展彈性薪資獎勵方案 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 舉辦新南向學術研討會 2. 辦理新南向夥伴學校師資交換 |
| 其他 | 強化學術研究倫理 | 1. 制定學術倫理相關法規 2. 「臺灣學術倫理教育資源中心」網站完成課程並通過線上課程測驗 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 發展新產業學院 2. 伊林產業學院課程設計與調整 3. 伊林產業學院推廣 4. 規劃新南向產學國際專班計畫 5. 實施新南向產學國際專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 媒合產學共構PBL課程 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 擴建實習媒合平台 2. 積極開發合適的實習企業 3. 積極辦理媒合與推廣說明 4. 積極建立實習家族 5. 持續改善實習手冊內容 6. 強化實習輔導教師能量 7. 加強實習作業E化工作 8. 推廣菁英獎學金計畫 |
| 加強企業實習合作 | 1. 推廣實習企業菁英計畫 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 與國際企業簽訂MOU 2. 舉辦海外實習推廣分享會 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 落實105年度及106年度產業學院計畫 2. 經營醒吾B2B跨境電商社群 3. 媒合產學合作 4. 產學共構專題的媒合 5. 建立示範案例與推廣 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 推廣新住民二代語言課程 |
| 支援區域高中教育 | 1. 舉辦數位教材製作研習活動 2. 與夥伴學校共構數位教材 3. 規劃高職弱勢學生輔導機制 4. 選拔弱勢學生輔導TA 5. 實施與檢討輔導成效 6. 確認夥伴學校的製作需求 7. 確認夥伴學校的製作需求 8. 季刊製作與成效檢討 9. 調查夥伴高職學校的專題競賽需求 10. 媒合專題競賽的協作 11. 專題競賽協作實施與成效追蹤 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 推動銀髮族PBL課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 組織跨境電商產業服務團 2. 舉辦廠商說明會 3. 辦理跨境電商人才培育課程 4. 特色店及街區盤點 5. 輔導特色老店故事行銷，品牌再造 6. 輔導特色老店整體視覺創新包裝 7. 輔導特色老店新媒體行銷傳播 8. 色景點及美食店家調查 9. 設計林口創意觀光手冊 10. 拍攝林口觀光微電影 11. 配合推廣『食農教育』，結合在地觀光發展 12. 結合科技，推廣美食觀光 13. 辦理食農教育推廣活動 14. 辦理靜態體驗式食農教育推廣講座 15. 辦理當季食材創意料理教學活動 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 舉辦九九重陽敬老晚宴 2. 青銀交流暨關懷活動 3. 社區關懷暨實踐行動服務 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 舉辦國際志工觀摩活動 2. 鼓勵學生參加國際志工 3. 組織與推廣海外服務活動 |
| 其他國際社會服務 | 1. 舉辦新南向夥伴學校師資培育專班 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 | 1. 校務發展計畫完善財務規劃 |
| 建立財務透明稽核制度 | 1. 加強會計作業效率 2. 優化財務資訊透明化 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 分析產業學院培育成效 2. 由校務研究中心依據師生使用經驗進行分析 3. 檢討新南向產學國際專班成效 4. 「實施校務管理重大議題分析」 5. 「落實校務研究成果應用」 6. 分析檢討校務資訊公開成效 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 落實校務資訊公開 |
| 健全學生參與機制 | 1. 建立「校長信箱」 2. 定期辦理「校長與系學會長座談會」 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 建立助學需求評估及遴選機制 2. 推動校內安心留學計畫 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 設置食物銀行 2. 設置誠實商店 3. 調查弱勢生職涯規劃需求 4. 建立弱勢生與職場代表E-筆友制度 5. 學習弱勢生需求調查 6. 頂尖再升助學方案 7. 特教生現況需求分析評估 8. 特教生現況需求分析評估 9. 校內實習機會優先錄用特教弱勢學生 10. 協助特教弱勢學生爭取「公部門大專生暑期工讀計畫」 11. 舉辦特教生職前訓練課程 12. 協助特教生職業評估及輔導 13. 辦理園藝治療「教師專業知能研習」 14. 開設「身心障礙學生園藝課程」 |
| 建立外部募款基金 | 1. 建立弱勢助學募款推動小組 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 優化自我評鑑機制 2. 辦理自我評鑑成果認證 3. 公開自我評鑑成果資訊 |