**長庚科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/強化實習制度 |
| 實施課程分流制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 博雅教育 | 品德教育 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 閱讀計畫補助 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 |
| 提供研究獎勵及補助 |
| 與國內其他研究單位合作 |
| 建立優秀人才資料庫 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 |
| 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發展/優化在地服務模式 |
| 發起/參與公益活動 |
| 拓展國際社會服務 | 擴充國際志工服務 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 增進師生福利 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 創新教法教案開發 2. 跨域課程以問題導向及深化學生學習力為設計基礎 3. 發展並推動健康產業模擬情境與實境教學 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 規劃各系填報畢業六大關鍵能力機制 2. 發展校級課程地圖暨情境教學認證中心 |
| 調整課程規劃 | 1. 將基礎能力課程微型化、學習成效區塊化及深化學習質與量之改造 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 遴選適任教學助理協助授課 2. 認證研習會、個別課堂諮詢服務、多元進修方案、定期的教學助理評鑑與表揚 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 教學知能精進計畫：講者分享與短期課程、工作坊 2. 校級教師發展輔導機制，含相關辦法與獎勵措施 3. 教師提出其校內外研習證明接受認證 4. 選定專家為mentor個別性指導與諮詢 5. 聘任專家為校內教師共同教學 6. 提供教學設計課程以及課堂教學輔助工具 7. 「教師量身訂作教材發展」服務 8. 舉辦全英語授課之能提升工作坊 9. 制定與修訂由資深研究教師輔導資淺研究教師之鼓勵機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 建立教師基本資料並追蹤教學品質成效及教師產學合作成果 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 研擬校級教師發展委員會辦法 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 舉辦課程諮議會議 2. 完成建置「六藝客製化檢核機制」 3. 教學單位測試系統建置機制 4. 運作「畢業六大關鍵能力達成率檢覈系統」 5. 協助教師進行教與學的學術研究，將結果回饋課程與教學 6. 結合校務研究資料進行學生學習成效調查、結果回饋教學與相關活動 7. 縱貫性學習成效調查結合校務研究資料庫內容、調整教學方式內容 8. 建置跨領域相關能力檢核系統 9. 新生入學趨勢資訊分析、追蹤學生學習成效以完善其學習歷程 10. 召開跨部門學習輔導會議、研議學習輔導措施 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 規劃跨領域課程學程 2. 用第二專長學程及學生彈性學習能力加值系統進行選擇跨域課程及能力認證 3. 規劃以問題解決能力、自主學習能力，職能相關的第二專長課程 |
| 跨領域教學 | 1. 跨領域三明治專題式學習課程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 降低各系必修學分、強化修課輔導 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 採認彈性學分6學分為畢業學分、預定111年達20學分 |
| 深碗課程 | 1. 深碗或微型課程等方式開設議題式課程 2. 發展跨領域議題式學習深碗課程 3. 專業導論深碗學習 4. 開設跨域深碗課程、逐年開增相關能力課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 英文檢定輔導課程、境外生語言交流 2. 運用建置完的MY ET教材，提供同學線上學習 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 跨校院合辦境外學生聯誼或特定主題研討會 2. 規劃國際交流補助與獎勵機制、辦理多元國際交流講座 3. 辦理東南亞健康照護研習及專家講座 4. 辦理東南亞文化推廣活動 5. 辦理東南亞文化成果展 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 國際移地學習：選送學生赴各國大學學習 |
| 交換學生 | 1. 國粹站上國際：辦理境外生短期交流 2. 締結姐妹校拓展國際版圖 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 開設全英文課程 2. 共教共學國際課程：辦理全英文授課專業課程 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 共教共學國際課程：邀請國際知名學者專家共同授課 2. 延聘國際學者至本校擔任客座教師 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 專業技能菁英培育計畫，聚焦各技能競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 跨域課程採用議題式討論、專案報告、案例研究、實作等教學評量 2. 規劃設置服務創意競賽、工作坊、健康促進方案設計等活動融入課程 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 機制問題導向實作課程、產業實務專題課程、實務專題研究等課程變革 2. 進行課程多元文化與健康照護開課實作 3. 遮瑕修容實務課程、3D修容影像重建技術特效化妝課程、遺體美容課程 4. 課程提升師生之日照中心規劃與運作知能 5. 規劃工作坊，由教師帶領學生實際從規劃面逐步設置完成社區關懷據點 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請優質業師參與授課 2. 跨域課程結合產官學業師、雙師、多師協同教學 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 拓展社區實作服務場所將實作與服務對象需求結合 |
| 實施課程分流制度 | 1. 模組分流實施實作與課程教育訓練以提升實作課程品質 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 舉辦相關專業證照或第二專長證照訓練課程 2. 延伸遮瑕修容實務課程，輔導學生取得認證 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 應用數位化照考分析綜合資料庫提升學生考照率 2. 建構專業考照情境 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 數位平台管理與協助 2. 建置創新教材支援中心 3. 發展數位課程管理平台 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. 開設圖像式APP程式設計課程、舉辦宣導講座、增設程式設計實務進階課程 2. 開設大數據與人工智慧相關課程、舉辦講座或參訪 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 舉辦APP程式設計競賽 2. 舉辦大數據與人工智慧相關競賽 |
| 博雅教育 | 品德教育 | 1. 轉動書院：辦理書院講座 |
| 服務學習 | 1. 進行志工培育訓練進入社團化運行模式 |
| 其他 | 1. 通識認證護照、經典閱讀跨域傳釋、多元文化講座、互動平台等 2. 小論文撰寫或競賽、服務學習課程、行動學習課程 3. 透過通識課程或活動營造在地社區之地質特色及生活體驗，實踐環境教育 4. 共創有溫度校園方案：辦理暖心、暖情、暖品系列活動 5. 辦理原住民族文化講座、「原鄉探索」活動 6. 辦理本土文化健康照護研習、專家講座 7. 辦理本土文化活動、成果展 8. 辦理性別文化健康照護研習、多元性別專家講座與活動、成果展 |
| 培養自主學習能力 | 閱讀計畫補助 | 1. 號召師生成員自組讀書小組、視學習成效提供補助及獎勵 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 成立學生參與社團活動歷程檔案、辦理社團博覽會與招新活動 2. 定期於社團時間進行各項社團體驗活動 3. 辦理主題式課程及講座、期末辦理成果發表或企劃大型展演 4. 階段性滾動式培育社團幹部能力 5. 辦理各項溝通領導、行銷企劃與服務增能課程 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 學習策略工作坊規劃學習相關技巧課程 2. 鼓勵自主學習微型課程 3. 推動學生自主學習彈性修課模式與議題式學習社群 4. 推動深化學生增能自主學習社群模式、並提供展現學習成效平台 5. 庚我一起Dorm學習：鼓勵學生加入學習社群之申請 |
| 培育創新創業人才 | 聘請業師參與育才 | 1. 推展共學共教的課程規劃、邀業師共時教學 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建構專題製作情境 2. 成立健康照護「自造社群」、建置知識及技術分享平台 3. 自造社群開發健康照護產品或專利 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 在宿舍建置與彩繪健康服務值班室 2. 培訓師生相關健康照護與急救知能、宿舍建置夜間緊急照護值班室 |
| 促進學生心理健康 | 1. 建置溫馨安全的會談室 2. 夜間心理關懷：增聘夜間兼任心理師、辦理心理衛生工作坊 3. 辦理全校性心理衛生推廣活動 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 邀請講者做職場經驗分享 2. 校友溫馨情：校友講座、校友系列活動 3. 一年四次發放職涯電子報、提供完整的最新就業情報與良好互動網絡 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 短期研究或職場相關課程 2. 邀請四技新生進行UCAN職業興趣探索 3. 辦理職涯系列講座 4. 提供就業準備系列講座 |
| 就業博覽會 | 1. 就業接軌產業：發函邀請廠商提供職缺與參加就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 透過校務資料長期追蹤畢業生能力與成就 2. 建立畢業生就業力表現追蹤機制 3. 畢業流向追蹤：學生就業動態調查 4. 追蹤畢業校友流向以掌握校友職場表現 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 雇主意見回饋：畢業後一年之雇主滿意度調查 2. 調查結果回饋課程：運用畢業流向調查暨雇主滿意度調查結果回饋課程改進 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置多功能語言學習教室 2. 建置友善、可及的多元學習角落 3. 建置與利用「學習開放空間」 4. 建置多元學習教室 5. 以宿舍為軸心建置Dorm學苑 6. 規劃溫「心」友善角落、提供協助弱勢學生相關資訊 7. 校內建置多元文化國家專區 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 三校聯盟共構選課說明會 2. 三校共構跨域課程教師社群 |
| 學生輔導 | 1. 多元課後輔導模式 2. 建置實體、線上、自學軟體等課後輔導模式 3. 建立學習預警機制 4. 建立學習諮詢制度 5. 辦理新生營隊活動 6. 組成新生入住關懷志工服務隊 7. 於新生入住時，贈送「師生互動關懷手冊」 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究經費支援 | 1. 支援教師國際學術期刊發表過程中衍生之潤稿費、統計諮詢費用 |
| 提供研究獎勵及補助 | 1. 提供教師於創新技術/產品研發過程中需要的相關資源 |
| 與國內其他研究單位合作 | 1. 建立空污研究人才資料庫、辦理研究發表會 |
| 建立優秀人才資料庫 | 1. 招募及建立空污推廣人才資料庫 |
| 學術國際化 | 跨國合作研究 | 1. 辦理教師獎勵國際論文合著及國際合作研究計畫 |
| 強化師生國際交流 | 1. 規劃國際交流深度學習計畫 2. 針對海外深度學習規劃國際交流補助與獎勵機制、辦理多元國際交流講座 3. 選派教職員進行海外交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 參與長庚醫院異體移植研究團隊，執行供體臉部重建工作 |
| 產學研究獎勵制度 | 1. 針對產學合作計畫執行成果績優教師減少授課時數 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 教師於產學合作計畫進行前，提供相關經費補助 2. 補助教師執行專題研究之相關經費與資源 3. 持續與修正針對產學合作計畫執行成果績優教師之實質獎勵 4. 深化3D修容影像重建技術提供長庚醫院異體移植研究之諮詢與建議 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 擬制定專利開模補助機制 2. 持續檢討與修正專利/技轉獎勵辦法 3. 執行已制定之專利申請及維護管理辦法、協助教師取得產品專利 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 走入社區推動文化融合與健康照護相關活動 2. 農產品有效成分分析、功能評估實作教學課程 3. 農產品行銷活動暨商品升級加值實作講座 4. 開設在地食材之健康廚藝教學課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 輔導社區、產業機構推動高齡膳食服務 2. 結合在地小農市集農產品於社區推廣活動 3. 結合社企協助小農採收、於社區舉辦食養教育等活動 4. 協助活化社區閒置空間，打造公益平台 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 不定期於周邊社區進行長者關懷的蹲點服務 2. 陪伴社區兒童，提供課後活動資源 3. 關懷弱勢家庭，提供增能課程 |
| 提供在地專業服務 | 1. 請志工在各醫院與民眾面對面衛教 2. 進行咀嚼咬力檢測 3. 進行質構儀設備教育訓練 4. 完成食物模型製作產出及製備餐食 5. 完成至日本質地分級認證中心見習活動 |
| 發展/優化在地服務模式 | 1. 擴大與國、高中社團進行「攜手計畫」的服務活動 2. 由學校師生共同組成專業志工、參與社區照顧服務 |
| 發起/參與公益活動 | 1. 辦理空污防護創新創客系列活動 2. 辦理對民眾的PM防護工作坊及空汙知識闖關競賽 3. 鏈結課程特色與傷友需求辦理公益服務 |
| 拓展國際社會服務 | 擴充國際志工服務 | 1. 國際志工服務拓及東南亞其他地區 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 「畢業六大關鍵能力達成率檢覈系統」數據列入IR分析 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 分析弱勢生學習狀況與需求並檢視弱勢生之學習支援 2. 庚心有你：制定弱勢學生輔導辦法 3. 辦理特教生動能工作坊、特教生生活營 4. 建立弱勢生學習檔案、增設學習輔導專責導師 5. 辦理弱勢學生學習輔導專責導師訓練工作坊 6. 建立弱勢學生學習輔導機制與相關辦法 7. 學習資源補助申請以個別學生由下而上申請模式為主 8. 運用校務研究智慧平台，瞭解及分析弱勢學生學習成績 9. 依弱勢生能力訂做其學習地圖、選課引導與諮詢 10. 透過就學安定基金輔助，鼓勵弱勢生參與各項輔導與自學充能活動 11. 配合預警制度，及時介入弱勢生課業輔導協助 |
| 其他 | 增進師生福利 | 1. 與長庚醫院體系簽訂辦法提供醫療折扣 2. 提供學生醫藥互助金補助 |