**中華醫事科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 其他國際社會服務 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 推動設計思考微型模組課程 2. 鼓勵教師開發三大領域設計思考模組教材 3. 開辦創意學程 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 檢視核心能力與UCAN一致 2. 運用UCAN發展課程地圖 |
| 強化課程內容 | 1. 推動串接式產業專題課程 2. ｢串接式產業專題｣課程 |
| 調整課程規劃 | 1. 新生英語課程調為「用」的授課方式 2. 調整課程計畫，全面推動專題課程串接式問題導向式專題課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 舉辦教學助理培訓工作坊 2. 任課教師對教學助理進行績效考核 3. 每學期初進行「選課輔導」 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 持續依循「教師專業發展運作機制」 2. 推動「教學專業產出型工作坊」 3. 補助教師組成「創新教學專業社群」 4. 鼓勵跨域組成教師專業社群 5. 推動教師共備、觀課與議課 6. 推動個案教學研習與師資認證 7. 培訓個案教學種子師資及高階師資 8. 定期舉辦「全國技職校院教師創新教學獎」 9. 舉辦「全國創新教學研討暨發表會」 10. 成立職涯輔導教師社群 11. 辦理職涯輔導管理師培訓 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 專任教師評鑑計分標準表 2. 評鑑項目設計採用PDCA模式 |
| 推動多元升等 | 1. 多元升等送審教師資格審查基準 2. 持續「完善多元升等制度」 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 實務教學、編撰教材及製作教具獎勵 2. 規劃辦理「數位教學工作坊」 3. 獎勵創意與創業型計畫 4. 落實擇優獎勵辦法 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 持續定期實施畢業基本能力檢定 2. 學生能力檢定結果統一追蹤控管 3. 資訊基本能力題庫檢核機制 4. 發展跨領域整合課程評估機制 5. 辦理自我評鑑 |
| 提升教師群專業度 | 1. 陸續新聘「具備專業專長之教師」 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 徵選、補助以學院為核心之跨域設計思考模組課程 2. 開設跨院系核心生技醫療創意課程 |
| 跨領域教學 | 1. 核心生技醫療創意課程行跨域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 學生於假期多元修讀跨域設計思考微型模組課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 推動產出型學習英文課程 2. 研發「英語學習APP」 3. 辦理「東南亞語言文化課程」 4. 辦理「國際就業培訓營」 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 參與「海外研修交流營隊」 2. 辦理校園國際化知能提升講座 3. 辦理校園國際化交流研習 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 辦理「海外青年共宿共學營隊」 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 鼓勵招收國際學位生及交換生 2. 提供外籍生華語課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 建國家考試題庫系統，辦模考競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 設計思考微型模組課程-協助實品完成及後續輔導 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 以職能設定教學目標評量，設計實務課程 2. 醫療與生技創意研發課程結合實務產品研發改良 3. 開展共事工坊 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 辦理「專業實作能力檢定工作坊」 2. 延聘跨域帶企業專題資源之業師 3. 推動深化業師協同實作教學課程 4. 雲端智慧校園-搭配業師教學 5. 邀國外社會實踐工作相關專家學者或大學培訓師生 |
| 提升教師實務能力 | 1. 培育健康產業創新創業種子團隊 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 畢業生實習比例逐年提升 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 完善「學生專業實作能力檢核實施辦法」 2. 開設證照輔導班 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 給予考取證照之學生獎金 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 建置跨領域雲端智慧學習環境模擬教室 |
| 數位教學創新 | 1. 利用數位新科技，打造創新學習環境 2. 雲端智慧校園跨系跨領域合作團隊 |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. 推動基礎程式設計與資訊邏輯能力課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 推動通識課程教學革新 2. 導入「通識課程創新教學」「敘事培力課程」工作坊 3. 導入實作革新教學 |
| 其他 | 1. 成立共識沙龍 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 學生自主學習辦法 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 改造校園空間為師生共學共育自主學習基地 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 健康產業創新創業種子團隊搭配創新創業等課程規劃實施 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 鼓勵師生共同參與健康產業創新創業種子團隊 2. 成立師生創業團隊 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理醫事健康特色的青年創意競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 甄選優秀團隊給予百工技師補助 2. 獨創建立百工達人資料庫 3. 搭配專利諮商師進行諮商 4. 校內成立「創新發展中心」 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 成立「健康促進中心」 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 入學即行UCAN職業興趣探索與CPAS職業適性診斷 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 系所/學程對應UCAN就業途徑，規劃職涯進路 2. 推動各系所落實職涯發展規劃 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 購置健康促進行動服務專車 2. 檢視校園空間形成生活實驗室 3. 建置社會實踐與教學創新支持系統 |
| 學生輔導 | 1. 推動「學術界A-ber Ecosystem同儕輔導」 2. 資訊基本能力透過輔導提升通過率 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 | 1. 修訂「補助教學型研究實施辦法」 2. 定期舉辦「教學實踐研究發表會」 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 修訂課程落實師生至國外機構研修 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | 1. 健康促進中心-鼓勵跨域個案研究 |
| 產學 | 產學合作教學 | 提升教師產業實務能力 | 1. 鼓勵教授「產業蹲點學習、與業界直接接軌」 2. 支持教師於業界研習、深化產學合作並轉入產業 3. 引入「外部公民營機構企業內訓制度」 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 推動全學年「類產線實習模式」 2. 對接中小型企業模擬真實創業流程 3. 建構各系所專屬見習、實習與就業網絡平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 修訂課程落實師生至國外機構實習 2. 各系所將海外實習納入選修課程中 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 鎖定「冬蟲夏草培育」，朝向商品化 2. 行銷社區亮點耀眼國際舞台 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 | 1. 擬向證券櫃檯買賣中心申請具推薦企業登錄創櫃板的資格 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 大手攜小手共學試探性產業專題課程 2. 創意夢想交流聯盟-讓高中生得以提前產生創意構思 |
| 區域學習資源共享 | 1. 建立與各級中學的創意交流聯盟 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 利用跨領域課程規劃，帶領學生進入社區或偏鄉 2. 規劃大學社會責任實踐學分學程 3. 開設在地探索式知識應用課程願景發想工作營 4. 「三爺溪鯽魚潭再現」社會責任實踐計畫 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 「南關線健康紮根」社會責任實踐計畫 2. 「城鄉創生電力公司」社會責任實踐計畫 3. 「醫護專業營造智樂健康社區」社會責任實踐計畫 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 健康促進中心-提供社區民眾資源 2. 華醫社區支援單位設於健康促進中心內 3. 中華醫大社會責任實踐行動專車扎根地方，作為社區實踐場域 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 持續推動「境外志工服務」 |
| 其他國際社會服務 | 1. 將社區深耕經驗與課程模式，讓東南亞學生帶回其國家運用 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 積極推動校務研究 2. IR辦公室定期進行校務資料分析 3. 定期進行「學生學習經驗調查」 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 定期出版「校務績效報告」 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 頒發助學金予學習弱勢國際交流生 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 建立完整弱勢學生支持與輔導網絡 2. 弱勢學生進行職涯輔導與個人履歷健檢 3. 協助「弱勢生順利畢業」 4. 強化「全校學習輔導角落功能」 |
| 建立外部募款基金 | 1. 永續助學專款提撥及基金募款機制 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 每學年召開「中華醫事科技大學自我評鑑工作小組會議」 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 進行智慧整合展現雲端智慧校園特色 2. 增強「校務智慧行動管理平台-中華醫點通」功能 3. 持續完善資訊安全防護設備 |