**台北海洋科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 其他 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 |
| 成立研究中心 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 |
| 吸引外籍人才相關措施 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 經營校友會、系友會 |
| 爭取政府經費補助 |
| 爭取非政府單位經費補助 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 |
| 建立財務透明稽核制度 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 成立校務研究中心 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 |
| 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 以問題導向學習取代主題基礎學習法 2. 課堂翻轉教學 3. 採用問題解決導向方式進行授課，輔以海洋經濟產業面臨之產業問題作為方向 4. 因應行動式創新教材教具的發展 5. 實施多元評量方式 6. 將產學合作反饋至課程與教學應研發編製反饋教材與發表教學成果 7. 網路虛擬交流整合平台 8. 校內創新課程合作模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 訂定海洋事業學院基本核心能力 2. 由院級中心作為各學院特色研究的主導 |
| 調整課程規劃 | 1. 檢討現行課程，調整或增開適合問題導向學習的課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 辦理TA培訓工作坊 2. 協助培育創新創業種子師資 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理教學經驗觀摩會 2. 辦理創新教學工作坊 3. 建置人才資料庫 4. 籌組教學精進團隊 5. 問題導向學習課程：舉辦系列工作坊 6. 教師社群模式 7. 微型教學小組 8. 跨校及領航專業精進社群 9. 互動式個案教學網路平台 10. 跨科際領航達人學苑 11. 精進教師教學能力認證 12. 教師成立跨校教學與研發團隊產業攜手 13. 舉辦學界與業界交流會 14. 科際領航達人學苑交流經驗分享及成果發表 15. 辦理研究創新教學研討會 16. 建置校際教學專業成長社群網站 17. 舉辦互動式教師教學及學生個人學習個案成果發表會 18. 辦理全國海洋休閒食品學術研討會 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 問題導向學習課程：列入教師年度評鑑項目 2. 各系所明定逐年增加之目標，嚴予考核達成率 3. 學校自主審查機制 4. 配合學校教師評鑑 |
| 推動多元升等 | 1. 3種多元升等方案：「學術研究型」、「技術應用型」、「教學實務型」 2. 每年舉辦一場多元升等國際研討會 3. 建立合宜的多元升等環境 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 訂定開設問題導向學習課程獎勵要點 2. 鼓勵教師開設PBL課程，每門課程嘉獎兩次 3. 提高誘因，增加教師以問題導向學習進行教學的意願 4. 問題導向學習課程：明定獎勵措施 5. 提高誘因，增加教師發展創新教材教具的意願 6. 創新創意教材教具：明定獎勵措施 7. 創新創意教材教具：列入教師年度評鑑項目 8. 建立教師產、學、研獎勵配套機制 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 降低生師比 2. 適時增聘師資 3. 提升高階師資比例 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 透過系統資料庫功能，將結果回饋至課程修正與教學深化 2. 建立校友服務網 3. 定期檢討，即時修正問題導向學習課程 4. 動態評量 5. 適時調整校內整體定位發展 6. 藉回饋意見或滿意度調查結果，作為未來規劃或提升實習課程成效之依據 |
| 提升教師群專業度 | 1. 推動國際交流合作事務 2. 教師專業成長課程 3. 開設跨國遠距教學課程 4. 國際教師實務精進課程 5. 國際學術合作及專業培訓活動 6. 補助教師參與各項國際交流活動 7. 輔助教學拔尖卓越人才 8. 精進教師教學能力 9. 邀請外籍人士具有英語教學實際經驗者指導 10. 辦理全校教職員生與社團指導老師有關服務學習相關研習活動 11. 規劃及辦理教師之進修培訓活動 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 文化創意產業發展學程 2. 創業輔導學分學程 3. 每年開設一門共時教學課程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 鼓勵學生參與跨系輔修或技能輔導班 |
| 跨領域教學 | 1. 跨領域的多元專業整合 2. 各學院中心結合該學院中各系的研究特色及人力資源資料庫 3. 規劃跨系科的整合性依本校三個學院跨科系整合人力資源 4. 將國際交流與合作資源投入藍海領域 5. 均衡各領域師資 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 將職場英文、專業應用外語都列為通識必修學分 2. 加強學生外語的口語能力及提升國際視野 3. 增設東南亞語言學習機會 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 各項參訪 |
| 交換學生 | 1. 國際學生課程交流 2. 短期交換學生 3. 建立姐妹學校及學生語言與文化體驗活動 4. 落實國際接軌締結學校 5. 實施姊妹校區域發展計畫 6. 締結姊妹校簽約 7. 積極參與海外聯合招生委員會規劃之海外招生行程 |
| 雙聯學位 | 1. 落實國際接軌締結學校 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 教育展以及海外招生 2. 活動事先規劃，適當整合至各區域發展 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 生態導覽解說競賽 2. 海洋特色教室佈置競賽競賽 3. 海洋特色攝影競賽 4. 辦理校際和院際北海岸及觀音山遊程設計比賽 5. 推動國內龍舟競賽機制 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 參與國外龍舟競賽機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 舉辦海洋事業專題成果展 2. 實作評量 3. 真實評量 4. 檔案評量 5. 辦理校內創新創業成果發表會 6. 辦理產學合作成果發表會 7. 提升學生在多功能的策展環境 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 各系每學年開設2門產業問題導向實務課程 2. 「防止海水污染」與「全球海上遇險及安全」問題導向相關課程 3. 「國際海事法規」、與「船舶污染防治」問題導向相關課程 4. 「海洋生態與環境」與「導覽解說實務」問題導向相關課程 5. 「海洋休閒與管理」與「水肺潛水」問題導向相關課程 6. 水肺潛水實作 7. 食品系：食品新科技與食品風險問題探索 8. 餐管系：餐飲專題問題導向課程、餐飲消費行為與廚餘問題探索 9. 海空系：低溫物流成本與節能措施探索 10. 旅遊系：生態旅遊電子書程式設計課程、海洋思辨之旅批判思考課程、生態旅遊與生態危機探索課程 11. 健照系：健康照顧與醫療資源利用探索 12. 銀髮系：銀髮族慢性病與生活品質探索 13. 數遊系：海洋文創進階3D電腦繪圖與海洋手遊主題創作市場問題導向課程 14. 演藝系：海洋文創與流行藝術講座與戲劇表演與舞蹈創作平台之問題導向課程 15. 時尚系：動物福利與動物輔助治療自閉症兒童問題導向課程與芳香療法應用與治癒現代人壓力問題導向課程 16. 視傳系：視覺傳達與文化創意商品產銷問題導向課程與海洋視覺品牌設計平台問題導向課程 17. 航海系：船舶操作與貨物作業、航行實務操作 18. 輪機系：船舶管理及安全、輪機安全與維修 19. 海觀系：海洋生態與環境、海洋觀光產業管理 20. 運休系：運動休閒專業活動、水域遊憩活動管理 21. 強化產學媒合與交流 22. 開設共時教學課程 23. 專業實務課程 24. 分別開設寵物美容設計、整體照型設計；文創與商品設計、文創通路營運；水產食品加工、餐飲衛生安全等課程 25. 藍色公路上遊艇駕駛體驗、SUP體驗與教學 26. 開設經營實務相關課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請相關領域之業師協同教學 2. 組成實務操作教學與課程精進團隊，定期舉辦分享座談會 3. 邀請業界專家至各系專業課程協同教學 4. 邀請業師共同教授專題製作課程 5. 由業師與校內專業師資舉行專題實作評分 6. 業界專家協助實作講解及職場講座 7. 廣邀中高階主管及產業實務具潛力的教師，擔任企業教師與研究教師 8. 遴聘業界專家協同教學遴聘業師協同教學 9. 邀請業界專家協助專任教師共同研究創新 10. 邀請業界專家入班授課與經驗分享 |
| 提升教師實務能力 | 1. 結合企業辦理教師深度研習 2. 老師至產業界服務 3. 規劃教師到企業深耕服務 4. 推動專業教師與公民營機構研習互動活動 5. 鼓勵教師踴躍前往夥伴企業見習 6. 協助彙整產業合作，媒介老師至業界服務 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 學生實作實習 2. 重視實習課程，大多數系所已全面轉型為必修課程 3. 積極增加實習機會 4. 推動學生至業界實習 5. 選送學生赴境外或南向國家企業、姐妹校、機構進行見習、實習 6. 成立與產業相關之實習商店 7. 開設校內實習商店 8. 結合港區作業見習 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 不定期舉辦各類專業語言檢定培訓及檢定課程 2. 結合學院下四個專業科系相關證照與專業研習 3. 定期舉辦證照班輔導學生考取證照 4. 舉辦各項英語證照輔導班、英語聽說讀寫班 5. 辦理證照研習 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 鼓勵同學參與校外英語測驗 2. 鼓勵同學通過各項英文測驗 3. 由各系規劃相關專業證照輔導 4. 辦理專業技能研習及考證 5. 供輔導全校師生獲取相關證照 6. 推動海洋休閒觀光職能證照 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 依據學生證照不同等級提供獎勵 2. 遴選三名「證照達人」予以表揚 3. 針對取得專業證照及競賽表現優異的同學提供獎勵 4. 設立證照獎補助機制 |
| 其他 | 1. 海洋運動項目的員可依項目在校進行長期培訓 2. 可申請為專項水上運動之訓練站 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 每年各學院至少規劃錄製並開設一門磨課師課程 |
| 教材雲端化 | 1. 本校網站上設有英語模擬試題 2. 設置英語自學園區網站 3. 提供學生線上學習資源 |
| 數位教學創新 | 1. 提供多種語言自學軟體 2. 培育學生熟悉軟體操作並可製作專業作品 3. 開發社群與行動通訊結合教學平台 4. 利用APP程式開發電子書 5. 遨遊四海雲端平台 6. 建置海洋資訊平台 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 學習地圖規劃 2. 輔導學生建置完整學習歷程檔案 3. 擴增平台中網路影音與圖檔的功能需求 4. 於規劃實習平台時直接與學習歷程平台整併 5. 在學職能成就終生記錄分享 6. 建置實習平台活化學習歷程的應用 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設程式語言課程 2. 培養本校學生邏輯思考與基本程式設計能力 3. 配合運算思維及程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識教育課程加開數據蒐集、分析與程式設計課程 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 辦理各種海洋主題書展 2. 規劃海洋文化藝術展覽 |
| 品德教育 | 1. 在導師課與通識課程宣導品德教養與基本素養課程 |
| 服務學習 | 1. 落實專業與品格教育融合 2. 鼓勵學校提出服務學習計畫及辦理有關服務學習相關研討會 3. 辦理全校種子志工研習及勞作教育暨服務學習經驗傳承分享會 4. 服務學習課程融入中小學社團及社區活動 5. 動員本校社團前進社區服務 |
| 其他 | 1. 營造國際化校園 2. 培訓海洋專業親善大使 3. 進行垃圾減量、執行節能環保計畫 4. 校園綠化工作 5. 防治校園霸凌、反毒、禁菸等各項宣導執行 6. 推動性別平等教育之課程、教學、評量與相關問題之研究與發展 7. 加強促進性別地位之實質平等 8. 推動淨海愛海環保概念 9. 愛護地球落實垃圾分類 10. 辦理海洋淨灘永續活動 11. 辦理推動紫錐花運動 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 由學生自行設定學習主題，規劃具體學習方案 2. 組成海洋文創專屬團隊 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 傳授經營創業之道結合時尚服飾設計產業發展特色 2. 融入海洋風格設計思維做一系列的創新課程規劃 3. 開設文化創意產業發展學程、創業輔導學分學程 4. 開設創意實作相關課程 5. 延攬多元創業家開設創新實作課程 6. 開設跨域三創學程 7. 協助研發創新創業教材 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 協助學生成立創業性社團 2. 舉辦創業財務心靈成長體驗營 3. 海洋創業創新育成 4. 協助老師、學生成立創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. U-start計畫 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 洽詢畢業創業有成的系所校友到校開設相關課程 2. 廣邀校內外對新創產業發展有興趣之各領域專長人士共同參與 3. 企業家授課 4. 舉辦全國三創講座 5. 專業教師協同業界專家研發創新創業教材融入相關專業課程 6. 邀請專家共同指導學生專題課程 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理全國性創新創業競賽 2. 舉辦海洋休閒食品競賽 3. 辦理產品研發競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 輔導老師協助創業團隊之創新作品申請專利並參加國際發明展 2. 鼓勵學生跨領域組成團隊參與校內外創新創業競賽 3. 提供補助與獎勵 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 海洋特色創客基地 2. 海洋烘培創客坊 3. 海洋創客夢工場 4. 海創人文館 5. 跨領域創新創業對話平台 6. 建置創客基地提供實體商店與工作場域 7. 成立實體與虛擬商店 8. 持續培養創業團隊取得U-start計畫 9. 學生透過學校的輔導取得創業協助的知識、技能與輔導創業的資金挹注 10. 協助製作微電影與文宣海報 11. 舉辦海洋文創工作坊 12. 輔導學生運用校內實習商店練習創業 13. 微型創業機會 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 培養學生游泳自救能力 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 結合模擬機訓練 2. 船舶實地參訪 3. 辦理各類實習與就業講座 4. 校內就業相關座談與活動 5. 校外就業相關座談與活動 6. 辦理校友講座活動 7. 校友生命經驗的分享與創業歷程的回饋 8. 辦理校友回娘家及協助各系辦理系友回娘家活動 9. 廣邀傑出校友回校分享及開課 10. 針對系所特色辦理實習講座及就業輔導活動 11. 職涯規劃與輔導協助 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 中文寫作診療室 2. 英文寫作診療室 3. 針對畢業班同學其中文自傳寫作及英文履歷自傳寫作方面的診療諮詢 4. 規劃增加多元的擬真自傳範本 5. 配合職涯輔導活動 |
| 就業博覽會 | 1. 輔導學生找尋實習單位，配合實習說明會、就業博覽會等活動 2. 舉辦校級大型就業博覽會 3. 舉辦海洋餐飲暨休閒食品就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 定期進行畢業生流向 2. 各系教職同仁持續關懷與追蹤 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 實習活動結束前，線上蒐集僱主回饋意見 2. 廣泛蒐集僱主意見回饋系、院、校納入實習會議紀錄並尋求改善方案 3. 推動實習雇主及企業雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 增設多元語言專業教室 2. 於圖書館內開闢運用英文思考的環境 3. 建立學生自學空間 4. 整合樂活民生學院內軟硬體設施 5. 設有海洋樂活健康促進中心、身心機能活化教室、健康管理評估科技教室、社會工作團體諮商室等軟硬體設施 6. 提供創新教材教具良好的使用環境 7. 營造海洋特色圖書館 8. 營造海洋特色專區 9. 建置國際交流專業教室 10. 為駕駛執照考場 11. 建置友善運動無障礙設施 12. 海洋運動長廊 13. 海洋運動體適能中心 14. 建構更安全友善校園 15. 強化淡水校本部中央安全控制中心 16. 充實學生運動場館設施與社團活動場域 17. 持續完善教學實習環境 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 舉辦跨校性海洋食品文化季 2. 整合與運用區域教學資源 |
| 學生輔導 | 1. 落實學生課業預警制度 2. 開設補救課程 3. 輔導紀錄線上系統 4. 強化課中實施補救教學 5. 鼓勵教職員、退休教師、同學及社區熱心人士踴躍擔任輔導教師 6. 鼓勵每位教師參與認輔工作 7. 資源教室 8. 提供不同的教材與教法，實施個別或小組教學 9. 落實學生事務與輔導工作 10. 加強學校建置輔導資源網路 11. 指派實習輔導教師實地輔導訪視 12. 本校生活輔導組及導師們皆於每學期針對賃居生進行訪查及關懷 13. 蒐集合法安全的房東們共同推廣安全的賃居環境 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 | 1. 擇優獎勵教學創新之優秀人才 2. 鼓勵教師投入教學研究 |
| 成立研究中心 | 1. 專業人才結合本校各學院之研究中心 |
| 延攬優秀人才及留才 | 落實彈性薪資 | 1. 彈性薪資延攬優秀學者 |
| 吸引外籍人才相關措施 | 1. 積極延攬國際人才 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 鼓勵雙邊教師建立長久之教學及研究合作關係 |
| 跨領域研究整合 | 跨領域合作研究案 | 1. 各學院中心研究特色及人力資源資料庫 2. 成立跨院系研發團隊 3. 申請跨域合作計畫 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 辦理國際學生產學合作專班 2. 協助開設產學人才培育課程 3. 舉辦文創商品開發培訓班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 開設海洋樂活健康服務產業導向課程 2. 預計開設健康餐飲行銷學分學程、保健食品學分學程、生態旅遊學分學程 3. 開設健康餐飲行銷學分學程 4. 開設保健食品學分學程 5. 開設生態旅遊學分學程 6. 創新設計組、產學服務組、人才育成組 7. 透過課程講授與案例探討，提供業界需求服務 8. 培養遊艇駕駛專業人才 9. 培養港埠專業人才 10. 培養海空物流專業人才 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 掌握業界需求，並融入課程內涵 |
| 產業實務講座 | 1. 海事專家個案分享 2. 海洋休閒個案分享 3. 邀請產學合作績效卓越之學者專家分享經驗 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請業界專家共同指導學生專題課程 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 完善實習法規及落實訪查流程 2. 落實實習訪視 3. 確實與實習機構簽訂實習契約 4. 確實派員至實習機構實地進行評估 5. 企業依據各項情形做為評核參考 6. 藉由產學交流發掘產學合作潛在機會 7. 協助彙整公協會合作 8. 親近淡水在地產業簽訂意向書 9. 提供職場實習機會給學生 10. 依各系規劃之實習課程至企業進行實習 |
| 加強企業實習合作 | 1. 協助引進廠商進駐創新育成中心 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 規劃海洋產業運營實習平台 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 主動拜訪廠商媒合本校教師積極協助廠商申請政府各項補助計畫 2. 將校內研發成果回饋產業界、公部門及政府單位 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 各系舉辦產業交流座談會 2. 舉辦實習座談會或研討會 3. 定期舉辦媒合交流會 4. 建置產學與創新合作電子商務交流平台 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 協助組跨校研發團隊及合作跨校產學計畫 |
| 建立產學合作制度 | 1. 與海洋經濟三級產業建立合作伙伴關係 2. 開發產學合作市場 3. 拓展爭取公私部門產學合作及政府計畫 4. 協助研發成果轉移及商品化 5. 開發跨域商品專利 6. 推動教師從事技術性應用研究 7. 與在地產業合作開創高附加價值之商品 8. 簽訂策略聯盟意向書 9. 協助爭取公私部門產學合作計畫 10. 協助產學研發技術轉移及商品化 11. 邀請策略聯盟夥伴媒合本校舉辦公民營廣度研習 12. 辦理技術轉移研習 13. 建立學產策略聯盟機制 14. 學生實習就業與自由貿易港區在地港埠物流產業深度鏈結 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 輔導教師將創新教材教具申請專利 2. 針對創新教材教具申請專利提供專業協助 |
| 社會責任 | 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 實踐加值縮小學用落差 2. 瞭解社區資源的匱乏程度 3. 親近海洋與瞭解漁業文化 4. 舉辦全國海洋攝影競賽 |
| 開設在地相關課程 | 1. 推動淡海生態環境教育 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 提倡無毒、無添加的健康觀念 2. 提倡惜食觀念，釐清吃到飽飲食文化的背景因素 3. 釐清慢性病成因，探求老人身心靈的需求 4. 組成海洋文化表演藝術團隊 5. 透過現有場域進行海洋文化的專業展覽 6. 推廣海洋議題微電影 7. 結合在地各項旅遊需求資源，實境導入特色旅遊動線規劃 8. 結合服務學習學以致用 9. 結合海洋河流實務專題 10. 體驗優質水上活動環境 11. 定期至兩校區周邊河域整理維護 12. 策動學生進入社區 13. 以體驗、實作將海洋環境生命教育拓展至校園周邊之社區 14. 推動區域弱勢關懷 15. 教導社區里民及校內共同同學瞭解毒品相關法律責任 16. 辦理社區市集活動 17. 拓展藍色公路活絡社區 18. 研究國際內陸河域觀光休閒產業政策 19. 推動海洋社區關懷照顧 20. 推動家庭垃圾減量 21. 深耕社會基層 22. 推動改善產業勞動環境 23. 辦理海洋活動結合節慶 24. 共同發展海洋文創、海洋事業、海洋樂活等相關產業 25. 關懷淡水文化創意產業園區的發展 26. 辦理海洋文創商品義賣活動 27. 辦理海洋生態導覽解說活動 28. 辦理海洋食品安全體驗活動 29. 推動設計科系學生與淡水老街商家結合 30. 結合漁人碼頭創意市集，活絡在地創意市場 31. 透過3R等創新技術實務連結地方產業之發展 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 讓里民於特定時段以優惠價使用游泳池 2. 「優客禮鄰」關懷孤老 |
| 提供在地專業服務 | 1. 輔導海洋相關產業諮詢服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 經營校友會、系友會 | 1. 安排拜訪傑出校友 2. 建立捐款會員制 3. 舉辦傑出校友選拔、募款餐會、紀念品銷售 |
| 爭取政府經費補助 | 1. 協助同學申請中央（地方）政府主管機關或民間團體獎助學金 |
| 爭取非政府單位經費補助 | 1. 協助同學申請中央（地方）政府主管機關或民間團體獎助學金 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 | 1. 落實內控內稽執行情形 |
| 建立財務透明稽核制度 | 1. 財產物品建檔管理，提升出納行政效率 2. 校友捐款由學校設立專帳專款專用，定期（每季）公佈資金收支明細與用途說明 3. 依財務資訊公開內容架構表公告學校財務資訊，並置專人提供諮詢 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置智慧遨遊雲端知識網 2. 打造海量資料庫 |
| 成立校務研究中心 | 1. 設置「校務研究中心」 |
| 發展校務研究 | 1. 支援行政進行各項校務資料蒐集、追蹤與分析 2. 訂定KPI關鍵績效指標 3. 據KPI，把繁雜的數據彙整成想要呈現的數據與圖表 4. 依據資料分析找出問題癥結，提出校務議題分析與應用措施 5. 強化校務研究中心與各單位間的協調與溝通 6. 全面落實PDCA管理循環模式 7. 將校務研究管理與院系科評鑑指標整合，建立永續發展機制 8. 建置學校開放資料平台 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 定期更新校務資訊說明及其他重要資訊 2. 每學年度於學校資訊網路公告及於招生簡章載明，向學生收取費用之項目、用途及數額等各項資訊 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加身心障礙生入學機會 | 1. 設置身心障礙單招及身心障礙聯招名額 |
| 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 擴大弱勢學生入學管道 2. 規劃配合設立原民專班增加名額 3. 規劃增加偏鄉離島的彈性招生名額 4. 提供弱勢同學的學習扶助服務 5. 建構入學扶助服務窗口 6. 辦理體驗活動建立口碑 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 針對特殊族群設置助學金 2. 自學雜費收入中提撥3%獎助學金供學生申請 3. 於學校首頁設置獎助學金專區 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 本校資源教室提供輔導申請、諮詢及服務 2. 台北海洋科技大學特殊教育資源中心課業輔導暨協助同學服務申請辦法 3. 優先爭取與經建部門簽有不任意裁員協定的「愛心企業」 4. 重視身心障礙學生輔導 5. 設有原住民社團 6. 開設族語教學工作坊 7. 積極辦理原住民特考及國考輔導及資訊服務 8. 提供弱勢學生在校工讀機會 9. 提供弱勢學生食宿減免（或免費）補助 10. 推動「照護護照制度」 11. 建置藝術治療專業教室 12. 特殊教育資源中心設有資源教室會不定期舉辦活動 13. 協助身心障礙學生申請視障、肢障、聽障等相關學習的輔具 14. 成長團體 15. 弱勢就業相關攤位或提供公部門相關資訊 16. 適切輔導弱勢學生 17. 鼓勵及推動企業或組織資助認養弱勢學生 |
| 建立外部募款基金 | 1. 協助聯繫校友及實習合作廠商，共同建置弱勢獎學金及助學基金 2. 向校友及企業募款 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 績效管考機制的運作 |