**台北海洋科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **厚植學生基礎能力** | * **教學創新充足環境資源**  1. 增設多元語言專業教室。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 將職場英文、專業應用外語都列為通識必修學分。#人才國際化（增進外語能力） 3. 鼓勵同學參與校外英語測驗，鼓勵同學通過各項英文測驗。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 加強學生外語的口語能力及提升國際視野。#人才國際化（增進外語能力） 5. 本校將逐年建構語言相關專業教室。其主要教學用途如下：    1. 不定期舉辦各類專業語言檢定培訓及檢定課程。#提升證照專業能力（開設證照專業課程）    2. 本校提供多種語言自學軟體，提供教師授課及同學自學使用。#數位化（數位教學創新）    3. 本校網站上設有英語模擬試題，學生可隨時上線自主練習。#數位化（教材雲端化）    4. 於圖書館內開闢運用英文思考的環境。#其他（充實與改善硬體設備）    5. 設置英語自學園區網站，運用行動裝置進行線上數位學習，如空中英語教室資料庫、英語操練場，提供學生聽力練習、口說練習及閱讀練習。#數位化（教材雲端化）  * **問題導向導入課程設計**  1. 課程目標：教學模式以問題導向學習取代主題基礎學習法，由教師利用課綱設計讓學生針對海洋各產業之架構與其面臨的困境，分組討論詳列出產業之問題所在，蒐集相關資料並提出具體的因應策略。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 課程開設與內容：各系每學年開設2門產業問題導向實務課程。本問題導向課程可結合專題製作課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 課程師資：邀請相關領域之業師協同教學，結合理論與實務經驗，更能引導同學提出有效解決產業問題之策略。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 獎勵辦法：訂定開設問題導向學習課程獎勵要點，鼓勵教師開設PBL課程，每門課程嘉獎兩次（如附件六）。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **創置學生自主學習社群**  1. 持續設置教學/課程助理制度，辦理TA培訓工作坊。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 2. 建立學生自學空間，提供自主學習空間與完善的學習資源。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 由學生自行設定學習主題，規劃具體學習方案，撰寫學習計畫書，建立自我規約學習。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 4. 落實學生課業預警制度，隨時追蹤輔導，共同診斷學習現狀與學習困境。#其他（學生輔導） 5. 建立「語言診療室」，由中、英文等語文教師共同駐診，協助即將準備就業之同學於中、英文自傳履歷之寫作協助。其中包含「中文寫作診療室」、「英文寫作診療室」。#就業力（生涯/職涯輔導） 6. 由本校中、英文老師針對畢業班同學其中文自傳寫作及英文履歷自傳寫作方面的診療諮詢，透過一對一的輔導。#就業力（生涯/職涯輔導） 7. 開設補救課程，鎖定學習狀況欠佳者，提供個別化協助。#其他（學生輔導）  * **軟能力工作坊融入教學**  1. 全面開設程式語言課程，內容包含資料分析、大數據概念、創新設計、社群媒體等基本資訊能力與行動智慧能力。#資訊力（開設程式設計課程） 2. 培養本校學生邏輯思考與基本程式設計能力。#資訊力（開設程式設計課程） 3. 配合推廣適合不同領域需求的運算思維及程式設計課程。#資訊力（開設程式設計課程） 4. 通識教育課程加開數據蒐集、分析與程式設計課程。#博雅教育（通識課程革新）(p.14-18) |
| **問題解決導向課程與可能解決的社會問題** | * **海洋事業學院**  1. 航海系： 2. 「防止海水污染」與「全球海上遇險及安全」問題導向相關課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 業師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 4. 海事專家個案分享。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 5. 輪機系： 6. 「國際海事法規」、與「船舶污染防治」問題導向相關課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 7. 結合模擬機訓練。#就業力（強化職場連結） 8. 船舶實地參訪。#就業力（強化職場連結） 9. 海洋休閒觀光系： 10. 「海洋生態與環境」與「導覽解說實務」問題導向相關課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 11. 學生實作實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 12. 生態導覽解說競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 13. 海洋運動休閒系： 14. 「海洋休閒與管理」與「水肺潛水」問題導向相關課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 15. 海洋休閒個案分享。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 16. 水肺潛水實作。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **樂活民生學院**  1. 食品系：食品新科技與食品風險問題探索。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 餐管系：餐飲專題問題導向課程、餐飲消費行為與廚餘問題探索。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 海空系：低溫物流成本與節能措施探索。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 旅遊系：生態旅遊電子書程式設計課程、海洋思辨之旅批判思考課程、生態旅遊與生態危機探索課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 健照系：健康照顧與醫療資源利用探索。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 6. 銀髮系：銀髮族慢性病與生活品質探索。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 7. 食安議題：結合農場、食品工廠，讓同學蒐集醜蔬果做菜，提倡無毒、無添加的健康觀念。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 8. 環保議題：結合餐廳、小吃，提倡惜食觀念，釐清吃到飽飲食文化的背景因素。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 9. 老人議題：結合醫院、養老院，釐清慢性病成因，探求老人身心靈的需求。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **創新設計學院**  1. 數遊系：海洋文創進階3D電腦繪圖與海洋手遊主題創作市場問題導向課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 演藝系：海洋文創與流行藝術講座與戲劇表演與舞蹈創作平台之問題導向課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 時尚系：動物福利與動物輔助治療自閉症兒童問題導向課程與芳香療法應用與治癒現代人壓力問題導向課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 視傳系：視覺傳達與文化創意商品產銷問題導向課程與海洋視覺品牌設計平台問題導向課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 文化創意議題： 6. 培育學生熟悉軟體操作並可製作專業作品。#數位化（數位教學創新） 7. 透過分組討論與自主學習方式，組成海洋文創專屬團隊。#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 8. 新視傳承議題：   構思特殊教學主題，精進教學方法，進行課堂翻轉教學。#強化教學品質（推廣創新教學模式）   1. 流行藝術議題： 2. 跨領域的多元專業整合。#跨領域學習（跨領域教學） 3. 組成海洋文化表演藝術團隊，加入淡水地區文藝展演與推廣。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 創新創造議題：   於課堂上傳授經營創業之道結合時尚服飾設計產業發展特色，融入海洋風格設計思維做一系列的創新課程規劃。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程）(p.15-17) |
| **學習歷程規劃學生職涯** | * **輔導學生建置完整學習歷程**  1. 透過學習地圖規劃，記錄學生所有修課表現，展現個人的學習興趣與能力。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 2. 輔導學生建置完整學習歷程檔案，在學期間維持正確並完整的資料匯入，藉由學習能力雷達圖，提供學生選擇合適職涯方向的參考依據。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 3. 由各系規劃相關專業證照輔導。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 依據學生證照不同等級提供獎勵：A級獎金8,000元、小功貳次；B級獎金3,000元、小功壹次；C級獎金1,000元、嘉獎貳次；D級獎金500元、嘉獎壹次；E級獎金200元、嘉獎壹次；F級嘉獎壹次。#提升證照專業能力（制訂專業證照獎勵辦法） 5. 遴選三名「證照達人」予以表揚，各致贈獎狀乙只以及獎金壹萬元。#提升證照專業能力（制訂專業證照獎勵辦法）  * **輔導學生充分運用學習歷程**  1. 學校平時即針對取得專業證照及競賽表現優異的同學提供獎勵。#提升證照專業能力（制訂專業證照獎勵辦法） 2. 配合本校創新設計學院需求，擴增平台中網路影音與圖檔的功能需求，妝點出更多面貌的學習歷程介面。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））  * **整合實習履歷落實多源應用**  1. 本校各系所十分重視實習課程，大多數系所已全面轉型為必修課程。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 於規劃實習平台時直接與學習歷程平台整併，同學在平日逐步積累的學習歷程，如證照、獎勵、修課記錄及多元表現方面皆可以直接將建置成果簡單輕鬆的轉成線上實習履歷，提供實習廠商即時瀏覽。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 3. 規劃增加多元的擬真自傳範本。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **在學職能成就終生記錄分享**  1. 建置完善的學習歷程對於剛離校的同學，可以立即轉換成為個人履歷記錄的完整參考來源，尤其在學四年間多元表現方面的記錄完整呈現。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 2. 本校的學習歷程在學生畢業後仍為同學保留最後設定的學習履歷開放狀態，校友們只需留下網址即可再查閱在該學習階段的學習歷程。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））(p.19-20) |
| **整合平台推動產業實習** | * **舉辦實習座談及分享會**  1. 各系依據專業屬性的發展，廣泛辦理各類實習與就業講座。#就業力（強化職場連結） 2. 輔導學生找尋實習單位，配合實習說明會、就業博覽會等活動提供就業媒合諮商服務。#就業力（就業博覽會） 3. 積極增加實習機會讓學子提前接觸社會現實、瞭解產業生態。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 4. 配合職涯輔導活動讓學生瞭解個人的職能取向以期能適性就業。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **在專業課程及實習課程中，邀請業師到本校協同教學、個案分享、實務研討**  1. 邀請業界人士至校分享業界經驗 2. 組成實務操作教學與課程精進團隊，定期舉辦分享座談會。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 掌握業界需求，並融入課程內涵。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 4. 邀請業界專家至各系專業課程協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. 各系舉辦產業交流座談會。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 6. 舉辦就業專題成果發表並與實習連結 7. 邀請業師共同教授專題製作課程。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 8. 舉辦海洋事業專題成果展。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 9. 舉辦實習座談會或研討會。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道） 10. 輔導學生參加校、內外就業相關座談與活動 11. 參與校內就業相關座談與活動。#就業力（強化職場連結） 12. 參與校外就業相關座談與活動。#就業力（強化職場連結） 13. 舉辦校級大型就業博覽會供學生參加。#就業力（就業博覽會）  * **完善實習法規及落實訪查流程**  1. 平時即針對各系的實習申請及合約進行檢核，以求系所確實依規定進行實習單位及職務的審查。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 在每學期皆召開校級實習會議，檢討實習相關法規及流程，審核各院、系實習廠商名單及審議實習過程中發生的問題。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **建置實習平台活化學習歷程的應用**  1. 整合學習歷程平台以簡化實習履歷的建置，實習廠商可直接線上瀏覽學習歷程轉製的實習履歷。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio）） 2. 藉由多元職能記錄展現同學學習以外的優異成就，優化實習媒合時效以及簡化實習媒合的流程。#數位化（電子學習歷程（e-Portfolio））  * **落實實習訪視及實習回饋追蹤**  1. 配合實務面確實瞭解同學的實習狀況，對於實習工作場域及內容進行實地查訪。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 瞭解實習單位對於實習同學的意見進行溝通，記錄發現的實習缺失，強化實習安全的檢核。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 實習平台中可隨時登錄及上傳實習訪視資料，校級管理單位亦可線上查閱並瞭解。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 實習活動結束前，線上蒐集僱主回饋意見，提升回覆質量，廣泛蒐集僱主意見回饋系、院、校納入實習會議紀錄並尋求改善方案。#就業力（雇主滿意度調查）(p.19-21) |
| **運用資源追蹤校友流向** | * **辦理校友活動落實問卷調查**  1. 定期進行畢業生流向。#就業力（畢業生流向調查） 2. 辦理校友講座活動。#就業力（強化職場連結） 3. 推動實習雇主及企業雇主滿意度調查（如附件九）。#就業力（雇主滿意度調查） 4. 透過系統資料庫功能，落實畢業生流向及就業狀況調查、雇主滿意度調查，有效掌握就業動態，積極培養業界所需人才，並將結果回饋至課程修正與教學深化。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **遴選各系傑出校友並撰寫校友奮鬥史**  1. 透過生命經驗的分享與創業歷程的回饋，作為學弟妹的學習楷模。#就業力（強化職場連結） 2. 每年辦理校友回娘家及協助各系辦理系友回娘家活動。#就業力（強化職場連結） 3. 透過各系教職同仁持續關懷與追蹤，以系統性的校友關懷與服務，緊密連結畢業生對母校向心力。#就業力（畢業生流向調查）  * **建立校友服務網**  1. 回饋母校助後進，踴躍出席校友聚會及活動，與校友們保持積極的互動聯繫，在活動中分享學校的進步及改變。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 同時也蒐集校友們對學校的建議事項，讓學校的發展獲得校友的瞭解及支持。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **廣邀傑出校友回校分享及開課**  1. 結合校友豐富企業資源與社會資本，協助各系建立產學交流，開拓校友與實習、就業之媒合機會。#就業力（強化職場連結） 2. 每年校慶時皆辦理傑出校友選拔，建立學習典範與楷模，從校友的成功經驗，建立在校生定向生涯之依據。#就業力（強化職場連結）(p.21-22) |
| **企業回饋改善核心課程** | * **建構產業導向特色課程**  1. 本課程主要採用問題解決導向方式進行授課，輔以海洋經濟產業面臨之產業問題作為方向。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 開設文化創意產業發展學程、創業輔導學分學程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 3. 鼓勵學生參與跨系輔修或技能輔導班。#跨領域學習（鼓勵輔系、雙主修）  * **海洋事業學院產業導向特色課程規劃**  1. 訂定海洋事業學院基本核心能力：學生在學時可擁有基本安全訓練（如：基礎急救、基礎滅火、個人求生與社會責任）、游泳、潛水及帆船與遊艇操作等能力，畢業之後也可朝海洋產業方向就業。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 2. 結合學院下四個專業科系相關之游泳、潛水證照、動力小船、船員訓練等證照，基本四小證（急救、滅火、求生、個人安全社會責任）、專門職業及技術人員證照，遊艇及營業用動力小船證照、水上安全救生訓練等專業研習。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 3. 定期舉辦證照班輔導學生考取證照。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 4. 辦理專業技能研習及考證。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. 各系均有訂定核心課程。分述如下： 6. 航海系：船舶操作與貨物作業、航行實務操作。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 7. 輪機系：船舶管理及安全、輪機安全與維修。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 8. 海觀系：海洋生態與環境、海洋觀光產業管理。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 9. 運休系：運動休閒專業活動、水域遊憩活動管理。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **樂活民生學院產業導向特色課程規劃**  1. 與海洋經濟三級產業建立合作伙伴關係。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 參考院必修課程及實務課程，開設海洋樂活健康服務產業導向課程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 預計開設健康餐飲行銷學分學程、保健食品學分學程、生態旅遊學分學程。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 開設健康餐飲行銷學分學程培育樂活民生產業健康餐飲人才： 5. 聚焦食品檢驗科技、食品品保、食品行銷及中西餐、餐服、調酒等專業技術。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 6. 整合院內軟硬體設施。#其他（充實與改善硬體設備） 7. 開設保健食品學分學程培育樂活民生產業健康管理人才： 8. 聚焦健康促進、長期照護、社會服務及養生保健產業之人才需求。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 9. 設有海洋樂活健康促進中心、身心機能活化教室、健康管理評估科技教室、社會工作團體諮商室等軟硬體設施。#其他（充實與改善硬體設備） 10. 開設生態旅遊學分學程培育樂活民生產業生態旅遊導覽解說人才：   聚焦海洋生態、河岸生態、遊輪旅遊等產業。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）   * **創新設計學院產業導向特色課程規劃**  1. 發展方向為產學設計、創新設計及人才育成為主軸，編制為三組：創新設計組、產學服務組、人才育成組。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 文化創意產業發展學程：本學程由視覺傳達設計系、海空物流與行銷系、數位遊戲與動畫設計系、旅遊管理系籌設。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 3. 創業輔導學分學程：本學程由時尚系、表演藝術系籌設。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）(p.22-25) |
| **教學創新跨域學習** | * **產學攜手推動共時教學**  1. 每年開設一門共時教學課程，藉由人才資料庫，籌組團隊跨領域教學開設共時教學課程（如附件十）。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程） 2. 辦理教學經驗觀摩會，傳承分享教學經驗，相互切磋教學方法。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 邀請校內教學績優教師、校外教學績優教師，辦理創新教學工作坊，分享教材、教具、教法等。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 建置人才資料庫，邀請策略聯盟夥伴選派業界專家代表，傑出校友、外校優秀教師，籌組教學精進團隊。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **課程革新研發創新教材**  1. 逐年增加開設問題導向學習課程 2. 提高誘因，增加教師以問題導向學習進行教學的意願。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 檢討現行課程，調整或增開適合問題導向學習的課程。#強化教學品質（調整課程規劃） 4. 定期檢討，發現問題，即時修正。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 5. 明定獎勵措施，每設計一個問題導向課程、實施、並獲得一定教學評量成果者，給予嘉獎、公告、以及獎金等獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 6. 列入教師年度評鑑項目。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 7. 舉辦系列工作坊，推廣並給予設計、實施問題導向學習之教育訓練。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 8. 各系所明定逐年增加之目標，嚴予考核達成率。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 9. 逐年增加創新創意教材教具數量 10. 提高誘因，增加教師發展創新教材教具的意願。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 11. 改善教室環境，提供創新教材教具良好的使用環境。#其他（充實與改善硬體設備） 12. 因應行動式創新教材教具的發展，提供教師帶領學生突破教室圍牆，走入實境學習的環境。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 13. 輔導教師將創新教材教具申請專利。@編按：產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 14. 明定獎勵措施，對於獲得專利或得獎之創新教材教具給予嘉獎、公告、以及獎金等獎勵。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 15. 列入教師年度評鑑項目。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 16. 針對創新教材教具申請專利提供專業協助。@編按：產學構面。#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 17. 各系所明定逐年增加之目標，嚴予考核達成率。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度）  * **創意產出落實多元評量**  1. 實施多元評量方式依據不同課程加入不同評量方式以落實教學創新及學生學習成效。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 教師經由微型教學模式以藉由教師社群模式，不斷修正課程教學技巧。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 實作評量以作品展演、實作成果、作品等來作為學生學習成效之評定，運用在學生專題實作課程。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 4. 由業師與校內專業師資舉行專題實作評分，針對每一位學生之實作成果給予專業指導。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 5. 真實評量以技術模擬為主來檢測學生學習成果，採用真實的情境模擬訓練檢測成效。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 6. 檔案評量以學生作品資料檔案為評量方式，在課程開始實由教師指導學生各項作品並將各階段之作品資料蒐集成冊，由教師依照學生作品檔冊，進行評分與指導。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 7. 動態評量以課前測驗取得學生專業水平程度，經授課後加以後測，檢視學生學習成效及教師教學方式是否適合。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 8. 微型教學提升教學成效： 9. 由教師精進社群，建構微型教學小組，經由教學示範與同儕回饋修正課程內容及教學技巧。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 10. 由各學術單位教師每組5-15人組成微型教學小組，進行示範教學與教學技巧討論和修正。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 11. 經由教師訓練模式加以推廣，改善教師教學方法。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 12. 舉辦微型教學成果發表及研討會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **建置移動教室跨域學習**  1. 開發社群與行動通訊結合教學平台，藉由遠端監視器與學生手機無線連接，每周上線學習。#數位化（數位教學創新） 2. 利用APP程式開發海洋食品電子書、海洋餐飲電子書、海洋旅遊電子書、海洋療癒電子書。#數位化（數位教學創新） 3. 營造海洋特色圖書館，提供學生更多元的海洋學習環境及更容易取得圖書資源。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 每年各學院至少規劃錄製並開設一門磨課師課程，逐年增加磨課師課程數量，定期舉辦磨課師課程工作坊（如附件十一）。#數位化（建置開放式線上課程） 5. 建置「遨遊四海雲端平台」相關軟硬體設施。#數位化（數位教學創新） 6. 業界專家協助實作講解及職場講座。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 7. 營造海洋特色專區，主要展示海洋相關圖書、期刊及視聽資料。#其他（充實與改善硬體設備） 8. 建置海洋資訊平台，提供海洋資訊網，包括國內外海洋或海事學校、研究機構、海生館、海洋相關資料庫之網頁連結及海洋相關活動、研習、會議報導。#數位化（數位教學創新） 9. 辦理各種海洋主題書展，例如：海洋生態、遊輪旅遊、航運管理、海洋文學、海洋教育、海洋休閒等主題。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）(p.28-30) |
| **建構三創生態環境** | * **打造海洋特色創客基地**  1. 結合在地資源與校區發展特色打造海洋特色創客基地。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 設置「海洋烘培創客坊」、「海洋創客夢工場」與「海創人文館」。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 搭建跨領域創新創業對話平台並串聯資源，提升學校創新創業能量。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 4. 建置創客基地提供實體商店與工作場域。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 5. 開設創意實作相關課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 6. 整合校內外資源，成立實體與虛擬商店，以創客小舖的方式呈現實習商店，由實習學生負責管理與行銷，展示與銷售跨領域合作的創意商品。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **厚植創新創業人才培育**  1. 持續培養創業團隊取得U-start計畫，提升本校畢業生創業機會。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 結合校友網絡與社會資源，學生透過學校的輔導取得創業協助的知識、技能與輔導創業的資金挹注。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 3. 以系所為單位，洽詢畢業創業有成的系所校友到校開設相關課程。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 4. 延攬多元創業家開設創新實作課程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 5. 廣邀校內外對新創產業發展有興趣之各領域專長人士共同參與。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 6. 協助學生成立創業性社團。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 7. 學生創業團隊經過一系列的創新創業競賽與培訓後，再安排歷屆U-start創業團隊作經驗分享與傳承，並由本校創新創業種子教師，從中挑選優質學生創業團隊，申請新年度U-start計畫。#培育創新創業人才（建立完整的創業輔導機制） 8. 輔導老師協助創業團隊之創新作品申請專利並參加國際發明展。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 9. 協助製作微電影與文宣海報在「創夢群眾募資平台」、「天使基金之初創投」、「jojogo揪揪購」與「創意家展夢市集」。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **開設創業課程學習環境**  1. 遴選業師授課使學生有效學習產業專業及實務能力，透過企業家授課及輔導學生過程中，遴選優秀學生進入企業實習後得進一步培訓的機會。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 2. 每年舉辦全國三創講座，邀請具備海洋特色發展相關領域產業之成功創業楷模，分享其奮鬥的心路歷程與經驗。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 3. 強化實作實務課程，各學院開設跨域三創學程。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 4. 規劃舉辦創業財務心靈成長體驗營，課程內容包含創意激發、團隊合作及財務心智操作體驗。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 5. 透過不同領域專長的教師，擺脫慣性思考，以創新思考方式學習。#跨領域學習（跨領域教學） 6. 本校專業教師協同業界專家研發創新創業教材融入相關專業課程，以案例讓學生瞭解創業模式協助發展創業案例。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才）  * **鼓勵參與創新創業競賽**  1. 本計畫規劃依據三大學院的發展特色，辦理全國性創新創業競賽。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 2. 鼓勵學生跨領域組成團隊參與校內外創新創業競賽。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 3. 提供補助與獎勵，鼓勵師生組成團隊參賽。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 4. 利用每學年度結束前，辦理校內創新創業成果發表會，發表內容涵蓋專利作品介紹、創新研發成果競賽分享、創新創業競賽成果分享、U-start創業團隊經驗分享等。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.31-33) |
| **海洋資源區域產學** | * **建構區域產學媒合平台**  1. 主動拜訪廠商媒合本校教師積極協助廠商申請政府各項補助計畫以輔導其技術創新、升級或轉型。@編按：產學構面。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 2. 結合企業辦理教師深度研習，鼓勵教師貼近產業。#提升實作能力（提升教師實務能力） 3. 邀請產學合作績效卓越之學者專家分享經驗。@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務講座） 4. 將校內研發成果回饋產業界、公部門及政府單位等。@編按：產學構面。#產學合作研究（與企業單位合作研究） 5. 在學校方面可推動學生至業界實習。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 6. 老師至產業界服務。#提升實作能力（提升教師實務能力）  * **推動師生產業深化紮根**  1. 開發產學合作市場，本校教師所承接之產學計畫案之合作機構主要為教育部、科技部、勞動部、職訓中心等政府機構及新北產業園區、士林北投科技園區等民間企業。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 開發產學合作新市場為提升本校產學合作能量的重要策略之一，依據國家經濟社會政策及產業發展方向，擴大產學合作目標市場的廣度與深度。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 由院級中心（海洋休閒發展中心、海洋樂活健康促進中心和海洋文創設計中心），作為各學院特色研究的主導。#強化教學品質（訂定核心能力，規劃課程地圖） 4. 各學院中心結合該學院中各系的研究特色及人力資源資料庫作小聯盟式團隊的主動出擊。#跨領域學習（跨領域教學） 5. 規劃跨系科的整合性依本校三個學院跨科系整合人力資源，採工作小組方式，選定特定技術領域籌組專業團隊。#跨領域學習（跨領域教學） 6. 定期舉辦媒合交流會，提供研發團隊與產業界經驗交換、意見溝通的場合。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道）  * **強化在地產業跨域合作**   1. 具備海洋事業、創新設計及健康養生的專業人才，結合本校各學院之研究中心。@編按：研究構面。#提升研究能量（成立研究中心）   2. 由各學院中心研究特色及人力資源資料庫作跨領域大聯盟式團隊的主動出擊，強調資源整合及跨領域整合研究能力。@編按：研究構面。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案）   3. 藉由教師專業技術整合，成立跨院系研發團隊，申請跨域合作計畫。@編按：研究構面。#跨領域研究整合（跨領域合作研究案） * **培育優秀人才專業能力**  1. 持續辦理產學合作成果發表會、透過成果發表會活化產學合作之技術。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 2. 拓展爭取公私部門產學合作及政府計畫，並協助研發成果轉移及商品化。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 透過課程講授與案例探討，提供業界需求服務，擴增產學合作成果。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 建立教師產、學、研獎勵配套機制，鼓勵辦理教師專業精進社群活動、落實彈性薪資實施與教研人員獎勵措施活動、教師產學研究計畫折抵授課鐘點機制，以及教師產學連結等活動。#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 5. 鼓勵教師將產學合作反饋至課程與教學應研發編製反饋教材與發表教學成果。#強化教學品質（推廣創新教學模式）(p.38-40) |
| **深耕海洋放眼國際** | * **拓展教師國際實質合作**  1. 推動國際交流合作事務，教師專業成長課程、資源共享及成功經驗分享與交流。#強化教學品質（提升教師群專業度） 2. 開設跨國遠距教學課程、國際教師實務精進課程、國際學術合作及專業培訓活動。#強化教學品質（提升教師群專業度） 3. 鼓勵雙邊教師建立長久之教學及研究合作關係。@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 4. 補助教師參與各項國際交流活動，如國際交流研討會等，提升本校教師國際觀與專業實務能力。#強化教學品質（提升教師群專業度）  * **推動師生異國文化交流**  1. 透過國際學生課程交流、短期交換學生、建立姐妹學校及學生語言與文化體驗活動。#人才國際化（交換學生） 2. 營造國際化校園，拓展學生不同國際觀及多元的教育觀。#博雅教育（其他） 3. 建置國際交流專業教室。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 配合通識教育中心舉辦各項英語證照輔導班、英語聽說讀寫班。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 5. 培訓海洋專業親善大使，培育學生專業接待禮儀。#博雅教育（其他）  * **落實國際接軌締結學校**  1. 有效利用有限資源，發揮最大效益。#人才國際化（交換學生）（雙聯學位） 2. 實施姊妹校區域發展計畫，加強與境外海事相關學校之連結。#人才國際化（交換學生） 3. 規劃各項國際合作交流活動 4. 締結姊妹校簽約。#人才國際化（交換學生） 5. 各項參訪。#人才國際化（辦理海外參訪或移地教學） 6. 教育展以及海外招生。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 7. 所有活動事先規劃，並適當整合至各區域發展（如中國、東南亞、東北亞等）。#人才國際化（生源國際化（及其配套措施）） 8. 積極參與海外聯合招生委員會規劃之海外招生行程，利用交換學生計畫、短期交流學習，招收國際學生。#人才國際化（交換學生） 9. 配合新南向政策，辦理國際學生產學合作專班，以實務課程為主。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院）  * **強化國際視野展翅飛越**  1. 選送學生赴具有海洋特色、遊輪觀光、時尚造型之境外或南向國家企業、姐妹校、機構進行見習、實習以增進實務經驗。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 聚焦「藍海策略」，配合本校三個學院發展與辦學特色，將國際交流與合作資源投入藍海領域。#跨領域學習（跨領域教學） 3. 於本校增設東南亞語言學習機會，除了語言之外，更能學習文化經驗。#人才國際化（增進外語能力）(p.41-42) |
| **海洋實務研究提升** | * **攜手產業跨校教學社群**  1. 教師申請跨校及領航專業精進社群，建置互動式個案教學網路平台。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 成立跨科際領航達人學苑、精進教師教學能力認證及專業成長社群。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 教師成立跨校教學與研發團隊產業攜手，並赴企業界觀摩及跨校交流。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 強化產學媒合與交流，引進外部資源達成專業成長，增進校內實務教學課程開設。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 結合教師成長社群與產學聯盟教師，舉辦學界與業界交流會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **掌舵科際領航達人學苑**  1. 成立科際領航達人學苑。#強化教學品質（提升教師群專業度） 2. 開設共時教學課程，增進校內實務教學課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 舉辦科際領航達人學苑交流經驗分享及成果發表。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **舉辦創新教學個案研討**  1. 以技職教育實務互動式個案教學為核心，建構網路虛擬交流整合平台。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 辦理研究創新教學研討會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 廣邀企業的中高階主管及產業實務具潛力的教師，擔任企業教師與研究教師，提供個案與教學指引。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **精進教師教學專業能力**  1. 建置校際教學專業成長社群網站。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 舉辦互動式教師教學及學生個人學習個案成果發表會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 輔助教學拔尖卓越人才，提升多元資訊專業技能。#強化教學品質（提升教師群專業度） 4. 精進教師教學能力，如食品、餐飲、觀光、物流、行銷、航輪及運動休閒等國際認證，強化教師實務培訓及專業能力。#強化教學品質（提升教師群專業度） 5. 邀請外籍人士具有英語教學實際經驗者指導，開設全程英語教學課程。#強化教學品質（提升教師群專業度）(p.43-45) |
| **型塑海洋專業特色** | * **海洋探索策劃專業策展**  1. 強化產業與學術專業技術交流與結合，輔導海洋相關產業諮詢服務。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（提供在地專業服務） 2. 經由合作企業之策展與實體經營合作模式，透過現有場域進行海洋文化的專業展覽。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 提升學生在視覺傳達、品牌宣傳、藝術教育等多功能的策展環境，並運用場域與實作上的輔導合作加強實際的規劃與宣傳效益。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **型塑海洋人文美學文化**  1. 推廣海洋議題微電影：整合各學院資源，拍攝並製作海洋特色微電影，上傳至網路影音平台。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 舉辦海洋文創工作坊：整合各學院之教學資源，將海洋設計文化融入創作。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助）  * **發展海洋科技新興產業**  1. 海洋創業創新育成：結合海洋休閒發展中心與創新育成中心，透過即有產業學院與育成中心，培育新興海洋特色產業之創新創業團隊。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊） 2. 開發跨域商品專利：應用海洋事業、樂活民生、創新設計學院之特色專業，研發海洋核心技術應用之專利商品設計。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度）  * **打造海洋文化空間特色**  1. 建置與舉辦海洋特色教室佈置競賽與海洋特色攝影競賽。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 2. 規劃海洋文化藝術展覽：提供師生定期展覽海洋文化藝術創作作品之場地，結合在地區域特色定期舉辦各類型海洋特色相關藝術創作展覽。#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）(p.46) |
| **落實學習輔導補救教學** | * **加強弱勢生學習輔導與補救教學（如附件十二、附件十三）**  1. 考量弱勢學生學習需求，透過特殊教育資源中心整合輔導資源的運用，本校資源教室提供輔導申請、諮詢及服務。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 輔導紀錄線上系統讓導師可以針對學生輔導的過程與內容進行紀錄，並可以透過該系統進行轉介，讓導師與專任輔導老師針對學生輔導的議題交換彼此的想法與進度。#其他（學生輔導） 3. 強化課中實施補救教學，於學期間針對學習落後的同學，進行輔導並記錄。#其他（學生輔導） 4. 鼓勵教職員、退休教師、同學及社區熱心人士踴躍擔任輔導教師，協助輔導工作、提升輔導效能、落實教師輔導職責。#其他（學生輔導） 5. 鼓勵每位教師參與認輔工作，結合學校及社區、社會輔導資源網絡。#其他（學生輔導）  * **同窗攜手課後伴讀、扶助**  1. 設有台北海洋科技大學特殊教育資源中心課業輔導暨協助同學服務申請辦法，以協助身心障礙學生提出申請，評估後彙整服務資源，提供完善的輔導。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 資源教室方面可對資優學生提供加深與加廣的教育。#其他（學生輔導） 3. 針對學習上有困難的學生，提供不同的教材與教法，實施個別或小組教學。#其他（學生輔導）  * **競賽培訓及證照培力，提升職場競爭力**  1. 本校獨有的遊艇及動力小船實習碼頭，供海洋運動休閒系、航海系、海洋休閒觀光系教學使用，進行水域、水上摩托車、龍舟、帆船、獨木舟及遊艇駕駛操船等專業實務課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 為全國遊艇及動力小船營業及自用級駕駛執照考場。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 辦理證照研習：一等遊艇駕照、二等遊艇駕照、營業級動力小船駕照、自用級動力小船駕照。#提升證照專業能力（開設證照專業課程） 4. 供輔導全校師生獲取相關證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制） 5. 設有台北海洋科技大學學生生活助學金實施要點，校外均有公告及協助同學申請中央（地方）政府主管機關或民間團體獎助學金。@編按：大學治理與公共性構面。#拓展財源（爭取政府/非政府經費補助） 6. 設立證照獎補助機制強化學生課業與專業能力之輔導及提升。#提升證照專業能力（制訂專業證照獎勵辦法）(p.51-52) |
| **建置溫馨友善校園環境** | * **營造友善校園內涵之校園情境與氣氛**  1. 建置友善運動無障礙設施、海洋運動長廊、海洋運動體適能中心。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 落實以人為本的品德教育、人權法治教育、生命教育、性別平等教育、適性輔導、正向管教及服務學習等學生事務與輔導工作。#其他（學生輔導） 3. 進一步建構更安全友善校園，在淡水校本部進行人車分道，規劃調整人車動線。#其他（充實與改善硬體設備） 4. 強化淡水校本部中央安全控制中心，整合校區所有安全系統於控制中心下。#其他（充實與改善硬體設備） 5. 進行垃圾減量、執行節能環保計畫。#博雅教育（其他） 6. 財產物品建檔管理，提升出納行政效率。@編按：大學治理與公共性構面。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度）  * **強化師生友善校園認知行為**  1. 在意接近自然的校園綠化工作，也重視學生環境的整潔，尊重學生的創意並培養學生關心週遭環境的意識。#博雅教育（其他） 2. 加強學校建置輔導資源網路，以利提供適應困難學生、行為偏差學生等輔導資源。#其他（學生輔導） 3. 落實專業與品格教育融合，鼓勵學生於課程中樂於服務學習。#博雅教育（服務學習） 4. 辦理全校教職員生與社團指導老師有關服務學習相關研習活動。#強化教學品質（提升教師群專業度） 5. 鼓勵學校提出服務學習計畫及辦理有關服務學習相關研討會。#博雅教育（服務學習） 6. 辦理全校種子志工研習及勞作教育暨服務學習經驗傳承分享會。#博雅教育（服務學習）  * **防治校園霸凌、反毒、禁菸等各項宣導執行**  1. 教導同學瞭解毒品相關法律責任，輔導戒治協助管道。#博雅教育（其他） 2. 建立學子正確的毒品危害防制觀念。#博雅教育（其他） 3. 推動性別平等教育之課程、教學、評量與相關問題之研究與發展。#博雅教育（其他） 4. 規劃及辦理教師之進修培訓活動。#強化教學品質（提升教師群專業度） 5. 加強促進性別地位之實質平等。#博雅教育（其他）(p.53-54) |
| **藍海菁英實務增能** | * **強化教師實務教學能力**  1. 成立與產業相關之實習商店如寵物美容沙龍、海創人文館及海洋生技樂活館等。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 分別開設寵物美容設計、整體照型設計；文創與商品設計、文創通路營運；水產食品加工、餐飲衛生安全等課程。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 由相關系主任與專業教師共同輔導學生運用校內實習商店練習創業。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 4. 規劃教師到企業深耕服務，強化現任教師業界實務教學，辦理暑期企業參訪及留職留薪深耕服務（如附件十七）。#提升實作能力（提升教師實務能力） 5. 推動教師從事技術性應用研究，提高產學合作研發之可能性，將技術性應用研究。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 6. 遴聘業界專家協同教學遴聘業師協同教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **鼓勵教師轉型多元升等**  1. 本校多元升等方案有3種類型，「學術研究型」、「技術應用型」、「教學實務型」。#強化教學品質（推動多元升等） 2. 適時調整校內整體定位發展，建置人才資料庫。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 3. 透過教師審查制度引導或聘用符合學校發展需求教師擔任各類教職，啟動學校自主審查機制。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度） 4. 每年舉辦一場多元升等國際研討會。#強化教學品質（推動多元升等） 5. 建立合宜的多元升等環境，達到多元人才培育。#強化教學品質（推動多元升等） 6. 配合學校教師評鑑，建立完整職涯發展路徑。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度）  * **改善師資結構師生比例**  1. 降低生師比，保障教學品質。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 2. 適時增聘師資以符合師生比例。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 3. 增聘教授、副教授，提升高階師資比例。#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 4. 均衡各領域師資以符合發展需求。#跨領域學習（跨領域教學）(p.57-58) |
| **百川匯海巨量智慧** | * **投入教學資源永續發展**  1. 充實學生運動場館設施與社團活動場域。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 持續完善教學實習環境，提供學生完善的訓練空間。#其他（充實與改善硬體設備） 3. 結合在地各項旅遊需求資源，以虛實整合方式進行海洋寶島手機軟體互動開發，實境導入特色旅遊動線規劃，迎合在地樂活營造與觀光客下載使用的實踐場域APP。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.62) |
| **親海護河愛惜資源** | * **推廣周邊河域關懷生態**  1. 實踐加值縮小學用落差：安排學生前往國內各觀光漁港觀摩觀光船營運模式及導覽人員解說作業。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 推動淡海生態環境教育：與關渡自然公園、東北角、北海岸及觀音山國家風景管理處、國立海洋科技博物館、陽明海洋文化藝術館等機構簽署合作意願書，共同歸納海洋與河流相關導覽教材教具，作為推動海洋生態觀光導覽人才培訓基礎。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 結合服務學習學以致用：以學校立場與東北角、北海岸及觀音山風景區、國立海洋科技博物館、陽明海洋文化藝術館等機關團體，以服務學習或校外實習方式，擔任導覽解說員，並將學習心得回饋至導覽教材教具之精進。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 結合海洋河流實務專題：藉由本學院各系畢業專題製作與研究課程，以海洋或河流作為關鍵主題，衍生出相關學術研究或實務報告。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 推廣生態旅遊遊程規劃：辦理校際和院際北海岸及觀音山遊程設計比賽，以及生態旅遊、導覽解說實務與遊程規劃設計會考，推廣生態旅遊遊程。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 6. 推動海洋休閒觀光職能證照：辦理海洋水上休閒、觀光旅遊及醫療急救等職能證照。#提升證照專業能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **提升水域活動接軌國際**  1. 藍色公路上遊艇駕駛體驗、SUP體驗與教學。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 海洋運動項目的員可依項目在校進行長期培訓，更可申請為專項水上運動之訓練站。#提升證照專業能力（其他） 3. 讓里民於特定時段以優惠價使用游泳池。@編按：社會責任構面。#提供在地服務（服務特定群體） 4. 鼓勵學生參與龍舟比賽： 5. 推動國內龍舟競賽機制，提供學生訓練學習的機會。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 6. 參與國外龍舟競賽機制，爭取競賽最高榮譽。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 7. 體驗優質水上活動環境：推動獨木舟競賽可增加水上休閒活動人口，建構優質水上活動環境，發揮基隆河水域使用效益，將之推動成為全年度適合大專院校學生水上休閒、校際競賽及國際交流之特色活動。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 8. 培養學生游泳自救能力：推動基隆河游泳競賽，提升學生游泳渡河技能，瞭解河中游泳的應變技能。#健康力（促進學生生理健康）  * **創新海洋食品開創價值**  1. 讓學生具理論與實務經驗，亦有微型創業機會。#培育創新創業人才（其他創業輔導及補助） 2. 與在地產業合作開創高附加價值之商品，也可由本校少量推廣及販售。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 舉辦海洋休閒食品競賽：舉辦全國海洋休閒食品活動競賽，提升師生創新技能。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 4. 實踐加值海洋食品知識：辦理全國海洋休閒食品學術研討會，促進學術交流。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 5. 參與海洋媒合參展活動： 6. 舉辦海洋餐飲暨休閒食品就業博覽會，建置海洋休閒食品專業人才就業媒合平台。#就業力（就業博覽會） 7. 舉辦跨校性海洋食品文化季，豐富行銷多元海洋飲食文化。#其他（跨校學習資源整合與共享）  * **深化愛海環保培育全人**  1. 本校師生各系認養兩校區周邊河域，定期至該區域整理維護，並由師長視察評分。@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 推動淨海愛海環保概念：辦理海洋生態環保活動，讓學生能夠認識海洋生態，進而營造無汙染的自然環境。#博雅教育（其他） 3. 愛護地球落實垃圾分類：落實垃圾分類與資源回收，深化垃圾分類概念，透過「做中學、學中做」，實地見證海岸廢棄物來源的活動，教育學生正確環保觀念。#博雅教育（其他） 4. 辦理海洋淨灘永續活動：舉辦淨灘成人禮活動，有效瞭解汙染源與成因。#博雅教育（其他）(p.70-71) |
| **研究** | **藍海菁英實務增能** | * **彈性薪資延攬優秀學者**  1. 依據教育部延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案，彈性薪資之經費，由本計畫經費或科技部補助大專校院延攬特殊優秀人才措施經費支應（如附件十五、附件十六）。#延攬優秀人才及留才（落實彈性薪資） 2. 積極延攬具備國際教學、研究或產業實務卓著經驗之國際人才，厚植本校推動國際化之基礎。#延攬優秀人才及留才（吸引外籍人才相關措施） 3. 擇優獎勵教學創新之優秀人才，鼓勵教師投入教學研究。#提升研究能量（提供研究獎勵及補助）(p.56) |
| **產學** | **引進愛心企業實習機會** | * **與愛心企業簽署合作意向，提供弱勢學生實習機會**  1. 優先爭取與經建部門簽有不任意裁員協定的「愛心企業」，以維護弱勢學生的職場安全。@編按：大學治理與公共性構面。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 確實與實習機構簽訂實習契約，就實習學生權益事項載明。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 各系（所、科）於學生校外實習前，確實派員至實習機構實地進行評估，內容應包括實習工作內容、實習權益保障、實習安全等項目並作成評估紀錄（評估表如附表一）。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **企業依據各項情形做為評核參考**  1. 提供學生增加實務學習之機會。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 學生校外實習課程之規劃應邀請實習機構參與，並提供專業指導、訓練、生活及工作輔導，對實習生進行定期考核等。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 學生校外實習期間應遵守實習機構之規定，並接受該機構輔導人員之指導並於實習期間並應逐日將實習情形及心得，詳實記載於實習日誌。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 實習訓練成績應由實習機構實習輔導人員或其授權人評定。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **學校導師定期到企業訪視關懷實習學生**  1. 各系（所、科）於學生校外實習中，指派實習輔導教師實地輔導訪視，並確認各項學生權益事項，每學期至少二次以上。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 2. 各系（所、科）於學生校外實習後，藉實習輔導教師之訪視輔導紀錄、實習學生之實習報告及實習機構之回饋意見或滿意度調查結果，作為未來規劃或提升實習課程成效之依據。@編按：教學構面。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.54-55) |
| **強化區域產學鏈結** | * **深耕產業服務培訓人才**  1. 各系科依照教育目標與定位，尋找適當的策略聯盟夥伴，簽訂策略聯盟意向書。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 推動專業教師與公民營機構研習互動活動，鼓勵教師踴躍前往夥伴企業見習。@編按：教學構面。#提升實作能力（提升教師實務能力） 3. 藉由產學交流發掘產學合作潛在機會，進而為學生爭取校外實習及就業機會。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 協助爭取公私部門產學合作計畫。#強化產學連結（建立產學合作制度） 5. 協助引進廠商進駐創新育成中心。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 6. 協助產學研發技術轉移及商品化。#強化產學連結（建立產學合作制度） 7. 協助組跨校研發團隊及合作跨校產學計畫。#強化產學連結（整合跨校區域產學資源）  * **促進產學合作搭配實習**  1. 邀請業界專家協助專任教師共同研究創新實作課程設計及教法，研編教材教具，並撰寫實務教學案例。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 協助開設產學人才培育課程。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 3. 協助研發創新創業教材，並規劃開設創新創業課程。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 4. 辦理產品研發競賽，協助商品開發。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 5. 協助彙整公協會合作，提供實習機會。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 6. 規劃海洋產業運營實習平台：串聯淡水在地商家，讓實習平台的微創/新創/實習團隊有實踐場域，透過在地超過40間合作企業輻射漁人碼頭、大淡水旅遊商圈，串聯北臺灣觀光旅遊商圈，並以O2O文創電商平臺串接。#建立/完善實習制度（建立/強化企業實習平台）  * **移植業師經驗精進教學**  1. 邀請業界專家共同指導學生專題課程，協助學生選擇貼近實務之營運問題。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 邀請業界專家入班授課與經驗分享。@編按：教學構面。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 協助培育創新創業種子師資。@編按：教學構面。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 4. 協助老師、學生成立創業團隊。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（育成學生創業團隊）  * **獲取科技支援加速技轉**  1. 邀請策略聯盟夥伴媒合本校舉辦公民營廣度研習，與策略聯盟夥伴共同探索營運問題。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 辦理產品研發競賽，協助商品開發。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 3. 辦理技術轉移研習。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 協助彙整產業合作，媒介老師至業界服務。@編按：教學構面。#提升實作能力（提升教師實務能力） 5. 結合圖資中心，建置產學與創新合作電子商務交流平台。#強化產學連結（建立/強化產學溝通管道）(p.65-66) |
| **社會責任** | **推動師生社會創新** | * **關懷弱勢厚植核心價值**  1. 策動學生進入社區，以服務學習方式拓展社會關懷觸角。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 瞭解社區資源的匱乏程度。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 3. 「優客禮鄰」關懷孤老：由本校學生社團例如：無國界廚藝社、中餐創意社、健康樂活社、熱舞社、吉他社、原住民文化推廣社社員於五月感恩月進行關懷孤老送餐活動及社區聯歡會。#提供在地服務（服務特定群體） 4. 服務學習課程融入中小學社團及社區活動，投入品德教養宣導（如附件二十）。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習） 5. 在導師課與通識課程宣導品德教養與基本素養課程。@編按：教學構面。#博雅教育（品德教育）  * **聯合師生貢獻社區營造**  1. 以多元的學生社團活動，緃向聯結與橫向合作，以體驗、實作將海洋環境生命教育拓展至校園周邊之社區。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 推動區域弱勢關懷：針對鄰近社區經濟弱勢族群，開辦寵物美容、表演藝術及長期照顧等推廣課程，協助社區居民具備相關技能。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 動員本校社團前進社區服務，藉由服務學習課程進行社區志工服務，辦理特殊教育輔導。@編按：教學構面。#博雅教育（服務學習）  * **驅動反毒建構紫錐社區**  1. 整合交安、賃居、法治等辦理多元類型活動，本校生活輔導組及導師們皆於每學期針對賃居生進行訪查及關懷。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 2. 蒐集合法安全的房東們共同推廣安全的賃居環境。@編按：教學構面。#其他（學生輔導） 3. 辦理推動紫錐花運動，落實反毒教育，建構無毒校園。@編按：教學構面。#博雅教育（其他） 4. 鼓勵里辦公室及社區共同參與，教導社區里民及校內共同同學瞭解毒品相關法律責任，輔導戒治協助管道，及建立學子正確的毒品危害防制觀念。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **培育人才輔導在地企業**  1. 開設校內實習商店，專營在地產品。@編按：教學構面。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 開設經營實務相關課程。@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 建立學產策略聯盟機制。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 辦理社區市集活動，曝光社區商品，媒合產業需求與在地人力資源。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.63-64) |
| **關懷在地海洋產業** | * **拓展藍色公路活絡社區**  1. 整合淡水河與基隆河之遊艇帆船業者與公協會資源，形成法規鬆綁建言，共同擴展藍色公路商機。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 培養遊艇駕駛專業人才，協助未來遊艇港灣相關產業的發展。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 研究國際內陸河域觀光休閒產業政策，比較淡水河與基隆河水域相關法規，形成學界、業者、公協會共識建言，促進藍色公路商業機會。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 推動海洋社區關懷照顧，辦理各類社區營造活動，協助地區關懷海洋永續。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 推動家庭垃圾減量、簡單綠生活。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 6. 深耕社會基層-強化在地人文關懷、推動社區、居民自主保育環境及永續利用的觀念。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 以校內創新課程合作模式，透過教學提升地區文化永續海洋概念。@編按：教學構面。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **融入臺北港區發展產業**  1. 培養港埠專業人才，協助台北港成為遠洋貨櫃基地及集散中心之國際商港。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 培養海空物流專業人才，投入未來離岸物流區相關產業的發展。@編按：產學構面。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 學生實習就業與自由貿易港區在地港埠物流產業深度鏈結： 4. 以現有的學校教學資源，結合政府、學校及民間企業的構想，直接導入產學合作。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 5. 校內系科在承接專案產學後，從研發、製作到生產，都由學校師生主導與投入。@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 6. 運用海洋知識結合港區作業見習，結合實務導向技能發展。@編按：教學構面。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 7. 港區周邊產業與海事科系發展契合，推動改善產業勞動環境，並且注入青年創新創業新興活水。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）  * **辦理海洋活動結合節慶**  1. 逐漸擴其他縣市，促進海洋休閒產業、海洋運動產業、海洋餐飲產業的發展。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 2. 結合福隆國際沙雕藝術季辦理親近海洋活動，宣導海洋環保教育，提升海洋文化產業。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 結合賞鯨豚活動辦理獨木舟環島、浮潛、水肺潛水、衝浪、風帆、動力小船等，藉由導覽解說，宣導友善賞鯨豚的教育理念。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 結合海鮮季活動辦理海洋食品安全講座、海洋嘉年華踩街活動、食漁教育等，宣導海洋飲食文化，開拓海鮮餐飲業的再升級。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 依漁村改善主題與地方特色，舉辦文創商品開發培訓班。@編按：產學構面。#產學合作教學（開設產業專班/學院） 6. 透過設計專業服務，實際走訪在地，實際體驗漁具的操作和瞭解文化背景等，結合地方漁會展開各項活動。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 7. 親近海洋與瞭解漁業文化、持續推動休閒漁業以及推廣海洋文化。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 8. 舉辦全國海洋攝影競賽，以鏡頭記錄傳統漁法。#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求）  * **親近在地產業主動關懷**  1. 親近淡水在地產業簽訂意向書，鼓勵畢業生投入在地產業。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 藉由在地產業產學合作，共同發展海洋文創、海洋事業、海洋樂活等相關產業。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 3. 海洋文化創意產業：關懷淡水文化創意產業園區的發展，沙崙海水浴場的再生利用，老屋新生命新商機等，辦理海洋文創商品義賣活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 4. 海洋觀光產業：關懷淡水漁人碼頭海洋觀光活動，辦理海洋生態導覽解說活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 5. 海洋餐飲產業：關懷淡水漁人碼頭海鮮餐飲動態，辦理海洋食品安全體驗活動。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 6. 推動設計科系學生與淡水老街商家結合，學界加業界成效加倍。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 7. 邀請專家共同指導學生專題課程，協助學生文創設計及進駐店家規劃及藝文空間營造。@編按：教學構面。#培育創新創業人才（聘請業師參與育才） 8. 結合漁人碼頭創意市集，活絡在地創意市場，使之產生文化創意商品的新風貌。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 9. 透過3R等創新技術實務連結地方產業之發展，從「3R技術媒體行銷」與古蹟景點合作發揚淡水歷史文化之美。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）(p.67-69) |
| **大學治理與公共性** | **保障弱勢學生入學機會** | * **弱勢學生免試升學**  1. 擴大弱勢學生入學管道，本校已設有原住民學生及蒙藏生的免試入學名額。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 2. 設置身心障礙單招及身心障礙聯招名額。#增加弱勢生入學機會（增加身心障礙生入學機會） 3. 規劃配合設立原民專班增加名額。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 4. 重視身心障礙學生輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **開設原住民專班招生**  1. 設有原住民社團，為原住民學生提供課業輔導、生涯規劃與職涯輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 開設族語教學工作坊，提供生活陪伴與輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 積極辦理原住民特考及國考輔導及資訊服務。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **保障偏鄉、離島招生名額**  1. 針對特殊族群，例如離島、原住民、設籍附近區域鄰里學生設置助學金。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 將考量增加偏鄉離島的彈性招生名額列入規劃中。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會）  * **積極扶助弱勢學生需求**  1. 提供弱勢同學的學習扶助服務，輔導以技能導向、能力取才及專業技能方式招募弱勢學生入學。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 2. 建構入學扶助服務窗口，簡化入學申請流程。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會） 3. 辦理體驗活動建立口碑，增進弱勢家庭對高等教育的認同度。#增加弱勢生入學機會（增加弱勢家庭子女入學機會）(p.49-50) |
| **提供獎助學金多項減免** | * **提供弱勢學生在校工讀機會**  1. 校內工讀機會方面，將優先錄取弱勢同學。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 持續推動擴大溫馨安定就學方案，規劃校內營業廠商，提供弱勢學生工讀機會。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 自學雜費收入中提撥3%獎助學金供學生申請，分為申請型及甄選型二大類： 4. 其中申請型提供學生急難救助，並鼓勵離島學生、生活學習助學（工讀）、敦親睦鄰、原住民勤學、清寒助學等項目。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 5. 甄選型提供學業成績優良、專業能力（證照）、校內外競賽、優秀社團幹部、書卷獎、國立同類學制符合入學資格就讀本校獎學金等。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **向企業募款提供弱勢學生獎（助）學金**  1. 於學校首頁設置獎助學金專區，公告校內外各項獎助學金訊息，鼓勵學生踴躍提送申請。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 2. 由學務處及各系所協助聯繫校友及實習合作廠商，共同建置弱勢獎學金及助學基金。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金）  * **提供弱勢學生食宿減免（或免費）補助**  1. 設有弱勢學生助學、弱勢學生生活助學、低收入戶子女免費住宿等方案。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 依弱勢程度提供同學所需的生活扶助，除了食宿減免（或全免），在飲食方面提供緊急補助。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 協調學生餐廳及書商提供餐券及課本教材予有需要的弱勢同學，以減輕弱勢家庭的生活負擔。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.50-51) |
| **課後扶助照護陪伴弱勢** | * **推動「照護護照制度」，全心陪伴弱勢學生**  1. 結合特殊教育資源中心及健照系的專業輔導知能及照護實務課程，設立照護護照制度增強照護課程能力門檻，提供學習弱勢的同學們生活及學習上的服務。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **打造無障礙校園生活、學習空間**  1. 建置藝術治療專業教室，發展音樂療法，提升其專業能力與發展多元職涯。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）  * **關懷弱勢學生生活作息，提供諮商輔導協助**  1. 特殊教育資源中心設有資源教室會不定期舉辦活動讓學生彼此互相認識，以及一同遊樂。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 協助身心障礙學生申請視障、肢障、聽障等相關學習的輔具。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 開辦成長團體以電影欣賞、手工創意等各種形式，協助身心障礙學生進行自我探索、職業發展以及生涯規劃的認識與學習。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.51) |
| **建立校外募款基金機制** | * **向校友及企業募款，厚植校務基金，提供弱勢學生獎助金**  1. 將主動發函予各屆畢業校友，發動募款活動。#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 2. 校友會總會與各地分會協助召開理監事會議說明學校募款目的，並安排拜訪傑出校友。#拓展財源（經營校友會、系友會）  * **規劃並有效運用募款收入，為緊急救助失業家庭學生就學需要，審查募款運用實施之績效及其他有關募款管理事項（如附件十四）**  1. 校友捐款由學校設立專帳專款專用，並定期（每季）公佈資金收支明細與用途說明，供校友會查閱。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 2. 建立捐款會員制或舉辦傑出校友選拔、募款餐會、紀念品銷售等活動。#拓展財源（經營校友會、系友會）(p.54) |
| **媒合弱勢學生職場就業** | * **與學校現有實習計畫或產學合作計畫配合之企業為優先**  1. 優先爭取與經建部門簽有不任意裁員協定的「愛心企業」，以維護弱勢學生的職場安全。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 確實與實習機構簽訂實習契約，就實習學生權益事項載明。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 由企業提供實習或見習的機會，並經由學校與企業雙方適當的規劃。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 透過提供職場實習機會給學生，有計畫性地安排實習生的學習與工作內容。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）  * **進行多元職涯選擇與體驗，媒合就業輔導，使弱勢學生實習與就業接軌**  1. 本校每年舉辦大型的就業博覽會，內設弱勢就業相關攤位或提供公部門相關資訊。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 平時再由各系執行教育部實務增能計畫，針對系所特色辦理實習講座及就業輔導活動。@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結） 3. 適切輔導弱勢學生由招收入學、學習、生活、職涯發展及就業輔導等事項。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 實習機會即透過辦理企業參訪活動，並依各系規劃之實習課程至企業進行實習。@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 5. 職涯規劃與輔導協助是以加強學生之性向探索輔導。@編按：教學構面。#就業力（強化職場連結） 6. 就業機會媒合則是以簽署產學合作資助培育特定專業人才策略聯盟同意書，鼓勵及推動企業或組織資助認養弱勢學生，讓學生安心學習，並增加就業率。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.55-56) |
| **遨遊四海智慧雲端平台** | * **建置智慧雲端平台**  1. 依據三大面向「學生面」、「教師面」與「校務應用面」建置智慧遨遊雲端知識網，如圖3-19。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 提供學生線上學習資源，加強學生學習輔導。@編按：教學構面。#數位化（教材雲端化） 3. 整合與運用區域教學資源，協助教師專業精進成長。@編按：教學構面。#其他（跨校學習資源整合與共享） 4. 支援行政進行各項校務資料蒐集、追蹤與分析。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 5. 依據學校行政業務、人事、財務狀況、整體校園環境與設備、教師資歷與教學、研究措施、課程提供、住宿狀況、學生社團與活動、學生來源與學習表現、學生獎助金、學生課業與成績表現等，進行資料蒐集、分析與應用。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 6. 依據「學生面」、「教師面」、「校務應用面」等進行問題界定，擬定研究議題、訂定KPI關鍵績效指標。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 7. 依據KPI進行資料整合、評估、分析，把繁雜的數據彙整成想要呈現的數據與圖表，讓資料加值為學校所運用。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）(p.59-60) |
| **巨量數據分析智慧決策** | * **依據學校校務發展藍圖，發展巨量資料架構**  1. 打造一個即時且持續擴充更新的海量資料庫，整合各項學生相關資訊與校務系統。#推動校務研究（IR）（建置校務資料系統） 2. 透過資料探勘、質化與量化研究分析與驗證統計，依據資料分析找出問題癥結，運用校務資源整合，提出校務議題分析與應用措施。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **成立校務研究中心，進行校務議題問題導向分析研究**  1. 設置「校務研究中心」，負責推動校務專業能力管理，提供校務決策依據。#推動校務研究（IR）（成立校務研究中心） 2. 運作上強化校務研究中心與各單位間的協調與溝通，以利有效整合資源。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 3. 全面落實PDCA管理循環模式，持續改進，建立自我檢視與改善機制，讓校務研究管理為校務經營模式。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 4. 藉由績效管考機制的運作，有效增强教育效能與教學品質。#其他（建立計畫管考機制） 5. 將校務研究管理與院系科評鑑指標整合，融入現有體制，建立永續發展機制。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）  * **建置學校開放資料平台、推動各單位資料應用，提供可再利用加值資料集，提供學校智慧決策**  1. 主要運作方式為透過評估學生學習成效系統-IR Client連接資料庫進行資料的蒐集、整合、分析後製作圖表資訊，並上傳發佈至IR Server分享協作，提供決策者可透過瀏覽器以及行動裝置APP，瀏覽最新的分析。#推動校務研究（IR）（發展校務研究） 2. 新建學生學習成效分析系統，透過巨量資料分析與追蹤，評估學生學習成效。#推動校務研究（IR）（發展校務研究）(p.60-61) |
| **完善校務辦學資訊公開** | * **定期更新校務資訊說明及其他重要資訊**  1. 主動公開校務資訊，於學校網頁建置校務公開專區，指定單位或專人，辦理校務資訊之定期更新及管理。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制） 2. 前項校務資訊，包括基本數據及趨勢、辦學特色及發展願景、績效表現及各類評鑑結果、畢業生流向及校友表現、財務資訊及學雜費、各類就學補助資訊等事項。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **提供財務資訊分析、學雜費調整之規劃與審議程序相關情形**  1. 於學校財務公開專區，依財務資訊公開內容架構表公告學校財務資訊，包括預算編列之項目、種類、標準、計算方式及經費來源等，並置專人提供諮詢。#健全財務管理制度（建立財務透明稽核制度） 2. 每學年度於學校資訊網路公告及於招生簡章載明，向學生收取費用之項目、用途及數額等各項資訊。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）  * **落實內控內稽執行情形，並公開相關訊息**  1. 充分揭露本校內部控制制度各項作業程序、內部控制點、稽核作業規範及稽核計畫暨稽核報告。#健全財務管理制度（資源分配控管制度化）(p.61) |