**國立澎湖科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 國際學位學程/學院 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 典藏文獻史料數位化 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 辦理學術講座 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 建立產學合作制度 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 技術開發 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 發展特色場域翻轉教學及M化翻轉教學模組 2. 持續開發跨域教材創新教法，同時融入非典課程設計持續推動教學改革 3. 引導學生由被動的課程聽講授課模式，轉變為探究式翻轉學習 4. 提出10門「問題解決導向（PBL）課程」 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 持續推行教學助理制度，以優化學生學習效果及教師教學品質 2. 成立跨系學生教學助理團隊，並培養教學助理團隊引導和管理課堂小組討論之能力 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 發展教學演練模式精進教學專業成長，同時建立校內教師教學關懷輔導及追蹤機制 2. 落實並精進教師特色教學知能認證，推動成立海洋島嶼特色優勢核心技術團隊 3. 成立特色領域實務教學網絡交流平台及建置學者及業者專家資料庫系統 4. 建立微型教室輔導機制，並由教學績優教師成立「教學諮詢小組」規劃輔導活動 5. 利用專業研習邀請外部講師提供有關教學資源之取得應用、教材製作技巧、產業界應用實務等資訊 6. 透過社群教師赴他校參訪，進行教學觀摩或教學設施體驗學習 7. 不同領域的專業教師提供彼此的教學經驗與建議，即時回饋至教學規劃 8. 將提出3個「教師專業社群」 9. 推廣澎湖四寶科學知識種子教師教學研習營 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 逐漸鬆綁現有教務法規建立完善多元教學評量 |
| 推動多元升等 | 1. 積極鼓勵教師多元升等，並推動國內外高等校院機構聯合的教育計畫 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 持續推動教師彈性薪資計畫，以續留優秀教師人才 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 建立雲端教學即時回饋系統翻轉教室 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 持續推行教學品保制度，以優化學生學習效果及教師教學品質 |
| 提升教師群專業度 | 1. 落實調降本校生師比且積極改善專案、兼任教師比率之措施 2. 鼓勵優秀者內轉，以穩定大學師資結構且延續研究、教學、輔導學生 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 聚焦並深化開設跨領域特色微學程模組，精進跨領域業師協同教學 |
| 跨領域教學 | 1. 推行跨領域學程多師家族專題製作機制 2. 建置跨領域專題製作交流平台及輔助教具 3. 跨領域教師及業師，共同設計跨領域教案 4. 不同領域之教師共同規劃及開發課程，將食品製造及品管結合至課程 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 持續健全微學分課程制度，並逐年提高微學分課程之開課及修課人數 |
| 深碗課程 | 1. 發展跨領域網絡式場域導向深碗教學，建置特色領域實務選才預測模組 2. 推動特色領域深碗課程教學培育力計 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 紮根多元外語溝通能力，加強數位化語言教學環境 2. 推動專業語文深化學程 3. 全面落實實務外語課程 4. 藉由特色料理英文菜單教材之建置，應用於課程 5. 培養郵輪觀光之外語服務人才 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 推動特色跨域課程執行雙師協同全英文教學 |
| 國際學位學程/學院 | 1. 推動與國外大學合開特色領域課程，以及實務導向國際課程認證 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 提供校內實習場所，規劃展示並協助學生完成各類實習成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 鼓勵教師共同開發跨領域課程內容及教材教法以融入特色產業需求 2. 編撰各類水產生物種苗生產的實務教學教材 3. 透過通訊理論及實務課程及專家學者經驗分享方式，訓練人才 4. 開設綠能 （工業配線、機電整合、電力電子、太陽光電等）專業課程 5. 建立系統性的重型帆船與遊艇艇駕駛操作培訓課程 6. 建立輔助性質的重型帆船與遊艇產業事務管理培訓課程 7. 開設郵輪旅遊經營管理之專業課程 8. 建構澎湖郵輪旅遊管理與服務，舉辦專家講座等 9. 開設觀光郵輪經營管理人才培育之實務課程 10. 客艙餐飲實務，將訓練的學生至郵輪上提供客房服務 11. 針對澎湖店家或社區進行協助行銷創意實作 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 聘請業界專家授課，提高考照通過率 2. 盤點澎湖適合輕發展旅行的各種資源，並結合業者資源 |
| 提升教師實務能力 | 1. 教師深化郵輪旅遊研習 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 拓展校外實習資訊平台，將實習資訊透明化以保障學校、學生及企業三方權益 2. 帶領學生觀光學院郵輪產學合作實務見習 3. 開設校外實習課程，學生可以職業先探，到餐旅業界專業實習 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 透過導遊實際景點示範導覽時的真實情境，提升英語能力及導遊知能 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 結合各系所的特色課程發展模組，及專業課程模組之平台建立 |
| 數位教學創新 | 1. 拓展開發情境式多媒體輔助教材 2. 利用數位學習機制推動跨領域特色微學程的數位教學編製及課程認證 3. 利用數位學習機制推動跨領域特色微學程的數位教學編製 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 建立整合型學習評量系統 2. 在校生持續更新之學生歷程檔案EP，畢業後可轉換成履歷表 |
| 典藏文獻史料數位化 | 1. 澎湖數位地景典藏計畫，對澎湖重要觀光資源進行3D數位典藏 2. 舉辦專家講座，開發澎湖數位典藏相關教材，指導學生進行專題研究 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設不同領域學生適合修習之程式設計課程 2. 針對非電機電子系科學生的學習需求規劃共3門「程式設計課程」 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 固本揚才向下紮根學生核心通識、持續發展海洋素養通識教育 2. 深化通識核心內涵，再造通識學習課程內容 3. 藉由創新課程與地方合作等方法，逐步融合到澎湖在地文化與產業中 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 與地方藝文社團合作，舉辦社區藝文講座、邀請學校學生戶外教學等 |
| 服務學習 | 1. 精進全校性服務學習機制以落實社會參與式學習 2. 參與實際各項社區服務工作，進而推動具服務學習意涵之相關課程 |
| 其他 | 1. 利用澎湖海洋島嶼環境，探討環境倫理議題 2. 培養綠能種子隊，用於推廣、解說與辦理研習活動 3. 邀請產業專家學者至社區及學校舉辦綠能推廣、参訪與活動 4. 邀請綠能技能專家的傳授與就業輔導 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 建立核心通識自主學習機制與評量，並落實社會參與式通識自主學習 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 規劃創業人才培育核心課程，總共提出17門「創新創業課程」 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 建立本校三創師資群並精進三創教學實踐，發展三創培育機制與系統 2. 建置三創核心技術教師團隊運作系統 3. 發展實務專題導向三創人才培育模式 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 持續辦理在地產業三創講堂 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 改善學校創業基礎環境建立，結合校園研發技術轉移 2. 建置三創成果交流平台與實作輔導機制 3. 建置三創成果募資平台與輔導創業機制 4. 建置三創物聯網培育模基地 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 建構澎科大校友典範業師資源平台 2. 建立本校澎友海歸 （龜）關係網絡，成立澎友電子報、網路社群等 3. 舉辦分區畢業澎友回鄉講座補助，完善的校友網絡及資料庫 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 專精職涯深化三涯輔導，逐步建立動態性規劃全職涯輔導模式 2. 精進實務課程認證及職涯輔導，並落實畢業生職涯回饋與洄游輔導 3. 澎科大校友典範業師資源平台提供職涯適性測驗 |
| 畢業生流向調查 | 1. 澎科大校友典範業師資源平台提供校友生涯意向調查 2. 透過將本校訊息傳遞給畢業學生，提升畢業生流向調查之執行效率 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 澎科大校友典範業師資源平台提供業主的滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 持續優化實務教學場域之軟硬體教學設施，並開設食品安全管理中心 2. 設置生物培育教學場域，發展水產種苗生產技術 3. 將閒置之嵵裡海水浴場轉化成海洋遊憩系之之教學場域 4. 添購風力及太陽光電展示室之教材及教具 |
| 學生輔導 | 1. 精實多元輔導歷程檔案，利用系統資料庫建構本校輔導網絡及輔導模式 |
| 研究 | 提升研究能量 | 辦理學術講座 | 1. 邀請國內外學者辦理「海洋觀光暨運動休閒產業國際學術研討會」 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 聚焦並發展國際及澎湖海洋島嶼產業，將結合本校相關專業知識進行數位智庫化 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 打造產學共構之契合式人才培育鏈 2. 持續強化各系所推行職能專業課程，並落實地方特色產學契合增能 3. 持續強化特色產業區產聯盟合作，並推動實務專題導向深碗教學模式 4. 與相關公協會及海事水產學校合作，籌設重帆遊艇職能認證中心 5. 依產業職能需求，建構出完整的重型帆船和遊艇駕駛操作等計畫 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 教師深入澎湖在地產業並合作開發職場實務教材 2. 相關課程中帶領學生建立特有農漁作物之復育模式及技術 3. 企業資源規劃國際化個案探討 4. 藉由業者經驗加入老師與學生的創新思維，創新地方產業與合作實踐 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 各系針對所有實習機會，安排專業教師實地至企業進行評估 2. 所有專業實務實習機會應由系務相關會議，審定合格之實習工作機會 3. 辦理實習說明會，規劃實習系統之使用與實習計畫線上申請之流程 |
| 加強企業實習合作 | 1. 深化地方產業合作鏈結，並銜接在地特色產業據點培訓 2. 結合本校產學合作廠商、相關企業機關及校友提供企業等實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 與綠能產業結合，共同舉辦產學研討會 |
| 建立產學合作制度 | 1. 輔導及轉移相關復育及加工技術，協助當地產業之發展 2. 建立智慧型行銷物流系統 3. 協助建置電子商務平台，學生建置物流、金流等e化流程 4. 進行e化餐飲管理應用 5. 利用大數據建構智慧餐飲管理系統，解決傳統餐飲的食材浪費、建構客制化的服務等 6. 利用O2O建置與應用，實現餐飲顧客全程自助式點餐等桌台點餐系統 7. 成立智慧電網團隊、建置智慧電網平台及控制中心 8. 成立洋遊憩與重帆遊艇產業業推廣中心 9. 建構澎湖火龍果特色產品之教學與推廣 10. 推動研發成果「商品化」及創意發想「產業化」 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 成立「食品研發暨安全中心」並建置食品檢驗認證中心 2. 建置澎湖文化研究中心及澎湖觀光產業協力中心 |
| 技術開發 | 1. 發展漁產品的科技化乾燥製程 2. 針對中小型風力發電機研發及太陽光電發電系統性能等給予提升 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 持續協助澎湖縣政府推動各項施政 2. 由學校課程教導做起並深入社區及基層學校，辦理各項推廣活動 3. 校園食安紮根暨社區銀髮食在健康教育推廣 4. 視當地產業發展趨勢與社會變動走向，開發教學及職訓延伸進修課程 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 與興仁國小合作，推動特色鄉土教學 2. 將以英語營隊方式，對馬公及望安地區國小及國中實施向下紮根教學 3. 辦理國中小同學寒暑假綠能研習營 4. 辦理國中小同學寒暑假親子澎湖四寶研習營、專題解說、體驗活動 5. 「國中技職教育宣導活動計劃」與「國中技職教育教學體驗活動計畫」 |
| 支援區域高中教育 | 1. 辦理高中職同學寒暑假綠能研習營 2. 辦理高中職同學寒暑假親子澎湖四寶研習營、專題解說、體驗活動 3. 「強化高中職專題製作能力計畫」 4. 澎湖地區高中職共享教學資源，建構適性學習平台 |
| 區域學習資源共享 | 1. 利用長期監測及相關文獻，開發適合各學習階層的創意教具及教案 2. 與畢業校友、高中職P2P系統進行整合，建置離島技職教育交流平台 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 尋找澎湖四寶計畫帶領學生了解澎湖有多少觀光資源 |
| 開設在地相關課程 | 1. 進行從國中小、親子到社區大眾為對象的海洋推廣教育 2. 引進業界專家指導產出屬於社區在地特色產品之風味餐或伴手禮 3. 引進業界專家協助社區在地特色產品推廣，指導創業趨勢與行銷策略 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 介紹學生有關社區營造的理論與實例，帶領學生實地參與社區服務工作 2. 以蒐集文獻，或由地方耆老口述對，進行文化旅遊解說 3. 藉由海洋教育推廣，進行社區生態永續經營 4. 藉搖櫓規劃海洋遊憩活動，與社區做推廣成澎湖海洋遊憩的特色商品 5. 結合地方特色發展協助評估申請農委會休閒農場認證並推展低碳旅遊 6. 調查蒐集在地住宿、旅遊等資源資料，形成文字檔案與建檔 7. 培育訓練解說人員，以活化澎湖在地文化 8. 建立觀光工廠並訓練學生能結合就業，能推廣將在地資源 9. 進行澎湖離島地區社區旅遊責任元素，建構旅遊責任素養 10. 進行澎湖友善栽種農夫調查，維護在地飲食文化 11. 引導學生以理論結合澎湖社區栽種蔬、果研發出社區或在地特色產品 12. 協助社區建立社區共餐模式與建立共餐模式的評估基準及輔導 13. 分析農村社區產業發展，並嘗試發展社區或在地經濟創業 14. 規劃並執行從漁場到餐桌的概念，與社區及業者合作 15. 推廣台灣茶席證照考試，並將茶席文化融入郵輪表演 16. 擬由海域生態鏈的研究著手規畫澎湖漁業永續發展 17. 整合在地專家學者及民間團體菁英協助澎湖地方政府推動社照政策 18. 協助農民進行電子商務平台架設以及電子商務經營與推廣 19. 協助小農（漁）經濟發展，發揚社區特色及生態保育 20. 辦理產業相關講座或座談會提升業者相關專業知識 21. 中度水活性調味醬產業食品安全輔導產業升級 22. 透過結合社區，營造社區團結氛圍，共同清除社區海域垃圾 23. 透過「責任旅遊」的方式，號召遊客參與淨灘活動 24. 舉辦澎湖四寶親子園遊會 25. 結合在地人民團體或協會之年會活動介紹澎湖四寶與相關科學知識 26. 與澎湖縣政府等政府單位推動澎湖四寶深度知性旅遊行程 27. 調查菊島社區在地資源與產業結構，規劃在職訓練的計畫 28. 提供餐旅業者參與課程，並輔導考證照 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 給予社區長者健康促進課程 2. 開設新住民及樂齡教室 3. 進入在地社區教導孩童平板操作、影片剪輯以及電腦海報製作等教學 4. 透過影片讓孩童了解資訊科學的發展，並紀錄訪問在地社區人文歷史 5. 提供偏鄉課業輔導服務 6. 建置「酷老學院」離島終身學習發展中心 7. 持續推動本校舉辦的隨進隨出彈性技職推廣訓練 8. 持續推廣並支持澎湖樂齡大學或增加高齡外配健康休閒課程 |
| 參與在地文化、藝術工程計畫 | 1. 與民間團體及文史工作者合作，對澎湖在地古厝進行調查工作 2. 針對澎湖在地石滬文化進行調查，探討石滬文化並將調查資料出版 3. 規劃國寶級工藝師授課，保存王船及大目舢板造船工藝，並開發產品 4. 透過耆老訪談、生命記憶的整理，建立澎湖農漁村的口述歷史資料庫 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 強化校務研究探勘與結合學生資料分析應用模組，動態且循環修正的品保機制，強化學生自我課責及監督 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 入學制度以每年增加2%招收弱勢學生之比率 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 增聘專業輔導人員，在學落實弱勢學生全方位的輔導機制及個別輔導 2. 建立弱勢學生安心就學經濟扶助三角鏈 3. 強化「資源教室」之功能，協助本校身心障礙學生適應校園生活 4. 單位用人與校內計畫聘人能提高聘用經濟弱勢的學生為協助人員 5. 實踐弱勢學生「澎友回鄉計畫」與回饋助學專款與助學基金機制 |
| 建立外部募款基金 | 1. 建立外部募款機制建置「澎友回鄉計畫」一條龍獎助學金 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 安全的智慧型校園網路行為監控管理系統 2. 建置校務行政文件電子化及雲端管理系統，打造智慧校園資訊系統 |