**國立雲林科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 服務學習 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 |
| 提供研究分享輔導機制 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 其他 | 培育研究型人才 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 |
| 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 建置區域教學資源中心 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 辦理特殊選才 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 其他 | 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 結合雲科工研院，規劃PBL課程 2. 修正相關教務章則 3. USR實作式及雙螺旋式PBL實作式通識課程 4. PBL導向及USR導向的基礎資訊課程發展 5. 支持教師執行教學創新實驗 |
| 調整課程規劃 | 1. 建構設計思考／培訓T型人才教育創新課程，逐年進行課程調整 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 新增辦理階段認證（基礎教學知能及技能；實作教學微學分） 2. 遴選優良教學助理、設置主動式與一對多課輔以及語言教學TA資源 3. 完善教學課業輔導學習網絡/程序 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 透過教師社群運作（PBL、X+1、合科等），凝聚教學共識與知能 2. 資訊教師社群建構與發展 3. 創意思考教師成長社群 4. 辦理新師興學講堂、全校教師教學會議 5. 建立教師教學合作支持機制 6. 持續推動教學楷模教師開放教室與實地觀課 7. 發展T.E.T.教師效能訓練（教學行動研究）工具 8. 自製教材 9. 鼓勵教師組成務實致用教學社群，縮短學用落差，建立課程實務化 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 教學升等評鑑加分相關辦法之修正 |
| 推動多元升等 | 1. 搭配教育部教學實踐研究計畫，支持教師精進教學實務與多元升等 2. 建置「教學能量資料庫」 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 教師授課鐘點計算要點相關辦法之修正 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 行動研究之大數據分析 2. 推動教育現場厚數據研究 3. 拍攝學科難點教材 4. 分析學生學習行為之歷程紀錄，調整教科書、教材與題庫內容設計 5. 分析高中職銜接數位課程學習歷程 6. 大學預測市場調查問卷 7. 規劃教材使用統計、問卷評量等功能 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 學生跨領域學程課程學分採認 |
| 跨領域教學 | 1. 開設合科教學課程 2. 跨領域探索計畫 3. 透過將T型人才培育課程，將實作融入跨領域合作的訓練 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 微學分課程 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 自製高中職銜接教材 |
| 深碗課程 | 1. 實踐型實作深碗課程（X+1計畫） 2. 採取「深化學習課程」策略 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 強化大一至大三英語共同必修課程教學品質，開設專業英語課程 2. 開設第二外國語課程 3. 對於有意出國交流學生，開辦語言高階精進課程 4. 強化學生專業領域英文 5. 提升語言能力與國際生進行文化交流 6. 透過募課平台與微學分課程，讓學生階段性的學習相關外語 7. 國際學伴經驗交流 8. 參與企業國際專案 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 推薦學生赴海外蹲點學習 2. 提昇學生異文化間移動能力 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 移地教學 2. 專案補助曾參加國際技能競賽學生（含技優生）出國 3. 績優學生幹部海外參訪活動 |
| 交換學生 | 1. 赴海外交換學生擔任海外交流大使 2. 姊妹校寒暑期短期營隊及交換課程 3. 結合姊妹校網絡（或由師生自覓合作單位），籌劃至少7日深度研習 4. 連結國際姐妹校，移地交換學習 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 領導人養成方程式 2. YunTech 多元軟實力培力計畫 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 組隊參與相關競賽 2. 參與國際競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 最終的專題成果也必須回到真實場域進行驗證與發表 2. 推動Rubrics評量機制 3. 舉辦成果展暨全校就業博覽會 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. PBL課程結合各系所實務專題、產業實習，設計實踐式課程 2. 創意思考課程開發 3. 跨域實務專題，補助大三或大四學生跨專業進行實務專題。 4. 規劃課程融入設計思考/培訓 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 從大班學習到個別指導 2. 從校園課堂到業界戰場 |
| 提升教師實務能力 | 1. 結合社區蹲點，達到知識學習實務化，延續互惠型產學教育合作 2. 推動教師參與臨床創業輔導工作教學實習 3. 推廣教師技能護照 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 進行產業深耕與工作分析 2. 舉辦成果發表會與分享 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 持續辦理「學生1+4專案」，推動並輔導學生專業證照考照及培訓 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 修習線上開放式課程 2. 將技藝拍成MOOCs 3. 推動課程實錄化OCW/MOOCs，典藏經典課程 4. 裝設OCW教育雲自學系統（延續YunTech網路大學計畫推動） 5. 制度調整 |
| 教材雲端化 | 1. 轉換為數位教材 2. 建置e化教材發展之專屬網站與使用平臺，並集中教材管理 |
| 資訊力 | 強化基本資訊能力 | 1. 多元資訊素養課程開發：圖書館、圖像媒體、電腦網路素養 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 將隨班授課的校定必修課程改為興趣選項 2. 規劃提出「通識教育優質化課程計畫（含服務學習型課程）」 3. 開設專業系所無法開設的產業系列課程，作為「專業通識」 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 以院為整合單位 2. 與課程結合 3. 訂定畢業規定 |
| 服務學習 | 1. 推動專業技能導向性服務學習計畫 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 學生本位申請開課 2. 激勵學生自提並完成有關職場競爭力證照或培訓自主學習計畫 3. 生命探索壯遊計畫 4. 提供「募課平台」，學生提出必修科目的興趣選項需求 5. 促進學生生命探索式及興趣發展式自主學習 6. YunTech校園特色活動 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 深化學習課程、創客與創新課程及實作課程 2. 創客課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 配對國際學伴，促成國際創業團隊的形成與多元合作 2. 推出具商業模式的公關活動方案，串接學生社團，設計系列活動表單 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 創業培養皿計畫 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 創新圓夢作品展（創客競賽） |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 海外競技創新 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 赴新創公司見習 2. 建構創業培養皿基地 3. 產業資源引介輔導說明會 4. 創業培養皿計畫 5. 建構創意工場聯盟、進行原型實踐 6. 發展數位原型共享平臺以分享學習 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 辦理CPR+AED建立校園急救安全網路 2. 針對體重異常師生辦理「體重控制班宣傳影片」比賽、「體重控制班」 3. 健康學習 4. 維持球類（新生、校長）盃賽 5. 辦理全校師生運動會 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 舉辦企業參訪與招募人才會，以串聯業界資源 2. 每年辦理校友交流 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 舉辦職人探索，輔導學生組隊新創職涯，進駐育成中心 2. 從國手職涯到技優生涯 3. 鼓勵學生進行生命與未來職涯探索 4. 職涯探索微培力計畫 5. 跨領域職涯探索微培力計畫 6. 推動職場轉銜教育 7. 結合職訓局等職涯輔導單位，共同辦理就業相關徵才與輔導活動 |
| 畢業生流向調查 | 1. 畢業生調查結果，有效擬定回饋教學應用 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 每年辦理雇主滿意度調查 2. 每年與辦理執行校友/雇主滿意度調查資料分析 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建設教育物聯網 2. 建置智慧教室（環景沉浸式教學模組、環場攝影設備、OCW課錄系統） |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 補助教師分享或參與教材/教學設計之應用成果分享，達到區域教學資源共享目標 |
| 學生輔導 | 1. 學習診斷處方計畫 2. YunTech+學涯輔導機制 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究人力支援 | 1. 各研究中心可聘用產學型專案教師 |
| 提供研究分享輔導機制 | 1. 各研究中心亦將建立mentor制度，協助新進教師快速融入專案家族 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 教師海外移地研究或參加研討會 2. 新南向國家–機構合作計畫 3. 教師海內外移地進修 4. 國際交流合作 |
| 其他 | 培育研究型人才 | 1. 4+1預研機制 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 七年一貫「雲藝魯班」產學攜手計畫 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. PBL課程分級 2. 漸進式的見習課程設計 3. PBL產業實務課程 4. I-PBL產業實務課程 5. PBL產業專案學士學位學程 6. 開設產業實務學程 |
| 產業實務講座 | 1. 邀請外商經理人分享 2. 媒介產業達人開設短期技能工作坊 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 成立專案家族 2. 導入業界專家協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 全面落實產業實務實習課程 2. 研發人才孵育計畫 3. 持續開設必修產業實務實習課程，推動教師實習訪視 4. 推動學生赴產業實習 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 增進跨產業移動能力 2. 增進跨產業移動能力 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 管理學院辦理『全國經營管理實務專題』 |
| 加強企業實習合作 | 1. 學生預聘用為主的產業實習 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 建制廠商資料庫與媒合平台 2. 協力廠商資料庫與發展平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 海外企業實習 2. 作品生產與國際連結 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 產業資源資料庫 2. 學習共同體 3. 產業鏈結平台 4. 工業區問題徵集與廠商媒合 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 延續中區產學合作技術創新中心之服務功能 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 參與廠商跨國專案 |
| 建立產學合作制度 | 1. Total solution模式為業界解題 2. 產學合作 3. 擔任企業顧問 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 | 1. 校企輔導育成（Spin in/Spin out） 2. 實際產出創新研發技術 3. 師生或畢業生微型創業 4. 研發成果小批試量產 |
| 促進智財應用/技轉 | 1. 衍生專利/技術移轉 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 透過募資平台開設公司，或將商品透過技術移轉等方式投入市場 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 實驗室分級 2. 資源運用分級 3. 人力配置分級 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 延續環境事故應變諮詢中心之服務功能 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 國際文化夏令營與國際志工認識社區活動 2. 發展大手牽小手的小學科學實驗 |
| 支援區域高中教育 | 1. 技職教育扎根計畫 2. 開發高中職創客課程 |
| 區域學習資源共享 | 1. 邀請技優生至鄰近高中職分享技藝 2. 共享跨院校圖書資源 |
| 建置區域教學資源中心 | 1. 延續中區技職校院區域教學資源中心之服務功能 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 舉辦實踐工作坊，鏈結操作社群、單位 2. 實踐經驗分享會，促進年輕朋友共學，踏訪現地，感受土地與環境 3. 國際案例演講，邀請國際經驗者分享，建構社會實踐知識系統 4. 建構社會實踐的系統性知識庫 5. 建置社會實踐中心（含社會實踐師資培育中心） 6. 教師投入全台新實踐據點 7. 建構社會實踐團隊交流平台 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 推動雲林斗六市生活美學與社區服務 2. 建置雲林土庫街區再造基地 3. 推動雲林麥寮地區社造協力 4. 徵集雲林縣社區問題與媒合社區，建立新實踐據點 5. 建置原住民生活體驗支持體系 6. 推動生態永續之實作教育 7. 開展自造者中心之創客任務 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 結合社會資源，推動雲林縣偏鄉空屋改造 2. 建置嘉義朴子舊建築保存再利用經營據點，已經有3年累積 3. 建置澎湖望安花宅里海學校，已經有3年累積 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 擔任國際志工 2. YunTecher 就是愛服務計畫 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 工程學院辦理『無動力飛機競賽』，邀請國、高中（職）學生參與 2. 設計學院辦理「設計創意創新競賽」邀請高中職學生參與 3. 一日大學生，新鮮人你來做做看活動 |
| 辦理特殊選才 | 1. 適性招生 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 進行全校盤點資料庫與欄位，定期蒐集內部與充實外部資料 2. 每年至少更新釋出資料庫ㄧ次，並逐年做檢討資料庫報告 3. 107年建立線上資料交易銀行，於108年時建置線上譯碼簿 |
| 發展校務研究 | 1. 善用IR分析薪資調查大數據的調查應用 2. 將資料庫進行加值研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 搭配YunTech學生考取證照大數據軌跡分析，考照資訊揭露 2. 建立D.Q.P.學習品保 3. 109年擬訂校內資料交換市場資訊公開機制，110年申請服務線上化 4. 發布大學年度辦學問責報告 |
| 其他 | 提升學校知名度 | 1. 實質輔導教師將教材商業出版 2. 補助教師報名費及交通費 |