**崑山科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 教學單位國際認證 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 推動英語授課/全英語學程 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 培養華語教學人才 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化數理能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 服務學習 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 加強推動特聘講座制度 |
| 學術國際化 | 提供跨國進修機會 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 其他 | 強化學術研究倫理 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 與企業合作設立研究中心 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 拓展跨國產學合作 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 |
| 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 開設職業倫理課程/講座 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 與非營利組織（NPO）連結 | 強化教師參與NPO |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 區域學習資源共享 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 打造永續校園 | 強化永續校園制度管理 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 |
| 建立財務透明稽核制度 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 補助教師開授跨院/垮領域之PBL課程 2. 推動問題解決導向（PBL）課程 3. 持續推動跨院/跨域整合課程（PBL）及微學分課程 4. 每年遴選1~3位PBL種子教師至國外大學觀摩個案教學 5. 問題解決課程（群） 6. 情境教育空間規劃與配置 7. 發展雙PBL新課程 8. 培育職能適應創新 9. 以問題導向教學成果導引課程學分設計 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 持續推動各系依據教育目標、核心能力執行的檢核工作 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 精進TA專業知能培訓 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 籌組30組教師社群除持續強化各學院數位學習專業師資群 2. 建立「網路社群分享與回饋平台」 3. 深化本校教師專業社群數位化個人教學特色展示為主軸 4. 持續推動跨領域數位教材及課程共同備（授）課 5. 建置網路社群分享與回饋平台之標竿楷模學習 6. 績優課程引航 7. 夥伴課程典範學習 8. 建立課群跨域合作模式 9. 開發跨域教學模組 10. 教學精進研習 11. 教師專業社群 12. 傳承課群教學觀摩 13. 推動教學備課/觀課 14. 成果分享落實教學成果升等 15. 善用學校行政支援，鼓勵通識中心教師申請跨院/垮領域PBL課程 16. 落實教學評量，強化新進教師輔導機制 17. 輔導教師製作數位教材、數位評量 18. 由教師所屬學系及教學發展中心共同輔導教學評量不佳之教師 19. 持續推動及鼓勵成立教師專業社群及研發教材 20. 推動試課制度 21. 推動教師共時協同授課及共備觀課制度 22. 持續推動「優良夥伴教師」制度，媒合教學優良教師建立同儕支持關係 23. 透過5+2產業創新相關之「微型教學示範觀摩」活動，鼓勵教師自我成長 |
| 推動多元升等 | 1. 鼓勵教師多元升等 2. 持續推動多元升等 3. 協助教師以技術報告升等 4. 推動教師教學實踐計畫補助 5. 積極提升教師產學績效，持續鼓勵教師技術報告升等 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 推動教師教學實踐計畫及開授問題導向課程補助及成果觀摩分享方案 2. 持續獎勵教師對教學創新 3. 持續推動彈性薪資新制補助 4. 持續申請科技部獎勵彈性薪資 5. 提升改善教學及推動實務教學獎助 6. 持續優化推動教學優良教師遴選與獎勵 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 將逐年調降生師比 2. 延攬優秀教師及專業技術人員至校任教 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 學習成效檢核 2. 加強評量成效檢核機制 3. 大數據在教學成效的應用 4. 透過校務專業管理（IR）系統分析學生校外實習課程 5. 提供師生全面參與的學習成效檢核預測分析及回饋機制 6. 強化智慧選課機制 7. 分析學生課程修課情形 8. 分析教學活動資料對應學生學習軌跡 9. 建立教師即時輔導及學生回饋機制 10. 分析學習學習落後學生原因 |
| 課程外審 | 1. 落實基礎課程審查機制 2. 加強跨域特色課程審查機制 |
| 教學單位國際認證 | 1. 持續推動工程及科技教育認證（IEET）和華文商管學院認證（ACCSB）認證 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 持續推動「教學品質保證制度」 2. 持續推動各系繳交｢年度教學品質保證成果報告｣ |
| 提升教師群專業度 | 1. 推動PBL實務種子導師（Mentor）培訓 2. 將逐年改善本校兼任教師比例 3. 協助教師掌握職涯分流發展 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 | 1. 強化推動專業跨領域融入通識課群 2. 透過跨領域實務專題，將科技、人文與服務結合 3. 組成課群：以「精進教學、典範傳承」為核心 4. 專業知能敘事跨域課群 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 持續提升實務型課程，並適度降低各系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 持續推動彈性學分 2. 藉由彈性學分課程提案系統，邀請師生共同規劃課程內容 3. 建立彈性學分課程管理機制 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 推動新鮮人早鳥計畫，辦理新生入學前暑期英文夏令營課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 辦理新生英文檢測 2. 執行能力分班 3. 規劃適性課程，開設分項英文能力指標班 4. 免費開授多益等英文輔導班 5. 製作職場專業英文之數位教材 6. 規劃多元語種課程，開設多元語種等選修課程 7. 建立英文導師制 8. 多元語境學習 9. 強化校園外語生活化學習環境 10. 持續規劃開授東南亞第二外語課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 提升本地生與外籍學生互動交流之課程與活動機會 2. 舉辦國際化專業課程講座與活動 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 持續舉辦海外姊妹校師生國際夏（冬）令營交流活動 2. 推動國際移地教學 |
| 交換學生 | 1. 持續與姐妹校發展多元國際合作模式 |
| 推動英語授課/全英語學程 | 1. 持續辦理國際機械工程與企業管理系的全英語授課國際學位學程專班 2. 鼓勵本地生參與全英文授課學程 3. 增設全英語學程及英語授課課程 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 每年自籌經費約新台幣660萬設立外國學生獎學金 2. 建立外國學生學伴制度 3. 鼓勵外籍生參與校內課外活動 4. 規劃參加國際教育展 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 推動國際化課程開設及研習活動 2. 持續引進國際級大師，推動跨國短期交流工作坊 |
| 培養華語教學人才 | 1. 持續培訓華語教學助理或華語老師師資 2. 持續培訓本校學生華語文教學專業與實務能力 3. 持續舉辦華語教學觀摩與研討會 4. 持續開設華語文能力證照輔導班（TOCFL） 5. 開發臺灣華語教材與推動遠距華語教學 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 建置中語文題庫 2. 中語文能力檢測 3. 中語文敘事教育融入創新教學策略 4. 精進語文能力教育研習/活動 |
| 強化數理能力 | 1. 強化學生數理邏輯分析與跨域學習，藉開發多個資訊科學體驗小遊戲（VR）或VR模擬實境問題 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 開設中語文進階教育微學分班 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 鼓勵並培養學生參與國內外競賽及發明展 2. 協助學生參與聚焦四大特色與5+2產業創新相關之重點特色競賽 3. 選拔並補助菁英團隊參與全國性或國際性指標性競賽 4. 與產官研相關單位合辦全國性或國際性專業競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 定期學習成果發表 2. 深耕全校優秀專題製作成果展覽與競賽 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 重新組織既有網路教學教材轉換成業界問題為核心之學習元件 2. 跨域特色課程（群） 3. 發展主題式創新教學模式 4. 持續開辦「外國學生實務班」 5. 持續推動實務專題及研究所碩博士論文題目與企業結合 6. 持續推動教師產學績效研發成果及實務技術轉成顯性教材 7. 持續推動產業需求與業界共同合作來設計規劃課程 8. 以個案教學法將產學合作具體事實轉為教材 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 持續與產業共同推動實務專題課程 2. 採彈性授課模式，邀請專業教師或業界專家開課 3. 全校各系推動產業學院與產業合作 4. 推動業師協同教學「雙講師制度」，達成班班有業師 |
| 提升教師實務能力 | 1. 持續推動教師產學合作成果 2. 配合技職教育法教師每6年要有半年的實務研習 3. 組建「5+2產業創新」與「前瞻基礎建設計畫」數位建設之教師社群 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 鏈結產官學訓，開設專業證照與職業能力檢定輔導班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 持續推動國際證照輔導地圖及國際證照輔導班 2. 持續協助推動獲得眾多企業認同的職業能力鑑定輔導業務 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 強化證照地圖契合職涯進路，獎勵學生取得證照與通過職業能力鑑定 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 持續開發磨課師課程 2. 透過課程、師資、資訊、設備的分享，提升校園教育資源之運用及價值 |
| 開發數位學習課程 | 1. 持續建置及擴增本校開放式課程的課程數及內涵 |
| 教材雲端化 | 1. 建置「翻轉教室數位教材之分享平台」 2. 持續開發創新教材 |
| 數位教學創新 | 1. 建置「即時智慧教室學習反饋系統」 2. 教學導入視覺化、智慧化及模組化之教學軟體系統 3. 外語自學中心設備 4. 推廣博雅教育課程輔助學習資源（含書籍及數位資源） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 推動「4G智慧行動APP教學成長社群」 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 將資訊技能列為必修課程 2. 成立創新教學實驗室，研製新型多樣學習教學 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 盤點通識課程 2. 彙編通識實務教學研究/數位教材 |
| 服務學習 | 1. 辦理服務學習系列活動 2. 獎勵優質服務學習團隊 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 | 1. 開發提供具有直播功能行動學習環境APP |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 強化多元自主學習 2. 推動學習策略講座 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設基礎創意課程 2. 開設進階創業課程 3. 開設創新創業實務課程 4. 強化創新創業策略 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 鼓勵師生創業 2. 提昇師生創新能力 3. 導入實務創業育成 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 制定法規規章：制定師生創業之法規、開放教師創業之獎勵與規範 2. 舉行創業工坊 3. 建立創業基地 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 從五大面向:生產、行銷、人才、研發與財務，規劃創業管理與實踐課程 2. 開設課程落實核心競爭力 3. 引進外部師資加速創業課程發展 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 辦理創業競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 建立創客空間 2. 建置實作「創客工場」 3. 提供創客實作空間與設備 4. 創意者透過「創客工場」把商品推出 5. 參加政府創業方案 6. 鼓勵申請創投資金 7. 師生實質創業 8. 學校衍生企業 9. 進駐育成培育 10. 創業種子師資培訓 11. 由本校創媒學院提供專業動態與靜態攝影團隊 12. 推動創業工坊，結合學生及校友創意行銷，體驗創業實習 13. 補助學校友會能量推動成立「崑山科大創業天使基金」 14. 藉由創業競賽與相關活動，吸引校外資金並提供回饋機制 15. 建置校園創意角生創意發想產業化激勵 16. 以本校校友會能量推動成立「崑山科大創業天使基金」 17. 提升本校創意環境氛圍，結合師生成熟的研發成果 18. 讓「學習」與「創意」無所不在，落實推廣Maker精神 19. 創業補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 透過實習課程取得實務經驗促進學生就業 2. 建立跨領域就業力檢核機制 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 職業興趣量表測驗 2. 分類辦理全校性職輔活動 3. 持續推動UCAN、「生涯反思暨正向情意量表」施測與分析及護照等 4. 透過職業試探、在職進修等職輔活動，協助學生就業及跨業與轉業 5. 辦理「生涯發展輔導師CDF」系列課程 6. 啟動多元化校友互動模式，以學校特色研究能量協助校友職涯發展 7. 辦理職輔活動 |
| 就業博覽會 | 1. 舉行徵才活動 2. 強化「就業媒合平台」 |
| 畢業生流向調查 | 1. 掌握畢業生就業狀況 2. 強化「全方位崑山校友服務平台」運作 3. 校友經營強化校友會資訊 4. 以學生為主體實施UCAN各種學習職涯技能檢測分析 5. 建立就業育才溝通機制 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 分析就業後追蹤與雇主回饋改善課程支持就業職能情形 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 將校內現有「創新創意產品實作中心」作為創客空間 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 同時也協助永康區鄰近國高中職學生游泳課程訓練及水上活動安全講習 |
| 學生輔導 | 1. 舉辦期末統一會考，以進程檢核學生英語學習成效**，**對學習成效不佳學生進行補救輔導 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 加強推動特聘講座制度 | 1. 持續引進國際級大師，推動跨國短期交流 |
| 學術國際化 | 提供跨國進修機會 | 1. 提升教師英語授課及專業能力 2. 增加國際合作與學術交流計畫 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 其他 | 強化學術研究倫理 | 1. 重視資訊分級揭露與資安 |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 強化產業鏈結與企業共同開設訂單契合式人才培育專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 注入工業4.0、物聯網（IoT）、人工智慧（AI）、3D積層技術 2. 組建「5+2產業創新」與「工業4.0」之師資種子團隊 3. 開設「5+2產業創新」學分學程或課程模組 4. 統合整體課程（包含核心、基礎課程及通識課程） 5. 系所與企業建立夥伴關係，優化符合職場需求之基本素養/核心能力 6. 針對關鍵產業之企業重點核心人才需求，推動關鍵產業多元跨域的課程設計 7. 以學院為教學核心，引導學生選修跨院系的課程 8. 開設客製化關鍵產業技術訓練課程，協助企業強化並提升研發能量 9. 依勞動部職能發展應用平台公布之職能基準，重新定位專業課程 10. 連結校內類產線建設，邀請政府及企業共擬職能基準與能力鑑定項目 11. 盤點並提升具備資訊取得與應用內容的課程比例 12. 持續推動產碩專班、產業學院 13. 樹立技職教育典範 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 以模擬情境方式實際操作，強化師生實務技能與產業接軌的教學訓練 2. 教師赴企業深耕研習 3. 教師人人執行產學合作計畫 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 調整親產學制度與法規 2. 整合跨系、跨院教學資源，並強化連結產業需求課程與跨域實作設備 3. 鼓勵教師將產學合作計畫成果轉換為教案，並嵌入相關專業課程中 4. 跨域創新科技整合 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 鼓勵學生參與產學合作計畫 2. 規劃相關課程由業界師資協同教學 3. 邀請業師共同開設雙講師課程 4. 持續推動業師共同指導碩博士論文、大學專題實務課程 5. 產學雙師共同指導實務專題或論文 6. 透過與系所專業對應的公會與企業，邀請具代表性的業師 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 持續推動全面學生校外實習必修課程 2. 持續提升學期與學年學生校外實習比例 3. 落實實習機構評估及篩選機制 4. 持續建構契合式校外實習制度 5. 將持續與廠商企業主協商，爭取學生在學期或學年實習期間 6. 獎勵辦理學期或學年實習績優的系所 7. 規劃將些微增加學生參與學期或學年的實習學分數 8. 與國內各產業知名企業合作，建立長期產學合作與產業實習良好關係 9. 各系必修課程安排於大三之前開設完畢，透過課程分流，以利學生選修產業實務與應用面向的深度產業實習 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 推動定期校內學生校外實習課程評鑑制度 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 積極參與教育部區產中心與產學合作各類平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 持續辦理遴選學生至國外企業實習或短期研習 2. 加強與國外學校或產業之合作關係 3. 持續推動獎勵教師與國際廠商的產學合作 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 鼓勵產學研共同合作進行研究計畫 2. 鼓勵研提跨領域整合型計畫 3. 深耕工業基礎技術結合學術界和企業界，開發關鍵核心技術 4. 持續深耕本校四大特色產業和5+2產業創新 5. 推動「微型產學合作計畫」，協助企業提升R&D人員之研發能量 6. 優化產學合作組織與運作 |
| 與企業合作設立研究中心 | 1. 深化研究中心核心技術 2. 強化產業共同研發中心 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 持續盤點產業需求 2. 務實培養在地人才 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 連結在地，連結未來 2. 整合跨領域特色產業，鏈結區域產業及聯盟 3. 鏈結四大特色產業和主軸產業公（協）會 4. 強化產官學研資源及能量之鏈結 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 區域合作與資源整合 2. 持續推動區域聯盟 3. 協助勞動部雲嘉南分署成立「雲嘉南工業4.0人才培育策略聯盟」 4. 拓展研發技術知識平台 |
| 拓展跨國產學合作 | 1. 透過跨領域跨國的整合的機制 2. 持續推動專利布局、技術移轉及技術商品化 3. 活化本校國際合作資源與學習管道 4. 持續導入產業管理模式 |
| 建立產學合作制度 | 1. 整合特色多功能實習工廠 2. 強化「對外技術供需」和「校內跨領域研究」募集平台 3. 致力智財管理與推廣，提升專利與技術的產業應用比例 4. 建立專業服務團隊，透過實務創新研究成果服務產業 5. 強化技轉及商品化機制 6. 協助輔導廠商申請政府相關計畫 7. 考量領域與技術態樣：精進研發成果移轉業界產業化 8. 激發師生的優質創意轉化所學所想為創新產品 9. 深化研發成果技轉及技術商品化 10. 持續深化輔導鄰近工業區 11. 強化師生創意發想、創新研發，將創意轉化為創新產品或衍生新創事業 12. 協助產業技術創新 |
| 落實研發成果 | 成立/強化創新育成中心 | 1. 已建立一級單位「創新創業育成中心」 2. 建構育成策略聯盟，健全創新創業育成 |
| 促進智財應用/技轉 | 1. 鼓勵師生研究成果布局並申請實用創新專利 2. 獎勵教師創新研發、產學合作、發明專利申請 3. 強化智財技術管理與推廣 4. 引進智財專業經理人制度，引導研發團隊趨向重點及區域產業技術發展 5. 邀請成功獲得專利研發成果獲利之教師進行智財加值的經驗分享 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 建構完整三創學程、創業培育、育成投入及衍生新創事業機制 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 由學校內部打造類似工廠的實際環境，提供學生實作實習場域 2. 整合各院（系）關鍵產業需求，預計5年內，建置12個類產線環境工廠 3. 結合「發展典範科技大學計畫」建置之多功能實習工廠或研究中心場域 4. 結合區域產業發展之創新技術需求 5. 優化實作和研發環境 |
| 開設職業倫理課程/講座 | 1. 「利他服務哲學」學習講座 2. 增強職業倫理與服務學習知能 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 持續強化台南市政府中小企業服務團-綠能分團、工業4.0技術服務、經濟部RD類及AU類技術服務 |
| 與非營利組織（NPO）連結 | 強化教師參與NPO | 1. 深耕服務學習據點 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 提供策略聯盟學校免費使用本校相關教學平台 2. 將大學端的師資及業界資源引入高中職端 3. 舉辦高中職專題競賽與成果發表 |
| 區域學習資源共享 | 1. 提升聯盟組織能量 2. 建立資源共享平台 3. 多元多方實質合作 4. 向下扎根合作共生 5. 輔導策略聯盟之合作學校學生參加相關競賽， |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 活絡在地交流網路 |
| 開設在地相關課程 | 1. 深耕與創新「台南學」課群 2. 場域實作學習方案 3. 課程連結在地議題 4. 厚實跨域實務能力 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 導入開放性實驗室 2. 發揮本校在地影響 |
| 打造永續校園 | 強化永續校園制度管理 | 1. 建置社會服務標竿 2. 對接國際社會實踐 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 持續推動服務學習、通識服務學習課程與專業課程結合，並深化推動國際志工 2. 推動國際志工及國際體驗 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 向國中師生與家長宣導「選技職、好好讀、有前途」技職特色，將持續推動技職教育特色宣導 2. 連結本校、高中職及國中端合作，辦理參訪、體驗、宣導活動 |
| 健全財務管理制度 | 資源分配控管制度化 | 1. 師生藉由課程管理數位化 |
| 建立財務透明稽核制度 | 1. 財務資訊透明化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 透過校務專業管理（IR）之學生證照管理系統，落實學生證照的輔導、考照、獎勵與回饋之管考作業 2. 建立校務專業管理制度（IR），持續強化「校友服務平台」 |
| 發展校務研究 | 1. 整合本校KSU-IR SSO單一入口校務資訊系統 2. 以學生為中心的個人化服務為主軸，整合校內外系統資源 3. 佈署各式感測器裝置，如師生學習資訊站、課外活動報到設備及一卡通識別系統，用於收集師生活動資訊，作為教學或學習上之應用 4. 開發行動化APP提供多項智慧校園服務 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 辦學資訊公開 2. 董事會資訊公開 3. 教務教學資訊公開 4. 學務資訊公開 5. 辦學品質保證機制之建立及公開 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 辦理有關就學貸款、減免、急難基金、學產基金、弱勢助學金 2. 協助弱勢學生媒合在校工讀 3. 發起「溫馨助學，安心就學」方案 4. 校提撥經費核發急難救助金達13萬5,000元，受惠人次9人，將持續編列預算協助清寒學生因應臨時變故之急需 5. 構建外部募款機制 6. 對經濟弱勢學生，為避免因經濟問題而喪失大學學習機會，在扶助的機制上，專責承辦窗口服務 7. 將結合外界捐募款持續編列助學金補助及鼓勵低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭、身心障礙及原住民學生之入學 8. 推動新住民一代就業及新住民二代增能等培力方案 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 每年暑假開設英文、資訊夏令營，藉此強化準大學生的英文能力成效良好 2. 辦理新生輔導，強化學生對校園生活、學習適應 3. 身心障礙學生服務 4. 入學適性規劃 5. 生活輔導 6. 學習規劃引導學生透過UCAN平台結合職業興趣探索及職能診斷 7. 推動學生「自我學習計畫」 8. 提供教學助理 9. 觀摩學習專業經驗傳承的運作模式與強化多面向新生輔導機制 10. 建立支援系統 11. 落實「學生學習促進區」 12. 以同儕的影響力提升自主學習能力推動「作伙來進步計畫」 13. 配置50位以上課輔小老師，推動1對1學習諮詢服務 14. 開設專業課程「TA線上輔導」 15. 推動「主動式課輔小老師」運作機制 16. 學生缺曠課即時警示 17. 推動TA課後學習諮詢 18. 透過與企業、產業的合作，推動雙軌旗艦專班 19. 提供校內實習室、研究室，培訓弱勢學生成為「研究室助理」（RA） 20. 開設第二職場專長課程 21. 培訓弱勢學生成為教學助理（TA） |