**嶺東科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 雙聯學位 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 服務學習 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 強化實習課程/實習講座 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 |
| 建立產學合作制度 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 擴充國際志工服務 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 健全互動關係人參與機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 應用學習鷹架模式教學，採取漸進式問題解決導引 2. 引導教師投入合作式創新教學設計，開發課群特色主題 3. 依據既有課程之教學目標、課程綱要，融入PBL課程 4. 各學院於教學現場實施PBL教學模式，將產業實務問題帶入課程中 5. 透過PBL課程已培育種子教師，協助各院系發展課程內容與教材教法 6. 藉由辦理PBL課程教學應用於商管與時尚等領域實施與操作研討會 7. 透過PBL問題導向之實務課程，輔導學生訂定與進行個人學習計畫 8. 各院建置TEAL問題導向合作式學習教室 9. 本校將建構PBL課程平台，提供各院系上傳已發展之PBL課程 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 推動「教師好幫手」協力支持教學 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 設置資訊力發展教師社群 2. 選訓資訊學院具備程式設計教學經驗教師擔任開課師資 3. 深化教師教學專業及實務成長社群，教師組成校內與跨校專業社群 4. 教師社群依據專業領域，邀請業界專家參與社群共學 5. 舉辦實務教學工作坊、業界專家與學者研討交流 6. 推動觀課及試課制度，促使教師互學精進 7. 辦理教師社群成果發表會及研討會，共同學習持續成長 8. 與業者確認市場需求，辦理教師教學知能研習課程 9. 持續推動教學優良教師典範傳習與分享，教師及專業教學觀摩 10. 持續辦理教師創新數位教材製作研習 11. 規劃組織教師社群及辦理相關研習以增進差異化教學與學習輔導知能 12. 辦理職涯導師及社群研習，提升教師輔導知能 13. 成立教師專業社群，強化教師FinTech金融數位知能 14. 由跨域創業輔導種子教師共同參與創業導師創客場域體驗與實作工坊 15. 積極鼓勵創業輔導種子教師參與創業研習課程 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 加強教師評鑑項目中之教學評分比重占整體評鑑成績至少40% |
| 推動多元升等 | 1. 明訂教學實務與產學技術報告升等優先獎勵 2. 提供多元升等之教師成果發表機會，保障多元升等教師送審名額 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 推動實務教學獎勵機制，鼓勵教師教學以整合性實作課程 2. 訂定補助與獎勵相關要點，鼓勵教師個人或團隊提出創新教學 3. 優先調增對於教學方面具卓越貢獻者之薪資 4. 逐年編列適當經費補助教學方面提出優良且可行計畫之教師， |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 採用學生學習歷程多元評量 2. 經由課程檢核及回饋改進機制，定期檢討課程實施情形及結果 3. 透過多種評估方法，形成性評量如學生的活動表現、實際操作表現等 |
| 提升教師群專業度 | 1. 機動調降生師結構，審酌學生結構，以符合法、適度之原則 2. 增（新）聘具業界實務經驗之教師 3. 改善專兼任教師結構，優先遴用具業界實務成就之兼任教師 4. 優先新聘設計與時尚領域具實務經驗之教師 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 運用跨域共構與課群共育再造課程 2. 針對時尚與設計學院學生開設「功能性服飾創新設計與行銷整合」課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 以同儕學習之機制，將自主學習融入基礎英語文課程教學設計中 2. 透過職場英語文課程將職場知識與語言能力結合 3. 透過課後職場全英課程，延展英語文學習時數 4. 每年開設大三專業英語課程及跨領域多語種實作課程，培訓學生全英語報告 5. 學生外國語文學習班隊 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 運用「世界咖啡館匯談」微學分課程、國際公民養成講座微學分課程 2. 語言學習融入異國文化觀體現情境教育 3. 開設跨領域多語種實作課程，增強學生多語種應用能力 4. 優化整體語文學習環境，並結合全校國際化之行政資源 5. 辦理國際見習分享研習營 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 獎勵補助學生參加海外各類學習，如海外移地教學 |
| 交換學生 | 1. 本校將建構「航渡菁英選培機制」，組成嶺東航渡菁英團隊集中訓練 2. 開設艾瑞克森菁英壯遊課程 3. 提供菁英學生出國研修獎學金每年400萬元 4. 每年辦理海外「移動學習圈」，帶動學生參與姊妹校交換生 5. 獎勵補助學生參加海外各類學習，如國際姊妹校文化交流 |
| 雙聯學位 | 1. 每年辦理海外「移動學習圈」帶動學生參與雙聯學制 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化國文能力 | 1. 推動革新語文素養大一「中文閱讀與鑑賞」和「中文應用書寫表達」 |
| 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 課程融入口語溝通表達與簡報創思力，結合本校「口語表達講堂」 2. 中文課程營造雙軸學習，以中文閱讀素養為根本，包裹職場文書寫作運行，學習敘事力的表達訓練 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 學校除推動跨域專題及競賽團隊，並積極輔導並鼓勵學生參與產業競賽 2. 開辦「創新服藝」功能性服飾概念設計競賽 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 獎勵補助學生參加海外各類學習，如國際競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 精耕程式設計學習成效，鼓勵學生自行創作 2. 每學年舉辦「跨領域工作坊」與「時尚設計週」作品發表 3. 開辦時尚與擴增實境直播節目，讓學習成果得以發揮與呈現 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 各學院與職涯發展處共同蒐集各人力發展平台等資訊，作為發展職能與實務力養成課程之基礎與標的 2. 開設基礎FinTech實務課程 3. 開設進階FinTech人工智能課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 程式設計課程引進專家學者資源，進行協同教學 2. 實施多元實務教學與學習，進行業師協同教學，共同開發教材 |
| 提升教師實務能力 | 1. 鼓勵教師赴金融機構廣度或深度研習，助益實務教學與研究 2. 由跨域創業輔導種子教師共同參與產業研習課程 |
| 提升專業/證照能力 | 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 辦理產業證照輔導 2. 由產業座談中編列系所院年度擬推動產業證照清單 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 辦理產業證照獎勵，聚焦產業職能需求，鼓勵並補助學生報考產業證照 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 建構學生職場基礎資訊能力學習資源平台，提供數位補救課程 |
| 數位教學創新 | 1. 成立數位課程教材專業製作團隊，協助教師規劃與設計數位課程內容 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 開設全校一年級程式設計養成必修通識課程：「程式的美麗與樂趣」 2. 開設「程式的美麗與樂趣－Scratch」及「程式的美麗與樂趣－App Inventor」 3. 依專業屬性針對本校中高年級學生全面規劃程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 針對大一新生，持續開設全校性「資訊素養與科技倫理」必修通識課程 |
| 博雅教育 | 服務學習 | 1. 推動社區「行動列車」在地服務，規劃每生執行10小時的服務學習 |
| 其他 | 1. 倡導五感互融生活美感課程 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習資源共享平台 | 1. 啟動「LTU未來思塾」平台網頁學習跨域整合 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 推動「點亮亮點」學生共學社群以活絡自主學習 2. 以常態性「成品講堂」，運用講座、論壇和工作坊方式進行，並結合微學分認證，鼓勵自主學習 3. 推動學生自主學習，發展學生自主學習社群 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 透過跨域創業輔導種子教師開設之創新創業課程，進而落實跨域創業輔導與發展支持系統 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 透過業界創業專家於本校駐點輔導或舉辦創業講座 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 規劃多元創新創業議題，並充實社群成員的創業實務知識與經驗 2. 結合各學院BID創客工坊，聚焦環保時尚商品、智能生活服務與用品 3. 建置虛擬學習商品與服務創業平台，引領執行創業計畫 4. 利用外部創客場域體驗與實習等資源，強化創業導師之輔導與實作 5. 成立技術商品化基金，衍生新創公司創業種子基金 6. 透過創新創業或募資之實戰平台，協助財務規劃及媒合校內外資金 7. 結合各學院BID創客工坊軟硬體資源及計畫經費，支持學生團隊創業 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 辦理職涯導向系列講座 2. 完備職涯培力系列課程架構，確認課程鏈結 3. 邀請主要人才就業職域廠商之人資主管或企業主，共同參與座談 4. 辦理校友返校職場經驗分享 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 建置職涯導師制度，全程支持學生職涯發展 2. 於大一必修職涯探索課程導入職涯輔導相關單元 3. 辦理職涯履歷及職涯達人競賽，促進職涯典範學習 4. 參酌畢業校友職場競爭需求，規劃適當回訓課程 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理廠商徵才就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 | 1. 辦理應屆畢業生職前講習，加強宣導畢業生流向調查及校友回訓機制 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 運用流向調查、實習、職涯導航站等平台建立廠商清冊 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 建置「模擬展示實驗室」與「創意視覺實作中心」 2. 整合建置「擬真概念設計教室」與「擴增實境直播虛擬棚系統」 3. 建置智慧機器人及智慧家庭環境的相關設備 4. 建置物聯應用韌體開發實作環境 5. 建置虛實混合互動攝影棚，製作行銷短片或互動軟體 |
| 學生輔導 | 1. 實施陪伴式輔導，及時發現學生個別的學習癥結 2. 設置定時定點輔導教師及課程教學助理 3. 訂定學習成效指標，在學生學習進程，開設輔導課程 4. 提供自入學起之全期學習支持，包含團體學習課程、個別學習等 |
| 研究 | 提升研究能量 | 提供研究獎勵及補助 | 1. 優先調增對於研發方面具卓越貢獻者之薪資 2. 逐年編列適當經費補助對於研究方面能提出優良且可行計畫之教師 |
| 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 獎勵補助學生參加海外各類學習，如國際學術研討會 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 拓展彈性學習制專班 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 建構系統化循序之深碗課程組合及內涵 2. 發展能解決業界問題為核心之PBL對應課程、教學目標與課程綱要 3. 與具意願合作教學之廠商，建立夥伴關係 4. 依「產業職能基準」規劃學程與專班，培育「智慧生產」人力 5. 將結合「產業職能基準」、「課程 iCap品質認證」、與「學生 iPas能力鑑定」三面向規劃課程內容 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 推動多場域及多型態之教師貼近產業專業學習 2. 協助教師至智慧生產服務、時尚、觀光旅遊服務產業進行研習 |
| 產業實務講座 | 1. 藉由產業專家之諮詢座談與問卷調查等，瞭解實務及對接產業問題 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 深化多元系統性產學雙師協同實務教學，落實專業實務教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 推動FinTech產學聯盟人才培育計畫 |
| 強化實習課程/實習講座 | 1. 辦理契合式實習座談 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 辦理實習心得競賽，促進實習經驗交流 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 每年辦理「移動學習圈」，參與海外產學合作實習，並舉辦成果發表會 |
| 產學合作研究 | 產學研究獎勵制度 | 1. 優先調增對於產學研究具卓越貢獻者之薪資 2. 逐年編列適當經費補助對於產學研究能提出優良且可行計畫之教師 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 | 1. 完成「功能性服飾創新設計與行銷整合研發中心」建置 |
| 建立產學合作制度 | 1. 與功能性服飾設計相關產業簽訂產學合作計畫 2. 藉由深耕在地產業及對產業之瞭解，持續開發產學合作資源 3. 強化環保機能產、學、研鏈，結合學校跨領域團隊及政府單位資源 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 透過大台中地區的智慧生產服務、觀光、時尚產業進行調查，以建立人才需求資料庫 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 整合本校跨領域資源，並落實從高中職扎根 2. 連結高中職長期縱深培育，務實養成地方產業活化所需人才 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | 1. 扎根南屯在地主題學習，攜手青年洄游回饋鄉里 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 透過GIS及Google地圖建置社區觀光地圖及多元服務觀光資源平台 2. 由師生與社區重要關係人共同設計社區輕旅行程，組成在地導覽團隊 3. 藉由觀光、資訊網路、商品設計等，協助社區研發伴手禮，並體驗行銷 4. 與原民夥伴共同規劃特色活動，翻轉與部落共同永續發展思維與行動 5. 整合服務資源網絡深化在地夥伴關係，與社區、特色產業合作 6. 利用網路社群、研討會、研習等方式將來推廣台灣環保機能紡織 7. 成立綠時尚玩創意社團，將持續為中區紡織產業與在地社區貢獻力量 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 嘗試拓展其他服務區域據點，成立海外志工第2團及第3團 |
| 擴充國際志工服務 | 1. 透過本校海外志工多年的經驗，呼應政府新南向政策，拓展東協與南亞海外志工服務據點 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 強化校務研究專責機構「校務研究辦公室」功能，提升專業管理能力 2. 積極參與全國各機構所舉辦之校務研究講座 3. 辦理統計分析教育訓練課程，提升校務研究人員數據資訊分析應用能力 4. 整合學習成效系統、教學品保與學生輔導系統，提升校務治理績效 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 建置辦學資訊集中查詢平台 2. 定期公佈及更新學校辦學資訊 |
| 健全互動關係人參與機制 | 1. 本校藉由辦學資訊平台，蒐集社會大眾對於學校辦學資訊之回饋意見 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 成立專責小組，審議全校弱勢學生助學方案及獎助金額等全般事宜 2. 提供含學習助學金、生活助學金、緊急紓困助學金、住宿優惠等補助 3. 提供弱勢生學習歷程所需要之考照報名費及上課學習補助金等 4. 對於成績優秀學生特別頒給「嶺穗」獎學金 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 建置弱勢學生資料庫 2. 建置弱勢學生輔導機制，包括認輔教師制度、個別化等適性輔導 3. 提供弱勢生擔任課程教學助理（TA）機會等，提升學生自信心 4. 開設輔導課程並建立學習地圖，記錄輔導弱勢學生學習歷程 5. 落實全歷程差異化學習輔導機制，輔導及陪伴弱勢學生完成學業 6. 優先提供弱勢學生住宿及住宿減免 7. 實施「扶翼機制」，提供弱勢學生服務學習機會 8. 啟動「幸福食堂」，針對特定清寒學生，提供愛心午晚餐 9. 遴選具備傑出技藝清寒學生，量身打造菁英培訓計畫 10. 成立幸運草學生社團，結合課程、創意與服務，鼓勵學生積極參與 11. 廣拓進修部弱勢學生正職就業機會，滿足企業用人及學生就業需求 12. 結合就業輔導機制，強化職場所需職能，優先提供適性實習機會 13. 主動尋求合作企業或認養廠商 14. 實施弱勢生就業追蹤關懷輔導，充分發揮就業輔導之功能 15. 長期追蹤弱勢生畢業流向調查，確認社會流動性目標達成情形 16. 針對有創業計畫之弱勢學生提供相關諮詢、輔導與培訓 17. 推動「大手攜小手計畫」，受扶助校友提供經濟面或非經濟面回饋 |
| 建立外部募款基金 | 1. 藉由本校成立多年之募捐委員會，積極對外籌募弱勢學生獎助學金 2. 持續對相關校友、企業募款，每年以500萬為目標 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 特於校長室下設置「校務稽核室」負責內部稽核業務 2. 透過SWOTS交叉分析，研擬推動永續發展之經營管理策略 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 優化校內校友流向調查平台，擴大校友就業服務 |