**慈惠醫護管理專科學校107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 成立教學品保委員會 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 就業博覽會 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 與國內其他研究單位合作 |
| 產學 | 產學合作教學 | 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 其他 | 開設職業倫理課程/講座 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 籌設藝文/活動中心 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 |
| 增設組織單位 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 建立計畫管考機制 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 發展翻轉教室課堂活動教學設計 2. 預計辦理「翻轉教室教學方法成果發表會」 3. 開始經由相關研習和專業社群，發展PBL教學設計及教案 4. PBL教學課程 5. 持續鼓勵授課教師創新教學方法暨研發編纂優良教材 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 持續進行學生專業能力核心素養之評量 2. 舉辦專業核心素養融入技術競賽 |
| 強化課程內容 | 1. 提升學生高齡暨長期照護興趣與實務能力 2. 滾動修訂系科本位課程架構 |
| 培育優良教學助教/人力 | * + 1. 修訂教師教學助理之申請辦法     2. 增訂教學助理輔導課業落後同學之相關辦法     3. 修訂教學助理考評辦法     4. 為培訓本校TA基本教學知能、文書處理技能、人際溝通能力     5. 全程參與培訓課程並通過測驗者，發予TA認證     6. 依其實際參與協助教學之時數核發薪資     7. 進行問卷調查以瞭解學生對TA角色之滿意度     8. 申請教師於學期末繳交TA考核表     9. 每學期末，TA需繳交「心得報告表」與「自我成長調查表」     10. 優秀TA選拔 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理二場「OSCE教案書寫研習會」 2. 增加護理專業教師模擬情境教學的課程設計與教學策略的能力 3. 推動教師專業成長學習 4. 推動共同備課觀摩制度 5. 辦理創新教學研討會 6. 聘請教學專家舉辦一系列的翻轉教學相關講座、工作坊研習與經驗分享等活動 7. 培訓種子教師，推行於專業課程，進行翻轉教室之教學 8. 強化「創新、創意、創業」之師資 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 共同規劃及研發課程教材 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 全校生師比與日間部生師比管控在20至23之間 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 制定專業核心能力及學習成效檢核機制 2. 辦理專業技術能力鑑定活動 3. 推動試課制度 4. 「實習生滿意度調查」暨「實習機構滿意度調查」問卷分析報告 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 建立課程審查機制及流程 2. 實施教學品質管控機制 3. 訂定並完備實習品保機制相關組織與規範，建立實習生諮詢及申訴管道 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 | 1. 精進專題製作課程之規劃與實務，增加學生跨領域整合知識學習 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 舉辦校園「提升英文競爭力系列競賽」 2. 舉辦專為各學科量身打造的「外語體驗營」 3. 每年舉辦全校性的「增進英語力」系列講座 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 預計每年於「通識選修」學分中開設「國際視野」課程 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 推動擬真情境教學，提升學生實務能力 2. 購置專業資料庫並推動學生資訊運用之實務技能 3. 規劃辦理一場校內「OSCE競賽活動」及一場「考官信度研習會」 4. 輔導學生參加全國性或國際性相關展演和競賽 5. 護理科舉辦每學年一次與長照相關之醫護類技能競賽 6. 定期舉辦實作教學應用研習會 7. 辦理職群技藝競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 辦理教學成果發表會 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 增加專業課程實作學分數，發展特色專業課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 訂定業界專家遴聘機制 2. 業界專家協同教學課程與專任教師共編教材數量 3. 業界專家協同教學指導學生，參賽、專題製作數量 4. 執行協同教學後，次年度與業界簽訂產學合作案件數 5. 執行協同教學課程後，學生到業界專家的公司實習人數、專任教師至業界專家所在公司的研習服務人數 6. 協同教學之業界專家企業主數量 |
| 提升教師實務能力 | 1. 提升教師長期照護能力教學知能 2. 經由「推動教師進行產業研習或研究委員會委員」認可，教師即可進行產業研習或研究 3. 補助教師赴業界研習或研究實務成長費或材料費用 4. 每年規劃教師至相關醫療產業、餐飲業或休閒事業之業界見習 5. 舉辦教師赴業界研習或研究成果發表會 6. 提出課程改進方案，融入新的教學到課程 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 擴充建置護理實習系統 2. 拓展校外實習合作機構 3. 推動全學年實習制度 4. 辦理全校性「實習媒合活動」 5. 訂定績優實習機構及實習生獎勵辦法 6. 提報「待觀察」實習機構 7. 進行「外部評鑑」 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 建構第二專長課程 2. 各學科以有助學生就業為前提開辦「專業證照輔導班」 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 推動各學科「專業證照納入畢業門檻」計畫 2. 輔導報考相關技術士檢定 3. 藉由各科訂定之技能檢定課程與開設技術士證照衝刺班 4. 建置線上測驗系統，提供學生學習資源 5. 辦理考情講座及模擬考試（含建置模擬試場及軟硬體） |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 獎勵學生考取「各中央目的事業主管機關核發、委託、認證或認可證照一覽表」所列證照 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 建置翻轉教室使用平台及科技工具，購置翻轉教室相關軟體 |
| 教材雲端化 | 1. 提供課後數位教材上網輔助 |
| 數位教學創新 | 1. 成立「翻轉教學社群」 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 辦理相關文化設計展演及產業機構參訪活動 |
| 品德教育 | 1. 開設「弟子規」課程 |
| 其他 | 1. 辦理「人際關係輔導講座」、「輔導知能研習」等活動 2. 辦理生命教育系列相關活動、性別平等教育系列活動及宣導 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 增設自學教室，推動學生技術精熟計畫 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開辦「創新、創意、創業」必修或選修相關課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 輔導學生成立創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 建置學生「創新創業與營運實作」展能舞台 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 辦理「創新、創意、創業」三創競賽，並發展「創意轉化為商品化」的行動方案 2. 將創新教學之成果參與國內外相關設計或專利展覽 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 開設相關課程 2. 辦理工作坊 3. 安排講座 4. 舉辦角色典範經驗分享 5. 積極宣導與推動使用「RICH職場體驗網」 6. 推廣辦理學科成果展 7. 將業界專家意見與回饋納入學科「職涯進路地圖」 8. 規劃安排1-2次業界參訪行程 9. 辦理「樂韻飄香～關愛母校」系列活動 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 辦理各學科「職涯輔導」或「實習講座」（含法律相關專題講座） 2. 持續積極推動使用「大專院校就業職能診斷平台-Ucan」 |
| 就業博覽會 | 1. 辦理全校性「就業博覽會」 2. 辦理「就業博覽會」與「就業媒合會」 |
| 畢業生流向調查 | 1. 針對每一屆應屆畢業生設立校友社群 2. 建置各學科畢業校友就業資訊社群網 3. 建置校友社群聯絡網 4. 鼓勵各學科強化科友會組織，依科之屬性劃分成「醫護保育、休閒餐旅、應用設計」等三大學群 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 增置二樓臨床技能檢測中心（OSCE）教學設備 2. 逐年建置PBL小組討論室，並配合教學購買互動式電子白板 3. 完善E化設備 4. 完備教室基本設施 5. 健全網路服務及電腦設備 6. 對於各學科現有之專業實作教室之軟硬體設備預以更新 |
| 學生輔導 | 1. 持續推動期中預警制度 2. 開設課餘輔導課程 3. 入學至畢業一貫制 4. 定期舉辦家長及學生座談會 5. 實施家庭訪問 |
| 研究 | 提升研究能量 | 與國內其他研究單位合作 | 1. 積極與鄰近科技大學或企業，學術交流與研究合作 |
| 產學 | 產學合作教學 | 產業實務知識融入教學 | 1. 強化與業界連結互動，並用以調整各學科之實作教學課程 |
| 產業實務講座 | 1. 辦理「定性輔導」與「拜訪大師」產業參訪活動、講座課程及「產學對話」座談會 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 推動與業界專家協同教學 2. 針對畢業生辦理履歷撰寫研習與社會新鮮人面試應對技巧研習 3. 推動校友業界拜訪互動 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 | 1. 籌組「整合性技術研發中心」 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 建立區域產學鏈結 |
| 建立產學合作制度 | 1. 積極加強拓展產學合作關係 2. 鼓勵教師結合產業資源，與業界共同進行產學合作計畫 3. 辦理產學合作人才培育相關活動 4. 建構「在地產業升級發展服務平台」 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 擴大產學合作之成果 |
| 其他 | 開設職業倫理課程/講座 | 1. 對專業科目授課教師開設有關醫療倫理之相關研討會 2. 對即將出去實習之學生開設有關醫療倫理之相關研習 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | * + 1. 課程設計上，均依各國中排定之體驗時間長短專案規劃     2. 護理科及護理助產科：至示範病房模擬白衣天使未來照顧病人之基本照護工作     3. 物理治療科     4. 幼兒保育科     5. 數位媒體創意設計科     6. 美容造型設計科     7. 休閒事業管理科     8. 觀光事業科     9. 餐飲管理科     10. 向家長及教師報告目前技職教育最新發展及入學管道等資訊 |
| 支援區域高中教育 | 1. 本計畫扎根技藝教育，將設定國民教育技藝專班學生為對象 |
| 促進地區（社區）發展 | 開設在地相關課程 | * + 1. 每年招募、培養在地社區志工10人，策劃辦理長者志工研習課程     2. 「服務99政策」     3. 實習課程應視實際需要採用模組化教學     4. 應用學校現有設備辦理技藝教育職群核心主題教學     5. 依照各職群核心暨彈性和延伸課程，聘用各專長教師授課 |
| 協助在地社區規劃/改善 | * + 1. 結合教育體系辦理「家庭親職」、「人文景觀」、「鄉土風情」及「藝術賞宴」等社區服務活動  1. 結合社福體系辦理母嬰健康照護、樂齡心理衛生、體適能運動、生活美學及健康促進維護等活動 2. 善用行銷規劃，擴大服務效益 3. 提供學校專業教室實作，以利教學實施 |
| 籌設藝文/活動中心 | 1. 結合文化體系提供民眾學習成果展示空間 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 結合衛生醫療體系辦理嬰幼兒、兒童、婦女及老人醫療保健知識及知能 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 | 1. 訂定「校務研究辦公室設置要點」 2. 確立人力配置與職掌 |
| 增設組織單位 | 1. 完備組織架構：建置外部顧問團 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | * + 1. 盤點校務研究資料庫欄位（配合國家IR資料庫建置與數據上傳）     2. 建置校務研究資料庫（配合國家IR資料庫建置與數據上傳）     3. 整合介接校務研究資料庫與教、學務系統（配合國家IR資料庫建置與數據上傳）     4. 提供校務及系所評鑑資訊     5. 教師與學生資訊回饋及事前預警     6. 學生個人檔案系統 |
| 發展校務研究 | 1. 分析校務基本資料庫數據 2. 探討重要校務研究議題及回饋校務修正議題等 3. 輔導回饋 4. 校務修正 5. 分析學校現有但非校務基本資料庫填報數據 6. 研究各方建議之議題 7. 校務研究使用者介面分析 8. 校務資料探勘（data mining） 9. 校務研究議題深化 10. 校務研究議題修正檢討 11. 績效報告 12. 校務研究議題循環回饋規劃 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 發表（分享）校務研究成果 2. 每學期開學前更新校務資訊公告專區網頁資料 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 鼓勵制度 2. 擴大對弱勢學生之住宿減免補助資格 3. 給予獎助學金，鼓勵弱勢生參與服務性社團 4. 增加非原住民學生午餐補助及生活照顧 5. 提供助學金相關資訊 6. 針對家戶年所得低於70萬之原住民族學生提供足夠的學業成績進步獎助學金 7. 針對成績中等以上之原住民高年級學生，提供課業輔導獎助金申請機會 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | * + 1. 提供專業教室設備供學生使     2. 由高年級成績優異學長姐帶領學弟妹成立讀書會     3. 輔導享有住宿減免之弱勢生參與回饋性服務學習活動     4. 增加服務性社團數量或服務方案     5. 針對弱勢原住民學生免費提供愛心午餐、晚餐     6. 辦理提升身障生權益相關會議     7. 購置相關教材，提供身障生借用 |
| 建立外部募款基金 | * 1. 校內持續推動「慈惠有愛助學金」募款及補助機制  1. 校內持續推動「慈心基金」募款及補助機制 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 支持辦公室成員參與相關研討會或訓練課程 |
| 建立計畫管考機制 | 1. 檢討分析當年度深耕計畫執行情形 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 行政模組、學生模組及教育部模組開發 |