**東南科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 微學分（彈性學分） |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 服務學習 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 加強企業實習合作 |
| 產學合作研究 | 與企業合作設立研究中心 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 |
| 成立/強化產學中心 |
| 整合跨校區域產學資源 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 提供在地專業服務 |
| 發起/參與公益活動 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 辦理「課程革新獎助要點」作業說明會 2. 辦理學院「課程革新」工作坊 3. 推動問題解決導向（PBL）課程 4. 獎助各教學單位辦理教師「創新教學」工作坊及學生「彈性選課作業」說明會 5. PBL教學工作坊 6. 建置翻轉教室 7. 創新教學文化的塑造 8. 學習生態衝擊評估與因應策略 9. 參與成員之增能與激勵措施 10. 「開設地方休閒農創學程」之教學創新 11. 以問題導向（PBL）及專案討論方式進行學習 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 學校規章修訂 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 完善教學輔導與社群機制 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 落實院系深耕 2. 薪傳教師制度 3. 教師專業成長社群 4. 跨高中職教師社群 5. 學習共同體工作坊 6. 透過智慧新農人教師社群會議檢討、反饋及成長 7. 組成主題式「智能教學教師」專業成長社群 8. 藉由教師社群討論，共同探究尋求新的教學方法、實施多元適性外語教學與評量，並強化外語能力輔導機制與推動專業外語教學 9. 整合觀餐休閒與管理學院相關科系包含餐旅管理、觀光、休閒事業管理、應用英語、行銷物流、表演藝術等相關師資成立跨領域教師社群 10. 領域教師社群共同探究銀髮族產業學程課程教學的最佳實踐 11. 進行銀髮族跨領域專業課程共同備課、觀課、議課討論 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 教師繼續教育學苑 2. 教師教學方法檢視 |
| 推動多元升等 | 1. 舉辦多元升等制度宣導與經驗分享 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 辦理「傑出教學教師選拔」 2. 教學績優教師社群 3. 教學改進計畫 4. 藉由許多獎勵補助措施，鼓勵教師投入教學品質改善 5. 組成「智慧開源節能教師社群」 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 課程設計（開設銀髮族產業創投研訓模組課程） |
| 教學單位國際認證 | 1. 完成15個系所認證作業 2. 108及110年辦理自我評鑑作業 3. 針對新設的「產業經營管理研究所」及「數位遊戲設計系」，分別規劃於109年及111年辦理國際科技教育認證作業 4. 參與IEET認證系所相互交流與觀摩學習 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 設計學分學程 |
| 跨領域教學 | 1. 建置關鍵技術特色櫥窗與展演頻道」 2. 辦理跨系及跨領域教師工作坊與營隊 3. 開設跨領域創新創意課程 4. 推動跨領域智慧物聯網系統實作專題，加強學生實作經驗，舉辦學生跨領域創新創意專題競賽 5. 跨領域課程 6. 跨領域修習 7. 跨領域專題製作 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 修訂「微學分課程試行辦法」 2. 推動通識與專業課程「微學分」計畫 3. 推動專題學生至業界自主學習彈性學分計畫 4. 結合潛在課程，融入微學分課程之設計與規劃 5. 課程開設（彈性學分農創「微學分課程」） 6. 開放設計實習工廠 7. 開設設計短期研訓 8. 就業新鮮人微學分課程 |
| 深碗課程 | 1. 修訂「深碗課程試行要點」 2. 推動深碗課程（ X+1及 X+2 學分） 3. 課程開設（造園景觀技術士乙級或丙級「深碗課程」培養新農人人才） 4. 計算機概論採深碗課程型態開設 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 於校園召集同學參加工作坊 2. 規劃暑期全英文密集訓練之課程 3. 建置專業外語環境，訂定專業外語日 4. 設外語口說相關之「English Corner」與「Japanese Corner」 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 訂定獎學金辦法吸引境外學生來校就讀 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理創新主題競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 學生作品展演廳與展示廳、學生作品展售市集 2. 師生作品媒合平台展演競賽 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 與學生實察實作營隊 2. 培育具備油電複合動力車輛檢診與故障排除應用之能力 3. 訓練具CATIA軟體應用與汽車造型設計之能力 4. 於車輛實務營運中心日常營運業務，進行數位雲端應用之改革，在廠務實務實習、汽車銷售與服務等課程落實應用 5. 學生具備新能源車輛專業知識與技術 6. 辦理營造業資訊應用之課程革新工作坊 7. 扎實基礎學科知識與訓練專業技能 8. 推動實務專題製作及培養創新與應用能力 9. 落實產業場域應用實作及建立團隊合作精神 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 引進校外具有宏觀視野及恢宏氣度的知名領導者、意見領袖、傑出校友或專業人士擔任業師 2. 業師專題協同指導 3. 業師協同教學 4. 舉辦2場次跨系大型研討會及教師工作坊 |
| 提升教師實務能力 | 1. 產業接軌活動 2. 每年辦理2場教師成長講座 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 發揮學校地區功能（造園景觀技術士乙級或丙級「深碗課程」培養新農人人才） 2. 辦理建築資訊模型（BIM）應用以及BIM相關國際證照輔導班 3. 菁英證照強化班 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 培訓有領導力的種子學生，輔導考取相關的專業證照 2. 請各系向業界宣傳該系學生參與各項菁英證照的狀況 3. 推動弱勢學生菁英證照輔導 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 整合與強化導師系統、行政系統、教學資訊系統及實習就業輔導系統於校園行動App 2. 整合與強化圖書資訊系統校園行動App |
| 數位教學創新 | 1. 舉辦數位學習系統使用教育訓練 2. 舉辦數位多媒體教材製作工作坊 3. 獎勵教師使用數位學習平台製作影音教材 4. 型教學實驗教室軟硬體設備更新與維護 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 將學生的學習履歷與成果匯整於e-Portfolio |
| 資訊力 | 開設資訊學程/課程 | 1. 建立邏輯與運算思維 2. 培養資訊科技統整能力與*T*型人才 |
| 博雅教育 | 通識課程革新 | 1. 通識核心必修課程革新（課程架構、教學規範） 2. 通識發展選修課程組構 3. 創意創新課程規劃與建置 4. 加強通識現有師資培訓（翻轉理念與PBL課程） 5. 共同備課、觀課與議課制度之建立 |
| 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 藝文活動常態化 2. 透過各種藝文競賽，提供學生人文實踐場域，同時以學校及所在地之深坑為創作主體 3. 禮聘駐校作家/藝術家 |
| 品德教育 | 1. 辦理「品德優先」演講、班會討論 2. 辦理東南品德特色問卷調查 3. 印製「品德優先」文宣品及海報鼓勵同學重視品德 4. 辦理融滲品德教育教學工作坊 5. 辦理「型塑東南品德環境共識營」 6. 辦理「勿以惡小而為之」活動 7. 辦理「東南愛校咖」活動 8. 每年辦理敬老敬師活動、孝親活動並推動日行一善等活動 9. 辦理「東南三好、日行一善」活動 10. 辦理「投桃抱禮」、「知書達禮」勵志語探索活動 11. 辦理東南青年（含最佳學習友伴）等選拔；並辦理品德優秀學生頒獎典禮與表揚大會 12. 拍攝東南青年影片 13. 每年印製東南有品青年楷模手冊 14. 辦理品德教育工作坊培養品德教育種子教師 15. 辦理導師品德教育研討會 16. 辦理品德教育成效檢討會 |
| 服務學習 | 1. 辦理志願服務訓練 2. 專業課程融入服務學習 3. 龍谷食農場域開發計畫與食農美學基地建置 |
| 培養自主學習能力 | 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 辦理社團幹部訓練、落實社團制度、健全社團體制 2. 辦理學生社團工作坊來協助社團規劃整學年社團活動內容 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 推動跨領域創業課程 2. 三創與實踐產業接軌 3. 創業新鮮人微學分課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 建置臺灣北區農業耕新團新農人暨創業培育中心 2. 新農人青年農夫創業 3. 課程開設（「假日銀髮族樂活農夫」推廣教育專班課程） 4. 新農人青年及銀髮族樂活農夫創業 5. 創新團隊甄選 6. 學生作品展銷 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 創業精神工作坊 2. 創業知識型塑 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 每年舉辦青農微型創業企劃競賽 2. 創業競賽 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 獎助學生專題進行業界實務提案 2. 創業空間（孵化器） 3. 創業空間（孵化器）建置與創業活動體驗 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 體適能促進融入體育課程 2. 實施體適能檢測與定期回測 3. 建立本校體適能常模，評估師生體適能狀況，並給予個人化運動處方 4. 開設體適能促進班 5. 每週至少開設2~3門的運動指導課程 6. 全面實施教職員工每週必須參與1~2次的運動課程 7. 體適能促進融入式教學機制 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 職涯講座 2. 業界參訪 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 培訓職涯輔導教師 2. 履歷表健診活動 3. 面試技巧講座 4. 輔導就業（開設銀髮族產業創投研訓模組課程） 5. 輔導就業（開設與銀髮族食、行、育、樂之實務課程，並邀請銀髮族共同分享） |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 數位化空間新增與維護、簡易攝影棚建置 2. 通識教育中心專業教室教學環境之重新規劃（鄉土教室與藝文教室） 3. 學校整體環境「綠」「美」化 4. 添購油電複合動力車輛及檢診設備零組件等教學硬體 5. 採購CATIA、ANSYS等設計分析軟體 6. 建置雲端數位化後勤服務管理系統 7. 整合教學系統 8. 建置太陽光電技能訓練相關設備 9. 單機PLC控制機電機台透過添購通訊模組及DIO與AIO模組等建構監控平台，可發展智慧廠房的彈性管理 10. 實驗室標準化作業 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 跨校結合 |
| 學生輔導 | 1. 協助大一新生適應與規劃大學生活 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 積極與國外大學簽訂姊妹校，補助姊妹校師生來台 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 推動產學訓就業學程 2. 地方休閒農創學程 3. 開設銀髮族微學分觀光實務課程 4. 整合校內外師資及人才培訓機制 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 推展專業教師技術整合提升技術產值與質量 |
| 產業實務講座 | 1. 舉辦產學講座 2. 開設觀光實務課程主軸為銀髮族產業相關講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 課程中配合業界師資協同教學 2. 由企業派任有實務經驗的主管業師到學校授課 3. 邀請業界教師協同教學 4. 雙師專業實務實習輔導 5. 雙師專業實務實習成績評核 6. 引進業界師資 7. 整合校內外師資及人才培訓機制 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 國內外實習場域審核與媒合 2. 結合輔導措施與緊急事故處理機制 |
| 加強企業實習合作 | 1. 最終至業界實習 2. 與學生專業實務實習結合，進行學生海外實習之輔導 3. 邀請國際企業進行實務選才 4. 補助學生進行海外實習 5. 擴展國內外優質實習場域 6. 促進國內外養生村團隊產業深度合作 |
| 產學合作研究 | 與企業合作設立研究中心 | 1. 整合校內專業師資與業師建立「智慧輔具暨安全防護場域設計中心」 |
| 強化產學連結 | 建立/強化產學溝通管道 | 1. 培育種子師資 2. 透過校外參訪及研習活動等多元教學方式，豐富教學內涵增加學生實務面 3. 產學衍生效益 4. 舉行兩次樂齡產業產學專家座談會議 |
| 成立/強化產學中心 | 1. 觀餐服務研究中心樂齡休閒組，透過安排師生前往參訪及見習，承接產學合作案 2. 藉由參訪活動與機構訪談及意見交流，深入探討產業人才需求，作為銀髮族學程課程設計之參考依據 |
| 整合跨校區域產學資源 | 1. 分享與傳承（地方休閒農創學） 2. 分享與傳承（彈性學分農創「微學分課程」） 3. 分享與傳承（造園景觀技術士乙級或丙級「深碗課程」培養新農人人才） 4. 分享與傳承（「假日銀髮族樂活農夫」推廣教育專班課程） |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 推動智慧財產權 |
| 推動衍生企業環境 | 1. 促進學員實際接案 2. 商品專案開發 3. 商品化推動 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 設備資源設置及實習資源整合 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 配合政策提供專業資訊/服務 | 1. 善盡大學社會責任 2. 發揮學校地區功能 3. 發揮學校地區功能（「假日銀髮族樂活農夫」推廣教育專班課程） |
| 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 以深坑石碇中小學為合作對象，進行食農美學服務學習 2. 建置食農美學小食堂，設置於深坑小學 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 透過陪伴、溝通發掘農漁村業者問題及需求 2. 問題分析（彈性學分農創「微學分課程」） 3. 問題分析（造園景觀技術士乙級或丙級「深碗課程」培養新農人人才） 4. 問題分析（「假日銀髮族樂活農夫」推廣教育專班課程） |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 輔導各系參與社區營造 2. 培育種子團隊去服務社區國中小學生與居民，推廣運動重要性 3. 利用學校資源與社區居民分享，提升社區居民重視體適能的觀念與養成 4. 建立「大文山地區人文與自然資源資料庫」網路平台 5. 徵集本校教師研究成果的取得 6. 徵集課程教學成果的取得 7. 徵集數位影音教材成果的取得 8. 徵集學生社團作品成果的取得 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 青銀共食學堂及銀髮輔具應用 |
| 提供在地專業服務 | 1. 利用晚上與假日時間，為社區居民開設多元化的指導課程 |
| 發起/參與公益活動 | 1. 輔導社團辦理大手牽小手、老人慰勞等社區服務工作 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 | 1. 永續發展的機制 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 招募學生短期志願服務 |
| 大學治理與公共性 | 強化招生 | 辦理高中生活動 | 1. 延伸高中職多元體驗 2. 辦理各系高中職服務 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 建置校務整合資料庫 2. 建置資料倉儲 |
| 發展校務研究 | 1. 進行議題研究 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 培育教師資源教室學生輔導知能 |
| 建立外部募款基金 | 1. 建立外部募款基金，強化弱勢學生輔導機制 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 規劃（Plan） 2. 執行（Do） 3. 查核（Check） 4. 改善（Act） |