**輔英科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A.推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 教學單位國際認證 |
| 成立教學品保委員會 |
| 提升教師群專業度 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 |
| 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 深碗課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 其他 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 開發數位學習課程 |
| 教材雲端化 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 博雅教育 | 品德教育 |
| 服務學習 |
| 培養自主學習能力 | 閱讀計畫補助 |
| 自主學習計畫獎勵機制 |
| 自主學習資源共享平台 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 跨校學習資源整合與共享 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 檢驗/評估實習成果 |
| 加強企業實習合作 |
| 建立/強化企業實習平台 |
| 拓展海外實習機會 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 |
| 與企業合作設立研究中心 |
| 強化產學連結 | 整合跨校區域產學資源 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 開設職業倫理課程/講座 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 擔任政府智庫 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地專業服務 |
| 發起/參與公益活動 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 |
| 其他 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 擴充國際志工服務 |
| 其他國際社會服務 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 |
| 境外拓展 | 與國外學校合作開設境外學程或課程 |
| 與國外學校合作開設境外學位學程 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 健全學生參與機制 |
| 健全互動關係人參與機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 強化行政職能 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B.具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 提供多元非典教學方法，以活潑化教學激發學生學習興趣與成效 2. 研製「學生課堂學習溫馨小提醒」 3. 建立問題解決課程教學模式 4. 募師/組課/培生三階段教學 5. 運用數位平台教學資源，強化數位自學能力 6. 鼓勵及補助邊寫情境教學個案 7. 鼓勵及補助編寫「實務情境案例導向的教學教材」 8. 將軟實力培養融入「實務情境模擬技能」單元課程 9. 設計「情境式選擇題」–打造高品質可以筆試並量化評量的情境式選擇題 10. 分階分課導入情境式評量 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 建置專業核心技術之技術手冊 2. 各系科制定基礎能力指標 3. 建立專業核心證照學習地圖 4. 每年滾動修正實務專題主題，修訂核心能力與技術項目 5. 實務核心能力設計 |
| 強化課程內容 | 1. 編寫健康照顧專業多語辭典 |
| 調整課程規劃 | 1. 制定第三學期學制政策 2. 制定第三學期相關法規 3. 進行師與生端有效宣傳 4. 開設正規輔弱補強課程/職業鏈結課程/就業力加值課程/語言強化課程 5. 推動暑假學期為證照學習學期 6. 制定與修正暑假學期相關法規 7. 各系訂定總結性課程之開設與執行辦法、總結性課程實施準則 8. 各學系各學制每學年應開設一門以上之總結性課程 9. 總結性課程以學系為規劃主體，課程委由一位或多位老師授課 10. 總結性課程以實務或綜合應用為導向 11. 應與系設定的教育目標相關 12. 促進二度就業技職學習之學習體制調整 13. 建立學分累積與轉移制度 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 數位TA，協助教師進行數位教材與課程研製、電子書製作、各類美編與網頁製作等 2. 數位TA培育媒合，成立學生社團安排訓練課程 3. 必修課程配置教學助理，提供課業輔導 4. 課業輔導助理社群建立 5. 課業輔導助理評估制度 6. 媒合學生跨域分組，安排教學助理進行學習輔導 7. 各學院依需要提供基礎課程教學助理及課業守護輔導、諮輔組一對一個別諮詢等輔導措施 8. 將英語優秀的學生擔任英文小老師，以家教方式輔導及諮詢 9. 徵招新住民當東南亞語言教學助理 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 初任教職隨時供諮詢輔導 2. 營運「教師教學暨專業成長基地」 3. 開放其他單位辦理各項教師成長活動 4. 提供非典型教學之教學研習 5. 提供教師實務增能數位教材研習，建立區域線上教師社群、高中職課程連結教師社群、產學交融社群 6. 完備教室觀課相關法規 7. 以教學管理為目的之觀課 8. 以教師成長為目的之觀課 9. 以教師輔導為目的之觀課 10. 設立「數位E社群」平台 11. 推動教師專業成長學習 12. 共同規劃及研發課程教材 13. 推動跨業跨域交流制度 14. 分享運用產學合作成果 15. 制定實務導師職涯輔導政策為始，並輔以職涯輔導受訓與認證，有效輔導學生 16. 各學系遴選通過職輔培訓後擔任實務導師 17. 規劃實務導師之職輔培訓認證與回訓工作 18. 各學系設置實務導師 19. 籌組情境模擬教師社群深化討論 20. 由倫理種子教師籌組倫理課程教師社群 21. 活化三向倫理課程教學策略 22. 媒合產學雙邊教師，籌組社群以線上E化或面對面方式 23. 師生創業社群 24. 全力輔弱與協助新師成長 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 成熟期教師需要以教學評量、教師評鑑、教學補助及獎勵等政策，導引教師持續成長 2. 修改教師評鑑指標，精煉為以成果績效為導向的指標項目 3. 評鑑指標大幅簡化 4. 基本項目改善精進 5. 評鑑項目分層負責 6. 受評教師之教學項目均須達到及格門檻 7. 落實教師輔導辦法 8. 各學院建立績效為後5%的預警與輔導制度，強化教師評鑑之效力 9. 給予主管20%的績效考核權利，有責有權利於領導組織發展 10. 建立評鑑資料系統，行政單位登錄與教師檢視補充 11. 完善教學評量政策訂定 12. 完備教學評量辦法訂定 13. 校級行政單位教學品質分析報告 14. 評量結果未達 4.0 級分為不及格，列為教師升等、教師評鑑及續聘等之評核指標 15. 兼任教師：單門課未達4不得再教該課；平均未達3.5不再續聘 16. 「教師實務成長檔案」與「個人師涯實務增能發展計畫」之完整性：列為教師評鑑參考指標 17. 制定辦法導引教師考照 18. 凡取得職輔培訓證照之實務導師，在教師評鑑上列暨服務項目績效 19. 本校將向教育部申請為自我評鑑學校，貫徹大學自治之精神 20. 建立校級評鑑單位，專職負責本校校務與系科評鑑工作 21. 強化教師績效及品質管理機制 |
| 推動多元升等 | 1. 以升等獎勵教學傑出教師 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 設定遴選優良課程條件 2. 以薪資延攬教學優秀教師 3. 以標竿肯定教學優良教師 4. 遴選教學評量績優課程教師 5. 修訂產研成果融入教學實施暨獎勵要點 6. 持續推動教師研發成果融入實務教學獎勵措施 7. 獎勵教師研製分級課程差異化教學教案/教學檔案/教學成效評量 8. 獎優表揚全力促發教師動能 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 建立教師「年度總授時制」 2. 制定年度總授時政策 3. 開課鐘點數檢討革新 4. 修訂授課鐘點費制度 5. 盤點課程供需並精實 6. 教師發展串接「年度總授時制」 7. 政策導引落實「年度總授時制」 8. 師資質與量調整與強化政策 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 教師個人教學評量分析報告 2. 院系教學單位教學品質分析報告 3. 分析教師設定課程基本能力指標權重與學生認知差距 4. 發展不同屬性課程之客製化教學評量問卷 5. 透過學生回饋之意見，做為課程能力指標權重修正參考 6. 精進教學評量系統，發展互動式教學回饋功能 7. 將教學評量題目分群，計算或單項計算列出該題之院排名等方式 8. 精進教師教學評量報告，強化教學評量資料與教務資料勾稽 9. 教學評量分數3.5~4.0級分列為警戒之教師，實施預警 10. 強化教學評量不及格與不適任教師的法規鏈結關係 11. 研擬問題解決課程多元評量方式 12. 基礎課程自學與檢核 13. 鼓勵教師改造「實務情境與實際案例導向的教學暨評量」，並評估學生學習成效及後續效應 14. 實務核心能力檢核 15. 實務核心能力促進，檢視課程是否符應教育目標 16. 確保英語教與學品質 17. 語教中心以英檢測驗考試成績前後需達明顯差異 18. 教學評量問卷增列學習成果導向與學習能力的評量題項，強化教學與學習品質 19. 建立長期追蹤資料庫，檢視辦學績效並確立改進方向 20. 建立校友反饋教學之品保機制 21. 全面邀請校友密集參與課程規劃 |
| 教學單位國際認證 | 1. 將引進外部評鑑（如國家品質獎等），從事包含策略面與作業面之校務與科系評鑑 2. 訂定本校系科國際評鑑相關政策/法規/制度與指標，以國際評鑑協助系科國際化發展 3. 各系科篩選具國際公信肯定的認證機構，將國際評鑑導入本校系科評鑑 4. 推動健康照護國際認證/認可 |
| 成立教學品保委員會 | 1. 成立專責委員會推動教師實務增能 2. 制定「教師產業研習實務增能政策」 3. 由內部迴圈確保學習成效品質 4. 由外部迴圈確保學習成效品質 5. 由課程設計確保學習成效品質 6. 由「學生學習成效問責報告」確保學習成效品質 |
| 提升教師群專業度 | 1. 強化優秀教師彈性薪資延攬制度，調整與強化師資質與量 2. 強化教師成長與師資質量 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 推廣跨領域/雙輔學程 2. 跨領域整合開設健康相關四個精選專業課程 |
| 鼓勵輔系、雙主修 | 1. 制定跨領域/雙輔政策 2. 跨領域/雙輔評量與退場 3. 建置跨領域/雙輔平台 4. 建立雙聯輔系之機制，協調學系互為輔系 5. 暑期開設輔系專班 |
| 跨領域教學 | 1. 推動跨院專業交流，推動特色專業主題中心 |
| 提高學習自由度及彈性 | 微學分（彈性學分） | 1. 濃縮與打造微型課程 2. 活化與創新微型課程 3. 建立客製彈性學習體制 4. 區分校級/院級/系級三級開課 5. 本校建立濃縮的微型課程、深度鍊結深碗重型課程 6. 重新定義終身學習學分數 7. 建立零存整付的總學分制 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 提供高中職學生先修本校技術/實驗/證照等實務課程 2. 開設證照微型課程橋接高中職 |
| 深碗課程 | 1. 深碗課程教與學機制 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 強化新生生活英語，以生活實用會話為主 2. 強化學生職場應用英語能力 3. 延伸推廣全校各系建置專業英語教材與學習手冊 4. 英文課程著重寫作訓練 5. 提供英文寫作諮商服務 6. 舉辦聽說讀寫英語競賽 7. 英語學習輔導資源 8. 輔導英語弱勢學生 9. 開設英文菁英課程 10. 開設「第二外語」課程 11. 建立選送海外交流學生之外語能力/國際禮儀/文化風俗等訓練課程 12. 開設日常東南亞語課程 13. 開設寒暑假東南亞語課程 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 促進校內服務型社團參與國外活動與交誼 2. 辦理多國文化體驗活動： 3. 舉辦國際文化週 4. 設置校園角落文化劇場 5. 開設ASEAN文化課程 6. 辦理東南亞國際文化講座 7. 設置新住民多元文化「境教走廊」 8. 辦理新住民國家節慶cosplay派對 9. 舉辦新住民親子共學共創培力課程 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 媒合/輔導/支持學生規劃多元海外學習 2. 通盤檢視及修正學生海外多元交流相關辦法 3. 制訂學生海外交流獎勵辦法 4. 辦理學生海外交流經驗分享 5. 海外交流行前教育訓練 6. 編撰海外學習重點手冊 7. 鼓勵學生申請教育部出國研修計畫案 8. 選送本校學生至日本高齡長照機構學生實習，參訪日本高齡長期介護機構 |
| 交換學生 | 1. 辦理留學/遊學/海外志工分享會 2. 與國外知名大學簽訂交流協議 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 強化境外學生生活/學習/見實習輔導 2. 開設基礎及進階華語系列課程 3. 成立境外學生或國際事務活動相關社團 4. 建立國際處全時服務協助機制 5. 基礎華語課程以生活華語為核心課程 6. 進階華語課程以華語課程為核心課程 7. 安排有志於華語教學的學生擔任教學助理 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 開設溝通表達跨領域學程 2. 課程設計融入溝通表達培養 3. 活化「溝通表達」多元學習策略 4. TEDxFooyinUniversity推升培育 5. 推動探索體驗/系列教育課程/探索學習活動 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 辦理實務教材/教案競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 搭配遊戲練習與社群網站成果分享展示，強化學生程式設計學習成就感 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 將生產力4.0課程列為必修課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 獎勵雙師合作研製實務與證照教材/案 2. 產學雙師/多師跨域共學共備 3. 總結性課程之設計應有業界專家參與 |
| 提升教師實務能力 | 1. 提供基礎教學/實務教學/數位教學，協助教師提升教學知能 2. 提供基礎教師教學能力/實務教學能力/數位教學能力三面向課程 3. 教師得以在4E平台中跟產業和跨學院系科進行激盪交流 4. 落實「教師產業研習或研究實施辦法」 5. 修訂「產學合作實施辦法」研習條款 6. 制訂「實務進階研習辦法」、「教師實務進階研習獎勵辦法」與「教師實務進階研習成效評值辦法」三法 7. 落實教師走入產業界 8. 推動教師參與公民營機構廣度與深度研習 9. 建置教師實務成長檔案 10. E化「教師實務成長檔案」 11. 教師制定「個人師涯實務增能發展計畫」 12. 「個人師涯實務增能發展計畫」與「教師實務成長檔案 13. 推動「一師一專業核心證照」政策 14. 成立核心證照推動委員會 15. 鼓勵教師參與校內外證照輔導班 16. 教師須更新教學內容，並融入實務學習 17. 辦理非典實務教學評量工作坊 18. 完備境外開班英語師資團 19. 創建照顧專業多語情境教材 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 提供本校相關系科服務實習 2. 排課政策支持學生實習政策 3. 各科系將校外實習訂為必修課程，邀請業師訂定實習計畫 4. 每年舉辦專業實習媒合大會，建立共識與媒合供需 5. 定期辦實習指導職前訓練，標準化實習契約，實習機構評選與媒合 6. 舉辦實習課程職前訓練營 7. 校編實習手冊載明實習作業流程/保險/安全/緊急處理等實習須知 8. 實習前中後確保學生實習品質及成效 9. 校方須規劃與提供的一天（8小時）的職場須知課程 10. 各學系應設置專業實習課程獎勵辦法，成立審核小組 11. 工讀/實習/就業一條龍串接整合 12. 建立工讀/實習/就業商情櫃台 13. 招募工讀/實習/就業商情櫃台志工 14. 編製「工讀/實習/就業商情櫃台」輔導手冊 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 盤點各系科專業核心證照：邀請業界專家會議討論凝集共識 2. 開辦國家考試證照深碗課程 3. 針對國家醫護類/語言檢定/非醫護類專業/跨域加值等證照，開設證照考前衝刺微型課程 4. 建立應考核心證照微型課程 5. 核心證照課程由校開設，非核心證照由推廣教育中心或外部機構開設 6. 微型與深碗核心證照課程 7. 修習所讀或他系之證照課程 8. 暑假開設醫護證照課程 9. 引進具公信力之專業/國際證照 10. 專業/國際證照與課程結合 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 建立專業核心證照教學機制 2. 修訂「專業核心證照分級獎勵」 3. 建立證照深碗課程課輔機制 4. 配合微型課程出版核心證照教戰秘笈 5. 英檢融入英語課程內容 6. 開設英語檢定輔助課程 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 持續推動英語檢定獎勵 |
| 其他 | 1. 鼓勵各學系教師加入國內外專業協會 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 增設遠距課程，設跨界課程教學活動雲端化，建立虛實整合雙軌課程模式 2. 基礎程式設計E化自學：建立程式設計線上自學資料庫 3. 建立證照深碗課程自學機制：線上自學教材搜尋及使用能力等 |
| 開發數位學習課程 | 1. 每學期舉辦多媒體運用課程，打造無縫式的行動教學習模式 2. 建立校友終身回游學習制度，以數位線上/夜間/假日方式開課 |
| 教材雲端化 | 1. 協助教師教學數位化發展 2. 建置英文數位補救教材 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 實務E歷程 2. 學生制定「個人實務學習計畫」 3. E化「個人實務學習計畫」 4. 「個人實務學習計畫」 5. 國際學習護照與獎勵制度 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 培育學生的程式設計「語感」 2. 多元需求選擇包括圖型化/演算法/影音設計/電子商務/巨量數據/行動APP等程式設計課程 3. 密集程式設計深碗課程 4. 遊戲化程式設計之練習 5. 逐步落實「程式設計+專業知識」科技加值效益 |
| 博雅教育 | 品德教育 | 1. 「生活倫理」融入通識課程 |
| 服務學習 | 1. 訂定在地關懷的服務學習政策與機制，鼓勵學生參與服務學習 2. 持續強化服務學習種子教師培訓 3. 推出在地服務學習特色專案，辦理服務學習課程 |
| 培養自主學習能力 | 閱讀計畫補助 | 1. 圖書閱讀獎勵 |
| 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 獎勵學年成績顯著進步的同學 2. 鼓勵同學挑戰更進階證照，提升學習成就感 3. 鼓勵同學提出圓夢挑戰計畫（自訂主題），除補助不分經費以外，將推動以折抵學分與補助 4. 訂定學業成績進步獎勵辦法 |
| 自主學習資源共享平台 | 1. 設置線上數位E學習平台 2. 本校有「數位E社群」平台提供學生籌組創業社群 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 鼓勵學生參與各項校內外競賽 2. 鼓勵同學創新發明申請專利，增加其學習成就感 3. 成就資訊揭露，提升學習成就感 4. 配合核心證照微型課程辦理證照團賽 |
| 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 普設同學匯強化同學之自學與共學空間 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 打造創新創業通識課程模組 2. 開設跨域整合鏈結創新課程 3. 創業實務ABC學習 4. 市場經營模式研析：讓學生了解企業經營模式的重要性 5. 樂齡關懷創新創業 6. 健康服務創新創業 7. 各學系均將開設高齡相關學程，以及開設高齡產業微創學程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 鼓勵學生自組社群進行跨域交流 2. 形成輔英微型創業團隊 3. 激勵學生建立跨域微創團隊，本校將提供完整創業培訓/微創諮詢/微創構想評估等方式 4. 接受過創業課程之學生分組組成創業團隊，在教師的帶領下選定創業主題 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 產業之支援與資源 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 舉辦創業圓桌論壇及創業家聚會 2. 尋求校友企業家共同推動三創教育 3. 邀集相關業界專家，提供其創業經驗，進行師生健康服務微創計畫書的評估與建議 4. 邀請富創業經驗之實業家指導，突破法規限制，建置輔英健康創投基金政策/體制/法規/流程/策略等 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 導入多元創業競賽活化創業體制，舉辦健康產業商模競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 鼓勵及輔導學生參與校外創業競賽，爭取獎金、媒體曝光度 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 提供學校可能之支援與資源，包括營運資金、空間、減免授課時數等 2. 建置「健康服務創業創客一條街」 3. 向企業/校友/社會大眾/校內教職員生募集經費，設立本校健康創投基金 4. 善用政府資源籌資發展，創業必須掌握資訊及資金募集的管道 |
| 就業力 | 生涯/職涯輔導 | 1. 就業軟實力情境模擬 2. 協助「入學新生體驗學習與導航分流」規劃 |
| 畢業生流向調查 | 1. 深化校友終身關懷學習機制 2. 畢業生意見蒐集 3. 強化校友追蹤與對校建言機制 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 本校設置有數位攝影棚與數位教材後製室 2. 活化打造智能化專業教室等 3. 教室重點智能化改造 4. 成立「未來科技導入教學創新中心」與相關措施 5. 高長/護理/物治系聯合建置VR學習體驗室 6. 健管/資科管系聯合建置未來科技職場學習體驗室 7. 幼保系結合電腦科技/3D列印製作智慧型玩具教材提升幼兒教育 8. 建置實體學生學習賦能基地，提供具教學性的桌遊與具專業教學與技術演練性的VR 9. 規劃全人全程健康體驗暨情境模擬中心 10. 設置整合高齡照護實作人才培訓基地 11. 整修本校「群英會館」為多功能實習旅館 12. 建置「健美系專業美容教室」 13. 建置「幼保系保母檢定教室」 14. 打造醫護特色專業技術情境模擬教室（護理/物治/助產/高長/保營系） 15. 打造專業核心證照即測即評場地 16. 包含高空12項/低空10項，為南高雄最大之相關設施，將以最嚴格ACCT專業標準建置 17. 強化體育館專業運動空間，打造社區銀髮健康促進中心 18. 設立多機能長照服務實習場域 19. 設立高齡產業學習與訓練中心 20. 打造「銀髮暨長期照護大樓」 21. 開發/轉換/運用現有課程與硬軟體設施 |
| 跨校學習資源整合與共享 | 1. 推動資深教師與校外各級教師互動，強化高中職教學鏈結，促成區域教師教學共同成長 2. 推動教師教學專業成長基地為「區域教師教學專業成長基地」 3. 打造跨校共榮互助模式 4. 建置跨級攜手共享機制 5. 設立基地區域擴散 6. 開放空間共享資源 7. 探索教育園區將開放予高中職與國中小使用 |
| 學生輔導 | 1. 完善課業輔導預警系統 2. 學習問題的轉介輔導 3. 課業輔導相關辦法建立 4. 協助基礎能力不足學生補強 5. 基礎課程之成績預警 6. 各系設職涯/實習導師，負責實習規劃/推動/輔導 |
| 研究 | 提升研究能量 | 成立研究中心 | 1. 成立「大寮健康與社會實踐研究中心」 |
| 產學合作研究 | （詳見產學構面） |  |
| 產學 | 產學合作教學 | 開設產業專班/學院 | 1. 開設5+2產業創新與創業課程 2. 客製化5+2產業專業培育模式 |
| 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 由系科與業界檢視既有課程規劃，建構「體驗/情境/實境」三階情境模擬教學架構 2. 與生源學校攜手，規劃提供重點科系之體驗課程 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 盤點特色專業教師技術能量 2. 調查建立產業需求資料庫，建立教師人才技術平台 3. 建立教師研發資料庫，整合校內研發資源，成立跨領域研發團隊 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 強化醫護類5+2雙軌產學攜手班 2. 建立教學產業共構平台：強化教學實務合一 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 規劃5+2產業「師徒雙軌訓練」機制 2. 確保5+2產業「師徒雙軌訓練」品質 3. 邀請業界表現優異校友返校，回饋教師實務教學 4. 邀請業界專家至本校演講分享、擔任業師或兼任教師 5. 與高屏區職訓單位與產業合作，產學雙師共教/共學/共同開發職訓職種等課程 6. 制定「業師人力資源開發管理」政策 7. 建立業師人力資源資料庫 8. 制定業師人力資源開發管理相關辦法 9. 鼓勵業界專業人才成為備用業師 10. 成立教師特色專業產業服務團隊，補助教師與產業進行特色專業先期產學合作，業師共同技術指導 11. 訂定校院合聘人才辦法，明訂借調與合聘條件、權利義務、終止條款等 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 建立醫療產業人才培育機制 |
| 檢驗/評估實習成果 | 1. 彙整了解學生對實習機構意見 |
| 加強企業實習合作 | 1. 實習聯盟單位資格確認 2. 運用校友建置專業實習聯盟 3. 運用產學建置專業實習聯盟 4. 實習聯盟單位合作作業 5. 認證學生校外專業實習機構 6. 定期訪視評估實習機構品質 |
| 建立/強化企業實習平台 | 1. 建置實習媒合資訊平台徵信：將企業登錄實習機會之訊息公告在媒合資訊平台 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 合本校在學生赴已簽約或公告之海外機構進行短期學習 2. 落實本校海外實習政策，每系建立一海外實習基地/一海外實習計畫 3. 推展與姊妹校合作、規劃實習計畫 4. 鏈結海外校友之網絡，協助本校建立海外實習據點 5. 為確保海外實習學生權益，完備相關政策/機制/法規/文件/配套措施 6. 鼓勵學系根據其專業領域籌劃海外實習，鼓勵學生申請國外機構提供之實習機會 7. 建立各院系與海外機構實習合作關係 8. 「一院一年一築夢」海外實習計畫 9. 選送東南亞交流學生 10. 拓展東南亞的實習據點 11. 建立海外留學顧問制度 |
| 產學合作研究 | 與企業單位合作研究 | 1. 強化與附設醫院之產學合作 |
| 與企業合作設立研究中心 | 1. 成立南臺灣高齡照護百家聯盟 2. 建置校級老化疾病檢測中心 |
| 強化產學連結 | 整合跨校區域產學資源 | 1. 本校於教師教學專業成長基地辦理多元實務教學力研習 2. 設置南臺灣醫療政策研究中心 3. 共同舉辦國際醫療照護研討會 |
| 建立產學合作制度 | 1. 奠基於本校多年上百家的企業結盟基礎進行深化 2. 建立輔導先期專業產學合作計畫制度 3. 補助教師進行先期特色專業產學合作計畫 4. 辦理先期特色專業產學合作計畫成果展 5. 建立特色研發之產業共構平台 6. 整合法規及資源建立制度扶持本校老師及研究生與產業簽訂產學合作計畫 7. 補助經費並媒合教師進行發展潛力的研究題材 8. 辦理先期特色專業產學合作計畫成果展 9. 建立在地健康產業策略聯盟 10. 成立跨域健康產業服務團隊 11. 推動由輔英與高雄科學園區或屏東農業生物科技園區共同合作進行園區廠商之輔導關懷計畫 |
| 落實研發成果 | 推動衍生企業環境 | 1. 促成產學雙方提供資源相互結合，進而促成衍生企業之成立 2. 設置「校系/教師轉型推動衍生企業」委員會 3. 強化健康特色融入衍生企業發展 4. 衍生企業需具備申請資源補助計畫之能力 5. 塑造衍生企業優質營運模式 6. 設定衍生企業政策與目標 7. 訂定「衍生企業管理辦法」 8. 確認衍生企業學校管理事項 9. 確認衍生企業財務風險規範 10. 衍生企業營運須符合公司法規定，建立完善公司制度並訂完善獎勵措施 11. 衍生企業是獨立的個體，引進公益董事席次作為制衡，達到權責分工的效果 12. 衍生企業必須建立會計、財務制度，達到有效的監督管理 13. 實習實作帶入衍生企業 14. 制訂教師參與衍生企業政策與制度 15. 建立教師參與衍生企業獎勵 16. 辦理密集衍生企業研習會 17. 激發系科教師之衍生企業構想 18. 整合輔導及育成衍生企業之支援與資源 19. 訂定優先與校友合作辦法，打造本校特色健康照護相關衍生企業 20. 善用資源籌資發展，與校友共同打造衍生企業營運模式 21. 辦理校友企業講座等活動，媒合校內教師共同參與創業 22. 鼓勵擁有專利之教師優先與校友合作開發與創業，予以補助與獎勵 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 開放產/學/訓單位共用設備設施 2. 設置「整合高齡照護實作人才培訓基地」 |
| 開設職業倫理課程/講座 | 1. 辦理多面向與多議題倫理研討會，邀請國內倫理專長大師前來分享 2. 「職場倫理」微課程設為實習前必修 3. 「專業倫理」全面開設為院專業必修 |
| 社會責任 | 與地方（或中央）政府連結 | 擔任政府智庫 | 1. 配合政府長照2.0政策，延續擔任高雄市高齡照護智庫功能 |
| 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 推動與區域高中資源分享之「課程支持方案」 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 調查二度就業技職學習需求 2. 深入鄰里社區了解在地生活、環境、健康、經濟等問題 |
| 開設在地相關課程 | 1. 開設二度就業技職學習課程 2. 開設外籍長照人員培訓課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 提出與大寮健康城市社會責任相關服務與研發計畫 2. 建立大寮健康城，進行調查/分析/研究/發聲，並做後續追蹤與關懷 3. 引動師生參與創新/強化區域產學鏈結/促進區域資源整合/活絡在地交流網絡等策略 4. 媒合本校相關專業系科教師/學生/課程/活動參與解決 5. 推動「在地商業創新再造」專案 6. 推動「大寮捷運休閒農業市集」專案 |
| 提供在地專業服務 | 1. 本校醫護相關系科結合附設醫院資源，辦理免費照服人員在職訓練，強化多機能長照機構照護品質 |
| 發起/參與公益活動 | 1. 整合本校的服務學習/志工組織，與附醫的關懷志工組織，建置社會關懷實踐運作平台 2. 強化學校與附醫的公益性，爭取各界資源，勸募認養及扶貧自立計畫 |
| 打造永續校園 | 宣導永續校園概念及意識 | 1. 本校具綠能/環保/節能專業優勢 |
| 其他 | 1. 校園建置環區步道/香草植物園/休憩平台/自然生態水池/定向越野區/露營等區，綠色生態校園 2. 尋找東南亞地區合作學校，開設境外綠能/環保/節能之跨領域碩士班 3. 尋求與東南亞台商合作 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 推動國際組織服務學習 |
| 擴充國際志工服務 | 1. 推動企業國際服務學習：國內外從事公益的企業及非營利組織合作 |
| 其他國際社會服務 | 1. 透過與國內外組織鏈結合作，發展學生專業能力或跨域能力 |
| 大學治理與公共性 | 組織調整 | 組織定位及策略發展 | 1. 強化教與學政策審議及決策組織運作 2. 建置教與學政策制修訂之標準化作業程序 3. 彙編教與學政策白皮書 4. 配合本期教學卓越計畫，修訂各項教與學政策 5. 標準化教與學政策文件內容 6. 教與學政策內容制定：盤點本校重要教與學，將制定24項政策 7. 教與學政策論壇，激發討論，建立共識 8. 思考我校各項教與學措施，並研訂相關政策 9. 依據教與學政策訂制或修改各相關辦法 10. 研訂各項教與學政策之評鑑指標 11. 建立各項教與學政策之意見調查機制 12. 定期評估教與學政策與做總結報告 |
| 境外拓展 | 與國外學校合作開設境外學程或課程 | 1. 與東南亞或大陸地區護理衛生相關專業學校，技轉輸出本校優勢發展之健康照護課程與學程內容 2. 境外開設健康照護證照班 |
| 與國外學校合作開設境外學位學程 | 1. 與越南維新大學談妥辦理護理碩士班 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 本校以4V大數據分析、4D工作層次、以PDCA程序進行校務研究 2. 以學生為主體規劃建構與運用校務研究資料庫 |
| 發展校務研究 | 1. 設定校務研究議題與定義收集學生學習成效因素 2. 透過學生成績資料的分析與追蹤 3. 建置學生學習評估機制或衡量指標，彙總分析影響學生學習成功因素 4. 藉由校務研究評估八大類非典教學方法之學習成效 5. 分析學生學習警訊系統成效，修正適切補救教學 6. 分析各線上資源成效，建構個人化數位學習平台 7. 分析教師教學力/實務力與教出產業需求學生的關聯性 8. 探討促進學生學習成效各項制度關聯性 9. 教師教學評量資料分析 10. 建立學生學習成效問責報告制度 11. 提供校務研究與大數據分析 12. 校友大數據調查反饋教學改進 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 教學評量公開揭露分析報告 2. 建立資訊揭露制度與機制 3. 建立資訊揭露安全防護機制 4. 「問責報告」所揭露之各系科辦學成效，鏈結年終獎金制度 5. 「問責報告」建立KPI評比機制，做為主管績效評估與續聘之參考 6. 「問責報告」所揭露之各系科辦學成果與成效，做為各系科圖儀資源之分配參考 7. 持續透過網頁，揭露財務資訊/會議紀錄/校務發展/內控稽核/校務評鑑等營運資訊 8. 每年度編寫「學生學習成效問責報告」，揭露學生學習與教師教學概況 9. 各學系蒐集意見與交流並且以透明化與公開化方式揭露資訊 10. 透明化校務供公眾檢視 11. 定期匿名資訊揭露，回報捐款者金額流向與受扶助學生學習狀況 |
| 健全學生參與機制 | 1. 召開「學生學習成效專案檢討會議」 |
| 健全互動關係人參與機制 | 1. 針對重大不良之問題召開焦點座談 2. 本校董事會九位董事已經全面公益化，得以充分進行公共監督 3. 邀雇主/產學合作單位/校友企業/專家參與座談 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 改變入學篩選與評量方式，讓弱勢族群的學生有機會進入熱門學系 2. 招收低社經背景/偏遠地區/原住民/新移民之子等弱勢學生 3. 向教育部申請健康照護特色招生專案，保留特別名額招弱勢學生 |
| 弱勢學生支持系統 | 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 為有效解決弱勢學生需求，入學前即設置「學前導師」 2. 組成「多元學生關懷輔導單一窗口」 3. 評估經濟弱勢學生的修課狀況與需求，配合安排校內工讀 4. 與校內供餐廠商合作提供餐劵 5. 推動「弱勢學生海外學習專案」 6. 結校內工讀/有薪實習獎助學金/專業工讀/證照 7. 訂定四大重點急難學生協助方案，建立專款專用的募款機制 8. 獲知學生有經濟上困難，主動輔導辦理助學貸款 9. 推動「校友認養學弟妹助學專案」 10. 針對個別學習基礎程度弱勢學生，探究輔導策略、輔導資源 11. 針對學習弱勢學生開設暑期先修課程 12. 為關懷經濟及生活環境困境學生，提供開放式數位學習影音自學區 13. 強化弱勢學生課業輔導 |
| 建立外部募款基金 | 1. 建立教職員/校友/企業/社會募款四路募款「扶助弱勢」與「助學育苗」機制 |
| 其他 | 強化行政職能 | 1. 教務處及學務處等單位設置外語行政服務窗口 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 結合行政E化系統與教師E-profolio 2. 打造畢業校友終身加值平台 3. 校園行政多語化 4. 校園環境國際化 5. 運用資通媒體宣傳行銷：將本校網站與網路社群平台結合 6. 建置多語行動導覽App 7. 出版多語版境外學生手冊 |