**馬偕醫護管理專科學校107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **學習預警機制及輔導措施** | * **優化成績預警機制：**  1. 將輔導作業系統化，有利預警時效、預警成效統計、預警結果通報等。#其他（學生輔導） 2. 運用學輔中心輔導紀錄電子化功能，強化班級導師線上預警功能及成效分析。#其他（學生輔導）  * **課業陪伴：**  1. 教學中心持續辦理教學助理（TA）培訓及TA課業陪伴制度實施，配合輔導各學科學習成效不佳的學生，以增進學習表現。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力） 2. 每年辦理TA培訓回饋研習12場，TA陪伴學習時數2200小時以上。#強化教學品質（培育優良教學助教/人力）(p.20-21) |
| **學生基礎能力提升** | * **中文能力提升：**  1. 使用中文能力雲端診斷系統，逐年擴增中檢題庫內容，並結合五專前三年國文課程所授之語文及文學知識，協助學生通過中文能力鑑定。#提升基礎能力（強化國文能力） 2. 全民中文檢定證照輔導，強化語文基本能力學養。107-111年共辦理180小時證照輔導課程，3600人次參加輔導。#提升基礎能力（強化國文能力） 3. 辦理全民中檢校園檢定，107年報考學生100人次，取得中級程度以上檢定證書50張。#提升基礎能力（強化國文能力）  * **全校英文會考：**  1. 提高學生英語學習動機及成就感，並依會考成績分級教學及補救教學。舉辦新生、專一和專二之英文會考，每年參與人數約2400人，參與人數達全年級人數之90%。#人才國際化（增進外語能力）  * **提升新生數學基礎能力：**  1. 每年辦理新生數學基礎能力檢測，並進行補救教學。新生85% （含）以上參加檢測。並辦理補救教學50小時（含）以上，輔導後及格率達受測者之75% （含）以上。#提升基礎能力（強化數理能力）  * **資訊基礎能力檢測：**  1. 辦理資訊能力檢測，檢測新生在：電腦概論、應用軟體、系統軟體、資訊安全、智慧財產權及職業道德等五部份的程度。每年800人參加測驗。#資訊力（強化基本資訊能力） 2. 辦理流程圖繪製基礎課程，使學生能具備分析問題、發展解題方法，並進行有效決策，每年辦理10場（每場4小時），每場參加學生20-30人。#資訊力（強化基本資訊能力） 3. 辦理資訊能力課業輔導。#資訊力（強化基本資訊能力）  * **強化學生資訊運用能力：**  1. 每年辦理4場學生智慧財產權、資訊安全及個人資料保護研習活動，研習人數200人次。#資訊力（強化基本資訊能力） 2. 每年辦理2場線上有獎徵答活動，每場線上有獎徵答活動人數至少85人。#博雅教育（其他） 3. 每年辦理資訊檢索應用研習至少1300人次。#資訊力（強化基本資訊能力） 4. 每年辦理學習歷程建置研習與面試技巧講座，每年參加學生至少600人次。#就業力（生涯/職涯輔導） 5. 配合校務研究管理制度及學習歷程做成果評估。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）(p.21-23) |
| **提升學生就業力** | * **累進就業實力之證照管理系統：**  1. 整合證照管理系統與畢業生流向系統資料，每年分析各科學生證照與各科培育素養雷達圖回饋各科，作為學生證照優勢質量能提升。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統） 2. 每年辦理1場全校證照競賽，提升證照登錄率達75%以上，逐年維護修正管理系統。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **學生就業精進能力：**  1. 加強產官學訓之連結，鼓勵企業參與人才培育，精進實習課程規劃，增強學生學以致用及解決問題之就業力。#提升實作能力（建立/強化實習制度） 2. 透過多元化就業促進活動，提升學生就業能力。#就業力（強化職場連結） 3. 每年辦理4場職場倫理相關講座，參與人次達160人次以上，滿意度達4.0以上。@編按：產學構面。#其他（開設職業倫理課程/講座） 4. 每年辦理4場職場探索與體驗活動，參與人次達160人次以上，滿意度達4.0以上。#就業力（強化職場連結） 5. 每年辦理校友座談活動，參與人次達160人次以上，滿意度達4.0以上。#就業力（強化職場連結）  * **畢業生就業資料庫管理：**  1. 蒐集分析畢業生與雇主在就業的表現情形，及滿意度質化意見，以回饋本校課程與教學改進。#就業力（雇主滿意度調查） 2. 每年分析畢業校友流向及流向與雇主滿意度數據，逐年提升畢業生調查回收率達75%以上。#就業力（畢業生流向調查） 3. 雇主滿意度調查回收率達80%以上。/#就業力（雇主滿意度調查）(p.23-24) |
| **提升學生國際力** | * **臨床醫護英語環境營造：**  1. 建置虛擬實境（VR）之醫護英文教學系統。#人才國際化（增進外語能力） 2. 辦理運用VR技術進行創新教學之研習。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **臨床醫護英語檢定：**  1. 建構臨床醫護英語檢定設備共14組。#人才國際化（增進外語能力） 2. 建構畢業生完成「臨床醫護英語能力檢測」機制達100%。#人才國際化（增進外語能力）  * **外語強化：**  1. 職場英文證照加強班，每年參與達60人，考照人數達20人以上。#人才國際化（增進外語能力） 2. 第二外語課程加強班，每年30人以上，期末驗收對話錄影至少有16支。#人才國際化（增進外語能力） 3. 英語能力證照考試，每年參與達120人，參加補救班教學人數至少20人。#人才國際化（增進外語能力）  * **厚實學生專業英文能力：**  1. 輔導畢業班學生達到本科英文能力檢定，以達畢業門檻。#人才國際化（增進外語能力） 2. 追縱畢業班未取得英文能力認證之學生，每年辦理4場補救教學課程，通過本科英文能力測驗。#人才國際化（增進外語能力）(p.24-25) |
| **提升專業實務能力** | * **提升美容美髮技術工作圈，強化專題製作研究能力：**  1. 提升技術專題製作課程以「概念美學造型專題研究」為主，訓練學生技術專題製作與撰寫實務專業報告之能力。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 以不同造型培養學生技術專題製作之作品並有能力參加國際競賽及全國專題競賽，參與學生36人以上（共分12組以上）。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 3. 完成六款以上技術專題造型設計並參加國內外舉辨之國際型整體造型及全國專題比賽4場以上。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 4. 同學95%以上皆能完成整體造型設計並以口頭或書面方式分享其成果12件以上。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **深化學生餐飲服務技術：**  1. 107-109年度以學生實習或就業應具備餐飲服務基礎能力示範教學、實作練習、模擬輔導，落實扎根基礎。 2. 每年辦理8場「餐旅服務技術」不同單元之研習活動。參與人數50人/場。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 參與校內外「餐旅服務技術」競賽1次。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力）） 4. 辦理4場「餐旅服務技術」座談。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 5. 完成餐旅服務技術課程修訂意見一份。#提升專業/證照能力（其他）  * **碧海青天孵育幼寶五年厚植：**  1. 故事說演技巧能力提升。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力） 2. 每年辦理4場故事說演研習，160人次參加。辦理學生說演故事檢定。#提升基礎能力（強化表達溝通能力/領導能力）(p.25-26) |
| **專業證照輔導** | * **時尚彩妝就業實務：**  1. 導以課程內涵方式參與校內外彩妝造型活動，以豐富學生學習經驗。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 邀請業師講座及實務教學，瞭解產業市場發展現況，累積化妝品應用實務量能。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 辦理美容類證照輔導課程人數30人以上。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 4. 製作教具2件。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）  * **強化國家證照實力-「男子髮型設計實務」、「美髮丙級輔導班」：**  1. 辦理考照輔導增進學生考照技巧，使學生充分明白證照流程。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 學生能具備男子髮型設計技巧與實務經驗。參加學生通過男子理髮丙級證照考取率達60%。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 辦理2班美髮丙級證照研習課程共48小時。參加學生達90人次以上（平均1班45人次以上），考照率達總人數96%以上。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）  * **深化學生中西餐及飲料調製專業能力：**  1. 於中西餐相關課程中提高學生學習動機，加強實際操作、解決學習問題。考取中餐丙級證照達7成。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 2. 於飲料調製課程中融入飲料調製證照輔導，增加實際操作及建立補救教學機制。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 建置飲料調製模擬技術士考場。學生取得飲料調製丙級技術士證照達7成。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **優質幼教專業證照：**  1. 辦理DS寶寶動知瑜珈證照研習，共90人次。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 安全急救證照研習，每年75位學生通過並可獲得4張安全急救證照。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 幼兒運動遊戲C級指導員證照研習，每年75位參加並取得相關證照。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **視光培育專業人才養成：**  1. 輔導學生取得眼鏡鏡片製作丙級技術士證照，每年參加學生至少100人，取得證照比例達90%以上。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 輔導學生取得門市服務員丙級技術士證照，每年參加學生至少100人，取得證照比例達80%以上。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 針對國考科目開設複習班，輔導學生取得驗光師生證照。每年至少開設5門以上科目，至少100人以上參加。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 提升專業教室設備，改善人機比，提高學生實作機會。#其他（充實與改善硬體設備） 5. 每年辦理視光專業校外參訪，跨校交流及參訪交流。#就業力（強化職場連結）  * **高服科學生專業能力精進：**  1. 獲得相關專業證照。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 高齡照顧學理與實務之業界雙師教學。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 每年辦理專業證照輔導課程及BLS+AED。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 4. 每年辦理業師協同教學2門課程。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）(p.26-28) |
| **提升師資質量** | * **生師比值優化：**  1. 優化全校師資質量及結構，提升教師工作條件。@編按：研究構面。#延攬優秀人才及留才（強化教師福利） 2. 全校生師比值藉由每年增聘具實務經驗之科專業教師1位預估以0.1-0.2幅度逐年下降。#強化教學品質（提升教師群專業度）  * **推動多元升等：**  1. 推動多元升等機制，成立多元升等推動辦公室。每年辦理專家指導工作坊4場及多元升等專題講座4場。#強化教學品質（推動多元升等）  * **護理科教師多元升等：**  1. 宣導講師以教學實務成果升等。#強化教學品質（推動多元升等） 2. 執行講師以教學實務成果升等之輔導。#強化教學品質（推動多元升等） 3. 提出升等教師至少有3位教師及成果發表。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **提升教師待遇：**  1. 提升教師工作待遇，修訂本校敘薪辦法，調增各級教師學術研究費至公立學校標準。@編按：研究構面。#延攬優秀人才及留才（強化教師福利）(p.29-30) |
| **教師教學優質化** | * **建置未來教室：**  1. 「未來教室」是指運用各項軟硬體資訊設備，以活化教學效果且能自動形成課件教材之科技化教學環境建置。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 每年建置1間未來教室。進行以學生為中心的「互動式」教學。#其他（充實與改善硬體設備）  * **創新教學能力：**  1. 逐年優化教學設備，並鼓勵各科使用未來教室。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 每年辦理20場符合各科教師需求的創新教學研習及PBL課程研習，並辦理成果發表會。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **典範教學及教材數位化：**  1. 每年辦理1場教材教具製作競賽及2場教材教具成果觀摩會。每位教師每2年產出1份新教材或教具。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 辦理典範教學研習。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 3. 每年辦理2場新進教師研習，協助新進教師提早適應教學。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **建置系統化護理專業科目數位學習平台：**  1. 每位老師參加數位學習教材教具製作工作坊。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **提升教師通識及人文素養：**  1. 邀請外校通識優良教師分享教學創新作法，促進教師提升本質學能。每年辦理2場次，每場15-30人參加。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 每年辦理1場教師人文素養研習活動，參加人數30-40人。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.30-31) |
| **教師專業成長** | * **教師專業成長社群：**  1. 辦理教師專業成長活動，每年至少辦理4場，專業專任教師參與達80%以上。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 每年辦理教學觀摩會4場及社群成果發表會1場。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **教師多元升等教學實務研習：**  1. 辦理符合教師需求的研習，增進教師教學實務能力。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 配合多元升等辦理教學研究研習2場。並持續完善教師教學檔案。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）  * **業師參與人才培育：**  1. 各科皆有業師協同教學，與業界接軌，並提升教師教學能力。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 2. 每年聘請業師協同教學8門課程。業師共編實務教材（具）總數10件。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）  * **教師實務能力提升：**  1. 專任教師每年參與教師業界實務研習至少5人。#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 研習成果運用到至少6門課程。#提升實作能力（提升教師實務能力）(p.31-32) |
| **課程外審** | * **課程外審：**  1. 實施課程外審制度，以專家的回饋意見修正課程。#強化教學品質（課程外審） 2. 課程外審計畫，提升教師教學品質與增進學生學習成效，每年外審40門課程。#強化教學品質（課程外審） 3. 外審課程之選擇:以新開課程及尚未送審課程優先送審。#強化教學品質（課程外審） 4. 審查機制: 5. 課程外審前，送審單位須先經科務（中心）會議討論通過後，再提報校課程規劃委員會審查。#強化教學品質（課程外審） 6. 提送外審資料至少須包含課程大綱，其他資料可由各送審單位視情況補充。#強化教學品質（課程外審） 7. 各送審課程由送審單位聘任外審委員2名進行審查，外審委員來源以相關領域之大學教授、產業人士及校友等為原則，同一課程外審委員來源不得重覆。#強化教學品質（課程外審） 8. 各送審單位須每學期彙整各課程回饋意見追蹤表，並提報送審課程數、需追蹤課程數、已追蹤完成課程數等統計數據，於學期末送教務處備查。#強化教學品質（課程外審）(p.33) |
| **課程創新** | * **問題解決導向（PBL）課程：**  1. 從紙上到餐桌-宴會管理課程PBL： 2. 以宴會課程為主體，施行對籌辦宴會的知能，最後建構團隊將理論課程活化為可實際執行的宴會活動。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 引導對宴會管理有興趣的同學，深入進行PBL教學。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 藉由小組討論與實際操作，引導同學思考籌辦宴會的各項細部流程與做法，提出完整企畫案。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 建構團隊將宴會活動企劃實際執行，並檢討成效。預計每學年辦理宴會1場次。每學年編纂專業教材1份。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 餐飲服務技術PBL教學： 7. 以餐飲服務課程為主體，連續3年分項施行PBL小組教學，深化學生對服務單元認知與技能。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 8. 課程共分3單元：西餐與葡萄酒服務、中餐與餐飲文化。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 9. 俱樂部客製化服務引導對服務課程有興趣的同學，深入進行PBL教學。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 10. 預計每單元15-18人參加，每組3人。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 11. 每學年3單元辦理各18小時合計54小時之研習。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 12. 每學年編纂專業教材3份，選擇與課程相關之實習學生15位。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 13. 高齡活動PBL實務專題課程： 14. 以PBL實務專題課程模式，建立做中學的學習方法。並提升高齡活動設計及帶領技巧。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 15. 每學年開設1門高齡活動PBL實務專題課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 16. 每年產出創意活動手冊1本。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **台灣鄉土巡禮創新教學：**  1. 辦理校外教學實際驗證課堂所學之概念性理論工具，瞭解「聚落、集村、產業、祭祀、傳統建築」等，使學生對台灣鄉土文化有全貌性概念。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 預計50-60人修課，辦理2場校外教學。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 學生分10組依各自專業進行社區田野調查，能結合通識與專業，能進行批判性思考。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 預計1班50-60人，對關渡或三芝社區進行田野調查並產出10份田野報告。#強化教學品質（推廣創新教學模式）  * **技職文學與文化專題：**  1. 結合技職專業與通識專業，新開設技職文學文化課程—「技職文學與文化專題」課程，開發創新教材。#博雅教育（通識課程革新） 2. 於107年研發視光文學與文化創新教材1套，共計18週課程，每週2小時，預計40人修課。#博雅教育（通識課程革新） 3. 自107年起每年辦理視障公益社福單位參訪活動及專題演講各1場。#博雅教育（通識課程革新）  * **心理學跨領域實用課程：**  1. 藉由機構參訪等體驗式的課程加強學生對心理學應用面的知能，結合心理相關機構之學習內涵須能結合學生所屬科別之跨領域發展，如幼保、生關、護理科學生可結合園藝治療進行體驗學習。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 每學期辦理2場次心理學跨領域實用課程，預計參與人數120人。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 參訪前，學生將先行分組進行收集相關主題資料、於課程中討論如何結合其專業領域，並形成各組參訪學習重點；參訪後，學生繳交學習報告。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 由同學及教師票選優良學習報告共10份，集結印刷「心理學實用課程成果報告」，預計印刷20本，分別送交通識中心、參訪機構、及授課教師留存。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.34-37) |
| **跨領域學習** | * **讓學習與真實世界接軌：英語戲劇活動**  1. 結合英文課程中的聽、說、讀、寫和譯，並運用電腦課程，多媒體應用與編輯，完成1部英文戲劇演出，並剪輯成DVD。涉及的課程有三年級第2學期的電腦多媒體，四年級的英文作品選讀、翻譯練習、英文寫作、戲劇欣賞與演出等課程。#跨領域學習（跨領域教學） 2. 每年學生至少30人修課，跨課程數至少5門，學生參加時數至少36小時，製作出1部戲劇DVD。#跨領域學習（跨領域教學）(p.37) |
| **建立邏輯思考及程式應用能力** | * **Python基礎程式設計工作坊：**  1. 培養學生學習如何建立開發環境與使用開發工具以及學習Python程式設計的資料型態以及輸入輸出的控制基礎。開發工具的使用熟練度達50%、提升基本閱讀程式能力達50%。#資訊力（強化基本資訊能力）  * **程式設計能力提升計畫-網頁程式設計研習營：**  1. 研習營授課目標為提升網頁結構設計能力、提升網頁版面規劃設計能力及提升網頁特效設計能力。#資訊力（強化基本資訊能力） 2. 每年暑假預計辦理1班20人、48小時的網頁程式設計研習營。#資訊力（強化基本資訊能力） 3. 輔導參加研習營的同學60%以上取得網頁設計認證證照。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）(p.38-39) |
| **建構創新創業生態環境** | * **提升學生烘焙實務創新製作專業能力：**  1. 於烘焙相關課程中進行授課，由基礎課程到綠色烘焙，以分組討論實際操作模式進行。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 將在地或親自種植的食材導入烘焙產品中。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 每學期製作教學食譜2份，各課程業師授課業界實務操作教學食譜1份。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 4. 專業機具與家用機具的感觀差異性問卷1份。#強化教學品質（建立教學改善回饋系統）  * **創新兒童產業教玩教具：**  1. 每年辦理2場玩具製作研習，逐年提升學生在「認知教玩具，感覺操作教玩具，圖文、語言表達教玩具，肢體動作教玩具及社會互動教玩具」製作之實務能力，每場約45人次參加。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 2. 辦理五大領域教玩具研習活動，每場活動約40人參與，滿意度達4.0以上。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）(p.39-40) |
| **發揚馬偕精神** | * **馬偕精神導入生命關懷事業服務：**  1. 本計畫融入生命關懷事業概論（一上）與生命關懷講座（一下）課程，共四學分。#博雅教育（其他） 2. 以業師共同授課方式，分別邀請具馬偕精神指標之專家進行教學，每門課授課8堂16小時，共兩門32小時。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學） 3. 舉行1次馬偕博士的行腳與台灣研習營。#博雅教育（其他） 4. 規劃1場次計畫成果分享與展示會，107年參加達15人、108-111年參加達30人。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）  * **「心昇計畫」以愛為先，提升學生身心靈：**  1. 增加情緒管理能力和人際溝通能力。#健康力（促進學生心理健康） 2. 專注力與覺察力提升，擁有更好的讀書/工作效率與抗壓性。#健康力（促進學生心理健康） 3. 學會如何真正地放慢腳步和關照自己，增加生活滿足度與幸福感。#健康力（促進學生心理健康） 4. 每學期參與學生人數至少160人次。辦理研習4場次。#健康力（促進學生心理健康） 5. 以問卷評估課程對參與學員的影響。#健康力（促進學生心理健康）(p.41-42) |
| **培育具馬偕精神之優勢領域人才** | * **OSCE模擬情境技能檢定：**  1. 辦理培育種子教師及標準化病人研習2場。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 2. 完成 6例OSCE教案。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 3. 辦理OSCE臨床測驗與評值10-14場。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 畢業學生完成OSCE檢定。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制）  * **教學歷程共識反思與成效評值：**  1. 辦理批判反思教學法運用研習1場，分享會2場，各教學團隊完成1個課程單元反思教學法之運用。#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 2. 辦理反思教學優異教師選拔及表揚。#強化教學品質（健全教學獎勵制度）  * **國際時尚化妝品技術交流：**  1. 參與國際時尚化妝品技術研習4場，提升學生之專業多元能力。#提升專業/證照能力（其他） 2. 參加競賽1次以上。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制）  * **學生國際管理研習：**  1. 辦理國際管理輔導課程人數15人以上。課程滿意度4.0以上。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程）  * **「T型人才」工作坊：**  1. 107年年度課程主題：「科技農業×餐廳規劃」。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 2. 於餐飲行銷管理課程中融入T型人才工作坊之課程規劃，結合廚藝和特定行銷活動讓學生學習跨領域的行銷模式，依照T型人才工作坊辦理步驟執行。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 3. 課程規劃討論，包括課程方向、細部內容、時間表、預習作業、建議閱讀清單、週間作業、課程反思紀錄、期末報告和測驗。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 4. 教學方法規劃，包括簡報、教材、評分表。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 每學年完成18小時1學分課程。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 6. 每學年彙整學生和教師成果，編纂教材1份。#強化教學品質（推廣創新教學模式）(p.42-44) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **實習精進** | * **護理科精進實習課程規劃：**  1. 每年辦理學長姊實習經驗分享2場。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 2. 每年辦理實習輔導教育訓練2場。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 3. 建立教師成長研習2場。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 4. 每年辦理師生創意與創新教學競賽2場。@編按：教學構面。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））  * **化妝品產業參訪：**  1. 辦理化妝品產業參訪及研習各2場。參與學生需以書面資料呈現心得。#產學合作教學（產業實務講座）  * **應外科改善國內實習課程：**  1. 精實國內實習課程。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座） 2. 舉辦至少4場職涯講座及2場求職工作坊。@編按：教學構面。#就業力（生涯/職涯輔導）  * **餐管科強化校外實習與實習機構之連結：**  1. 國內和海外實習機構媒合。實習生於實習機構體驗企業實務，學習相關知識及實際操作技術。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 2. 每學期訪視老師至少到實習機構訪視學生2次以上。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 3. 實習生實習問卷各1份、實習機構問卷1份。實習結束後學生繳交實習報告書1份。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果）  * **幼保科幼見藍海：**  1. 促進學生與鄰近兒童產業機構實務接軌，擴展學生的就業規劃與實行能力。#建立/完善實習制度（加強企業實習合作） 2. 實習課程，每年辦理8場講座，並辦理校友座談活動（5年共計10場），每場至少有70位學生參與。#建立/完善實習制度（強化實習課程/實習講座）(p.28-29) |
| **課程創新** | * **業界專家實務技術導入課程：**  1. 增強化妝品分析專業技術，提升化妝品工廠就業能力。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 2. 邀請化妝品產業進行業師教學，至少完成48小時授課鐘點。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 3. 完成媒合4場化妝品工廠實習面試。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 4. 完成參加1場國內化妝品相關競賽。@編按：教學構面。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制）  * **企業導師：**  1. 舉行1次計畫說明會暨遴聘業師。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 舉行1次媒合說明會，並將媒合名單及學生履歷給業師，進行配對。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度） 3. 協助學生對產業的了解及認識，安排「業師活動」，如小組關懷會談、校外企業參訪、職涯講座等，1學期與導生聚會至少2次。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 完成業師回饋內容回饋問卷調查表。#建立/完善實習制度（檢驗/評估實習成果） 5. 進行1次學生與業師之感恩座談會。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）(p.33-34) |
| **強化產學合作** | * **營造產學研合作平台：**  1. 辦理4場專題講座。#產學合作教學（產業實務講座） 2. 協助教師申請產學計畫，每年4件。#產學合作教學（提升教師產業實務能力） 3. 鼓勵教師進行研究。#產學合作研究（產學研究獎勵制度）  * **推動高齡服務產學合作：**  1. 結合高齡服務產業，建立產學合作互動機制。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度） 2. 推動高齡服務產學合作計畫，每年結合產業推動1案產學合作計畫。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）(p.40) |
| **培育具馬偕精神之優勢領域人才** | * **北投特色食農共學堂：**  1. 辦理3場次相關研習，每場30人次參加。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 服務學習餐點示範2場次。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 研發1套銀髮共食餐點作為共食議題教材教具製作個案。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 4. 與相關議題產業機構簽訂5萬元以上產學合作案，以共食流程標準化為主題。#強化產學連結（不分教學研究）（建立產學合作制度）  * **舉行生命禮儀競賽：**  1. 邀請產官學界擔任評審，辦理生命禮儀服務競賽。#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 2. 業界觀摩1-2場，熟悉產業實況。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 3. 製作生命禮儀服務手冊。#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃）(p.44-45) |
| **社會責任** | **發揚馬偕精神** | * **國際志工服務人才培育：**  1. 參與國際志工服務之學生比率提升10%。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 2. 每年舉辦1-2場國際志工培訓營、邀請國際友人2-3人到台交流與分享、完成國際志工服務400-500人、國際志工服務分享2場。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊） 3. 培訓國際志工人才94-116名。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊）  * **健康樂活休閒運動推廣：**  1. 結合在地休閒運動特色，辦理社區休閒運動活動。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 2. 每學期辦理課程講座2場次參與學生人數100人。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程） 3. 辦理休閒運動4場次。參與休閒運動活動學生人數300人次。#促進地區（社區）發展（開設在地相關課程）  * **英語服務：**  1. 應外科英文老師定期協助輔導三芝國中學生英語活動，每年2次。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 2. 三芝國小兒童英語教學活動，每年達10次，雙方參與學生達250人。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）  * **視光公益活動：**  1. 將所學視光專業配合學校特色，服務弱勢、偏遠地區與教會民眾，以維護視力健康。#提供在地服務（提供在地專業服務） 2. 每學期至少辦理1場視光公益活動，每場視光服務至少為服務對象進行4項專業檢測項目。#提供在地服務（提供在地專業服務）(p.40-42) |
| **社區關懷服務** | * **關懷弱勢孩童音樂教育：**  1. 每學期指導合唱曲2-4首與音樂律動訓練。#提供在地服務（提供在地專業服務） 2. 參與音樂教學教師共1名及學生助教1名，每週授課1次，每次2小時。#提供在地服務（提供在地專業服務）  * **社區關懷：**  1. 辦理健康促進服務活動及學習觀摩2場。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式）  * **提升社區居民高齡者健康體適能：**  1. 每學期50人次參與。課程講座6場。#提供在地服務（發展/優化在地服務模式） 2. 社區服務2場次，高齡者健康中心參訪及活動體驗1場次，合計共50人次。#提供在地服務（提供在地專業服務） 3. 取得功能性體適能相關證照40張。@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法）(p.46-47) |
| **五專技職教育宣導** | * **五專技職教育宣導：**  1. 本校各專業學科可規劃及提供具有該科特色體驗課程及專業設備，協助國中端職涯探索及適性輔導，透過參訪、體驗及實作等探索性課程可協助國中生進一步發掘自身的優勢領域，以作為生涯規劃的參考。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育） 2. 至少辦理16場技職教育宣導相關活動。#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）(p.47) |
| **大學治理與公共性** | **「馬偕安心學、馬偕無弱勢」計畫** | * **完善弱勢生協助機制：**  1. 逐年建置弱勢學生資料庫。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 逐年改善學生預警輔導電子化作業系統。並強化期中預警課業輔導。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 參加弱勢學生課業輔導班之弱勢學生達50%以上。並逐年增加參與學生數。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 本校多項獎勵弱勢助學機制之補助，逐年提高補助金額及人數。#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 5. 107年弱勢學生課輔之鐘點費編列40萬，未來逐年增列25%經費，預計110年達80萬。#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.45-46) |
| **定期公開辦學資訊** | * **定期公開辦學資訊：**  1. 於學校網頁公開辦學資訊，展現辦學成效。#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）(p.46) |