**高苑科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 減輕教師教學負擔 |
| 課程外審 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 建立校外競賽鼓勵機制 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 開設資訊學程/課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 舉辦創業團隊競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 建立/完善實習制度 | 建立/健全實習制度 |
| 拓展海外實習機會 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 |
| 建立產學合作制度 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 |
| 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 開設在地相關課程 |
| 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 建立外部募款基金 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 獎勵教師就既有之授課課程，開發PBL創新教學方法 2. 資訊學院以PBL教學方式，導入電子商務應用與邏輯運算能力提昇計畫 3. 各院系（學程）分析產業需求及學生職涯需求，召開院系所PBL教學課程會議 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 首先進行產業需求規劃，學院依系與學程之特色，以單、雙核心進行院核心課程規劃 2. 以學院為教學核心，進行課程整合 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 辦理教學創新工作坊，持續強化教師之教學知能與技巧 2. 針對各系之專業屬性，辦理PBL教學研討會，強化教師PBL教學技巧 3. 每系每學期辦理一個教師專業成長社群，並鼓勵跨院系教師參與，以提升教師之專業知能 4. 依本校教師進修辦法、教師參加研習辦法及教師出席國際會議補助作業要點，進行項目審查及補助 5. 辦理獲彈性薪資獎勵教師成果發表會 6. 在網頁上分享外，並印製專刊 7. 辦理職涯輔導增能研習，透過業界或學界代表的經驗分享，提升職涯輔導能力 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 精進教學評量與追蹤輔導 2. 下一次系所自我評鑑辦理方式為委請教育部認可之專業評鑑機構，對本校實施系所自我評鑑 |
| 推動多元升等 | 1. 專任教師符合本校教師資格審查教學服務成績考核要點者可提出送審，經一定程序後報送教育部審查或核定 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 獎勵教師編寫配合PBL教學之教材 2. 由專任教師提出申請，經由彈性薪資評審委員會進行評選，並送校外委員審查及核定 3. 每學年辦理教學優良教師遴選 |
| 減輕教師教學負擔 | 1. 課程配置TA協助教師授課 |
| 課程外審 | 1. 透過學者、專家及業界代表參與諮詢檢討會議，盤點師資、課程，檢討改進 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 扎根學生在進入產業界之先備基礎，培訓智慧機械技術整合性能力之人才，提升學生就業力及就業率 2. 涵蓋綠能科技核心技術，輔以環境優先之觀念，使學生具備完整施作環保綠能之技能 |
| 跨領域教學 | 1. 依學生人數規劃1個第一主修領域與數個第二主修領域學分學程，分成同系、同院/跨院跨系等不同學程 2. 整合師資專長搭配PBL創新教學法實施跨域協同教學 3. 資訊學院發展跨領域影音互動傳播之創新應用，接軌職場需求 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 大一新生英語分級測驗據以辦理分級教學 2. 以職場英語為主軸，強化口語表達及寫作能力，增加學生就業競爭力 3. 英日語卡拉OK比賽 4. 英語簡報競賽 5. 分級教學，辦理Spelling Bee英語拼字競賽 6. 英語朗讀競賽 7. 職場英語競賽（聽讀） 8. 外語村（英文、日文、東南亞語等），提供學生全外語環境，將外語學習具體化及生活化職場英語講座 9. 英、日語證照輔導班（CSEPT、多益、日檢N1、N2） 10. 鼓勵學生參加英語能力檢定，達初級（A2）以上者，依照等級給予獎勵金 11. 辦理東南亞語輔導班:基礎越南語班 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 由本國籍學生，擔任大一外國籍新生的學伴，幫助國際學生盡速融入來台學習與生活 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 外籍教師駐點外語村，透過主題式交流活動，提升學生學習興趣與國際觀 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化寫作能力 | 1. 延續教育部閱讀書寫計畫並訂定學生閱讀寫作能力指標 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 舉辦全國性無人機競賽。引發學生學習動機，強化實務技能，帶動相關產業技術發展 |
| 建立校外競賽鼓勵機制 | 1. 獎勵及補助學生參加校外競賽，因應競賽難度之差異，以提升學生之專業技能 2. 補助學生參加國際競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 補助學生參加校內外設計成果展 2. 學生得獎作品成果展，展示學生優秀作品 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 電腦輔助機械製圖 2. 精密量測 3. 三次元座標量測 4. CNC程式設計 5. 工程材料科學 6. 材料破損分析及檢測 7. 金屬表面處理 8. 辦理BIM（建築資訊模型）建模及應用人才培育工作坊或研習營 9. 整合各系所師資，透過研習營或工作坊，研習多元媒體行銷工具等議題 10. 整合相關系所之師資，辦理智慧生活設計與應用人才培育工作坊或研習營 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 透過業界職場達人之專業指導，讓畢業班優秀學生在指導之後，能於畢業後順利與業界接軌 |
| 提升教師實務能力 | 1. 辦理教師赴公民營企業深度研習，為提升教師實務經驗，將鼓勵教師透過深度研習方式達此目標 2. 圓夢家師資培訓進階課程，透過此課程協助教職員紓壓療癒，提升教職員正向心靈幸福感 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 辦理擴充學習，利用學生課餘時間，開設證照輔導班，協助學生衝刺取得專業或資訊證照 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 建立各類無人機檢定方案，針對各系領域需求訓練學生取得無人機相關認證 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 校方提供證照獎勵金，獎勵學生考取專業技術證照（含英檢） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 機電學院為有效提升學生邏輯運算能力，將依序開設：數位邏輯與實習、EV3程式語言設計及程式應用實習 |
| 開設資訊學程/課程 | 1. 商管學院與規設學院：開設院必修邏輯運算課程，課程內容主要讓學生理解運算思維之重要性 2. 108學年度（含）以後的入學的新生，依照各學院所開設之邏輯運算課程，進行基礎邏輯運算能力評估 3. 於開設邏輯運算相關課程結束後，舉辦邏輯競賽相關賽事 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 商管學院與規設學院：開設4種學習面向之工作坊與營隊探討相關理論與實用主題 2. 機電學院：為有效推廣學生邏輯運算能力，除在校內開設相關課程，擬辦理相關營隊 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 配合藝文座談活動的進行，帶出學校美好的學習氛圍及激盪創意的思惟 2. 邀請校外知名藝術創作者或團體至校舉辦展覽，提供學校師生及社區人士美的創作欣賞 3. 與圖書館合作，邀請校外知名音樂演奏名家或團體至校演出 4. 邀請傑出藝術家到校創作並與學生互動,除了專業技術探討外，也可在創作在創作上有更深入的交流 |
| 其他 | 1. 透過專家名人演講，充實學生多元知能及增進學生閱讀興趣，創造校園閱讀話題 2. 創造多元化的閱讀型態，創造「有溫度」之圖書館氛圍，提高學生入館率及館藏使用率 3. 舉辦彩繪班第七期/第八期，藉由樂齡大學學員及本校教職員生混齡教學 4. 推廣桌遊/電子書/多元文化活動，讓同學有不同的學習體驗 5. 透過圓夢家融入通識課程，上下學期各7週14堂圓夢課程在課程學習中有歸屬感 |
| 培養自主學習能力 | 住宿書院（及自主學習相關課程與活動） | 1. 辦理學生學習成長社群，引導學生自主學習及同儕相互觀摩，由學生提出學習計畫，讓學生樂於學習 2. 推動學習護照，引導學生自主學習 3. 透過閱讀分享集點，提高學生閱讀能力，反思生命觀點，增加自主學習能力 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 舉辦三創PBL工作坊研發、出版三創教材 |
| 舉辦創業團隊競賽 | 1. 辦理校級與院級三創競賽 |
| 發明展（或競賽）鼓勵機制 | 1. 鼓勵參與校外三創競賽 2. 國際發明展得獎作品技轉 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 強化三創學習教室環境與設備 2. 強化創客中心之環境與設備 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 舉辦健康體適能講座 2. 藉由體適能檢測了解全校師生體適能情形，針對不同群族提供適當體適能處方 3. 舉辦體適能研習訓練，培養體適能種子成員，推動全校師生體適能檢測工作 4. 鼓勵師生考取體適能專業證照，藉以擔任全校師生體適能檢測及指導工作 5. 於學校體適能中心開放時間聘請體適能指導員指導師生體適能訓練 6. 針對BMI身體質量指數異常，開設體適能輔導班，進行減重或增重計畫及改善其體適能狀況 7. 透過體育競賽及活動，有效達到師生運動習慣，增進各項體適能 8. 每週三為高苑教職員生健康促進日，於健身工坊，由本校休運系專業教師帶領教職員生進行健身活動 9. 辦理教職員生身心健康活動 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 開設生涯探索、創造力、領導力與溝通力等講座 2. 聘請校外各領域成功人士蒞校演講，提升學生對職場的認知，激勵學生學習動機 3. 本校透過推動階梯式實習，讓學生逐步前往產業學習，達成培育專業實務人才之目標 4. 階梯式實習的第二階段為職場參訪，實際前往職場進行參觀與認識 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 辦理新生職涯普測，並提供資料給系所教師、職涯導師做為職涯輔導參考 2. 學生選課確認後，經班導師關懷學生選課狀況，將需選課輔導學生轉介職涯導師進行選課輔導 3. 畢業生就業競爭力評估計算、分析與獎勵 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 學生畢業後，以一年、三年與五年的雇主滿意度調查，與畢業時就業競爭力PR值進行模型配適度的驗證 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 逐年擴充校園人文藝術教育情境教室提升師生人文藝術素養 2. 每年持續改善體適能設備 3. 建置及擴充建築資訊模型教室及檢定中心 4. 利用建築系既有系館透過課程作業、專題製作、業界捐贈等作法布置系館成為建築專業博物館 5. 以既有之美容護膚教室建置成符合專業護膚空間情境教室 6. 建構教學與學習特色場域，提升教學專業設備 7. 強化先進車輛教學設施，訓練學生電能車與複合動力車相關知能 8. 建置節能減碳應用技術特色實驗室及設置太陽光電乙級技術士檢定術科演練設備 |
| 學生輔導 | 1. 以系為單位，針對重要專業必修課程，遴選成績優異學生擔任課堂小老師，協助班上學落後學生 2. 全面辦理未通過中文閱讀寫作檢測學生補救輔導教學 3. 主要以大一及大二學生為主，開設8小時補救課程 4. 針對大三、大四未通過英檢初級學生，開設20小時輔導課程，由通過英語畢業門檻的學生擔任輔導員 5. 數理課程補救教學 |
| 研究 | 學術國際化 | 強化師生國際交流 | 1. 安排各種長短期出國交換機會，幫助學生至本校姐妹學校或友好學校進行學術交流，提升全球移動力 2. 外國產官學界（含學生）蒞校交流 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 協助廠商申請政府研發補助計畫 2. 建立各種無人機應用學習方案，針對業界需求訓練學生 3. 透過業界代表參與職能基準課程諮詢檢討會議，培育學生符合業界需求 4. 訂定符合產業需求專業核心能力標準與檢核機 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 赴公民營企業深度研習成果融入教學內容 2. 教師產學合作融入課程教學內容，培育的學生能有效與產業無縫接軌 |
| 產業實務講座 | 1. 扣件材料開發研討會 2. 扣件熱處理技術研討會 3. 模具設計分析研討會 4. 黑皮鐵表面處理技術研討會 5. 模具CNC成形加工技術研討會 6. 整合本校機電學院、資訊學院（）及商管學院企管系之師資，邀請業界人士進行智慧製造人才培育工作坊 7. 辦理無人機產業人才培育工作坊或研習 8. 鍊結產業與學校教學，邀請高中職機械群教師參與研習，以加強高中職教師的知能 9. 整合土木系、建築系、電機系、企管系與行銷系之師資，讓學員了解黑水虻產業的相關研習活動 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 辦理專業課程業師協同教學，有效與產業無縫接軌 2. 辦理業界導師協同班級導師共同進行學生輔導，讓學生有更多面向了解業界最新發展與趨勢 3. 結合業界資深專家辦理師徒制，有效培育學生與產業無縫接軌 4. 導入業界師資與設備，營造產業學習環境 |
| 建立/完善  實習制度 | 建立/健全實習制度 | 1. 階梯式實習的第三階段為辦理校外實習課程，並輔導學生進行職業試探，期能使畢業與就業無縫接軌 |
| 拓展海外實習機會 | 1. 鼓勵學生參加海外實習，除了提升實務技能與外語能力外，也充分學習跨領域與跨文化 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 | 1. 強化CAD/CAM加工專業人才訓練，建立五軸加工機人才培訓基地，首創五軸加工機考證中心 |
| 建立產學合作制度 | 1. 扣件關鍵技術開發及試作服務中心提供扣件領域中小企業廠商Total Solution的服務 2. 每年承接軟硬體技術服務案5案 3. 每年協助或與廠商共提政府研發補助計畫3件 4. 每年承接產學合作計畫5案；每年主動拜訪廠商10家 5. 金相檢測 6. 元件機械性能撿測 7. 製程模擬及模流分析 8. 元件表面性能撿測 9. 元件及模具精密量測 10. 舉辦研發技術與成果發表會 11. 每年承接產學合作人才培育及教育訓練計畫5案、每年培育碩士生與大學生各5人次 12. 以規設學院及綠工程技術研發中心為基礎，簽定「循環經濟」之產學計畫 13. 與鄰近廠商進行產學合作 |
| 落實研發成果 | 促進智財應用/技轉 | 1. 補助師生將研究之成果申請國內外各種專利 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 建置無人機操作與技術研發教室，充實訓練設備以提升學生實務能力 2. 建置無人機操作檢定中心、依照政府管制無人機的規範 3. 資訊學院導入智慧工業物聯網與AI人工智慧，並結合PBL教學，使學生能立即與業界現有技術接軌 4. 機電學院強化電子產業實作與實習之教學設備，導入無人工廠智慧控制技術，與產業無縫接軌 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援在地中小學教育 | 1. 文化紮根：辦理國中小及幼稚園學生在地文化紮根活動 |
| 支援區域高中教育 | 1. 邀請高中職機械群教師參與研習，加強高中職教師的知能外，使學生的訓練與教學可以連貫 2. 提供建築系學生與高中職土建群科學生對於建築構件之基本認識與做法，同時改善既有教學空間 3. 大手攜小手：辦理高中職教師專業成長研習 4. 大手攜小手：辦理高中職學生體驗未來發展之冬夏令營 5. 大手攜小手：辦理高中職學生在地文物學習活動 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 持續關懷小林村⎯體驗在地原住民文化推廣活動 |
| 開設在地相關課程 | 1. 藉由學習見習之旅，讓小朋友充分認識到不同的家鄉文化 2. 組成教師團隊，投入經費辦理新住民對在地文化認知相關活動，以達成善盡大學社會責任之計畫目標 |
| 協助在地社區規劃/改善 | 1. 協助廠商員工在職訓練、研發工程師培訓、關鍵技術工程師培訓 2. 運用本校深耕計畫經費，探求鄰近廠商需求，協助廠商規劃因應對策，提升廠商總合競爭力 3. 協助推廣在地人文活動且支援在地國中體適能檢測等 |
| 提供在地服務 | 服務特定群體 | 1. 辦理以路竹區國小新住民兒童課後之學科輔導-國文、英文、數學 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 透過海外國際志工服務活動，促進學生國際視野與跨文化溝通能力，從事志願服務、幫助他人 |
| 大學治理與公共性 | 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 各單位進行初步之資料收集與分析，最後由校務研究中心進行彙整報告與研擬因應對策 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 建置校務資訊平台，定期公開辦學資訊與成效 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提供餐券或生活費，減輕經濟弱勢學生之經濟壓力，以順利完成學業 2. 提供經濟弱勢學生生活助學金協助學習電腦修繕、軟體安裝等專業技能 3. 提供發生意外事故或家中突遭變故之學生，予以經濟上之協助，以順利完成學業 4. 補助經濟弱勢學生住宿費，減輕學生負擔以順利完成學業 5. 補助經濟弱勢學生經費參加校外競賽、證照取得、海外實習與國際交流等 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 提供身心弱勢學生課業輔導以協助弱勢學生順利完成學業 2. 提供身心弱勢學生伴讀，以協助弱勢學生順利完成學業 3. 提供身心弱勢學生心理諮商輔導，減輕身心弱勢學生之課業壓力，以協助弱勢學生順利完成學業 4. 安排輔導老師定期關懷以協助身心弱勢學生順利完成學業 5. 安排職涯導師協助身心弱勢學生職涯發展輔導，以提升身心弱勢學生之就業競爭力 |
| 建立外部募款基金 | 1. 建立協助經濟弱勢學生外部募款基金機制 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 行政單位辦理校務自我評鑑 |