**高苑科技大學107年度計畫書（詳版摘要表）**

| **構面** | **推動重點** | **策略/方案/實施與解決方法** |
| --- | --- | --- |
| **教學** | **教學創新教師卓越計畫** | * **深化教師教學創新（PBL&TBL）方案**  1. 規劃辦理精進教師教學知能與技巧工作坊   辦理教學創新工作坊，持續強化教師之教學知能與技巧#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 推動改進教材內容開發PBL創新教學方法   獎勵教師就既有之授課課程，開發PBL創新教學方法#強化教學品質（推廣創新教學模式）   1. 推動專題研究課程PBL&TBL創新教學法@編按：未具體指出如何推動，故不予以分類。 2. 系所辦理自辦PBL教學研討會   針對各系之專業屬性，辦理PBL教學研討會，強化教師PBL教學技巧#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   * **深化教師成長社群與教學支持系統方案**  1. 課程配置TA協助教師授課#強化教學品質（減輕教師教學負擔） 2. 深化教師專業成長社群   每系每學期辦理一個教師專業成長社群，並鼓勵跨院系教師參與，以發揮同儕經驗相傳之效果，提升教師之專業知能#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 獎勵教師編寫配合PBL教學之教材#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 2. 獎勵教師進修或校外研習   由專任教師提出申請，依本校教師進修辦法、教師參加研習辦法及教師出席國際會議補助作業要點，進行項目審查及補助#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 精進教學評量與追蹤輔導#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度）  * **教師產業實務增能與提升實務經驗教師比例方案**  1. 辦理教師赴公民營企業深度研習，為提升教師實務經驗，將鼓勵教師透過深度研習方式達此目標#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 赴公民營企業深度研習成果融入教學內容@編按：產學構面。#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 3. 提升全校具產業實務經驗教師人數   將鼓勵教師透過各種方式提升教師實務經驗，並盡速完成教育部規定教師每任教6年須具備6個月實務經驗之要求@編按：未具體指出如何鼓勵，故不予以分類。   * **教師多元升等與卓越教師獎勵方案案**  1. 實施彈性薪資，獎勵留任優良教師，並辦理經驗分享 2. 由專任教師提出申請，依（1）研究績效；（2）教學績效；（3）產業、服務或高教經營管理績效等項目填報計畫書，經由彈性薪資評審委員會按教學與服務表現、研究與產學表現，及特殊優秀表現成績進行評選，並送校外委員審查及核定#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 辦理獲彈性薪資獎勵教師成果發表會#強化教學品質（教師專業分享輔導機制） 4. 實施教師多元升等，鼓勵教師研究與教學並重   專任教師符合本校教師資格審查教學服務成績考核要點者可提出送審，並依教師聘任及升等審查辦法之規定，送三級教評會審查，及辦理校外著作審查通過後，報送教育部審查或核定#強化教學品質（推動多元升等）   1. 獎勵教學優良教師，並辦理經驗分享 2. 每學年辦理教學優良教師遴選#強化教學品質（健全教學獎勵制度） 3. 在網頁上分享外，並印製專刊#強化教學品質（教師專業分享輔導機制）(p.55-56) |
| **自主學習就業接軌計畫** | * **精進學生學習支援與學生自主學習方案**  1. 新生全面實施職涯性向測驗   辦理新生職涯普測，並提供資料給系所教師、職涯導師做為職涯輔導參考#就業力（生涯/職涯輔導）   1. 結合職涯性向測驗，落實職涯導師選課輔導   學生選課確認後，經班導師關懷學生選課狀況，將需選課輔導學生轉介職涯導師進行選課輔導。職涯導師依據學生出缺席狀況、各學期成績、欠修學分以及UCAN職涯興趣職能診斷結果，進行選課輔導#就業力（生涯/職涯輔導）   1. 強化職涯導師輔導能力培訓   辦理職涯輔導增能研習，透過業界或學界代表的經驗分享，提升職涯輔導能力強化教學品質（教師專業分享輔導機制）   1. 專業課程實施課程小老師   以系為單位，針對重要專業必修課程，遴選成績優異學生擔任課堂小老師，協助班上學落後學生趕上進度#其他（學生輔導）   1. 以系（學程）為單位推動學生學習成長社群（讀書會）   辦理學生學習成長社群（讀書會），引導學生自主學習及同儕相互觀摩，由學生提出學習計畫（由學生自行提出構想之主題式學習而非既有課程），讓學生樂於學習#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動））   1. 推動學習護照，引導學生自主學習#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動）） 2. 畢業生就業競爭力評估計算、分析與獎勵#就業力（生涯/職涯輔導）  * **以學院為教學核心之跨領域課程改革方案**  1. 以學院為教學核心。進行產業調查與盤點，以單、雙特色核心進行院核心課程規劃 2. 調整教學單位以院為核心。首先進行產業需求規劃，學院依系與學程之特色，以單、雙核心進行院核心課程規劃#強化教學品質（訂定核心能力、規劃課程地圖） 3. 各學院平均規劃15~21學分之共同核心課程@編按：為做法細項，故不予以分類。 4. 以學院為教學核心。各系、學程依第一（一個）、第二主修（多個）領域進行主修課程之規劃   各系與學程依學生人數規劃1個第一主修領域與數個第二主修領域學分學程，分成同系、同院跨系與跨院跨系等不同學程#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）(p.57) |
| **科技趨勢智能學習計畫** | * **學生數位能力培育方案**  1. 開設邏輯運算相關課程（含各院開設的客製化程式設計課程） 2. 商管學院與規設學院：開設院必修邏輯運算課程，課程內容主要讓學生理解運算思維之重要性#資訊力（開設資訊學程/課程） 3. 機電學院為有效提升學生邏輯運算能力，將依序開設：數位邏輯與實習、EV3程式語言設計及程式應用實習#資訊力（開設程式設計課程） 4. 開辦邏輯運算相關工作坊或營隊（含客製化程式設計課程） 5. 商管學院與規設學院：開設4種學習面向之工作坊與營隊探討相關理論與實用主題：「運算思維與問題解決」、「資訊科技與合作共創」、「資訊科技與溝通表達」以及「資訊科技的使用態度」#資訊力（強化基本資訊能力） 6. 機電學院：為有效推廣學生邏輯運算能力，除在校內開設相關課程，並擬辦理相關營隊，預計辦理的營隊針對程度差異設計三種不同研習活動，分別為：樹莓派研習營（107年度辦理）、樂高機器人研習營（108年度辦理）、人形機器人研習營（109年度辦理）#資訊力（強化基本資訊能力）  * **學生運用程式語言能力檢核機制方案**  1. 辦理邏輯運算（含程式設計）能力檢核   自108學年度（含）以後的入學的新生，依照各學院所開設之邏輯運算課程，進行基礎邏輯運算能力評估，考核之結果將提供各學院進行輔導或擇優培育選手之參考#資訊力（開設資訊學程/課程）   1. 辦理全校及學院邏輯運算（含程式設計）競賽   於開設邏輯運算相關課程結束後，各學院先舉辦1場邏輯運算競賽、再針對全校舉辦1場PBL邏輯運算應用及創意競賽#資訊力（開設資訊學程/課程）(p.58) |
| **深耕基礎強化職能計畫** | * **強化學生基礎能力方案**  1. 召開通識課程諮詢檢討會議   透過學者、專家及業界代表參與諮詢檢討會議，盤點師資、課程，檢討改進#強化教學品質（課程外審）   1. 延續教育部閱讀書寫計畫實施中文閱讀寫作檢測   延續教育部閱讀書寫計畫並訂定學生閱讀寫作能力指標#提升基礎能力（強化寫作能力）   1. 大一新生英語分級測驗據以辦理分級教學#人才國際化（增進外語能力） 2. 開設強化專業英語班（英文簡報班、應用英語寫作班）   以職場英語為主軸，強化口語表達及寫作能力，增加學生就業競爭力#人才國際化（增進外語能力）   1. 辦理英、日語競賽 2. 英日語卡拉OK比賽#人才國際化（增進外語能力） 3. 英語簡報競賽#人才國際化（增進外語能力） 4. 分級教學，辦理Spelling Bee英語拼字競賽#人才國際化（增進外語能力） 5. 英語朗讀競賽#人才國際化（增進外語能力） 6. 職場英語競賽（聽讀）#人才國際化（增進外語能力） 7. 英、日語交流活動 8. 語言與文化交流活動   外籍教師駐點外語村，透過主題式交流活動，提升學生學習興趣與國際觀#人才國際化（招聘外籍教師）   1. 外語村（英文、日文、東南亞語等），提供學生全外語環境，將外語學習具體化及生活化，提升溝通表達能力。#人才國際化（增進外語能力） 2. 職場英語講座#人才國際化（增進外語能力） 3. 英、日語證照輔導班（CSEPT、多益、日檢N1、N2）#人才國際化（增進外語能力） 4. 獎勵學生取得英日語檢證照   鼓勵學生參加英語能力檢定，達初級（A2）以上者，依照等級給予獎勵金#人才國際化（增進外語能力）   1. 辦理東南亞語輔導班:基礎越南語班#人才國際化（增進外語能力）  * **強化學生職場素養方案**  1. 舉辦三創PBL工作坊研發、出版三創教材#培育創新創業人才（創新創業學程或課程） 2. 強化三創學習教室環境與設備#培育創新創業人才（其他創業輔導及輔助） 3. 強化創客中心之環境與設備#培育創新創業人才（其他創業輔導及輔助） 4. 辦理校級與院級三創競賽#培育創新創業人才（舉辦創業團隊競賽） 5. 鼓勵參與校外三創競賽#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制） 6. 開設生涯探索、創造力、領導力與溝通力等講座#就業力（強化職場連結） 7. 社會各領域成功人士講座   聘請校外各領域成功人士蒞校演講，提升學生對職場的認知，激勵學生學習動機#就業力（強化職場連結）   1. 提升全球移動力圓夢計畫（國際志工）   透過海外國際志工服務活動，強化學生學習動機與能力，並促進學生國際視野與跨文化溝通能力，從事志願服務、幫助他人@編按：社會責任構面。#拓展國際社會服務（培植國際志工團隊）   1. 整合師資專長搭配PBL創新教學法實施跨域協同教學#跨領域學習（跨領域教學）  * **學生基礎能力學習輔導與補救教學方案**  1. 全面辦理未通過中文閱讀寫作檢測學生補救輔導教學#其他（學生輔導） 2. 英語學習成就低落的學生進行課後補救教學   主要以大一及大二學生為主，開設8小時補救課程#其他（學生輔導）   1. 針對未通過學校英檢標準學生，實施線上英語教室自學活動   針對大三、大四未通過英檢初級學生，開設20小時輔導課程，由通過英語畢業門檻的學生擔任輔導員，輔導同學線上自學，練習5回英檢初級模擬試題。課程結束時舉行英檢模擬測驗，通過初級者始為通過英檢畢業門檻#其他（學生輔導）   1. 數理課程補救教學#其他（學生輔導）  * **強化校園人文藝術教育方案**  1. 建置校園人文藝術教育情境教室   逐年擴充校園人文藝術教育情境教室提升師生人文藝術素養#其他（充實與改善硬體設備）(p.59-60) |
| **國際接軌人才加值計畫** | * **產學實習，國際接軌，共培人才方案**  1. 推動階梯式實習之第一階段-CEO講座   本校透過推動階梯式實習，讓學生逐步前往產業學習，達成培育專業實務人才之目標。第一階段為CEO講座，於大一時，對職場有初步認識#就業力（強化職場連結）   1. 推動階梯式實習之第二階段-職場參訪   階梯式實習的第二階段為職場參訪，實際前往職場進行參觀與認識#就業力（強化職場連結）   1. 推動階梯式實習之第三階段-學生修習校外實習課程   階梯式實習的第三階段為辦理暑期、學期或學年校外實習課程，並輔導學生進行職業試探，期能使畢業與就業無縫接軌@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（建立/健全實習制度）   1. 學生參加海外實習   鼓勵學生參加海外實習，除了提升實務技能與外語能力外，也充分學習跨領域與跨文化，提升全球移動力@編按：產學構面。#建立/完善實習制度（拓展海外實習機會）   1. 師生赴國外交流、移地教學等活動   安排各種長短期出國交換機會，幫助學生至本校姐妹學校或友好學校進行學術交流，提升全球移動力@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流）   1. 外國產官學界（含學生）蒞校交流@編按：研究構面。#學術國際化（強化師生國際交流） 2. 國際學生學伴制度   由本校學長姐、已在校內的外國籍學生或或外語能力較佳的本國籍學生，擔任大一外國籍新生的學伴，幫助國際學生盡速融入來台學習與生活#人才國際化（生源國際化（及其配套措施））   * **就業競爭力評估系統特色加值方案**  1. 畢業生職場綜合表現調查以驗證就業競爭力模型配適度   學生畢業後，以一年、三年與五年的雇主滿意度調查，與畢業時就業競爭力PR值進行模型配適度的驗證#就業力（雇主滿意度調查）(p.62) |
| **促進師生身心發展計畫** | * **打造幸福人生方案**  1. 舉辦名人講座   透過專家名人演講，充實學生多元知能及增進學生閱讀興趣，創造校園閱讀話題#博雅教育（其他）   1. 舉辦「幸福閱讀、學習相伴」閱讀社群活動   透過閱讀分享集點，提高學生閱讀能力，反思生命觀點，增加自主學習能力#培養自主學習能力（住宿書院（及自主學習相關課程與活動））   1. 「五感閱讀」體驗活動   創造多元化的閱讀型態，創造「有溫度」之圖書館氛圍，提高學生入館率及館藏使用率#博雅教育（其他）   1. 彩繪幸福人生   舉辦彩繪班第七期/第八期，藉由樂齡大學學員及本校教職員生混齡教學#博雅教育（其他）   1. 高苑春天藝術節   配合藝文座談活動的進行，帶出學校美好的學習氛圍及激盪創意的思惟#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）   1. 舉辦藝術展覽   邀請校外知名藝術創作者或團體至校舉辦展覽，提供學校師生及社區人士美的創作欣賞#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）   1. 高苑秋天音樂節   與圖書館合作，邀請校外知名音樂演奏名家或團體至校演出，提供學校師生及社區人士欣賞經典名曲的機會與經驗#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）   1. 藝術家駐校展演   邀請傑出藝術家到校創作並與學生互動,除了專業技術探討外，也可在創作在創作上有更深入的交流#博雅教育（辦理藝術展覽或藝文活動）   1. i悅讀推廣活動   推廣桌遊/電子書/多元文化活動，讓同學有不同的學習體驗#博雅教育（其他   * **彩色人生方案**  1. 舉辦健康體適能講座#健康力（促進學生生理健康） 2. 體適能檢測   藉由體適能檢測了解全校師生體適能情形，針對不同群族提供適當體適能處方#健康力（促進學生生理健康）   1. 體適能研習訓練   舉辦體適能研習訓練，培養體適能種子成員，推動全校師生體適能檢測工作#健康力（促進學生生理健康）   1. 專業體適能證照   鼓勵師生考取體適能專業證照，藉以擔任全校師生體適能檢測及指導工作#健康力（促進學生生理健康）   1. 體適能專業訓練 2. 每年持續改善體適能設備#其他（充實與改善硬體設備） 3. 於學校體適能中心開放時間聘請體適能指導員指導師生體適能訓練#健康力（促進學生生理健康） 4. BMI指數異常輔導班   針對BMI身體質量指數異常，開設體適能輔導班，進行減重或增重計畫及改善其體適能狀況#健康力（促進學生生理健康）   1. 辦理體適能各類體育競賽及活動   透過體育競賽及活動，有效達到師生運動習慣，增進各項體適能#健康力（促進學生生理健康）   1. 推廣使用健身工坊設施   每週三為高苑教職員生健康促進日，於健身工坊，由本校休運系專業教師帶領教職員生進行健身活動#健康力（促進學生生理健康）   1. 辦理教職員生身心健康活動#健康力（促進學生生理健康）  * **圓夢家方案**  1. 圓夢家師資培訓進階課程，透過此課程協助教職員紓壓療癒，提升教職員正向心靈幸福感#提升實作能力（提升教師實務能力） 2. 圓夢家課程融入通識課程 3. 透過圓夢家課程有效引導師生更認識自己，勇於捕夢、追夢、圓夢@編按：為預期成果非策略，故不予以分類。 4. 透過圓夢家融入通識課程，上下學期各7週14堂圓夢課程在課程學習中有歸屬感#博雅教育（其他）(p.67-68) |
| **研究** |  |  |
| **產學** | **資源整合發展特色計畫** | * **學校優勢特色發展方案**  1. 扣件開發及試作中心，協助業界開發新產品 2. 協助業界開發新產品   扣件關鍵技術開發及試作服務中心以扣件產業的”Design House”為定位，提供扣件領域中小企業廠商Total Solution的服務，解決生產及技術面上所面對瓶頸#強化產學連結（建立產學合作制度）   1. 扣件產業服務目標 2. 每年承接軟硬體技術服務案5案#強化產學連結（建立產學合作制度） 3. 每年協助或與廠商共提政府研發補助計畫3件#強化產學連結（建立產學合作制度） 4. 每年承接產學合作計畫5案；每年主動拜訪廠商10家#強化產學連結（建立產學合作制度） 5. 提供廠商產品檢測技術服務 6. 金相檢測#強化產學連結（建立產學合作制度） 7. 元件機械性能撿測#強化產學連結（建立產學合作制度） 8. 製程模擬及模流分析#強化產學連結（建立產學合作制度） 9. 元件表面性能撿測#強化產學連結（建立產學合作制度） 10. 元件及模具精密量測#強化產學連結（建立產學合作制度） 11. 高端扣件產業人才培育 12. 辦理以下活動，產業人才培育 13. 協助廠商員工在職訓練、研發工程師培訓、關鍵技術工程師培訓@編按：社會責任構面。#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善） 14. 協助廠商申請政府研發補助計畫#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 15. 舉辦研發技術與成果發表會#強化產學連結（建立產學合作制度） 16. 每年承接產學合作人才培育及教育訓練計畫5案、每年培育碩士生與大學生各5人次#強化產學連結（建立產學合作制度） 17. 建立交流平台，針對扣件技術辨理下列研討會 18. 扣件材料開發研討會#產業合作教學（產業實務講座） 19. 扣件熱處理技術研討會#產業合作教學（產業實務講座） 20. 模具設計分析研討會#產業合作教學（產業實務講座） 21. 黑皮鐵表面處理技術研討會#產業合作教學（產業實務講座） 22. 模具CNC成形加工技術研討會#產業合作教學（產業實務講座） 23. 針對扣件相關技術，辨理下列扣件產品短期分析課程 24. 電腦輔助機械製圖@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 25. 精密量測@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 26. 三次元座標量測@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 27. CNC程式設計@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 28. 工程材料科學@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 29. 材料破損分析及檢測@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 30. 金屬表面處理@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 31. 國際發明展得獎作品技轉@編按：教學構面。#培育創新創業人才（發明展（或競賽）鼓勵機制）  * **學院特色加值發展方案**  1. 辦理智慧製造產業人才培育工作坊或研習營 2. 整合本校機電學院（機械與自動化系、電機與電子系）、資訊學院（資科系與資管系）及商管學院企管系之師資，並邀請業界專業人士進行智慧製造人才培育工作坊，鍊結產業與學校教學及研發，教育學生成為符合產業需求的人才#產業合作教學（產業實務講座） 3. 邀請高中職機械群教師參與研習，加強高中職教師的知能外，更可以降低課程銜接落差，使學生的訓練與教學可以連貫@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 4. 辦理無人機產業人才培育工作坊或研習營#產業合作教學（產業實務講座） 5. 建置無人機專業教室 6. 建置無人機操作與技術研發教室（無人機教室與遠距飛行教室兩間教室）、充實訓練設備以提升學生實務能力#其他（充實硬體設備） 7. 建立各種無人機應用學習方案，針對業界需求訓練學生#產業合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 8. 舉辦無人機競賽   舉辦全國性無人機競賽。引發學生學習動機，強化實務技能，帶動相關產業技術發展@編按：教學構面。#提升實作能力（推動各類競賽（實作能力））   1. 建置及擴充無人機操作檢定中心 2. 建置無人機操作檢定中心、依照政府管制無人機的規範#其他（充實硬體設備） 3. 建立各類無人機檢定方案，針對各系領域需求訓練學生取得無人機相關認證，例如機自系與電機系之無人機設計與維修、電子系之航空電子、土木系與綠環境設計學位學程之空照量測、資傳系之空拍攝影等@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（專業技能檢定之輔導機制） 4. 辦理智慧載具工作坊或研習營   鍊結產業與學校教學，邀請高中職機械群教師參與研習，如：智慧載具人才培育工作坊、AR/VR穿戴裝置研習營、無人車載具研習營、智慧機器人研習營、樂高機器人研習營、人形機器人研習營，以加強高中職教師的知能，降低課程銜接落差，使學生的訓練與教學可以連貫#產業合作教學（產業實務講座）   1. 辦理具環境控制特色的循環經濟工作坊及研習營   整合土木系、建築系、電機系、企管系與行銷系之師資，分別開設四階段（建廠-養殖-營運-產品銷路）課程，上課時數共達64小時，每階段以16小時計。可讓學員了解黑水虻產業的相關運作與程序之研習活動#產業合作教學（產業實務講座）   1. 推動具環境控制特色之循環經濟產學計畫案   以規設學院及綠工程技術研發中心為基礎，簽定「循環經濟」之產學計畫#強化產學連結（建立產學合作制度）   1. 建置及擴充建築資訊模型教室及檢定中心@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 辦理BIM（建築資訊模型）建模及應用人才培育工作坊或研習營@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程） 3. 以建築系館為基礎建置成博物館   利用建築系既有系館透過課程作業、專題製作、業界捐贈等作法布置系館成為建築專業博物館@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備）   1. 協助與接待高中職學生參訪與學習建築博物館   提供建築系學生與高中職土建群科學生對於建築構件之基本認識與做法，同時改善既有教學空間@編按：社會責任構面。#支援在地教育機構（支援區域高中教育）   1. 以既有之美容護膚教室建置成符合專業護膚空間情境教室@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 強化優秀學生之最後一哩學習   透過業界職場達人之專業指導，讓畢業班優秀學生在指導之後，能貼近產業之專業需求，以便於畢業後順利與業界接軌@編按：教學構面。#提升實作能力（聘請業師或雙師協同教學）   1. 辦理電商整合人才培育工作坊或研習營   整合企管系、行銷系、資管系、資科系與應外系之師資，透過研習營或工作坊，研習：網路行銷及公司企業可之傳播訊息；大範圍觸及消費者以開拓市場關係；行銷領域專長人才以其長期對消費者的追蹤觀察經驗，跨足電腦、行動裝置規劃數位行銷策略及議題；活動規劃、會員管理及商品行銷，外部多角利用搜尋、關鍵字、社群、廣告、異業合作等多元媒體行銷工具等議題@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   1. 辦理智慧生活設計與應用人才培育工作坊或研習營   整合資科系、資管系、電子系、電機系與建築系之師資，辦理智慧生活設計與應用人才培育工作坊或研習營@編按：教學構面。#提升實作能力（開設增進實務能力導向課程）   1. 補助學生參加校內外設計成果展@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果）(p.63-66) |
| **產業導向深化學習計畫** | * **培育學生專業能力與產業無縫接軌方案**  1. 召開職能基準課程諮詢檢討會議，透過業界代表參與職能基準課程諮詢檢討會議，培育學生符合業界需求#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 2. 訂定符合產業需求專業核心能力標準與檢核機制#產學合作教學（依產業需求研訂課程/學程規劃） 3. 辦理專業課程業師協同教學，有效與產業無縫接軌#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 4. 辦理業界導師協同班級導師共同進行學生輔導，讓學生有更多面向了解業界最新發展與趨勢#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 5. 教師產學合作融入課程教學內容，培育的學生能有效與產業無縫接軌#產學合作教學（產業實務知識融入教學） 6. 辦理擴充學習，利用學生課餘時間，開設證照輔導班，協助學生衝刺取得專業或資訊證照@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（開設證照專業課程） 7. 校方提供證照獎勵金，獎勵學生考取專業技術證照（含英檢）@編按：教學構面。#提升專業/證照能力（制訂專業證照獎勵辦法） 8. 獎勵及補助學生參加校外競賽，因應競賽難度之差異，設計有校外競賽獎勵金與補助金，獎勵（及補助）學生參加國內校外競賽，以提升學生之專業技能@編按：教學構面。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 9. 補助學生參加國際競賽@編按：教學構面。#提升實作能力（建立校外競賽鼓勵機制） 10. 學生得獎作品成果展，展示學生優秀作品@編按：教學構面。#提升實作能力（呈現、檢核或評估實作成果） 11. 補助師生將研究之成果申請國內外各種專利#落實研發成果（促進智財應用/技轉） 12. 結合業界資深專家辦理師徒制，有效培育學生與產業無縫接軌#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學）  * **營造溫馨學習環境與強化教學設備方案**  1. 建構教學與學習特色場域，提升教學專業設備，因應產業脈動、人才專業需求及校院系特色發展，採購相關設備@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備） 2. 結合系所職能基準課程內容，增購或強化教學專業設備 3. 資訊學院導入智慧工業物聯網與AI人工智慧，並結合PBL教學，透過專案導向式學習，提升學生自我學習的積極性、解決與探討問題能力並增加實作職能，使其能立即與業界現有技術接軌#其他（充實硬體設備） 4. 資訊學院以PBL教學方式，導入電子商務應用與邏輯運算能力提昇計畫，提升學生自我學習的積極性、解決與探討問題能力並增加實作技能，使其畢業即就業，技能與業界無縫接軌@編按：教學構面。#強化教學品質（推廣創新教學模式） 5. 資訊學院以資訊互動技術整合平面設計、3D動畫、遊戲展演競賽、視訊微電影作品以及在地新聞等，發展跨領域影音互動傳播之創新應用，接軌職場需求@編按：教學構面。#跨領域學習（跨領域教學） 6. 機電學院強化電子產業實作與實習之教學設備，導入無人工廠智慧控制技術，與產業無縫接軌#其他（充實硬體設備） 7. 培育工業檢測與產業自動化所需之技術人力，解決人才短缺問題@編按：未具體指出如何培育，故不予以分類。 8. 導入業界師資與設備，營造產業學習環境#產學合作教學（聘請業師或雙師協同教學） 9. 強化CAD/CAM加工專業人才訓練，建立五軸加工機人才培訓基地，首創五軸加工機考證中心#強化產學連結（成立/強化產學中心） 10. 強化扣件產業人才訓練，厚植在地產業人才實力問題@編按：未具體指出如何強化，故不予以分類。 11. 強化先進車輛教學設施，訓練學生電能車與複合動力車相關知能@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備） 12. 建構自動化控制暨物聯網智慧製造整合能力問題@編按：未具體指出如何建構，故不予以分類。 13. 建置節能減碳應用技術特色實驗室及設置太陽光電乙級技術士檢定術科演練設備，使學生具備完整施作環保綠能之技能@編按：教學構面。#其他（充實與改善硬體設備）  * **產業導向課程再造與跨領域人才培育方案**  1. 各院系（學程）分析產業需求及學生職涯需求，召開院系所PBL教學課程會議@編按：教學構面。#強化教學品質（推廣創新教學） 2. 以學院為教學核心，進行課程整合@編按：教學構面。#強化教學品質（訂定核心能力、規劃課程地圖） 3. 開設政府「5+2」產業跨領域人才培育學分學程規劃 4. 智慧機械產業   扎根學生在進入產業界之先備基礎知識與技能，培訓智慧機械技術整合性能力之人才，提升學生就業力及就業率。預計開設之課程有：崁入式系統概論、自動化系統工程實務、崁入式系統程式設計、機電整合實習、可程式控制與實習、感測器原理與應用、氣壓控制與實作、機器人實務專題、崁入式系統介面設計等課程@編按：教學構面。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）   1. 綠能科技產業   涵蓋綠能科技核心技術，輔以環境優先之觀念，使學生具備完整施作環保綠能之技能。預計開設之課程有：太陽能電池原理與技術、綠色電池與儲能設備、光電高分子、綠色技術與清潔生產、環境工程、智慧電網、機電整合等課程@編按：教學構面。#跨領域學習（規劃跨領域學位（分）學程）(p.52-54) |
| **社會責任** | **共同培力社區活化計畫** | * **產官學共同培力深耕活化在地議題方案**  1. 教師探訪鄰近本校廠商   運用本校深耕計畫經費，探求鄰近廠商需求，協助廠商規劃因應對策（例如：協助廠商申請SBIR、CITD等），提升廠商總合競爭力#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）   1. 與鄰近廠商進行產學合作@編按：產學構面。#強化產學連結（建立產學合作制度） 2. 協助辦理各項在地人文、社區文化、城鄉發展等議題之活動   包含路竹番茄節、支援鴨母寮社區活動、支援警察局防毒宣導活動、提升國軍人員本職專長、支援松年大學、協助推廣航空教育館、圖書行動服務到到高雄科學園區、圖書館資源分享在地社區民眾、協助推廣在地人文活動（如文藝季、畫展、音樂會、茶道分享、皮影戲等）、協助在地國中體適能檢測、協助推廣自然使教育廣活動、打造銀髮族樂園等#促進地區（社區）發展（協助在地社區規劃/改善）   1. 大手攜小手：辦理高中職教師專業成長研習#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 2. 大手攜小手：辦理高中職學生體驗未來發展之冬夏令營#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 3. 大手攜小手：辦理高中職學生在地文物學習活動#支援在地教育機構（支援區域高中教育） 4. 文化紮根：辦理國中小及幼稚園學生在地文化紮根活動#支援在地教育機構（支援在地中小學教育）(p.72-73) |
| **能量注入社會服務計畫** | * **投入能量關懷偏遠地區與弱勢族群方案**  1. 持續關懷小林村⎯體驗在地原住民文化推廣活動#促進地區（社區）發展（參與了解地區（社區）需求） 2. 新住民兒童課後輔導   辦理以路竹區國小新住民兒童課後之學科輔導-國文、英文、數學#提供在地服務（服務特定群體）   1. 新住民親子夏令營   藉由學習見習之旅，讓小朋友充分認識到不同的家鄉文化#提供在地服務（開設在地相關課程）   1. 新住民對在地文化認知活動   組成教師團隊，投入經費辦理新住民對在地文化認知相關活動，以達成善盡大學社會責任之計畫目標。#提供在地服務（開設在地相關課程）(p.73) |
| **大學治理與公共性** | **協助弱勢安心學習計畫** | * **經濟弱勢學生安心就學方案**  1. 建立協助經濟弱勢學生外部募款基金機制#弱勢學生支持系統（建立外部募款基金） 2. 提供餐券或生活費，減輕經濟弱勢學生之經濟壓力，以順利完成學業#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 3. 提供經濟弱勢學生生活助學金協助學習電腦修繕、軟體安裝等專業技能#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 4. 提供發生意外事故或家中突遭變故之學生，予以經濟上之協助，以順利完成學業#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 5. 補助經濟弱勢學生住宿費，減輕學生負擔以順利完成學業#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度） 6. 補助經濟弱勢學生經費參加校外競賽、證照取得、海外實習與國際交流等#弱勢學生支持系統（弱勢學生獎補助制度）  * **身心弱勢學生安心就學方案**  1. 提供身心弱勢學生課業輔導以協助弱勢學生順利完成學業#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 2. 提供身心弱勢學生伴讀，以協助弱勢學生順利完成學業#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 3. 提供身心弱勢學生心理諮商輔導，減輕身心弱勢學生之課業壓力，以協助弱勢學生順利完成學業#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 4. 安排輔導老師定期關懷以協助身心弱勢學生順利完成學業#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統） 5. 安排職涯導師協助身心弱勢學生職涯發展輔導，以提升身心弱勢學生之就業競爭力#弱勢學生支持系統（建立/強化弱勢生支持系統）(p.69-70) |
| **品保升級績效公開計畫** | * **校務與系所自我評鑑持續改善方案**  1. 行政單位辦理校務自我評鑑#其他（建立計畫管考機制） 2. 系所辦理自我評鑑   下一次辦理系所自我評鑑為110學年度。辦理方式為委請教育部認可之專業評鑑機構，對本校實施系所自我評鑑@編按：教學構面。#強化教學品質（健全教師（學）評鑑制度）   * **透明誠信責任方案**  1. 落實校務專案管理（IR）能力   校務研究中心將協助各單位擬定校務研究主題，由各單位進行初步之資料收集與分析，最後由校務研究中心進行彙整報告與研擬因應對策#推動校務研究（IR）（發展校務研究）   1. 建置校務資訊平台，定期公開辦學資訊與成效#健全大學治理參與制度（建立資訊公開透明機制）(p.71) |