**中國科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 強化課程內容 |
| 調整課程規劃 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 |
| 跨領域教學 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 生源國際化（及其配套措施） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 數位化 | 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 強化基本資訊能力 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 品德教育 |
| 其他 |
| 培育創新創業人才 | 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 促進學生心理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 建立優秀人才資料庫 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 提升教師產業實務能力 |
| 產業實務知識融入教學 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 |
| 建立產學合作制度 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 建置區域教學資源中心 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 |
| 健全改革董事會（私校） | 董事遴選制度公開透明 |
| 健全大學治理參與制度 | 健全學生參與機制 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 開發優質個案實務性教材 2. 透過小組成員應用知識、推理能力進行解題 3. 雲端大數據時代的創新教學法 4. 構築問題導向學習，來解決不同問題與訓練思考能力。 5. PBL教學 6. MOOCs教學 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 院屬各系所共同課程規劃，由院課程規劃委員會決議，推動院核心共同課程之規劃 2. 落實學院核心能力指標檢討、強化課程與核心能力鏈結、精進多元課程版圖、課程整併再造及職場接軌需求 |
| 強化課程內容 | 1. 致力教學研究與產業需求緊密配合 2. 檢討就業關聯圖，確保就業產業、課程規劃間之關聯性。 |
| 調整課程規劃 | 1. 透過課程統整教學實施，提升學生習動機及學習成效 2. 在設計、商管、資訊等領域，實施總整課程 3. 將總整型課程整合、收尾、反思、過度等功能，納入課程規劃中 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 職涯師資培訓工作坊 2. 辦理教材製作工作坊培育教師 3. 強化系所成員專業職能，促進訊息交換與經驗傳承 4. 教師創業輔導社群 5. 建立更完善的種子教師輔導制度 6. 職涯師資培訓工作坊 7. 培育數位教學、網路教學教師 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 將教師專業職能檢核納入教師教學評鑑 2. 將兼任教師納入教學評鑑 3. 兼任教師以實務經驗、產學研發成果檢核納入評鑑指標 |
| 推動多元升等 | 1. 鼓勵教師多元升等 2. 訂定研究、應用技術、教學型等不同升等指標 3. 結合多元升等制度，評鑑指標因應教師專長不同設計指標項目 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 藉由自我評估系所特色之專業實務能力重新檢視定位課程、進行規劃課程。 |
| 課程外審 | 1. 辦理實務教學成果認證，藉校外專家諮詢建議，檢視系所持續改進機制 |
| 跨領域學習 | 規劃跨領域學位（分）學程 | 1. 提供學生跨領域學習、實作機會 2. 各院開設專業學程班，鼓勵學生跨領域學習 3. 建置具學院特色、符合新興產業之跨領域學程學程 4. 建置具學院特色、符合新興產業之跨領域學程學程 |
| 跨領域教學 | 1. 豐富課程與教學能量，落實跨專業整合目標 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 實施課後輔導專班，協助學生通過語文畢業門檻。 2. 語言測驗輔導班，協助取得校外語文證照。 3. 與空中英語教室專業英語機構合作辦理語文能力診斷與輔導活動。 4. 開辦校園課後輔導專班，協助同學取得英、日語證照 5. 大一英文進行分級授課 6. 實施課後輔導專班 7. 東南亞語文選讀 8. 鼓勵其學習及加強東南亞國家語言。 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 南向多元文化交流 2. 辦理國際文化議題講座 3. 舉辦多種跨文化對話的課程與活動，設立跨文化學習空間 |
| 生源國際化（及其配套措施） | 1. 設置中國科技大學華語教學中心。 2. 辦理華語訓練課程，同時推動華語能力檢測之教學與輔導。 3. 與各系合作輔導修習華語之外籍生繼續留台（校）升學。 4. 東南亞僑外生輔導 5. 培育東南亞專業人才 6. 境外生輔導 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化表達溝通能力/領導能力 | 1. 強化學生文字書寫能力與邏輯組織能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 選出具潛力的團隊，進行跨學院的媒合、輔導，提高跨專業競賽成果 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 將過程經歷獲得的知識、技能再用於解題、呈現與評鑑學習結果。 2. 辦理成果展分享企業診斷、評估、建議對策 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 形成就業前具共識的結構化、系統化之核心職能，整備就業能力，提升就業競爭力 2. 課程設計，讓學生能夠及早接觸並操作AR的各種程式撰寫及實務應用 3. 落實業界實務需求做為課程設計核心 4. 培養學生科技應用能力，具備運用大數據分析技術、數據資料蒐集與分析應用基礎能力 5. 產業趨勢融入商管院之教學內容。 6. 邀請專家學者教導雲端物聯網大數據入門、應用、進階 7. 各院系逐步擴充專業課程之實務性數位教材 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 與合作廠商共同培育實作技術人才 2. 邀請校外相關領域專家，共同診斷關鍵就業課程及關鍵證照 3. 由業師、授課教師組成教學團隊，共同規劃課程、編撰教材、計畫與執行教學活動 4. 引進業界專家參與規劃課程、參與教學並豐富教學內容，指導學生實務專題 5. 業師參與教學方式包含：專業課程授課、實務專題指導、證照及競賽輔導、實務教材製作。 6. 邀請來自業界之企業夥伴、合作企業，爭取實習、就業機會，媒合並協助指導學生實習 7. 邀請校外產業界人士擔任企業專家共同教授課程 8. 透過業師、實務教材導入，培育實作技術人才 9. 邀請業師參與實務專題指導 10. 邀請校外相關領域專家，共同診斷關鍵就業課程及關鍵證照 11. 增聘具實務能力教師 |
| 提升教師實務能力 | 1. 架構一整合型全方位教師提昇實務能力菁英成長方案 2. 提供教師赴企業服務及研習機會 3. 鼓勵教師赴業界參與深耕計畫。 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 增加技職學生參與實務運作體驗學習與就業機會 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 規劃雙證照輔導 2. 開設新住民與新移民技職專班 |
| 數位化 | 教材雲端化 | 1. 邀請實務經驗業師錄製數位教材，置於學院平台供學生下載學習。 2. 建構雲端「整合數位教學資源知識平台」 3. 健全雲端學習平台，提供無時空限制的自學環境 4. 擴充專業電子書、數位圖書資料質量 |
| 數位教學創新 | 1. 加速科技導入學習環境，有效整合相關學習資源 2. 開發中科大師生校園行動資訊 APP（2.0版） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 培育電腦的程式語法，學習利用電腦運算解決問題的方式。 |
| 強化基本資訊能力 | 1. 訓練學生程式語法、演算法及邏輯思考能力 2. 透過使用者介面、基礎運算和流程控制等基礎入門課程，建立程式設計的邏輯思考力 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 設立藝文光廊推廣文學、音樂、戲劇等各類藝術，並結合大師講座 |
| 品德教育 | 1. 開設的三門「職涯系列課程」深度探討第六倫的重要性 2. 藉學習服務，從校園走入社會，善盡社會責任。 3. 運用服務學習課程，鼓勵學生投入服務工作 4. 服務學習與社團結合，使服務學習成為延續推動目標 |
| 其他 | 1. 讓學生實際接觸音樂與電影的藝術，製作「微電影」（短片） 2. 鼓勵學生就生活經驗中尋找問題，指導學生利用相關法律知識解決問題 3. 藉由科技與環境議題引導學生永續環境概念 4. 培養學生自主發展實驗、觀察、發現、分析、論證等能力 5. 開設通識博雅課程「東南亞社會與文化」 |
| 培育創新創業人才 | 聘請業師參與育才 | 1. 邀請業師或團隊分享創業過程經驗與專業知識 2. 培訓工作營及課程活動，邀請業師具體操作協助學生理論知識實際運用 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 鼓勵小組討論，針對發展問題、探索問題與解決問題、構築問題導向學習 2. 培養同學社群行銷營運模式，同時利用社群實作商品銷售，瞭解產業界動態 3. 培育設計人才原創能力、積極參與設計創意競賽 4. 學生創業能力輔導 5. 透過專案分享方式，增進學生對於市場的趨勢瞭解，並相互交流，提供創業的相關建議。 6. 建立創業資源共享平台 7. 引進校友與產業資源 8. 師徒協力創作 9. 校園創業首發車 10. 設置文創商品與開發活動 11. 培育創業能力與人才，融入創客教育 12. 輔導學生發展自有品牌，提高產業附加價值。 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 提升學生健康管理認知，持續「體適能」課程教 |
| 促進學生心理健康 | 1. 辦理生、心理健康講座 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 藉由學生參與職涯相關講座活動，學生及早認識職場做好就業準備。 2. 協助學生實習、就業媒合 3. 開設「職涯探索」、「溝通與表達」及「專業倫理」等三門職涯發展系列必修課程。 4. 提供學習如何應用專業知識與技能於實務，將理論與實務結合 5. 協助職涯規劃 6. 藉由學生參與職涯相關講座活動，學生及早認識職場做好就業準備。 7. 學生參與職涯發展活動並以手機掃描QR-Code，完成就業護照認證 8. 藉由學生參與職涯相關講座活動，及早認識職場環境 9. 由校友藉由企業角度，提供課程規劃建言，並提供實習、就業媒合的機會。 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 設置「職場導師」，制度延聘校內具實務經驗資深教師或業師擔任 2. 職場導師能提供產業實務經營，接軌學術與實務 3. 篩選各系關鍵就業實作課程，協助學生達成就業需求 4. 各系公告關鍵就業技能種類，合併畢業門檻平台提供學生參考。 5. 學生參與職涯發展活動並以手機掃描QR-Code，完成就業護照認證 6. 提供學生生涯技能、社會心理支持等專業發展 7. 鏈結相關產業，規劃「最後一哩」就業輔導 8. 鼓勵學校聯結區域相關產業，協助畢業生轉銜至產（企）學界 9. 職涯撲滿2.0 10. U-CAN職能定位 11. 建置職場面試模擬系統，創造職場上真實的面試情境與實務上的面試問答演練 12. 設置「職場導師」制度 |
| 畢業生流向調查 | 1. 建置校友流向資料庫 2. 校友社群俱樂部 |
| 研究 | 延攬優秀人才及留才 | 建立優秀人才資料庫 | 1. 建立績優兼任教師、任職公司人才資料庫 |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 因應職場需求，培育行銷與觀光人才 2. 依據「產業人才需求」規劃產業專班 |
| 提升教師產業實務能力 | 1. 開設文化、藝術與設計等文創產業專業培訓推廣課程 2. 與企業夥伴合作開辦「企業教室」 |
| 產業實務知識融入教學 | 1. 透過數位化餐旅管理系統，補足實際演練經驗的不足 |
| 強化產學連結 | 成立/強化產學中心 | 1. 遴選本校具文創產業績優教師，赴文創產業服務，擴大「創意設計中心」產學合作、社會服務能量。 2. 結合公法人專業資源，建立實務課程教學環境/平台 3. 結合產、官、學三方建立文創產業研發聯盟 4. 結合產、官、學三方建立產業創新服務中心 |
| 建立產學合作制度 | 1. 遴選指標型企業夥伴或大型公司，合作編制客製化課程教材，提供專業的訓練課程 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 整合高中職策略聯盟，預計推動「產學攜手與教學資源分享」計畫 |
| 建置區域教學資源中心 | 1. 建立跨校資料合作社群 2. 區域資源中心夥伴合作 3. 技職一貫課程整合 |
| 促進地區（社區）發展 | 協助在地社區規劃/改善 | 1. 建立本校與在地社區教育機構的合作關係和支援系統 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 以本校專業研究中心為平台，提供社會服務 |
| 大學治理與公共性 | 拓展財源 | 強化進修推廣教育營收 | 1. 提供畢業校友就業技能回訓發展第二專長 |
| 推動校務研究（IR） | 發展校務研究 | 1. 檢討合理生師比，追蹤生師比逐年變化情形。 2. 組織「校務發展諮議委員會」 3. 諮議本校校務發展之願景、新校區之規劃、教學及實驗方針之擬訂、研究中心之設置、財務計畫、學院發展及研究之推動等長期發展計畫。 4. 本校定位為教學型大學，為落實教學品保、協助學生提昇學習效能，以校務研究辦公室為作業平台，綜整教務類、研發類及綜合校務類各項資訊與作業方案。 5. 校務管理研究期提供校務決策所需之數據與證據，對校務規劃、財務管理、入學管理、學習成效評估及大學自我評鑑等提供定向性決策。 6. 以數據資料為基礎，公開資訊的方式，促使學校制定兼顧教育支出（cost）、價值（value）與品質（quality）的辦學策略。 |
| 健全改革董事會（私校） | 董事遴選制度公開透明 | 1. 遴選優秀畢業校友加入董事會，落實校務營運公開化，推行公開、透明化和多方共同參與的學校管理機制。 |
| 健全大學治理參與制度 | 健全學生參與機制 | 1. 定期召開校友諮詢會議，提供校務發展建議。 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | 1. 提供適當的經濟扶助。 2. 提供助學金、生活助學金、緊急紓困助學金及住宿優惠等生活扶助 3. 建立永續助學專款提撥及募款機制 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | 1. 從入學、課業輔導、提供實習機會、協助職涯規劃、鼓勵社會回饋、助學募款等方向 2. 落實弱勢生入學、課業輔導、提供實習機會、協助職涯規劃、鼓勵社會回饋等改善，達成情形追蹤 3. 鼓勵企業協助弱勢生，強化學習能力 |
| 其他 | 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 持續發展本校結構安全與防災中心之既有5項防災特色 2. 建構加值服務聚落，運用雲端監控，提升校園廢棄物管理及能源管理效能 |