**元培醫事科技大學107年度計畫書（簡版摘要表）**

**表A. 推動重點摘要表 (Reference Table A)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 |
| 調整課程規劃 |
| 培育優良教學助教/人力 |
| 教師專業分享輔導機制 |
| 健全教師（學）評鑑制度 |
| 推動多元升等 |
| 健全教學獎勵制度 |
| 建立教學改善回饋系統 |
| 課程外審 |
| 教學單位國際認證 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 |
| 微學分（彈性學分） |
| 開設入學前先修課程 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 |
| 多元文化/文化交流 |
| 辦理海外參訪或移地教學 |
| 交換學生 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |
| 提升基礎能力 | 強化數理能力 |
| 強化寫作能力 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） |
| 呈現、檢核或評估實作成果 |
| 開設增進實務能力導向課程 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 提升教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 |
| 實施課程分流制度 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 |
| 專業技能檢定之輔導機制 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 |
| 教材雲端化 |
| 數位教學創新 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 |
| 辦理程式設計競賽 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 |
| 其他 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 |
| 激勵社團相關活動與競賽 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 |
| 育成學生創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 |
| 聘請業師參與育才 |
| 其他創業輔導及補助 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 |
| 就業力 | 強化職場連結 |
| 生涯/職涯輔導 |
| 畢業生流向調查 |
| 雇主滿意度調查 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 |
| 學生輔導 |
| 研究 |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 |
| 產業實務講座 |
| 聘請業師或雙師協同教學 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 |
| 其他 | 充實硬體設備 |
| 開設職業倫理課程 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 校務基金決策機制透明化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 |
| 發展校務研究 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 |
| 基礎建設及硬體設備提升 |
| 提升學校知名度 |

**表B. 具體作法摘要表 (Reference Table B)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **構面** | **推動重點** | **作法（統一用詞）** | **本校具體作法** |
| 教學 | 強化教學品質 | 推廣創新教學模式 | 1. 成立「創新教學研究室」，專責於創新教學方法之開發、試用、推廣與改善 2. 收集與整理創新教學方法的現況資料，以提供教師於開發創新教材之參考 3. 每年開發適合本校特色發展之創新教學方法，以提升學生學習成效 4. 針對已開發的創新教學方法於課程進行試作及成效報告 5. 舉辦創新教學方法之研習、觀摩以及成果展 |
| 訂定核心能力，規劃課程地圖 | 1. 課程地圖銜接教育部大專校院就業職能平臺（UCAN） 2. 優化職能導向課程，建置就業競爭力學習地圖，打造優質且資源豐沛的學習環境 3. 校依自我定位，擬定學生學習核心能力以及學習成效評估機制 4. 全面優化課程大綱，落實課綱內容充實嚴謹，提供英文課綱資訊，加入核心能力關聯 |
| 調整課程規劃 | 1. 每學年各系依職能基準定期召開課程檢討會議 2. 各系依職能導向課程之發展逐年開設至少一門實務課程 3. 教務處訂定審查標準作為審查依據，兼顧需求分析、課程設計及教學、成果評量等構面之品質 4. 各系每年完成開發實務課程教材以及實務考試題庫解析教材，以提升課程與產業的連結度 5. 建構系特色實務教學教材，全校每年辦理優質教材成果展 |
| 培育優良教學助教/人力 | 1. 舉辦數位教學工作坊與觀摩會 2. 培養創新教學種子教師，以開發與推廣創新教學技法 3. 鼓勵未曾使用創新教學方法之新星教師 4. 每年辦理優秀教學助理研習說明會，以增進TA輔導能力 |
| 教師專業分享輔導機制 | 1. 每年舉辦教師研習活動，增進教師專業知識能力 2. 舉辦業師實務專題研究討論會，讓教師認識與業界接軌的實務專題與合作模式 3. 將課程具相似主題之教師成立社群 4. 成立網路社群，於社群頁面能提供充分的資訊交流分享 5. 社群每月舉辦社群會議，社群內提出課程教學改進措施、新編教案或教案規劃書 6. 社群內每年舉辦研習、座談或校外參訪，使教師了解產業實務現況 7. 舉辦社群成果展，藉以展示各社群於教學各方面之成果 8. 舉辦特定主題之種子師資培育課程，以增進教學知能 9. 每年舉辦教學實踐研究座談會，以及教學優秀教師經驗分享會，以增進教師教學研究的知能 10. 每年舉辦教育學理課程，優化學校的教育學理學習機會 11. 每年辦理優良課程品保成果選拔，培養課程品保實施之種子教師，製作課程品保實施手冊 12. 鼓勵教師參與相關教學研習與學課堂經營技法 |
| 健全教師（學）評鑑制度 | 1. 每年辦理4次教學評量（每學期2次） 2. 每年於教學發展會議上提案討論評量不佳教師以提出改善建議 3. 每年檢討次教學評量題目，以使評量題目更為完善 4. 針對一般課程、實驗課程、實習課與專題課程各制定相應的評量題型 |
| 推動多元升等 | 1. 召開教師多元升等辦法檢討會議，持續優化教師多元升等辦法 2. 每年舉辦宣導多元升等制度與經驗分享 3. 每年輔導教師申請教師教學實務升等，以提升教師多元升等成效 |
| 健全教學獎勵制度 | 1. 每年度檢視師資結構及彈性薪資之合宜性 2. 透過獎勵制度改善教師薪資水準，逐年輔導與提升教師申請獎勵 3. 透過聘任具創新教學之專案教師，以精進優質教學之師資結構 4. 經由獎勵教師優質教學成果，精進教師教學技能、創新研發與數位教學工具應用 5. 鼓勵教師針對教材改進提出申請優質教學獎勵，以建立優質教材典範 6. 針對於課堂採用創新教學方法且優質之教師給予獎勵 7. 獎勵社群內教師每年須提出教學獎勵申請，督促教師自我提升 8. 每年召開優質教學獎勵辦法檢討會議持續改善優質教學獎勵辦法，提供教師更多元之優質教學獎勵 9. 制訂完善的優良教師遴選辦法與機制，提升教師專業水準 10. 輔導教師申請教學實踐研究，獎勵具有創新概念與效果優良者，以提升教學品質 11. 每年辦理期末教學實踐與創新成果展，公開表揚優良教師，以展現教學研究成果 12. 制定教學認證與學分認可機制，並推動校內微型教育學理課程，鼓勵教師於校外修習教育類學程 13. 每年輔導教師提升教學認證之等級，以提升教學品保 |
| 建立教學改善回饋系統 | 1. 設計合適且有效的評量方式，規劃一套自我監控機制進行整體學習成效評估 2. 藉由學生課綱閱讀的實施，了解教師是否用心於課綱之填寫 3. 建置學習大數據儲存與分析系統 |
| 課程外審 | 1. 實施課程大綱外審以提供校內教師參考依據，且課程大綱公開上網率達100% |
| 教學單位國際認證 | 1. 推動各系所進行中華工程教育學會（IEET）推動的技術教育認證TAC、工程教育認證與資訊教育認證CAC 2. 要求各系所維持各項認證的有效性 |
| 跨領域學習 | 跨領域教學 | 1. 以院為整合單位，推動院級跨域選修課程，採逐年改革與檢討方式進行，修改跨域課程與法規之完整性 2. 因選修課程為院級選修，須考量不同系所學生之異質性而適度修正課程內容 3. 逐年提高院級選修課程比例，並規劃具跨域能力之課 4. 各院每年製作1份檢討與執行報告書，以完善跨領域課程設計及整合機制 5. 每學期舉辦跨域課程說明會，以使學生了解跨域課程選修規定 6. 舉辦跨域課程成果發表會，院系共同發表成果 7. 經由學院聘任院級專業師資，以彈性運用跨域課程之師資 8. 各系開設跨領域選修課程，有效資源整合，並增進學生跨域能力 |
| 提高學習自由度及彈性 | 調降系必修學分 | 1. 各學院召開精實會議，規劃調降必修學分數，提高學生選課彈性 |
| 微學分（彈性學分） | 1. 推動專業實務導向微學分課程及微學分抵免 2. 每年開發3~5門全校性教材、統整式課程與微課程 3. 制定「彈性數位課堂」實施辦法，實施彈性數位課堂以減少調補課造成學生的學習落差 |
| 開設入學前先修課程 | 1. 辦理新生入學暑期學分班課程，就國、英、數及概念性專業課程辦理先修班 2. 先修班依據入學新生知識程度加以分班，務求有效銜接知識學習 |
| 人才國際化 | 增進外語能力 | 1. 強化專業外語閱讀能力，以建立職場就業力 2. 成立「英外語學習推廣中心」，並設置相關辦法 3. 持續優化線上英語學習系統，學生隨時可使用線上英語學習系統自我學習 4. 每年增購線上英語學習課程，持續擴增課程內容增加學習範疇 5. 根據系統課程之分級，提供學生自學建議方案，可提升英文弱勢使用者的信心 6. 每年舉辦英語城市導覽員訓練研習，城市導覽師生與志工預計35人 7. 每年協助城市導覽活動，每次編修導覽手冊 8. 導入專業英語字彙能力模擬測驗系統供學生熟練專業英語字彙 9. 建置校內英外語行動導覽系統，可提升校園國際化程度 |
| 多元文化/文化交流 | 1. 每年補助師生團隊參與國際競賽 2. 每年補助學生參與國際會議 3. 規劃舉辦以醫護福祉或健康科技為主題之國際創意專題競賽與兩岸學術交流活動 4. 辦理以醫護福祉或健康科技為主題之國際學生學術研討會 5. 舉辦兩岸性質的專題競賽或交流活動，以提高本校海外能見度 6. 在校園內營造學習外語與建立國際觀之友善環境 7. 每年辦理異國文化展，以提升學生多元視野及國際觀 |
| 辦理海外參訪或移地教學 | 1. 參訪具多國語言導覽之國內旅遊熱門景點，以利學生體驗職場及進行職場英語能力培養 2. 每年舉辦出國研習與實習說明會 3. 每年補助學生前往海外合作廠商進行實習 4. 建立全校學生海外學習與國際交流護照制度 |
| 交換學生 | 1. 每年補助學生前往姐妹校進行研習 |
| 招聘外籍老師（或邀請授課） | 1. 每年敦聘醫護科技、健康養生、福祉產業等領域之國際知名教師蒞校講學 2. 邀請國外講者至本校辦理學術或健康科技講座 |
| 產學合作教學 | （詳見產學構面） |  |
| 提升基礎能力 | 強化數理能力 | 1. 每年開設數理與邏輯推理課程 2. 每年舉辦數理與邏輯推理夏令營 3. 每年舉辦數理與邏輯推理競賽 4. 建置「邏輯好好玩」學習專區 |
| 強化寫作能力 | 1. 每年舉辦中文敘事力工作坊，促進中文表達能力 2. 舉辦藝文比賽並積極鼓勵校內學生共同參與，推廣校內藝文風氣，提升中文寫作能力 3. 教師根據課程單元設計學習單（或作文、報告），讓學生進行書寫 |
| 提升實作能力 | 推動各類競賽（實作能力） | 1. 鼓勵本校學生積極參與校外各項專業競賽 2. 檢視現行學生參與校外競賽獎勵辦法，訂定相應之獎勵 3. 辦理芳香保健就業及創業技能競賽 |
| 呈現、檢核或評估實作成果 | 1. 建立一個完整的實習作業流程網頁 2. 每個學院建立實驗室類師徒制的學習架構進行專題研究，由高年級帶領低年級的方式，傳承經驗與技能，以提升學生專題製作能力 3. 舉辦實務專題成果發表會，鼓勵系上進行實務專題研究的學習風氣 |
| 開設增進實務能力導向課程 | 1. 於校內設置資訊應用體驗區，培養學生擴增對程式應用的認識 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 持續辦理課堂教師與業師雙師教學，每系辦理1門（或以上）雙師授課課程 2. 各系每年至少開設4門業界專家協同教學課程 3. 藉由與業師共同開發實務課程教材，每門課程至少產出1份實務課程教材 4. 於期末時實施業師協同課程問卷調查 5. 與業界簽訂 6. 合作案，協助教師瞭解產業實務運作與產業結合之實務能力 7. 媒合及鼓勵學生至業界專家公司實習，使學生瞭解產業實務面的需求，訓練如何解決實務上所的各類問題 8. 邀請業界專家蒞校指導學生進行專題研究 9. 與業界專家合作，每年召開教學小組會議，持續檢討改善實作課程 |
| 提升教師實務能力 | 1. 辦理教師研習、課程工作坊、以及職能精進研習 2. 舉辦產業專家實務演講與交流分享 3. 舉辦教學資源討會座談會 4. 各系每年辦理實務教學教材研習工作坊，提升教師實務教學與應用能力 5. 鼓勵及獎勵教師赴公民營機構深度研習或深耕服務，增進教師實務能力 |
| 建立/強化實習制度 | 1. 實施實習課程規劃、實習機構評估與實習合約簽訂檢核機制 2. 實習機構環境審查、安全監督與申訴管道、滿意度調查平臺建置 3. 實習成效與滿意度量化評估方法建置 |
| 實施課程分流制度 | 1. 建置網站以動態設計呈現，與課務系統連結自動化即時更新課程相關訊息導入學習分流機制 |
| 提升專業/證照能力 | 開設證照專業課程 | 1. 開設專業證照訓練課程，各系所可申請專業證照訓練課程之補助 2. 聘請國內外專業人士或研究機構資源至校開設專業證照輔導課程 3. 輔導專任教師取得與其教學專長有關之國際專業證照計畫，提升學生證照能力 |
| 專業技能檢定之輔導機制 | 1. 推動證照檢定規範融入專業課程教學，提升專業證照輔導知能 2. 舉辦座談會或專題演講，邀請取得證照者經驗分享及相關證照之介紹 3. 與國內外專業證照發證單位合作，加強輔導學生取得國內外專業證照 |
| 制訂專業證照獎勵辦法 | 1. 設置獎勵教師輔導學生考取專業證照辦法，提升學生證照考取率 2. 每年修正可獲獎勵的專業證照項目，獎勵學生取得專業證照 |
| 數位化 | 建置開放式線上課程 | 1. 建立線上學習庫提供資源，推動磨課師、翻轉教室等線上課程營造自主學習風氣 |
| 教材雲端化 | 1. 建構整合性單一入口資訊化平臺，共構e化之師生優質教學環境 2. 持續優化雲端行動學習平臺，使學生與教師擁有多功能之行動學習平臺 3. 透過雲端行動學習平臺，教師於課堂上可執行即時回饋測驗 4. 購置遠距同步學習帳號，學生隨時隨地可使用手機線上學習 5. 購置數位教材錄製與學習分享套件，數位教材學生可執行共同筆記之分享 6. 建立與微調各類異質系統資訊彙整的機制與資料交換標準 |
| 數位教學創新 | 1. 成立「數位學習製作中心」，聘請專業設計規劃師與教學助理組成數位教材錄製團隊 2. 培養數位教學種子教師，推廣數位教學能力 3. 經由教師開發線上MOOCs課程、錄製數位教材、以及應用行動教學系統於課程上 |
| 電子學習歷程（e-Portfolio） | 1. 建立學生學習歷程檔案、學習成效資料庫或其他有助學生學習之具體措施 2. 建置學生學習歷程檔案，以提供學生整合性的學習歷程分析 3. 建置智慧化歷程檔案資料收集系統 4. 每年動態調查學生與教師對歷程檔案呈現資料的需求報告 5. 舉辦學習歷程檔案教育訓練，讓學生了解系統與使用 6. 進行學生與教師對歷程檔案系統的滿意度調查，以了解使用者對於系統的需求 |
| 資訊力 | 開設程式設計課程 | 1. 建立基礎程式設計課程之共通性教案 2. 將基礎程式設計課程列入全校共同必修 3. 完成基礎程式設計課程實施參考手冊，提供後續教師參考指引 4. 成立基礎程式設計教師社群，專責於課程之規劃與管考 5. 每年規劃進階應用之程式邏輯課程，使學生可學習進階程式邏輯之應用 6. 社群教師設計每年以程式設計解決生活應用問題之個案範例 7. 每年舉辦程式領域專家之座談研習會 8. 舉辦「基礎程式設計」社群之工作坊 9. 經由在工作坊中表現優異之學生將其作品展出於校內 10. 結合校內各系所學生與高中職學生合作，每年舉辦程式應用夏令營或冬令營 11. 辦理校內設群教師舉辦登峰造極程式應用作品展 12. 每年舉辦APP實務研習，讓參加學生學習製作APP並了解軟體設計 13. 每年開辦 APP應用課程實習工作坊 14. 每年舉辦APP應用分享講座 15. 開設APP應用實務課程 |
| 辦理程式設計競賽 | 1. 舉辦全校程式專題競賽以及舉辦程式邏輯成果展 2. 辦理APP製作競賽 |
| 博雅教育 | 辦理藝術展覽或藝文活動 | 1. 邀請具有生命故事之講者至校演講 |
| 其他 | 1. 培訓學生參與校園行政服務，以提升學生參與學校行政事務及對學校向心力 |
| 培養自主學習能力 | 自主學習計畫獎勵機制 | 1. 建置1套學生自主學習及考核檢定標準，使學生依目標導向自主選課與檢核 |
| 激勵社團相關活動與競賽 | 1. 亮點社團培育及輔導，提升社團專業性及多元化，置入品德宣導及應變能力，強化社團同學對特殊事件預防、處理及安全相關的具體防範能力 2. 推動性質相關社團共同合作參與競賽，培養學生跨域合作及創新能力 3. 透過專業課程所組的社團，與系上老師合作專業培訓與輔導，鼓勵及輔導社團參加校外競賽 4. 聯合校內、外社團共同參加或辦理校際活動及參訪交流 5. 建立「元培e事社團網」，活絡社團連結與經營，落實社團無紙化 |
| 培育創新創業人才 | 創新創業學程或課程 | 1. 開設以啟發學生創意思維及創新想法為主軸之通識性質創業核心課程 |
| 育成學生創業團隊 | 1. 專精校內專利與技術，以及開發團隊 2. 引導優質研發作品商品化及產生優秀創新創業團隊 |
| 建立完整的創業輔導機制 | 1. 建立創業導師群，提供創業導師諮詢服務，深化輔導創育團隊 2. 舉辦媒合會，協助創業團隊取得創投投資 |
| 聘請業師參與育才 | 1. 聘任具創業實務經驗、設計思考能力的專任師資 2. 開設工作坊訓練創業核心課程教師社群 |
| 其他創業輔導及補助 | 1. 規劃創意發想及實作空間，提供師生獨立、開放之創意討論及交流之場域 2. 盤點校內可供使用之設備資源，支援創新創意實證場域 3. 建立專責跨領域創新創業師資社群 4. 連結外部創業或自造社群進行技術開發 5. 建立知識及技術分享機制，開設創新技術分享課程或訓練 6. 協助創業團隊進入結合創投機制之創新育成機構，將成果商品化及技術移轉 7. 協助創新創業團隊參加國際性發明展與創業競賽 8. 協助並輔導技術團隊參加國際性技藝能競賽 |
| 健康力 | 促進學生生理健康 | 1. 推行健康管理護照 2. 於通識的博雅通識分類，增設「生命健康管理」類 |
| 就業力 | 強化職場連結 | 1. 每學期舉辦學生校外參訪，由教師帶領學生進入全英語職場環境 |
| 生涯/職涯輔導 | 1. 規劃一名行政專職人員協助推動職涯輔導機制，辦理職涯講座、履歷撰寫、求職面試及生涯輔導諮詢 2. 持續安置各系一名職涯導師，協助推動系所職涯輔導工作 3. 辦理履歷健診服務 4. 辦理模擬面試活動 5. 進行一對一的個別生涯輔導訪談 6. 設計生涯大師牆 |
| 畢業生流向調查 | 1. 辦理畢業生流向調查說明會 2. 落實畢業生流向及薪資調查 3. 加強畢業生傑出表現表揚之機制 4. 訪談傑出校友，進行傑出校友報導 |
| 雇主滿意度調查 | 1. 召開焦點團體進行討論，依據現有之雇主滿意度調查，結合學生能力指標進行問卷修訂，以連結學生就業能力表現 2. 寄發雇主滿意度紙本問卷及線上問卷通知，進行問卷蒐集 3. 依據雇主滿意度調查回收樣本進行統計分析，並撰寫雇主滿意度調查報告，回饋課程教學與職涯輔導機制之參考依據 |
| 其他 | 充實與改善硬體設備 | 1. 逐年優化區域無線傳輸系統，每年10臺機組 2. 每年辦理圖書代借代還推廣活動，提供師生便捷的圖書代借代還服務 3. 建置雲端電子書提供師生不受時空限制，24小時即時的閱讀服務 4. 虛擬借書證其方便性可強化讀者使用動機，並且每年辦理虛擬借書證申請活動 5. 每年辦理二手教科書交流活動，二手教科書節能減碳及資源再利用 6. 建置VR醫學資訊虛擬教學互動系統 7. 利用VR頭盔、3D眼鏡、VR攝影室及其展示空間，再結合醫學相關3D VR之互動軟體，增加學生臨床互動之體驗 8. 建置3D虛擬展示解剖教材系統 9. 解剖相關課程未來可結合3D虛擬展示解剖教材，填補傳統課堂教學設備之不足，使學生更能體會人體結構立體布局與三度空間觀念 10. 擴充3D虛擬展示解剖教材資料庫 11. 於該系統設備中匯入更多的3D VR大體影像資料，及其他醫學影像數據，加購相關周邊套件，並匯入更多臨床個案3D資料樣本 12. 建置3D放射治療模擬教學訓練暨OSCE系統 13. 3D放射治療模擬教學應用正好可以填補課堂學習的不足，透過本系統學生能循序漸進操作治療計畫，讓學生在正式實習前能有紮實的參與治療計畫之經驗 14. 放射治療模擬課程中可邀請實習合作醫院或地區教學醫院之專業醫師或醫事放射師蒞校實地進行指導，提升學生實務訓練之經驗 15. 依據課程設計教材以強化學生實作能力 16. 定期舉辦研習與工作坊，並辦理成果擴大分享研討會與展覽，以擴大效益 17. 建置三條職業體驗線，及整合三大主軸職業體驗線 18. 整體性場域之檢討及建議，進行整體性場域再升級 19. 建置醫事網站及相關軟體系統，並擴充「健康職類」以及「福祉科技職類」，並整合至醫事網站及相關軟體系統內 20. 擴充升級相關系統及其它相關設備 21. 歸納校內共同醫事課程，增加「健康職類」、「福祉科技職類」體驗課程 22. 醫事相關操作類課程結合虛擬設備，並建立虛擬醫事教育訓練基地 23. 培訓醫事專業導覽人員及聘任駐扎醫事專業講師 24. 增加行政人員的編列以強化整體營運之績效 25. 舉辦醫事職業教育體驗中心營運成果展 26. 購置影像工程軟體、驗用高壓顯影劑注射器、模具生產用3D列印機以及儀器專用醫療假體 27. 設置專職行政秘書負責輔助中心負責人各項行政事宜，醫事放射師負責執行實驗進行，專職碩士研究生以協助中心運作、研究學習及創新產出、工讀生 28. 規劃臨床驗光檢測評量教學場域 29. 開發驗光初診檢查及驗光檢查課程，規劃教學實驗場域使用管理規章 30. 規劃臨床驗光檢查教學實驗場域學生訓練手冊 31. 辦理驗光中心經營分享工作坊 32. 規劃驗光中心永續發展策略與規劃 33. 建置衛教與隱形眼鏡配戴區域設施及驗配鏡片處理及轉介區域設施 34. 開發衛教及隱形眼鏡配戴課程以及驗光配鏡，售後服務及轉介課程 35. 規劃驗光門市營運模式研討會 36. 規劃驗光門市的營運模式及建置視覺訓練維護區設施 37. 規劃精視覺訓練維護區使用規則及開發視覺訓練課程 38. 規劃驗光中心營運發展研討會及規劃驗光中心營運發展模式 39. 建置低視力重建區域設施及區域使用規則 40. 開發低視力課程及規劃視覺訓練與維護臨床技能研討會 41. 規劃驗床中心營運模式咨詢會議及規劃視覺訓練與維護營運模式 42. 建置完整臨床驗光檢驗設施及整合傳統及特殊驗光檢驗臨床技能課程 43. 規劃低視力重建與預防研討會及臨床驗光中心教學場域整體營運模式咨詢會議 44. 規劃低視力重建與預防教學場域整體營運模式 45. 規劃空間動線與建制臨床檢驗知識牆，完備細胞病理檢驗室設施、感染控制室設施、整理核心檢驗室設施與動線 46. 開發細胞病理、感染控制課程並進行細胞檢驗項目與感染控制室認證工作坊 47. 以動物模式為例，進行各項檢查項目演練的短期課程與研討會 48. 完備細胞病理檢驗室設施、感染控制室設施、規劃精準醫學檢驗室 49. 開發細胞病理、感染控制課程並進行細胞病理檢驗室、感染控制室認證工作坊 50. 以感染控制案例為主，進行各項檢查項目演練的短期課程與研討會 51. 完備精準醫學檢驗室設施並開發精準醫學檢驗課程 52. 進行精準醫學檢驗室認證工作坊 53. 以精準醫學為前提，進行各項檢查項目演練的短期課程與研討會 54. 建置與更新核心檢驗室設施並開發醫學檢驗臨床技能課程（跑科與能力試驗） 55. 進行核心檢驗室認證工作坊並健康檢查項目演練的短期課程與研討會 56. 完備核心檢驗室設施並完備醫學檢驗臨床技能課程（跑科與能力試驗） 57. 進行核心檢驗室認證工作坊並健康檢查項目演練的短期課程與研討會 |
| 學生輔導 | 1. 全校教師實施自我課程補救，鼓勵各課程教師錄製數位教學影片 2. 教師課程自我預警 3. 經由TA制度提供學生額外的補救管道 4. 設置學院導師或系所導師制度，專責協輔高關懷學生 5. 建置智慧學習引導與補救推薦系統，含TA預約與線上輔導方案 6. 學習輔助措施協助學生達到課業要求 7. 規劃課程內學習輔導小組之可行方案，並可由創新教學方法研究 8. 規劃課程內容適性分級之典範課程，學生可依程度分級學習，由創新教方法研究 |
| 研究 |  |  | （本校無研究構面的推動重點） |
| 產學 | 產學合作教學 | 依產業需求研訂課程/學程規劃 | 1. 每年邀請業界專家共同規劃符合產業需求之實作課程 2. 與業界專家共同規劃課程，各系每年至少產出1份實作課程教案 3. 辦理全方位芳香保健師研習認證課程 |
| 產業實務講座 | 1. 邀請業界知名人士的實務經驗 |
| 聘請業師或雙師協同教學 | 1. 邀請專家作產業實務的輔導 |
| 強化產學連結 | 建立產學合作制度 | 1. 整合產、學、研等不同機構的專業為不同族群提供完整創新的芳香保健服務 |
| 其他 | 充實硬體設備 | 1. 規劃建置優質芳香保健場域，作為教育訓練基地 2. 有效運用人力與產業資源及校園間，打造微型創業基地及實習場域 |
| 開設職業倫理課程 | 1. 每學期舉辦有關職場倫理之教師教學教法研習，強化教師教學增能 2. 成立校級倫理中心以及建置相關辦法，以推動學校倫理相關教育與活動 3. 每學期舉辦醫事倫理競賽，促進學生學習動力 4. 每學期舉辦職場倫理講座，增加學生學習廣度與能量 |
| 社會責任 | 支援在地教育機構 | 支援區域高中教育 | 1. 成立區域高職課程優化社群 2. 聘請業師辦理高職學生職涯講座 3. 成立專題TA輔導團隊，提升專題TA與高職學弟妹的交流經驗 4. 辦理大學校園體驗活動，使高職學生學生提早體驗大學生活 |
| 促進地區（社區）發展 | 參與了解地區（社區）需求 | 1. 將學校周邊社區納入校務發展成員，進行社區發展座談 2. 邀集香山社區進行社區發展座談 3. 擴大執行與檢討，邀集香山社區共同參與校務發展 4. 推廣至兩個行政區，進行社區發展座談 5. 將新竹市所有三個行政區納入在地社區，共同參與本校之校務發展 |
| 提供在地服務 | 提供在地專業服務 | 1. 規劃視光巡迴服務相關活動內容，準備檢測設備與資材 2. 舉辦社區視力健康的義診、現場諮詢及轉診服務 3. 舉辦社區護眼活動，邀請視光專家及眼科醫師到社區舉辦護眼健康及眼疾講座 4. 推廣與成果分享，建立關懷弱勢名單，提供社區低收入戶優惠配鏡方案 5. 整合低視力輔具數據，提供大數據的收集及運用 6. 規劃健診與健康諮詢相關活動，安排志工培訓以提升健康服務之觀念及技能 7. 辦理在地社區健康講座服務 8. 擴大執行與檢討，辦理社區健診服務 9. 推廣與成果分享，辦理社區健診服務及健康照護活動 10. 進行活動評值，建立社區民眾健康資料庫大數據 11. 建置優質精準運動學習及術後康復之研發場域 12. 建立教學、認證、實習、就業、創業一貫精準運動及術後康復教育合作模式雛型 13. 持續改進成為物聯網化精準運動及術後康復學習與研發場域、創新的智慧垂直律動精準運動學習與研發場域、創新的智慧水平律動精準運動學習與研發場域、創新的智慧等速肌力訓練精準運動及術後康復學習與研發場域 14. 成立智慧精準運動課及術後康復程規劃小組 15. 舉辦教學研習，培訓種子教師/助教 16. 成立物聯網與資安課程規劃小組，研議物聯網與資安課程架構 17. 成立智慧垂直律動精準運動及術後康復保健課程規劃小組，研議智慧垂直律動課程架構 18. 成立智慧水平律動精準運動及術後康復心血管保健課程規劃小組，研議課程架構 19. 成立智慧等速肌力訓練精準運動及術後康復課程規劃小組，研議課程架構 20. 舉辦營運模式講座，透過講座強化師生創意知能，輔導校內微型創業 21. 與觀光產業、醫療產業合作成立對外服務之智慧精準運動及術後康復中心 22. 選定適當之場域，規劃建置一個日照宅並注意周邊之無障礙環境設施 23. 建置日照宅，做住宅裝修 24. 建置日照宅，裝修與內部設備建置 25. 完成建置一個日照宅硬體 26. 規劃結合物聯網科技、雲端服務技術、智慧日照宅與創新輔具地區性示範日照宅 27. 規劃建置一個日照宅之內部智慧照護設施 28. 建置日照宅之內部智慧照護設施，充實其智慧機械設備 29. 建置日照宅，充實內部之智慧機械設施 30. 建置智慧日照宅，完成內部智慧機械與物聯網感測照護系統建置 31. 完成建置智慧日照宅，擴充內部智慧機械與物聯網感測照護系統建置 32. 舉辦日照機構管理與營運演講 33. 舉辦日照宅參訪，參考其營運模式，並帶回相關經驗，師生互動討論，試行規劃 34. 配合本校設備與周邊環境，在課程中規劃一完整之日照宅營運模式 35. 蒐集國內外期刊、雜誌、政府公告等資料 36. 篩選績優的日照中心進行參訪並與負責人或中心主任、護理長等人進行訪談 37. 篩選具有日照中心經營經驗的專家學者共同探討智慧日照宅營運模式 38. 參考參訪心得及專家的意見並以專案計畫書的架構提出智慧日照宅營運模式 |
| 拓展國際社會服務 | 培植國際志工團隊 | 1. 推廣本校學生從事志工服務，培養優秀國際志工人才 2. 透過國際志工機構參訪，或邀請國際志工優秀團隊蒞校指導 3. 遴選績優志工同學至海外進行國際志工活動，提升國際移動力 4. 成立服務學習教師社群，教師參與國內外服務學習團隊，進行跨域體驗及輔導 |
| 大學治理與公共性 | 健全財務管理制度 | 校務基金決策機制透明化 | 1. 妥善規劃與落實財務類資訊公開之內容與詳實度 2. 建立與完善資訊公開內容品質管制機制 3. 完善學校募款機制與捐款支用的法源依據 4. 妥善運用募款金額與支用項目透明公開化 |
| 推動校務研究（IR） | 建置校務資料系統 | 1. 配合教育部資料庫建置與資安機制，建置本校資料對接與資安防護系統 2. 建置校內各單位所屬校務研究資料數據專業化分析系統與平臺 3. 辦理資訊系統操作能力與資安防護研習及工作坊 |
| 發展校務研究 | 1. 辦理培訓校務研究之研究與系統操作研習及工作坊 2. 辦理校務研究資訊操作與系統開發研習與論壇 3. 辦理校務研究分析方法與高等教育研究議題趨勢研習與工作坊 4. 辦理校務研究案以提供行政決策支援 5. 健全校務治理顧問聘任機制與法源基礎 6. 定期遴聘聲譽卓著社會賢達人士擔任校務治理顧問 7. 依據校務治理顧問意見改善與提升校務政策與治理 |
| 健全大學治理參與制度 | 建立資訊公開透明機制 | 1. 妥善規劃與落實教務類資訊公開之內容與詳實度 2. 妥善規劃與落實學務類資訊公開之內容與詳實度 3. 建立與完善資訊公開內容品質管制機制 4. 妥善規劃與落實校務治理資訊公開之內容與詳實度 5. 建立與完善資訊公開內容品質管制機制 6. 妥善規劃與落實辦學品質資訊公開之內容與詳實度 7. 建立與完善資訊公開內容品質管制機制 |
| 增加弱勢生入學機會 | 增加弱勢家庭子女入學機會 | 1. 招生宣傳並建置友善環境 2. 針對不同類型弱勢學生舉辦大學體驗營 3. 持續與改善建置弱勢學生友善關懷環境 4. 擴大辦理各項弱勢學生入學友善活動 |
| 弱勢學生支持系統 | 弱勢學生獎補助制度 | * + 1. 設計發行各項弱勢學生生活扶助機制     2. 提供弱勢生優先扶助機制     3. 提供弱勢學生交通友善機制建置諮商與輔導關懷系統     4. 透過各項募捐活動匯集弱勢扶助緊急救助金，以作為弱勢學生緊急紓困之用，並逐年檢視滾動式調整提供金額     5. 建立本校永續照顧關懷弱勢學生之機制     6. 提供弱勢學生學習助學金與獎學金     7. 輔導成績優異弱勢學生優先擔任學習助教     8. 針對學習弱勢之學生，提供學習陪伴機制     9. 提供弱勢學生專業證照考照獎金 |
| 建立/強化弱勢生支持系統 | * + 1. 提供優良之校園空間以提高留校誘因     2. 籌組大家庭社群建立關懷體系，讓高年級帶領低年級投入社會服務與公益活動     3. 定期舉辦相關演講或講座     4. 舉辦歲末餐會凝具大家庭向心力     5. 舉辦年度知性旅遊以擴展學生視野並增強學生自信心     6. 提供弱勢學生入學前暑期預備課程     7. 轉介學習弱勢學生至學校所設立之課後增能班學習     8. 補助並鼓勵本校弱勢學生參加本校推廣教育所開設之課程     9. 協助弱勢學生建立完整之學習歷程檔案     10. 建構弱勢學生運用科技線上學習環境     11. 透過元培心窩的社團大家庭，依據不同弱勢原因提供增進學習輔導     12. 透過關懷員及職涯導師帶領學生做職涯探索，使弱勢生思考未來發展與規劃     13. 實施職涯心理測驗，協助學生釐清職涯發展方向，擬定具體明確的職涯目標     14. 透過各領域業師與學長姐的經驗與技能分享，激發求職行動力與整體就業力     15. 建立弱勢生完整聯繫資料與資料庫維護     16. 建立在地工作或創業媒合平臺，並主動聯繫與傳遞相關訊息鼓勵回鄉服務 |
| 其他 | 建立計畫管考機制 | 1. 完善高教深耕計畫專案辦公室組織架構、法源依據及功能 2. 建立與完善高教深耕計畫執行品質管制機制 3. 建置專案計畫管考系統與資料庫平臺，裨益辦理成效之展現與分析 |
| 基礎建設及硬體設備提升 | 1. 前往標竿學校進行考察參訪 2. 完成本校各教學大樓與影醫館智慧教室及實驗室之建置 3. 舉辦智慧教室使用與操作訓練，強化教師使用與應用設備的知能 4. 完成智慧教室使用滿意度調查與成效分析 5. 依據前一年度之教室使用滿意度與成效調查調整智慧教室設施規劃 6. 建置智慧化自動借還書服務系統 7. 建置手機APP圖書預借預覽服務 8. 建置智慧空間使用服務查詢系統 9. 建置科技、友善、舒適的智慧多媒體視聽中心 10. 開發線上擬真圖書館導覽系統 11. 建立空調設備能源基線盤查系統與資料庫 12. 完成行動式室內空氣品質監測器採購與全校室內能源使用與空氣品質資料建置 13. 3組小規模智慧節能空氣品質改善系統規劃與架設 14. 圖書館閱讀區、電腦教室及行政辦公室3類不同型式空間，最佳智慧節能空氣品質系統控制參數與控制模型建立 15. 選定一棟大樓進行大型系統架設與環境改善及節能功效驗證 16. 以智慧節能空氣品質改善系統搭配空調舒適度（PMV）管理系統 17. 辦理成果發表會，邀請國內各大專院校到校參訪與指導，以利整體成果的推動與擴展 18. 完成智慧監控中心建構 19. 完成智慧體育館整體建築架構與外觀 20. 依據不同功能運動與使用空間進行環境設計與智慧型設施設備之建置 21. 完成智慧化場館管理系統與健康雲端資料庫系統之串聯 22. 推動使用者建置個人化健康雲端數據，並建立健康諮詢建議服務試營運模式 23. 完成智慧型體育館管理系統與健康雲端資料庫搭配健康諮詢建議服務模式營運 24. 建構智慧就診系統:智慧就診從診間報到、就診數位公播、領藥/抽血/檢驗等程序 25. 建置臨床資訊系統 26. 建置智慧醫護及病房服務及智慧病房資訊系統 27. 建置智慧病房模擬場域 28. 建置智慧護理站及衛教系統，包含護理儀表板、行動護理車、電子藥箱及床邊衛教資訊系統 29. 建置自動生理量測、感知定位與雲端大數據收集與分析系統 30. 建置生理訊息定位監視模擬場域 31. 建構醫院設備與環控管理及綠能源管理系統 32. 定期舉辦研習與工作坊，並辦理成果擴大分享研討會與展覽，以擴大效益 |
| 提升學校知名度 | 1. Impact指標做法 2. Presence指標做法 |